



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medicine College

全日制 人才培养方案

适用专业：助产

专业代码：520202

适用年级：2025级

专业负责人：杨冬平

制订时间：2025年4月

修订时间：2025年8月

广东江门中医药职业学院制

编制说明

本专业人才培养方案由护理专业带头人和江门市中心医院、江门市妇幼保健院、江门市五邑中医院、江门市悦子佳企业管理有限公司等共同制定，经专家论证及学校党委会审定，自2025级执行。

为编制护理专业人才培养方案，本专业多次组织教师与合作企业进行沟通协调，并根据护理专业特点，全面分析岗位能力需求，结合学生特点，制订人才培养方案。

该培养方案主要由12部分构成：1. 概述2. 专业名称及代码3. 入学要求4. 基本修业年限5. 职业面向6. 培养目标7. 培养规格8. 课程设置及学时安排9. 师资队伍10. 教学条件11. 质量保障和毕业要求12. 附录参加本方案制定的人员主要有：

专业负责人：

杨冬平 广东江门中医药职业学院 护理学院讲师

康丽玫 江门市中心医院 产科护士长

编制参与人：

1. 学校参与人：

何珊 广东江门中医药职业学院 护理学院党支部书记 副教授

彭颖 广东江门中医药职业学院 护理学院副院长 讲师

杨冬平 广东江门中医药职业学院 教师 讲师

周玥 广东江门中医药职业学院 教研室主任 讲师

林秋兰 广东江门中医药职业学院 教师 副主任医师

阴法秋 广东江门中医药职业学院 实验教师 实验师

2. 企业参与人:

康丽玫 江门市中心医院 产科护士长

关惠慈 江门市妇幼保健院 产科护士长

陈艳芬 江门市五邑中医院 妇科护士长

苏敏 江门市悦子佳企业管理有限公司 总经理

广东江门中医药职业学院

2025年4月

广东江门中医药职业学院

2025级助产专业人才培养方案

1概述

助产专业为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应妇幼保健行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下助产和护理等岗位（群）的新要求，不断满足医疗卫生领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，构建“人文关怀+现代技术”双核驱动体系，形成“基础理论—临床实践—数字素养”三位一体的课程结构。依托“教育链—产业链—创新链”三链融合路径，推动专业教学与智慧医疗、远程健康监测等行业需求的动态衔接。参照国家职业教育专业教学标准-2025年修（制）订高等职业教育专科助产专业教学标准，结合助产行业实际与院校特色，以培养兼具临床技能与数字素养的高水平助产人才制定本方案。

2专业名称（专业代码）

助产（520202）

3入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

4基本修业年限

基本学制3年，修业年限3~5年。

5职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	5202护理类
对应行业（代码）	卫生（84）、居民服务业（80）
主要职业类别（代码）	助产士（2-05-08-06）、妇产科护士（2-05-08-08）、儿科护士（2-05-08-02）、内科护士（2-05-08-01）、外科护士（2-05-08-04）、社区护士（2-05-08-05）、婴幼儿发展引导员（4-10-01-01）、母婴护理员（4-10-01-06）等

主要岗位（群）或技术领域	助产、临床护理、社区护理、婴幼儿发展引导、高级家政服务等
职业类证书	执业资格证书：护士执业资格证 职业技能等级证书：母婴护理、幼儿照护、产后康复、营养师、婴幼儿发展引导员、家政服务员等

6培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医疗卫生行业的助产士、护士、产后康复师、婴幼儿发展引导员等职业，能够从事助产和临床护理、社区护理、婴幼儿发展引导、母婴护理等工作的高技能人才。

7培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的科学文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语（如英语、西班牙语、韩语等）并结合本专业加以运用；

（5）掌握基础医学、护理及助产的基本理论和基本知识；

(6) 能够运用护理基本知识开展临床护理、常见急危重症的抢救配合,并具有一定的突发事件应急救护能力;

(7) 具有运用备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿等生育相关知识进行妊娠期健康指导、产程管理与照护、分娩期健康指导、正常产接产及识别分娩期母儿异常的能力;

(8) 具有运用高危妊娠的相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期急危重症抢救配合的能力;

(9) 能够为产妇和新生儿提供持续性照顾,具有指导产妇及其支持系统开展产后保健、实施母乳喂养的能力;

(10) 能够独立进行生育期妇女、新生儿、婴幼儿常见疾病的基本健康教育和卫生保健指导;

(11) 能够运用计划生育相关知识科学指导妇女开展计划生育及科学备孕;

(12) 能够进行临床信息采集、健康史评估及规范书写医疗文书;

(13) 掌握信息技术基础知识,具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能;

(14) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

(15) 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能(如八段锦、太极拳等),达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

(16) 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少1项艺术特长或爱好(如摄影、绘画、艺术鉴赏等);

(17) 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

8课程设置及学时安排

8.1课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1公共基础课程

一般包括公共基础必修课和公共基础拓展课程（选修课）。

（1）公共基础必修课（学时776，学分41.5）

主要包括：《军事理论与军事技能》《思想道德与法治》《形势与政策》《体育》《大学生心理健康教育》《大学生职业发展与就业指导》《信息技术》《劳动教育》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《创新创业教育》《大学美育》《国家安全教育》《英语》《中国共产党党史》《中华民族共同体概论》《医药数理统计》《护理信息学》《应用写作》《双创训练营》。

公共基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	军事理论与军事技能	14	必修	148	4.0	①开展红色革命教育基地研学实践活动，学习红色革命精神，传承红色基因、提高学生综合国防素质。 ②开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识和忧患危机意识。 ③开展普通高等学校学生军事训练，增强学生组织纪律性，促进学生综合素质的提高。	主要教学内容： ①中国国防的概述。 ②国家安全的概述。 ③中国古代军事思想和当代中国军事思想。 ④机械化、信息化战争的含义和特征。 ⑤普通高等学校学生军事训练。 教学要求： ①掌握国防的内涵和外延，了解新时代国防观内容，通过参观红色革命教育基地，增强学生国防观念、弘扬爱国主义精神。 ②掌握国家安全的内涵，维护国家安全的原则，在医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动中，增强学生国家安全意识和忧患危机意识。 ③掌握军事思想的内涵，认识军事思想的地位作用，提高学生组织性和纪律性综合素质。

							④掌握军事技能，为部队训练后备兵员打下基础。
2	思想道德与法治	1	必修	48	3.0	①开展助产行业案例研讨活动，围绕实际工作中的道德伦理问题展开讨论，引导学生树立正确的职业价值观。 ②开展社区健康宣教活动，组织学生深入社区，让学生为社区居民讲解母婴保健知识，提升学生的社会责任感和沟通能力。 ③开展助产行业相关法律法规的调研，熟悉法律法规知识，了解行业现状和政策要求，增强学生的法律意识。	主要教学内容: ①担当复兴大任，成就时代新人。 ②领悟人生真谛，把握人生方向。 ③追求远大理想，坚定崇高信念。 ④继承优良传统，弘扬中国精神。 ⑤明确价值要求，践行价值准则。 ⑥遵守道德规范，锤炼道德品格。 ⑦学习法治思想，提升法治素养。 教学要求: ①能够正确处理个人与国家、社会的关系，树立科学的世界观、人生观、价值观，培育爱国主义情怀、增强社会责任感和历史使命感。 ②能够理性分析现实生活中的道德问题，明辨是非善恶，实践廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。 ③掌握职业道德规范要求，理解助产从业人员的职业责任和伦理要求，培养良好的职业操守和道德判断能力。 ④了解《护士条例》《中华人民共和国母婴保健法》等相关法律条文，增强学生的法治意识与专业法律素养。
3	形势	1 2	必修	48	1.0	①开展形势与政策专题宣讲活动，推	主要教学内容: ①国家重大方针政策，

	与政策	3 4 5 6				动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，更好帮助大学生正确认识当前复杂的国内外形势，坚定“四个自信”。 ②组织学生围绕专题内容结合母婴健康行业最新发展态势进行小组讨论活动，提高对问题的深度思考和分析的能力。 ③开展生育政策调整与人口形势变化调研活动，了解行业现状和发展要求，自觉将行业发展与国家发展相联系，为中国式现代化建设挺膺担当。	重要会议精神，重大活动，重大改革措施，以及社会主义现代化建设形势、任务和发展成就。 ②党的理论创新最新成果，我国经济发展的总体态势，社会形势，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。 ③国际形势与外交方略，世界经济结构调整趋势。 教学要求： ①认识党和国家面临的国内外形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策。 ②增强学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。 ③掌握分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析母婴行业发展态势，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。
4	体育	1 2 3 4	必修	108	7.0	①传授体育与健康的知识、体育技能和方法。 ②传授传统养生功法的理论知识和功法操作。 ③规范开展《国家学生体质健康标准》测试，制定个性化运动方案。 ④对接助产士的职业需求与体能要求，设计手部与下	主要教学内容： ①体育与健康的理论知识、体育技能和方法。 ②健身气功-八段锦和太极拳的概述和功法操作。 ③《国家学生体质健康标准》测试包含速度测试、耐力测试、柔韧测试、力量测试、身高BMI值。 ④手指操精细动作训

						肢关节相应的体育训练模块。	练以及下肢力量专项运动体适能训练内容。 教学要求: ①掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力。 ②掌握健身气功-八段锦和太极拳两套中医养生传统功法的理论知识和功法操作。 ③掌握《国家学生体质健康标准》测试方法,分析测试指标,科学体育锻炼。 ④能够根据助产士服务于婴幼儿的职业特点,独立制定和实施体能锻炼计划,并对实践效果做出合理的评价。
5	大学生心理健康教育	1 2 3 4	必修	32	2.0	①借助心理量表评估学生自我认知水平,强化自我意识、评价与接纳能力。②开展情绪体验活动,引导学生识别情绪并分享调节策略,提升情绪管理能力。 ③设计人际交往情景剧项目,让学生在模拟实践中运用交往技巧及冲突解决方法。 ④聚焦孕产妇全周期心理支持,设计产前焦虑缓解方案。	主要教学内容: ①心理健康的概念、标准及维护心理健康方法。 ②自我意识的内涵、构成要素及发展路径。 ③有效情绪调适的方法和人际交往的实用策略。 ④积极心理品质的塑造,提升个人幸福感和抗压能力的方法。 教学要求: ①掌握基本的心理健康知识,明确心理健康的标准及意义。 ②能够正确认识自我、接纳自我并持续完善

