



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medicine College

全日制 人才培养方案

适用专业：口腔医学技术

专业代码：520504

适用年级：2025 级

专业负责人：彭奇明

制订时间：2021. 3. 5

修订时间：2025. 4. 5

广东江门中医药职业学院 制

编制说明

本专业人才培养方案由口腔医学技术专业带头人和肇庆医学院、益阳医学高等专科学校、江门市口腔医院、东莞市帕菲克义齿科技有限公司等共同制定，经专家论证及学校党委会审定，自 2025 级执行。

为编制口腔医学技术专业人才培养方案，本专业多次组织教师与合作企业进行沟通协调，并根据口腔医学技术专业特点，全面分析岗位能力需求，结合学生特点，制订人才培养方案。

该培养方案主要由 12 部分构成：1 概述、2 专业名称及代码、3 专业要求、4 基本修业年限、5 职业面向、6 培养目标、7 培养规格、8 课程设置及学时安排、9 师资队伍、10 教学条件、11 质量保障和毕业要求、12 专业教学进程表。

参加本方案制定的人员主要有：

专业带头人：彭奇明（广东江门中医药职业学院）

王丽霞（东莞市帕菲克义齿科技有限公司）

编制参与人：

1、学校参与人：彭奇明（广东江门中医药职业学院）

黎祺（肇庆医学院）

曹玉林（益阳医学高等专科学校）

2、企业参与人：马敏（江门市口腔医院）

毛兴平（江门市口腔医院）

王丽霞（东莞市帕菲克义齿科技有限公司）

汪 浩（珠海新茂义齿科技有限公司）

临床医学院

2025 年 4 月

目 录

1	概述.....	5
2	专业名称（专业代码）	5
3	入学基本要求	5
4	基本修业年限	5
5	职业面向	5
6	培养目标	6
7	培养规格	6
8	课程设置及学时安排	7
8.1	课程设置	7
8.2	学时安排	36
9	师资队伍	37
9.1	队伍结构	37
9.2	专业带头人	37
9.3	专任教师	37
9.4	兼职教师	38
10	教学条件	38
10.1	教学设施	38
10.2	教学资源	43

11 质量保障和毕业要求	43
11.1 质量保障	43
11.2 毕业要求	44
12 附录	44
教学进程表及说明。	45

广东江门中医药职业学院

2025 级口腔医学技术专业人才培养方案

1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应口腔修复体制作行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下口腔修复体制作师、口腔医学技师等岗位（群）的新要求，不断满足口腔健康领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本培养方案。

2 专业名称（专业代码）

口腔医学技术（520504）

3 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

4 基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-5 年。

5 职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生（52）
所属专业类（代码）	医学技术（5205）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	口腔医学技师（2-05-07-02）、口腔修复体制作师（4-14-03-02）
主要技术领域	口腔修复体和口腔治疗装置制作、临床辅助诊疗、种植外科和修复体设计与制作
职业类证书	口腔修复体制作师、口腔医学技师、健康

6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业康复矫正服务人员中的口腔修复体制作师和医疗卫生技术人员中的口腔医学技师等职业，能够从事口腔修复体及口腔治疗装置的设计与制作，参加口腔及颌面部常见病诊疗，进行种植外科和修复体设计与制作，进行口腔预防保健的科普教育等工作的高技能人才。

7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的科学文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握雕塑和素描等美学基础知识、人体结构与机能、病原生物学相关医学基础知识，口腔正常形态与生理功能、临床常见口腔疾病、口腔常用材料等方面的专业基础理论知识；

- (6) 掌握口腔修复体及常用矫治器的设计、制作等基本知识;
- (7) 具有牙体形态雕刻和重塑能力,能够按照设计,正确使用口腔修复体制作的常用材料,进行各种口腔修复体及常用矫治器的制作;
- (8) 能够参与口腔常见疾病的诊疗工作;
- (9) 能够正确使用和维护常用的仪器设备,具备一定的口腔修复工艺流程管理能力;
- (10) 具有口腔预防保健科普教育的能力;
- (11) 口腔数字化技术微方向需掌握种植修复的数字化印模技术,种植外科导板的设计与制作,种植