							自我的综合能力。 ③掌握科学的情绪调节方法，主动建立和谐的人际关系。 ④学习围产期心理学理论，掌握拉玛泽呼吸法中的心理引导技术。
6	大学生职业发展与就业指导	1 2 3 4	必修	40	2.5	①运用职业测评工具分析自我兴趣、性格、能力及价值观，调研目标职业制定个性化规划框架。 ②规范撰写求职材料，模拟面试场景并分析应对策略。 ③对比就业机会优劣势，学习法律常识，掌握职场人际处理与素养提升方法和职业规划大赛参赛要领。 ④关注行业趋势，提升正常分娩管理精准度与急危重症应对能力，对接产科助产士、妇幼保健院随访专员、助产技术培训师等岗位的服务与技术创新需求。	主要教学内容： ①职业测评工具使用方法、结果分析方法，行业调研途径。 ②简历撰写原则，求职信写作规范，面试表达逻辑、肢体语言、应答技巧，不同面试形式特点。 ③就业决策影响因素，决策方法，劳动合同关键条款，职场权益保护法规，职场沟通技巧、时间管理方法。 ④说明综合医院产房、妇幼保健院、社区母婴中心等岗位需求调研方法，探讨助产士在母婴健康管理、助产教育、助产技术研发等细分领域的职业路径。 教学要求： ①掌握测评与分析方法，熟悉调研途径，形成报告并制定阶段性职业发展规划。 ②掌握简历、求职信撰写规范，独立完成材料，训练面试技巧并制定个性化准备方案。 ③理解就业决策因素，运用决策方法完成就业选择，掌握相关法律法规，具备风险防范意识和良好职业素养。

							④调研岗位需求，探讨细分职业路径，完成中药学职业发展分析报告，选定方向制定技能提升计划。
7	信息技术	1 2	必修	48	3.0	①运用办公软件编辑《孕产妇健康宣教手册》文档、处理《产程观察记录表》、制作《母婴保健科普服务》演示文稿。 ②借助AIGC技术创作与助产相关的短视频、短文、宣传图片。 ③使用剪辑软件制作与助产相关的视频。	主要教学内容: ①文档编辑、表格处理、演示文稿制作等信息技术基础知识。 ②AIGC大模型的基础知识。 ③视频制作的基本技术。 ④大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能的概念和应用。 教学要求: ①了解信息技术的发展，熟练操作办公软件，掌握信息技术的基础知识。 ②掌握AIGC技术创作视频、内容和图片的方法。 ③掌握剪映、万彩动画等软件制作视频的方法。 ④具备适应助产领域数字化和智能发展的基本数字技能。
8	劳动教育	1 2 3 4	必修	16	1.0	①组织“劳动价值大讨论”活动，运用马克思主义劳动观分析助产专业的社会价值，完成职业劳动价值分析报告。 ②开展“身边的劳动榜样”案例研讨，通过分析优秀助产士事迹，总结提炼劳模精神和工匠精神	主要教学内容: ①马克思主义劳动观及党和国家领导人关于劳动教育的重要论述。 ②新时代劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵、基本要求和具体表现。 ③日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动及其与护理专业相关的

						神的核心要素。 ③设计“专业中的劳动之美”实践活动，在模拟医疗场景中体验劳动协作，培养团队意识和责任担当。	知识、技能与价值观。教学要求： ①掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思主义劳动观，树立科学劳动观。 ②加强宿舍内务、校园课室卫生等清洁管理，培养良好的日常生活劳动习惯，提高劳动自立自强能力。 ③强化服务性劳动，强化在母婴保健行业中的公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 ④重视生产劳动锻炼，积极参加岗位实习实训、专业服务和创新创业活动，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	必修	48	3.0	①组织学生分析妇幼健康领域政策案例，运用习近平新时代中国特色社会主义思想中的民生观，探讨如何优化助产服务流程， ②通过访谈优秀助产工作者，引导学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想中的初心使命与社会主义核心价值观，树立敬佑生命、甘于奉献的职业精神。提升服务质量，解决基层妇幼健康资源不均问题。	主要教学内容： ①坚持党的全面领导。 ②全面建设社会主义现代化国家、全面从严治党、全面深化改革开放、全面依法治国。 ③经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。 ④国防和军队建设。 ⑤维护国家安全。 ⑥坚持“一国两制”和推进祖国统一。 ⑦外交工作。 教学要求： ①掌握分析问题的思想方法，能辩证剖析助产服务中的伦理、技术问题，增强职业责任

						③运用习近平新时代中国特色社会主义思想中的创新发展理念,探讨人工智能、大数据在助产领域的应用。	感。 ②强化理论联系实际素养,坚定中国特色社会主义制度自信,引导学生将个人职业规划融入健康中国战略。
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	必修	32	2.0	①组织学生开展“母婴安康行动”社区宣传活动,运用毛泽东思想“群众路线”方法论,调研了解新手妈妈育儿需求,结合中国特色社会主义以人民为中心的发展思想设计互动宣讲方案,解决母婴护理知识普及难题。 ②指导学生编排“生命守护者”主题情景剧,融入“三个代表”重要思想内涵,展现产房中不同利益诉求的冲突与协调,培养人文关怀与职业担当,强化职业道德认知。 ③开展“革命时期母婴护理史”主题调研,通过参观革命纪念馆、访谈革命先辈后代,梳理红色助产文化脉络,理解中国革命精神对现代助产职业的影响,增强专业使命感。	主要教学内容: ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②毛泽东思想的主要内容、历史地位及其活的灵魂。 ③中国特色社会主义理论体系(邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)的主要内容、历史地位及其精髓或核心要义。 教学要求: ①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法,增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法,分析并解决助产护理工作中的实际问题,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神。
11	业创新创	24	必修	32	2.0	①了解创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识,以及助产行	主要教学内容: ①创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识,以及相关

	教育					业的发展现状、趋势、政策法规。 ②学习助产领域的创业案例、创新创业思路和方法，设计创新的商业模式。 ③指导学生进行市场调研，了解助产相关产品或服务的市场需求，撰写创业计划书。 ④引导学生发现助产领域的创新点，开展助产创新创业实践项目，参与各类创新创业大赛。	政策法规。 ②创业案例、创新创业思路和方法。 ③创业计划书的撰写。 ④创业项目路演和答辩。 教学要求： ①掌握创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识。 ②了解助产领域的成功创业案例，学习他人的创新创业思路和方法。 ③能够结合助产专业特点，对市场需求调研，撰写完整的创业计划书。 ④开展助产创新创业实践项目，进行项目路演和答辩，积极参加各类创新创业大赛。
12	大学美育	2	必修	32	2.0	①开展“分娩环境美学设计”工作坊。结合思政课“人文关怀与生命教育”内容，运用环境心理学与色彩美学原理，分析产房采光、材质、装饰对孕产妇心理的影响。 ②组织“助产广告伦理辨析”案例研讨会。依托思政课“职业道德与法治教育”内容，对比中外助产广告案例（如自然分娩与剖宫产宣传的伦理差异），引导学生运用辩证思维评判商	主要教学内容： ①表演艺术的审美：音乐、舞蹈等。 ②造型艺术的审美：绘画、雕刻等。 ③语言艺术的审美：文学艺术等。 ④综合艺术的审美：戏剧和影视艺术等。 教学要求： ①了解助产美学的历史脉络。 ②理解美育与助产伦理的协同逻辑。 ③掌握运用“美学+伦理”双维度分析工具评价分娩环境和健康科普创作能力。 ④树立人文助产观：在环境设计中体现“身

						业美学中的“无痛分娩”“产后恢复”等信息真实性，解决宣传忽视个体差异的问题。 思政融入点：通过广告伦理分析，强化学生的诚信意识，抵制虚假宣传，树立“尊重孕产妇自主权”的职业底线。 实施“健康文化传播”实践项目 融入思政课“社会主义核心价值观”，运用传播学与健康教育知识，策划“科学分娩”主题科普活动，设计图文、短视频等传播材料，解决公众对分娩认知偏差问题。	心同治”理念（如通过艺术装饰缓解产妇焦虑）。
13	国家安全教育	3	必修	16	1.0	①开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。 ②开展国家安全教育日系列活动，聚焦医疗卫生领域国家安全的主题征文活动、微视频比赛、主题演讲等，使学生不仅在理论上理解国家安全的重要性，更能在实践中学会如何维护国家安全，深化学生总体国家安全认知，筑牢维护国家安全	主要教学内容： ①总体国家安全观总论。 ②坚持以人民安全为宗旨，坚持以政治安全为根本，坚持以经济安全为基础，坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障，坚持以促进国际安全为依托。 ③筑牢其他各领域国家安全屏障。 ④坚定践行总体国家安全观。 教学要求： ①掌握总体国家安全观的内涵和意义，通过医疗卫生领域国家安

						思想根基。	全知识竞赛活动，增强国家安全意识。 ②掌握人民、政治、经济、军事、科技、文化、社会等领域安全的具体内涵，通过国家安全教育日系列活动，坚定践行总体国家安全观。
14	英语	34	必修	128	8.0	①开展角色扮演活动，学生分组模拟国际医疗援助场景，运用专业术语完成孕产妇问诊、分娩指导及跨文化沟通任务，强化英语听说能力。 ②设计中英双语母乳喂养宣教方案，分析不同文化中母乳喂养观念差异。③选取中英双语对照的真实产科病历，指导学生提取关键医疗信息并进行症状翻译，强化专业术语转化与医疗文本理解能力。	主要教学内容： ①日常职场相关的听力材料，如电话接听、会议讨论、客户接待等。 ②日常生活及基本职场沟通的英语口语表达，如自我介绍、商务洽谈、服务咨询等。 ③快速阅读、理解文章主旨及细节的阅读训练。 ④正确用英语进行书面表达，注重语法、拼写及标点符号的正确使用。 ⑤英汉互译的基本原则和技巧，进行职场句子英汉互译。 教学要求： ①掌握助产领域核心词汇、语法规则及正确发音，奠定坚实的语言基础。 ②具备听、说、读、写、译的综合能力，能够应对与助产相关的不同场景的语言需求。 ③了解英语国家的文化背景和社会习俗，能够在跨文化交流中恰当地运用语言和非语言交际手段。 ④针对英语等级考试

							（如英语四六级、医护英语等），学生需要掌握相应的应试技巧和策略。 ⑤学习有效学习策略，利用资源自主提升英语水平，培养终身学习习惯。
15	中国共产党党史	1	限选	16	1.0	①组织学生以助产历史上的杰出党员或革命先辈为对象，收集其事迹资料，结合助产职业精神进行主题演讲。 ②开展“党史中的卫生事业发展”调研活动，分组研究不同历史时期党的卫生政策对母婴健康的影响。 ③结合党史中的重大卫生事件（如抗美援朝医疗队、抗击非典等），分析助产技术在特殊历史时期的创新应用。	主要教学内容： ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②党史关键事件的历史背景、决策过程及影响。 ③革命先辈的信仰力量与道德风范。 教学要求： ①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决助产工作中的实际问题，提升工作质量。 ③能够汲取红色力量，向革命先辈学习，践行社会主义核心价值观，增强助产职业责任感、使命感。
16	中华民族共同体	1	任选	16	1.0	①编写不同民族产妇产妇护理案例集，分析其中涉及的民族文化因素及应对策略，在课堂讨论分享。 ②模拟助产场景，设置不同民族产妇	主要教学内容： ①中华民族共同体基础理论：概念、内涵、特征及核心理论框架等。 ②中华民族文化与价值观：中华文化的多元一体性，包括语言文

	论					案例，让学生进行角色扮演，展示如何在服务中尊重民族文化差异。 ③邀请有不同民族背景的助产士分享工作经验，学生提问交流，加深对跨文化助产服务的理解。	字、宗教信仰、传统习俗等、中华民族共同体意识的伦理基础与当代价值。 ③中华民族历史发展脉络：中华民族从多元到一体的演进过程。 ④新时代中华民族共同体实践，包括民族政策、法律法规、中华民族现代文明建设等。 教学要求： ①了解中华民族优秀传统文化及其在构筑中华民族共同体的重要作用，坚定文化自信。 ②掌握中华民族共同体理论框架，理解中华民族发展的历史逻辑与当代实践，通过编写不同民族产妇护理案例集，分析其中涉及的民族文化因素及应对策略，树立中华民族共同体意识。 ③培养辨别错误思潮的能力，把握各民族孕产习俗与禁忌，尊重民族文化习俗，提升跨文化沟通能力。增强维护民族团结的自觉性。
17	医药数理统计	3	任选	16	1.0	①通过助产服务管理领域的资料，学习资料整理和统计分析方法；常用统计量的计算方法和统计意义。 ②通过药物和得病率的有关数据资料的数量关系，学习	主要教学内容： ①数据资料分组整理和数据描述。 ②常见随机事件的概率计算、数字特征、参数估计、检验、方差分析。 ③线性相关和回归分析、正交试验和直观分析。

						概率基本理论、数理统计基本方法。 ③通过助产服务管理领域的各种指标值的计算，学习参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交试验设计与分析方法。	教学要求: ①掌握利用EXCEL进行数据资料的分组整理；统计表和各种统计图制作；掌握基本统计量的统计意义和计算方法。 ②掌握利用EXCEL计算随机变量的概率、参数估计、假设检验、方差分析、参数估计、假设检验、回归分析、正交试验设计与分析方法。 ③培养学生利用信息化统计工具，把助产护理研究从经验驱动转向数据驱动，为后续相关基础课程与专业课程提供基础理论和实践知识，提高学生的综合素质。
18	护理信息学	4	任选	16	1.0	①讨论医院信息系统(HIS)与临床护理信息系统(CNIS)在数据交互中的常见问题(如数据延迟、接口不兼容)及解决方案。 ②熟悉电子医嘱系统与护理电子病历的操作流程及常见问题处理。提出1~2条改进电子医嘱或护理电子病历系统的建议(如增加智能提醒功能)。 ③掌握护理管理系统的核心功能，并提出优化建议。设计一套护理管理系统优化方案，包括功能增补(如增加	主要教学内容: ①护理信息学概述、计算机与信息技术。 ②健康数据标准和标准化术语，护理信息安全与法律法规。 ③医院信息系统、临床护理信息系统。 ④电子医嘱系统、护理电子病历、临床护理决策支持系统、护理管理系统。 ⑤远程护理与移动护理的概念、目标、技术与发展、护理人工智能。 教学要求: ①了解护理信息安全的重要性、护理信息伦理原则以及护理信息相关的法律法规。

						患者满意度反馈模块)、界面优化(如简化操作流程)等,并撰写可行性报告。	②了解远程护理与移动护理的概念、关键技术。 ③掌握护理信息学的基本概念、健康数据标准、健康系统互操作性和护理标准化术语、发展进程及其在护理领域的应用场景。 ④掌握医院信息系统、临床护理信息系统、电子医嘱系统、护理电子病历、临床护理决策支持系统、护理管理系统等各类护理信息系统的基本操作方法及常见问题处理。
19	应用写作	5	任选	16	1.0	①开展日常应用文、常见公文写作实训。通过实训,掌握常见文种的写作要求和写作技巧,提高文字表达能力和逻辑思维能力。 ②撰写产程观察记录与家属沟通日志,规范医疗文书细节。 ③设计“孕产妇心理疏导”访谈提纲,通过案例分析提升沟通技巧,融入“尊重生命个体”的思政内涵,构建和谐医患关系。	主要教学内容: ①应用写作的基本概念、特点、类型。 ②应用写作的格式规范。 ③选材、构思、起草、修改等写作技巧。 教学要求: ①掌握应用写作的基本概念、特点、类型、格式规范和写作技巧,提高文字表达能力和逻辑思维能力。 ②树立将应用写作与未来职业发展相结合的意识,了解助产专业职业场景对应用写作能力的需求。 ③培养严谨、细致的工作作风,提升沟通协调和团队协作能力。
20	双创实训	5	任选	32	2.0	①运用创新思维,设计助产服务产品方案,完成市场调研与定位分析。	主要教学内容: ①创新思维训练方法与创造技法实战应用。 ②目标市场定位、市场

	营					②分析家长需求，制定线上线下推广方案，明确执行步骤。 ③按照创业规范，撰写助产项目商业计划，包含运营与财务预测。 ④通过模拟路演，完成助产项目PPT展示与答辩，提升推介能力。	推广与4P营销组合策略。 ③商业计划书的编写流程、核心模块与注意事项。 ④创业项目路演PPT制作与现场路演注意事项。 教学要求: ①掌握创新思维和创造技法的实践应用，能结合专业完成母婴健康服务项目设计。 ②能够依据孕产家庭需求，制定母婴健康服务项目的精准营销方案。 ③掌握商业计划书编写规范，完成母婴健康服务项目商业计划书。 ④掌握路演PPT制作技巧，能专业展示母婴健康服务项目路演。
--	---	--	--	--	--	--	---

8.1.2专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程（选修课）。

(1) 专业基础课程（学时240，学分15）

主要包括：《人体解剖与组织胚胎学》《生理学》《生物化学》《护理学导论》《病理学与病理生理学》《药理学》《病原生物学与免疫学》。

专业基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	人体解剖与组织胚胎学	必修	64	4.0	①能够在护理评估、基础护理与专科护理实践中，准确识别人体各系统的解剖结构与组织特征，结合临床护理需求分析正常与异常的	主要教学内容: ①人体的组成及分布，人体解剖学常用术语。 ②人体器官、组织与细胞的微细结构及其功能。

					解剖形态变化。 ②理解人体器官与系统的组织结构及胚胎发育规律，为疾病护理、术前术后护理及健康教育提供科学依据。 ③能使用标准解剖与组织学术语，与医护团队进行专业沟通与文书记录，提升护理质量与安全水平。	③人体各系统的形态结构、毗邻关系和主要功能。 ④胚胎早期发生、各器官系统的发育及胚胎与母体的关系。 教学要求： ①掌握各主要器官的基本组织结构与功能特点，能够识别组织切片中的典型结构，为疾病病理变化的理解打下基础。 ②熟悉人体胚胎发育的基本过程，掌握主要系统与器官发育的起始、演变与成熟规律，理解先天性异常的解剖基础。 ③能够将解剖学与组织胚胎学知识应用于护理评估、基础护理、手术护理、专科护理等实际工作中，提高护理干预的科学性和针对性。
2	生 理 学	必修	32	2.0	①能够运用细胞的基本功能，各种生命活动发生发展的规律，以及机体各系统在内、外环境变化时对机体功能的影响和人体所做的相应调节，解释正常人体生命活动现象。 ②通过人体基本生命活动现象及其产生的机制，解释常见病、多发病的病理生理现象。 ③运用动物实验常用的实验技术和各系统的常见检查方法，给患者进行相应的实践操作和体格检查。	主要教学内容： ①各系统基本活动的概念、生理作用意义、发生机制和调节机制。 ②常用的实验技术和各系统的常见检查方法。 教学要求： ①掌握血浆渗透压及其生理意义；红细胞的功能、生理特性；凝血过程，输血原则。 ②掌握心脏泵血、血压形成的过程和机制，影响心输出量、血压的因素。 ③掌握呼吸的三个过程，肺通气的评价指标，气体在血液中的运输形式。 ④掌握消化和吸收的概念，消化液的主要成分和作用，胃肠的运动形式，吸收的主要部位和方式。 ⑤掌握排泄的概念和途径、

						尿液生成的三个过程、尿的生成调节。 ⑥通过案例分析、实验操作强化生命体征监测、内环境稳态评估等技能。
3	生物化学	必修	32	2.0	①运用生物大分子代谢原理评估慢性病和妊娠期营养需求,识别代谢疾病生化特征及妊娠合并症。 ②规范操作分光光度计、离心机等设备,完成血糖/血脂检测、核酸提取及电泳分析,制定个性化护理干预方案。 ③结合临床检验报告解读代谢异常数值,为慢病管理、术后康复护理、围产期保健提供生化依据,向患者及家属阐释病理关联与健康管理要点。	主要教学内容: 生物大分子结构与功能,物质代谢及能量代谢,基因信息传递与表达与临床生化。 教学要求: ①掌握生物大分子结构功能、物质代谢与能量代谢、基因信息传递与表达、临床生化等核心知识; ②熟悉临床生化指标的检测原理及临床意义,理解代谢紊乱机制,能运用生化知识分析临床护理问题,制定个性化护理方案; ③具备健康宣教能力,向患者及家属解释生化指标异常的病理关联与健康管理要点,提升临床护理与健康教育水平。
4	护理学导论	1	16	1.0	采取个人学习或小组协作的形式,通过理论讲授、案例分析、角色扮演、小组讨论等多种教学方法,引导学生深入理解护理的使命与责任,运用护理理论指导实践,掌握与患者沟通交流的技巧,根据不同情境灵活采用护理工作方法,运用护理程序为患者提供优质护理服务,同时确保护理工作安全。	主要教学内容: 包括护理历史与宗旨、护理理论、护患关系、护理工作方法、护理程序的基本步骤和实施要点,护理工作安全。 教学要求: ①掌握护理学发展的历史、现状及趋势,系统而全面地理解护理专业的理论体系及模式,能在这些理论与模式的指导下应用护理程序满足服务对象生理、心理、社会、文化及精神需要的方法; ②形成热爱生命、珍惜生命的人生观、价值观及护理专业信念,坚持以关爱、关怀为基础的人文精神,追求南丁格尔的精神③具备良好的

						人际沟通、独立思考与解决专业问题以及创新思维等综合能力。 融入护士执业资格证书内容。
5	病理学与病理生理	必修	32	2.0	①能运用病理学知识识别患者常见症状的病理改变。②能运用水电解质代谢紊乱、缺氧、休克等病理生理机制,分析患者临床表现并指导相关护理操作。 ③能辅助健康教育,通过病理机制解释慢性病的并发症风险,强化患者自我管理意识。	主要教学内容: ①疾病发生发展过程中的形态与功能学改变及其与护理评估关联点。 ②常见疾病发病过程中的典型形态、机制变化及其对护理措施的指导意义。 教学要求: ①掌握局部血液循环障碍、炎症、肿瘤等病理学机制;掌握发热、水电解质代谢紊乱、休克、缺氧等常见的病理生理学机制及其护理意义。 ②掌握心血管、呼吸、消化、泌尿等各系统常见疾病典型病理变化与护理观察要点,熟悉疾病病因、预防与转归判断。
6	药理学	必修	32	2.0	①准确执行“三查七对”制度,确保药物名称、剂量、给药途径与医嘱一致。 ②监测患者用药后反应,重点观察生命体征变化及药物不良反应;针对特殊药物实施专项监护,记录用药效果。 ③识别并及时处理常见药物不良反应。 ④为患者提供用药指导,包括服药时间、饮食禁忌及自我监测要点。	主要教学内容: ①常用药物的分类及每一类的代表药物;护理常用药物的适应证、禁忌证和不良反应。 ②不同给药途径的操作规范及注意事项;“三查七对”制度的具体内容和执行要求。 ③常见药物不良反应的识别与应急处理。 教学要求: ①能观察药物疗效和不良反应。 ②具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力。

						③初步具备药物应用过程的护理技能。
7	病原生物学与免疫	必修	32	2.0	①依据所学知识,识别常见病原微生物,评估患者感染风险。 ②熟练运用消毒灭菌技术,保障护理操作环境安全。 ③基于免疫学原理,观察患者免疫反应,协助诊断病情。 ④向患者及家属开展健康宣教,普及病原预防和免疫相关知识,提升其防控意识,从而在护理实践中有效预防和控制感染,保障患者健康。	主要教学内容: ①常见病原微生物的生物学特性、致病机制及传播途径,重点学习与医院感染相关的病原体。 ②免疫系统的组成与功能,掌握抗原抗体反应、免疫应答过程及调节机制。 ③感染防控技能,常见病原学检查方法和免疫学检测技术。 教学要求: ①掌握常见病原体的致病特点及感染防控措施。 ②理解免疫机制在疾病预防、治疗及护理中的应用。 ③规范执行无菌操作,具备感染防控的实践能力。 ④能结合临床案例,为患者提供感染防护的健康指导。

(2) 专业核心课程(学时664, 学分41.5)

主要包括:《健康评估》《基础护理学》《助产学》《内科护理学》《外科护理学》《急危重症护理》《妇科护理学》《儿科护理学》。

专业核心课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	健康评估	2	48	3.0	采用个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,运用问诊、体格检查、实验室检查等方法对评估对象进行全方位评估,获取其健康资料。	主要教学内容: 结合护士执业资格考试需要,以护理评估工作过程为导向,以项目任务为载体,基于临床护理、助产工作过程的课程开发与设计,构建了健康评估的基本方法、常见症状评估、身体评估、临床诊断技术4个教学内容,

						按照护理对象就诊的流程设计。 教学要求: ①掌握健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法。 ②掌握心电图检查的操作,能识别正常及常见异常心电图。 ③熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用,掌握检查前后的护理,熟悉辅助检查结果的临床意义。 融入护士执业资格证书内容
2	基础护理学	23	160	10.0	根据护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,运用生活护理、治疗护理等基本技术对病人实施整体护理。	主要教学内容: 结合护士执业考试对应的考点,按照临床护理、助产工作过程和内容构建课程内容,形成医院和医院环境、医院感染的预防和控制、生命体征的评估及护理、护理文书记录、危重患者的病情观察和抢救护理、临终护理等15个教学内容。 教学要求: ①掌握医院环境、门急诊护理及生命体征测量、标本采集、医疗护理文书书写等出入院护理工作。 ②掌握医院感染预防控制,不安全因素识别防护,病人休息与活动护理。 ③掌握口腔、皮肤等清洁护理,营养、饮食及排泄护理。④掌握给药技术、用药反应及应对、血制品种类及输注。⑤熟悉病情观察,危重病人抢救护理及安宁疗护。 融入护士执业资格证书内容
3	助产学	3	96	6.0	采用个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,开展妊娠期、分娩期及产褥期母儿助	主要教学内容: 结合助产专业特点和护士执业考试对应的考点,依据助产工作过程和生命周期,序

					产工作。	化教学内容，形成助产基础、孕期保健、分娩期助产技术、产褥期护理、母婴保健、助产专科技与实践6个教学内容。 教学要求： ①掌握妊娠生理、胚胎发育及孕妇身心变化，具备妊娠诊断及胎位判断能力。 ②能进行产前检查及孕期健康指导。 ③熟悉分娩动因、机制及产程分期，掌握先兆临产和临产诊断标准。 ④具备产程管理、接产及分娩期异常识别能力，能提供分娩指导。 ⑤能为产妇和新生儿提供持续照护，指导产后保健及母乳喂养。 ⑥掌握高危妊娠定义、范畴及管理。 ⑦熟悉妊娠期、分娩期及产褥期常见疾病诊疗原则，具备护理评估、诊断和实施能力和急危重症抢救。 ⑧掌握常用助产技术。 融入护士执业资格证书、母婴护理、产后恢复证书、婴幼儿发展引导员内容
4	内科护理学	34	112	7.0	根据护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用内科常用护理技术，对病人实施整体护理。	主要教学内容： 按照内科临床护理“评估→诊断→计划→实施→评价”的工作过程，以“健康评估→健康促进”的原则重构课程内容，形成了呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌、风湿、神经8个教学内容，每个模块将学习任务、诊疗护理技术、护理案例分析进行深度融入，构建了基于内科护理工作过程的模块化课

						程内容。 教学要求: ①了解内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ②掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施,具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力,并能初步分析及处理。③能运用内科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育。 ④掌握内科常用诊疗配合、常用专科护理技术。 融入护士执业资格证书内容
5	外科护理学	4	112	7.0	根据护理程序,采取个人或小组协作的形式,合理利用信息资源和手段,运用外科护理技术、手术室护理技术,对病人实施整体护理。	主要教学内容: 结合护士执业资格考试对应的考点,按照“促进康复→增进健康”的原则重构课程内容,形成外科护理总论、围手术期患者的护理、头颈部外科患者的护理、胸部外科患者的护理、腹部外科患者的护理、骨关节外科患者的护理6个教学内容,构建了基于外科护理工作过程的模块化课程内容。 教学要求: ①了解外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ②掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施,具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力,并能初步分析及处理。 ③能运用外科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育。 ④掌握外科常用诊疗配合、常用专科护理技术,能配合

						常见疾病手术。 融入 护士执业资格证书、养老护理员证书 内容
6	急危重症护理	4	32	2.0	常见急危重症护理。运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，辨识急危重症，并运用急救技术开展急危重症的抢救配合。	主要教学内容： 结合护士执业考试对应的考点，融合救护员等级证书考核标准，按照“促进健康→提高质量”的原则重构课程内容，形成院前急救、医院急诊救护、重症监护3个教学内容，构建了基于急诊科及重症监护科护理工作过程的模块化课程内容。 教学要求： ①掌握院前急救基本知识与院前急救护理、急诊科护理。 ②掌握常用急救护理技术及人工气道的护理措施。 ③掌握常见中毒的急救护理、常见理化因素的救护、常见意外灾害的现场救护。融入 护士执业资格证书 内容
7	妇科护理学	4	48	3.0	根据护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用妇科常用护理技术，对病人实施整体护理。	主要教学内容： 结合护士执业考试对应的考点，依据女性生命周期和妇科护理工作过程，序化教学内容，形成妇科炎症、妇科肿瘤、生殖内分泌疾病、计划生育、生殖保健5个教学内容。 教学要求： ①掌握妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ②掌握妇科常见疾病护理评估、诊断及评价要点。具有一定的妇科病人护理计划制订及实施的能力。 ③能运用妇科疾病相关知识开展疾病预防及生殖健康教育。 ④掌握妇科常用诊疗配合、

						常用专科护理技术。 融入 护士执业资格证书、母婴护理、产后恢复证书 内容
8	儿科护理学	4	56	3.5	对小儿生长发育与喂养进行正确的保健指导，对不同年龄段小儿正确开展日常护理、健康宣教；根据护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用儿科护理技术，对患儿实施整体护理。	主要教学内容： 结合护士执业资格考试需要，按照护理程序的方法为新生儿、儿童实施优质护理，并将相关教学内容结构化，形成儿童保健、新生儿及新生儿疾病的护理、儿童常见疾病的护理、儿童急危重症疾病的护理、儿童常用护理技术5个教学内容，构建了基于妇产科护理工作过程的模块化课程内容。 教学要求： ①掌握儿童评估的内容及方法，正确进行保健指导。 ②了解儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ③掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。 ④掌握儿科常用诊疗配合、常用专科护理技术。 融入护士执业资格证书、母婴护理、幼儿照护证书、婴幼儿发展引导员内容

(3) 专业拓展课程（学时176, 学分11.0）

主要包括：《护理礼仪与人际关系》《助产伦理与法律法规》《中医护理技术》《传染病护理》《遗传学基础》《妇女保健与优生优育》《助产心理学》《产后康复》《社区护理学》《母婴照护与保健》。

专业拓展课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	护理礼仪与人际关系	1	限选	16	1.0	根据护理职业礼仪规范,采取个人训练或小组角色扮演的形式,合理利用情景模拟和多媒体资源,运用专业沟通技巧和礼仪规范,对各类临床情境中的服务对象实施人文关怀和有效沟通。	主要教学内容: 包括护理礼仪规范、护患沟通技巧、团队协作与冲突化解、多元文化礼仪适应、护理伦理应用、职业形象塑造等6个项目,涵盖仪表仪态、语言沟通、倾听反馈、共情训练、伦理决策等。 教学要求: ①掌握护理职业礼仪的基本规范与职业形象塑造要点。 ②掌握治疗性沟通的核心技巧与护患关系建立方法,具备处理沟通冲突的能力。 ③能运用人文关怀理念开展优质护理服务。④掌握医护团队协作礼仪及跨文化护理沟通技巧。 ⑤具备良好的职业素养,能在临床实践中体现护理人文精神。 融入 护士执业资格证书
2	助产伦理与法律法规	2	限选	16	1.0	依据助产专业伦理准则和卫生法律法规,采取案例分析或情景模拟的形式,合理运用伦理决策模型和法律知识,在围产期保健过程中正确处理伦理困境,依法实施助产服务,保障母婴权益。	主要教学内容: 包括助产伦理和卫生法律法规两个项目,其中助产伦理项目包括助产人际关系伦理、临床护理实践伦理、公共卫生服务护理伦理、安宁疗护与安乐死伦理和医学新技术临床应用伦理、护理教育与科研伦理6个专题,卫生法律法规项目包括护

						士管理相关法律法规、护理工作相关法律法规、临床医疗事故处理法律法规3个专题。 教学要求: ①掌握助产伦理基本原则（自主、有利、不伤害、公正）及相关卫生法律法规的核心内容。 ②掌握助产实践中的伦理决策要点和法律风险防范，具备处理伦理困境的能力。 ③能运用伦理法律知识开展规范的知情同意和医疗文书书写。 ④掌握母婴权益保障相关法规及医疗纠纷处理程序。 ⑤具备依法执业意识和职业伦理素养，能践行规范的助产执业行为。 融入护士执业资格证书
3	中医护理技术	3	限选	16	1.0	遵循中医整体观念和辨证施护原则，采取个体或团队协作方式，合理运用中医传统诊疗技术和现代护理手段，对患者实施具有中医特色的整体护理。 主要教学内容: 本课程包括中医学基础知识和中医特色护理技术两大模块和对应的五行学说，病因学说，脏象学说，拔罐疗法、艾灸疗法及刮痧疗法等16个教学任务。 教学要求: ①掌握中医基础理论核心概念（阴阳五行、气血津液、脏腑经络）及其在护理中的应用原则。 ②掌握中医四诊评估方法及辨证施护要点，

						具备制定中医特色护理方案的能力。 ③能运用中医养生理论开展情志调摄、饮食调养等健康指导。 ④掌握艾灸、拔罐、刮痧、穴位按摩等中医适宜技术的操作规范。 ⑤具备中西医结合护理思维，能将中医护理技术与现代护理有机结合。 融入护士执业资格证书、母婴护理、产后恢复证书内容
4	传染病护理	1	任选	16	1.0	依据传染病防治规范和标准预防原则，采取个人防护与团队协作相结合的形式，合理运用信息化监测系统和防护装备，运用传染病专科护理技术，为传染病患者实施安全、规范的隔离护理。 主要教学内容： 课程内容主要包括总论、病毒感染性疾病病人护理、细菌感染性疾病病人护理、结核感染性病人护理4个教学内容。 教学要求： ①掌握常见传染病的基本概念、病原学特点、传播途径及防治原则。 ②掌握传染病患者的护理评估、隔离防护要点及病情观察重点，具备制定传染病护理方案的能力。 ③能运用传染病知识开展疾病预防控制及公共卫生教育。 ④掌握传染病专科护理技术及消毒隔离操作规范。 ⑤具备突发公共卫生事件应急处理及职业防护能力。
5	遗传	2	任	16	1.0	①运用常见遗传病 主要教学内容：

	学基础		选			的遗传规律与临床表现，为孕前、孕期及产后家庭提供基础遗传咨询服务。 ②运用遗传学知识评估胎儿遗传病风险，解释筛查报告，协助制定个体化产前诊断方案。 ③面向围产期群体开展遗传病科普宣教，指导新生儿遗传代谢病筛查及对确诊遗传病家庭进行生育指导等。	①基因与染色体的结构、功能及遗传规律（孟德尔遗传、分子遗传学）。 ②常见遗传病（染色体异常、单基因病、多基因病）的发病机制、临床表现及遗传模式。 ③新生儿筛查、家族遗传风险评估及优生优育指导。 教学要求： ①掌握遗传学基本概念及常见遗传病的遗传特点。 ②熟悉产前筛查与诊断技术，能协助解读遗传检测报告。 ③具备遗传咨询基本能力，能为孕产妇提供科学的优生建议。 ④结合临床案例，培养对遗传相关妊娠风险的评估与沟通能力。
6	妇女保健与优生优育	3	任选	16	1.0	采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，开展全生育周期妇女保健及优生优育的指导。	主要教学内容： 内容涵盖妇女全周期健康管理规范、孕产期服务礼仪、生殖健康咨询技巧、跨学科协作与风险防控、多元文化优生实践、职业伦理与形象塑造等6个教学内容。 教学要求： ①掌握妇女保健的意义及工作任务。熟悉孕产妇死亡与危重症评审制度。了解妇女保健统计指标。 ②掌握优生学的定义、意义和影响优生的因素。

							③具有一定的女性婚前保健、备孕与计划生育、遗传咨询、产前筛查及辅助生殖技术选择的指导能力。 ④掌握优生学的定义及其意义。熟悉新生儿常见疾病的筛查方法。融入母婴护理、产后恢复证书内容
7	助产心理学	3	任选	16	1.0	依据围产期保健规范及助产服务要求，采取个体心理评估与群体健康指导相结合的形式，合理运用孕产妇心理档案及信息化管理平台，运用助产心理学专业技术，为孕产妇及其家庭提供连续性、个性化的心理支持与干预，促进母婴心理健康。	主要教学内容： 内容涵盖产前心理评估与干预、分娩过程心理支持、产后心理适应指导、母婴情感联结培养、家庭关系协调技术、助产士心理防护、特殊案例心理干预等7个内容。 教学要求： ①掌握助产心理学的基本理论、服务范畴及实践模式。 ②掌握围产期心理评估技术，具备制定个性化心理干预方案的能力。 ③能运用心理学方法指导产妇应对分娩疼痛、产前焦虑及产后情绪障碍。 ④掌握母婴情感联结促进技巧、家庭关系调适及危机心理干预方法。 ⑤具备识别高危妊娠心理风险的能力，能协同多学科团队提供全程心理支持服务。
8	产后康复	3	任选	16	1.0	依据产后保健规范及母婴健康服务要求，采取个体化评	主要教学内容： 内容涵盖产后生理恢复评估、盆底肌修复技

						估与群体健康指导相结合的形式，合理运用产后健康档案及信息化管理平台，运用产后康复专业技术，为产妇提供连续性、系统性的身体恢复、心理调适及母乳喂养支持，促进产妇全面康复及新生儿健康成长。	术、哺乳期营养指导、心理调适与家庭关系疏导、产后运动康复方案、职业伦理与隐私保护等6个教学内容。 教学要求: ①掌握产后康复的基本概念、服务内容及工作模式。 ②掌握产妇生理及心理评估方法，具备制定个性化产后康复计划的能力。 ③能运用产后康复技术指导产妇进行盆底肌修复、形体恢复及哺乳期营养管理。 ④掌握产后心理调适技巧、家庭关系疏导及母乳喂养支持方法。 ⑤具备识别产后常见问题并采取针对性干预措施的能力，能协调多学科资源提供连续性康复服务。 融入母婴护理、产后恢复证书内容
9	社区护理学	4	任选	16	1.0	依据社区健康管理规范和公共卫生服务要求，采取个体访视与群体干预相结合的形式，合理运用社区健康档案和信息化管理平台，运用社区护理专业技术，为社区居民提供连续性、综合性的健康服务。	主要教学内容: 本课程包括社区护理基本理论、社区重点人群保健、社区慢性病管理三大模块和对应的社区护理程序、社区健康教育、家庭护理、特殊人群社区护理及慢性病社区管理等8个教学内容。 教学要求: ①掌握社区护理的基本概念、工作范畴及服务模式。 ②掌握社区居民健康

						评估、健康档案建立与管理要点，具备制定社区群体健康干预计划的能力。 ③能运用社区护理知识开展慢性病管理、传染病预防及重点人群保健服务。 ④掌握家庭访视、健康教育与社区健康促进的实施方案。 ⑤具备应对突发公共卫生事件的基本处置能力和社区资源协调能力。
10	母婴照护与保健	5	任选	32	2.0	依据母婴健康管理规范与产后护理标准，采取个体化照护与团队协作相结合的形式，合理运用母婴健康监测设备与信息化管理工具，运用专业母婴照护技术，为孕产妇及新生儿提供科学、安全的整体照护服务。 主要教学内容： 本课程内容包括孕期保健指导、分娩期护理、产褥期管理、新生儿日常护理、母乳喂养技巧、母婴健康宣教、新生儿急救技能、产后康复训练、高危妊娠照护、婴儿发育评估、母婴营养干预、家庭护理支持等12个教学内容。 教学要求： ①掌握母婴生理特点、产后恢复及新生儿生长发育的基本规律。 ②掌握产褥期护理评估、常见问题识别及健康管理要点，具备制定个性化照护方案的能力。 ③能运用母婴健康知识开展母乳喂养指导、新生儿护理及产后康复训练。 ④掌握母婴常见健康问题的预防措施及应急处理方法。

							⑤具备实施规范的新生儿护理操作及产后康复护理技术的能力。融入 母婴护理员证书内容
--	--	--	--	--	--	--	---

8.1.3实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式，加强公共基础课程和专业课程等实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行基础技能实训、专项技能实训、综合能力实训、特色强化等四模块。

①助产专业实训体系涵盖基础技能实训模块：解剖生理实训（骨盆测量、胎位触诊、生殖系统模型操作）、母婴护理基础（新生儿沐浴、脐部护理、母乳喂养指导）、产程评估技术（宫缩监测、胎心听诊、产程图绘制）、急救技能（新生儿复苏、产后出血应急处理、子痫抢救流程）。

②专项技能实训模块：分娩接产技术（会阴保护、正常分娩助产、器械助产模拟）、高危妊娠管理（胎心监护判读、妊娠糖尿病筛查、高危因素评估）、产科特殊操作（人工破膜、会阴缝合、宫底按压）、感染防控（无菌接产技术、医疗废弃物处理、职业暴露防护）。

③综合能力实训模块：产房情景模拟（多胎分娩、肩难产处理、紧急剖宫产配合）、孕产期全程管理（产前检查、分娩计划制定、产后康复指导）、团队协作演练（产科急救团队配合、多学科会诊模拟）、社区实践（孕期健康宣教、产后访视、家庭接生预案）；生产性实训模块：医院产房实习（真实分娩接产、产程观察记录）、助产门诊实践（孕期保健指导、胎心监护操作）、新生儿护理实训（Apgar评分、新生儿疾病筛查）、助产士规范化培训（接产流程优化、助产文书书写）。

④特色强化模块：虚拟仿真训练（VR分娩并发症处理、AR胎位矫正）、虚拟仿真突破：VR急症场景决策（急性心肌梗死抢救）、AR解剖定位（深静脉穿刺路径可视化）。职业技能课证融通，融入婴幼儿发展引导员、母婴护理证书等。

(2) 实习

安排学生在卫生行业的二级甲等及以上医院产房、产科、妇科、儿科、门急诊、重症监护室及手术室等进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校通过校企合作，建立了

稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

本专业严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。实践性教学坚持加强虚拟仿真与临床护理见实习相结合。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。

8.1.4 相关要求

学校构建“思政引领-专业融合-实践养成”三维育人体系，严格落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求。以“四史”教育为主线，增设“抗疫精神与医护贡献”专题案例库。结合助产专业特点，嵌入《南丁格尔誓言》所蕴含的职业操守与伦理道德解读，培养学生的使命感与责任感。实施“三个一”工程（每门专业课开发1个思政模块、1个典型教学案例、1项育人成效评价指标）。专业核心课如《助产学》专业核心课融入生育政策调整与助产服务需求变化的关联性分析，让学生了解行业发展趋势与自身责任，在虚拟仿真实验项目中设置传统助产技艺传承虚拟场景，弘扬优秀传统文化，提升学生对专业的认同感与归属感。实践育人方面，每年开展“母婴健康知识进社区”活动，开发《母婴健康知识进校园》标准化服务课程包，将志愿者服务纳入第二课堂学分认证，增强学生服务社会的意识与能力。开设《母婴照护与保健》特色课程对接国际先进母婴照护标准，配套数字化母婴健康管理实训平台，提升学生实践操作与信息化管理能力。采用“案例链教学法”，集成医院感染防控、医疗器械安全使用等12类数字化警示教育资源，提升学生安全意识与应急处理能力。师德建设实施“三级导师制”（课程导师-实践导师-德育导师）协同培养体系，形成“课堂-实践-网络-社会”四位一体育人格局，全面提升学生的专业素养与综合能力。

8.2 学时安排

总学时共2800学时，每16学时折算1学分，其中，公共基础课学时776学时，占总学时27.71%，实践性教学1618学时，占总学时57.79%，其中，岗位实习时间8个月，各类选修课程的学时累计288学时，占总学时10.00%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按1周为1学分。

表1 教学活动时间分配表

教学 学期	教学周（含节 假日）	考核	军事理 论与技 能	毕业 考试	毕业教 育	专业 实践	岗位 实习	合计
1	19	1	2	0	0	0	0	22
2	19	1	0	0	0	0	0	20
3	19	1	0	0	0	0	0	20
4	19	1	0	0	0	0	0	20
5	0	0	0	0	0	0	20	20
6	0	0	0	1	1	4	12	18
合计	75	4	2	1	1	4	32	120

9师资队伍

学校紧扣“四有好老师”标准，落实“四个相统一”要求，以“四个引路人”为导向，打造专业教师队伍。把师德师风建设置于教师队伍建设首位，实行违反师德师风评优评先“一票否决制”。

9.1队伍结构

根据办学规模和专业特点，科学配置师资队伍。学生数与助产专业专任教师数比例为16:1，“双师型”教师占专业课教师数比例的89%，专业核心课程教师均为护理学或临床医学专业教师，均持有护士或医师执业资格证书；教师团队梯队结构合理，高级职称专任教师比例占40%，老中青教师比例为2:5:3。

学校整合校内外优质人才资源，选聘助产领域高级技术人员担任行业导师，与医院、企业合作，组建专兼结合的教师团队，建立专业教研机制，定期开展专业（学科）教研活动，围绕重点问题开展教学研究。

9.2专业带头人

助产专业带头人，副高级职称，拥有深厚行业实践背景与教学科研能力。曾投身于临床一线护理工作多年，积累了丰富的护理行业实践经验，专业技术技能水平较高，拥有扎实的专业理论和实践能力。在把握行业发展动态上，定期参与国内外护理学术会议、深入调研前沿护理技术与理念，对国内外护理行业及专业发展趋势有着精准且敏锐的洞察力。与医疗卫生行业联系广泛，与众多知名医院及相关机构保持密切合作，能够切实

了解医疗卫生机构对护理专业人才的需求实际。在专业建设中，推动产教融合与课程改革。主持制定了科学合理的专业发展规划，推动课程体系优化升级；积极开展教育教学改革，引入先进教学模式，显著提升教学质量。在教科研工作上，作为项目负责人承担多项省部级科研项目，发表多篇高质量学术论文，有力推动了专业理论与技术的创新发展。以其卓越的能力与影响力，在本专业改革发展中发挥着强有力的引领作用。

9.3 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有崇高师德师风的“四有”好老师。并具有高校教师资格和本专业领域有关证书：执业医师资格证、执业护士资格证、心理咨询师资格证、育婴师资格证等；具有本科以上学历和2年以上医疗机构工作经历。掌握扎实的助产相关的理论知识和操作技能，能自觉用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂；能将社会主义核心价值观融入校园文化、学校管理及教育教学全过程；每5年累计不少于6个月的行业或医院的临床护理、助产、社区护理、妇女儿童保健等岗位实践经历。每学期深入社区开展1次以上的志愿服务。具有人道、博爱、奉献的红十字精神，能够积极向上、主动学习、不断探究，具有利用信息化教学手段进行教学、开展课程教学改革和科学研究的能力和一定的创新创业能力。强化教师的法治和纪律教育，始终将立德树人放在首位，并融入教育教学全过程。

9.4 兼职教师

助产专业兼职教师12人，由医院资深助产专家、妇幼保健机构骨干及行业资深培训师组成，均具备中级以上职称或高级工技能等级，且拥有5年以上行业实践经验。承担《助产学》《母婴护理技术》《妇女保健学》等课程教学，指导实训操作（如模拟产房接生、产后母婴护理实操）及职业规划。聘请专科护士（国际认证泌乳顾问）传授先进母乳喂养技巧，参与模块化课程开发与行业岗位标准制定。实施“双导师”聘任制度，建立动态考核机制，确保教学与行业前沿技术同步，强化产教协同育人实效。

10 教学条件

10.1 教学设施

根据办学规模和专业特点，依据教育部职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范），助产专业教学设施建设以“理实一体、产教融合”为

核心，构建覆盖“教学-实训-实践”全流程的现代化体系。专业教室配备模拟分娩教学系统与母婴护理虚拟演示终端，借助生动的动画及3D模型解析《助产学》等理论课程要点；实验室配置胎心监护仪、产后康复治疗仪等设备，支撑《助产综合技术》等课程实验，提升学生对孕期监测及产后康复操作的实践能力。专项实训室建设凸显专业特色：模拟产房配备智能分娩模拟人及一体化产床，可模拟多种分娩场景，结合数字化教学资源，满足《助产学》课程实践需求；母婴护理实训室设有智能婴儿模拟系统，能模拟婴儿各种生理反应，助力学生掌握科学的新生儿护理技巧；急救技能实训室配备高级急救模拟人及全套急救设备，用于训练学生在紧急情况下的助产急救应对能力。校内外实践基地强调产教协同，校内母婴健康实训中心按照真实医疗机构标准打造，配备先进的医疗设备与信息化管理系统，为学生提供贴近临床的实践环境；校外与多家知名妇产医院及妇幼保健机构建立合作关系，开展临床实习、见习等真实项目实践，让学生在真实工作场景中积累经验。同时搭建虚拟仿真实训平台，通过虚拟分娩、产后并发症应急处理等数字孪生模块，开展高风险、高难度操作的虚拟训练，有效降低实践风险，全面支撑“岗课赛证融通”的高素质助产技术技能人才培养需求。

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

助产校内实训室40个，教学实验室面积2224m²，设施设备、教学环境、实验室安全管理等，严格按照教育部职业院校助产专业仪器设备装备规范，配备专业基础课程实训室、基础护理实训室、专业核心课程实训室、专业拓展课程实训室。配备专职实验/实训人员以及制定完善的实验/实训制度，能满足专业校内实践教学、技能考核、职业技能培训及职业技能鉴定等需要。实训室全天向学生开放，在学生中公开招聘学生成绩好，管理能力强的学生担任护理实训室管理员。配备有相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核、技能竞赛等多重功能要求。

学校支持信息化教学的虚拟仿真、模拟及生产性实习实训基地建设。配备智慧课堂、

理实一体化实训室，在实训中能运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术进行临床教学。

（1）助产实训室（模拟产房）

建分娩室或模拟产房，配备胎儿发育模型、产前检查模型、胎儿监护仪、多功能产床、多功能分娩模型、新生儿模型、新生儿辐射台、婴儿台秤、产包、会阴切开缝合模型、低位产钳、产房急救治疗车、新生儿沐浴及抚触台、妇科检查床、妇科检查模型、阴道冲洗模型、计划生育模型及手术包等设备，用于助产专科等实训教学。

（2）健康评估实训室

配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、乳房触诊模型、诊疗床、多筒听诊器、电子血压计、音叉、快速血糖仪等设备，用于健康评估等实训教学。

（3）基础护理实训室

配备普通病床、多功能病床、多功能护理模拟人、鼻饲模型、口腔护理模型、雾化机、吸氧装置、导尿及灌肠模型、各类给药模型、隔离衣、防护服、N95口罩、护目镜、防护面罩、肛表、口表、腋表、电子体温计、水银血压计、电子血压计、听诊器、口服给药发药车、各种注射器、动脉血气针、真空采血管、输血注射器、输液器、留置针、冰袋、洗胃机、吸痰等负压吸引设备、用于基础护理技术等实训教学

（4）内科护理实训室

配套多功能护理床、治疗车、高仿真护理模拟人、心电监护仪、心电图机、胸腹评估模拟人、各类穿刺模型、心肺听诊和触诊模型、听诊器、叩诊锤、血压计等设备。用于学生对生命体征的监护和使用模拟人进行内科相关疾病的诊察、评估和各种穿刺练习和考核。

（5）外科护理实训室

配备手术床、外科洗手池、外科布类手术包、手术器械包、瘘管造口术护理模型、外科术前消毒模型、各类引流管护理模型等设备，用于外科洗手穿手术衣训练、器械缝合打结练习、造口护理技术、各类引流管护理技术等实训教学。

（6）儿科护理实训室

配备婴幼儿身高计（卧式、坐式）、婴幼儿模型、婴儿秤、婴儿床、皮脂厚度计、高级心肺复苏模拟人、智能儿童护理模型等设备，用于儿童生长发育评估技术、儿童常用

护理技术及儿童抢救技术等实训教学。

（7）急危重症护理实训室

配套多功能护理床、治疗车、心肺复苏模拟人、综合抢救模拟人、洗胃模型、气管插管模型、可视化喉镜、静脉穿刺手臂模型、除颤仪、心电监护仪、心电图机、吸痰机、洗胃机、抢救车等设备，用于学生对常见病例的抢救练习和考核。

10.1.3 实习场所基本要求

学校严格依据《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》筛选实习单位。组建考察团队实地查验，审核其营业执照、医疗机构执业许可证等，确认合法经营且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，按要求签署学校、学生、实习单位三方协议。评估内部管理，从人员、质量等方面看制度是否完善且执行到位。检查实习场地布局、医疗设备，像分娩监护仪、新生儿保温箱等，设备要先进、数量足，贴合行业主流技术标准。查看安全生产设施，包括消防器材、急救通道，以及有无应急预案，确保符合法规要求。

实习基地契合助产专业人才培养和就业需求，搭建实习岗位体系。提供助产、临床护理对口岗位，助产岗位涵盖孕期产检到产后护理，临床护理涉及病房护理、病情监测等操作。岗位融入主流技术，如助产用数字化产程管理系统，护理用信息化记录系统。实习基地有容纳一定数量学生实习的能力，保障学生实践机会。

学校和实习单位共同制定实习计划，结合教学大纲与工作流程。实习分阶段，初期熟悉病房、采集患者信息；中期训练助产和护理核心技能；后期培养综合能力。双方配备指导教师，校内教师重理论，实习单位导师传实操技巧和行业动态，全程指导管理学生。实习单位开展教学与技能训练，建立实习质量评价体系，多维度评价学生，及时反馈。

实习单位建立规章制度保障学生工作、学习、生活。明确工作时间、职责和流程；提供学习资源与时间；做好安全与保险保障，定期检查场地，提供防护装备，开展安全培训。

10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

10.2.1教材选用基本要求

根据广东江门中医药职业学院《教材建设与管理办法》规范选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业教材的选用体现重要行业新技术、新规范、新标准、新形态，同时通过数字教材、活页式教材进行动态更新。

10.2.2图书文献配备基本要求

助产专业图书文献配备全方位契合人才培养、专业建设及教科研等工作的多元需求，构建完善且能动态更新的资源体系。在专业类图书文献核心构成方面，系统收集如《中华人民共和国母婴保健法》《护士执业注册管理办法》等助产及护理行业政策法规，配齐最新版《助产士临床实践指南》《母婴护理服务规范》等行业标准与技术规范，以及涵盖基础护理操作至复杂助产场景模拟流程指南的实验实训手册；储备《现代助产技术详解》《母婴护理实操精要》等丰富的操作技术类图书，精选《助产疑难案例解析》《母婴护理典型案例汇编》等实务案例类图书，同时订阅5种以上如《中华护理杂志》《中国实用护理杂志》《助产士》等高质量的助产及护理专业学术期刊。在新兴领域文献配置上，紧跟时代，及时配备《智慧母婴服务创新研究》《母婴健康产业新经济业态解析》等新经济与新服务类图书，《智能母婴监测技术》《创新产后康复技术与实践》等新技术与新工艺类图书，以及《新型医用材料在母婴护理中的应用》《现代妇幼保健机构管理创新》等新材料与新管理类图书。此外，建立动态更新机制，每半年依据行业发展和教学科研需求评估馆藏资源，及时更新政策法规与技术类文献；拓展资源获取渠道，与行业协会、知名医疗机构合作并利用数字资源平台，丰富资源形式。

10.2.3数字教学资源配置基本要求

助产专业数字教学资源配置构建完善体系，契合教学各环节需求。

音视频素材丰富多元，包含孕期产检详细流程，如血压测量、胎心监护操作演示；分娩过程呈现顺产、难产不同场景，精准展示助产操作细节；产后护理实操，像新生儿抚触、产妇康复指导等内容。保证画质清晰、音质优良，遵循专业拍摄规范，配准确旁白字幕，每年结合行业新进展，如新型助产技术应用案例，及时更新。

教学课件依专业课程体系与大纲编写，运用图文、动画、视频嵌入等形式，系统呈现助产理论知识与实践要点，巧妙融入思政元素，培养职业素养。每学期教师团队依据教学反馈、行业前沿动态以及最新科研成果，协同修订完善。

数字化教学案例库广纳临床一线真实案例，涵盖正常分娩、分娩并发症处理等。以文本、图片、视频组合呈现，精心设置问题引导思考。每季度与合作医院联动更新，鼓励教师编写原创案例，邀请专家研讨，提升案例实用价值。

虚拟仿真软件打造高仿真场景，覆盖孕期评估、分娩操作、产后护理及紧急情况处理等环节。具备交互性，学生操作后即时获得反馈与指导，设有评分系统。每年根据虚拟现实技术发展和师生使用反馈，优化场景，增添新案例。同时，搭建统一资源平台，界面简洁，支持多终端访问，定期开展使用培训，配备技术团队保障运行，确保资源便捷可用。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

(1) 学校和二级学院依据《中华人民共和国职业教育法》建立“校-院”两级专业人才培养质量保障机制，构建“结果-过程-增值-综合”四位一体评价体系：改进结果评价需建立多元考核指标并规避工具主义倾向；强化过程评价推行课堂观察量表及数字化学习行为分析系统；探索增值评价需运用学业成就测试、大数据画像等技术精准追踪学生核心素养提升幅度，尊重个体差异与起点水平；健全综合评价需引入行业企业参与的职业能力认证，并通过政府信息公开平台定期发布评价报告接受社会监督。同步完善人才培养方案（对接《国家职业标准编制技术规程》）、课程标准（细化“课程目标-内容实施-评价建议”指导框架），构建虚实结合的实验教学体系，并建立校企联动的实习实训质量跟踪机制。通过“教学实施-过程监控-质量评价-持续改进”闭环管理，确保达成“知识-技能-素养”三维人才培养规格要求。

(2) 依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业院校教学工作诊断与改进指导方案》，校院两级构建“智能监管+校企协同”教学管理机制。每周实施“三线巡课”（校领导-院领导-督导组）全覆盖，每学期开展“四维评学”（知识掌握度、技能达标率、课堂参与度、职业素养提升度），结合企业导师远程评教形成综合评价报告。实践教学实行校企双督导制，企业专家按要求抽查，重点检查《助产学》《基础护理学》等核心课程的岗位技能达标率。教学纪律严格执行《教学差错与事故认定办法》，将师德考核与评教结果挂钩。

(3) 专业教研室依据《国家职业教育改革实施方案》构建“双线四维”备课机制，

线上依托国家专业教学资源库（使用率 $\geq 85\%$ ）及线上精品课程开展备课。线下组织集中备课会，重点研讨课程思政融入路径、虚拟仿真资源开发。建立“数据驱动”改进模型，每学期末整合学生评教数据、学业测试分析报告、企业实践考核结果三类数据，针对性地调整教学重难点分布。改进方案经PDCA循环验证后，纳入新版课程标准并同步更新至智慧教学平台，形成“备课-实施-评价-改进”质量闭环。

（4）学校依据《中华人民共和国职业教育法》构建“双轨四维”毕业生跟踪反馈机制：跟踪机制需覆盖毕业5年内往届生，通过问卷调查采集用人单位对职业道德、技术技能水平的量化评价；社会评价机制需引入行业协会、企业专家组成第三方评审团，重点分析区域助产人才需求与毕业生就业质量（对口就业率、薪资涨幅等）的匹配度。

11.2 毕业要求

（1）学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的144学分，其中必修课程134学分、选修课10.0学分，符合教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

（2）接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

12 附录

教学进程表及说明。



广东江门中医药职业学院2025级助产专业教学进程表（全日制）

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学 时 数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年		
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课程	必修课程	1	军事理论与军事技能		14	4.0	140	36	112	军训			36			
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	40	8	48						
		3	形势与政策		123456	1.0	48	48	0	0	0	0	0	0		
		4	体育		1234	7.0	108	8	100	30	20	30	20			
		5	大学生心理健康教育		1234	2.0	32	16	16	8	8	8	8			
		6	大学生职业发展与就业指导		1234	2.5	40	16	24	12	8	12	8			
		7	信息技术		12	3.0	48	24	24	24	24					
		8	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4			
		9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3.0	48	40	8		48					
		10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2.0	32	32	0		32					
		11	创新创业教育		24	2.0	32	28	4		16		16			
		12	大学美育		2	2.0	32	16	16		32					
		13	国家安全教育		3	1.0	16	16	0			16				
		14	英语	3	4	8.0	128	108	20			64	64			
	小计				41.5	776.0	430.0	346.0	746.0	208.0	142.0	164.0	0	0		
公共基础课程	选修课程	1	中国共产党历史		1	1.0	16	16	0	16						
		2	中华民族共同体概论		2	1.0	16	16	0		16					
		3	医药数理统计		3	1.0	16	16	0			16				
		4	护理信息学		4	1.0	16	16	0				16			
		5	应用写作		5	1.0	16	16	0					平台同课16		
		6	创新创业教育		6	2.0	32	32	0					201培训32		
	小计（至少选修4学分）				7.0	112.0	112.0	0.0	16.0	16.0	32.0	16.0	48.0	0.0	0.0	
专业基础课程	必修课程	1	人体解剖与组织胚胎学	1		4.0	64	50	14	64						
		2	生理学	1		2.0	32	26	6	32						
		3	生物化学		1	2.0	32	28	4	32						
		4	护理学导论★		1	1.0	16	14	2	16						
		5	病理学与病理生理学	2		2.0	32	26	6		32					
		6	药理学	2		2.0	32	26	6		32					
		7	病原生物学与免疫学		2	2.0	32	26	6		32					
		小计			15.0	240.0	196.0	44.0	144.0	96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
专业基础课程	必修课程	1	健康评估★	2		3.0	48	44	4		48					
		2	基础护理学★	23		10.0	160	94	66		96	64				
		3	助产学★	3		6.0	96	64	32			96				
		4	内科护理学★	34		7.0	112	92	20			64	48			
		5	外科护理学★	4		7.0	112	92	20				112			
		6	急救重症护理★	4		2.0	32	24	8				32			
		7	妇产科护理学★	4		3.0	48	36	12				48			
		8	儿科护理学★	4		3.5	56	42	14				56			
	小计			41.5	664.0	488.0	176.0	0.0	144.0	224.0	296.0	0.0	0.0	0.0		
专业基础课程	选修课程	1	护理礼仪与人际关系★		1	1.0	16	6	10	16						
		2	助产伦理与法律法规★		2	1.0	16	14	2		16					
		3	中医护理技术★		3	1.0	16	0	16			16				
		4	传染病护理		1	1.0	16	12	4	16						
		5	遗传学基础		2	1.0	16	14	2		16					
		6	妇女保健与优生优育★		3	1.0	16	14	2			16				
		7	助产心理学		3	1.0	16	12	4			16				
		8	产后康复★		3	1.0	16	8	8			16				
专业基础课程	选修课程	9	社区护理学		4	1.0	16	14	2				16			
		10	母婴照护与保健★		5	2.0	32	32	0					平台同课32		
		小计（至少选修4学分）			11.0	176	126	50	32	32	64	16	48	32		
		1	助产综合实训★		4	2.0	32	0	32				32			
		2	岗位实习	56		32.0	960	0	960						600	360
		3	专业实践		6	2.0	60	0	60							60
		4	毕业考试		6	1										
		小计			36.0	1052.0	0.0	1052.0	0.0	0.0	0.0	32.0	600.0	420.0		
课程汇总		公共基础课（必修）			41.5	776	430	346								
		公共基础课（选修）			7	112	112	0								
		专业基础课（必修）			15	240	196	44								
		专业基础课（选修）			41.5	664	488	176								
		课程实践			32	960	0	960								
总学分、总学时、周学时						144	2060	1162	1618	22	25	20	26			
课程设置						每学期开课门次		15		15		15		4		
						选修课程比例		10.00%								
						实践课程比例		57.79%								
						公共课程比例		27.71%								

注：“★”代表职业资格证书融入课程。

广东江门中医药职业学院
专业建设指导委员会“专业人才培养方案”论证意见

专业名称	助产专业			
会议地点	护理实训楼201	会议时间	2025. 4. 1	
会议主持人	何珊	会议记录人	杨冬平	
学院出席人员	何珊、彭颖、严秀梅、杨冬平、林秋兰、张美琼、周玥			
专业建设指导委员会论证意见	经过专业建设专家指导委员会全体委员认真研究与讨论，认为该方案符合助产专业人才培养特点及行业产业与社会需求，具有自身发展特色，同意在助产专业实施该人才培养方案。 组长: 张俊玲 2025年4月1日			
专业建设指导委员会				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
张俊玲	广州卫生职业技术学院	教授	护理学院院长	张俊玲
高丽玲	惠州卫生职业技术学院	教授	护理学院院长	高丽玲
王海帆	广东食品药品职业学院	教授	护理学院院长	王海帆
熊海燕	广东茂名健康职业学院	教授	护理系副主任	熊海燕
黄静	江门市中心医院	主任护师	护理部主任	黄静
陈芝菊	江门市妇幼保健院	主任护师	护理部主任	陈芝菊
林秋兰	广东江门中医药职业学院	副主任医师	专任教师	林秋兰
林梓瑶	汕头市中医医院	护士	毕业生	林梓瑶

附表 2

广东江门中医药职业学院

2025 级

助产

专业人才培养方案审核表

制（修）订情况 简要说明	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（职教成〔2019〕13号）等相关文件要求，结合学校实际，制订 2025 级助产专业人才培养方案。	
专业负责人（执笔人）	根据教育部相关文件要求结合学校实际，邀请行业专家论证，认为助产专业人才培养方案人才培养目标定位准确，课程体系构架、教学内容规划及学时、学分分配科学合理，符合培养目标和学生认知规律，知识结构、课程体系与培养目标定位一致。现向学院申请在 2025 级正式实施该培养方案，请审核。 负责人签字：杨冬平 2025 年 4 月 8 日	
专业建设指导委员会 意见	同意	主任委员签字：陈芝菊 2025 年 4 月 8 日
二级学院审核意见	同意	二级学院院长签字：何珊 2025 年 4 月 9 日 （盖章）
教务部审核意见	同意	签字：匡绮云 2025 年 4 月 11 日
分管教学学校领导意见	同意	签字：晓谭 2025 年 4 月 14 日
学校教学指导委员会 意见	同意	主任委员签字：晓谭 2025 年 4 月 14 日
校长办公会 审批意见	同意	签字：文海程 2025 年 4 月 14 日
学校党委会 审批意见	同意	党委书记签字： 2025 年 4 月 14 日 （盖章）
备 注		

附表 2

广东江门中医药职业学院

2025 级

助产

专业人才培养方案审核表

制（修）订情况 简要说明	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（职教成〔2019〕13号）等相关文件要求，结合学校实际，制订 2025 级助产专业人才培养方案。
专业负责人（执笔人）	根据教育部相关文件要求结合学校实际，邀请行业专家论证，认为助产专业人才培养方案人才培养目标定位准确，课程体系构架、教学内容规划及学时、学分分配科学合理，符合培养目标和学生认知规律，知识结构、课程体系与培养目标定位一致。现向学院申请在 2025 级正式实施该培养方案，请审核。 负责人签字：杨冬平 2025 年 4 月 8 日
专业建设指导委员会 意见	同意 主任委员签字：陈芝兰 2025 年 4 月 8 日
二级学院审核意见	同意 二级学院院长签字：何珊 2025 年 4 月 9 日 (盖章)
教务部审核意见	同意 签字：区绮云 2025 年 4 月 11 日
分管教学学校领导意见	同意 签字：晓谭 2025 年 4 月 14 日
学校教学指导委员会 意见	同意 主任委员签字：晓谭 2025 年 4 月 14 日
校长办公会 审批意见	同意 签字：文海程 2025 年 4 月 14 日
学校党委会 审批意见	同意 党委书记签字：李生 2025 年 4 月 14 日 (盖章)
备 注	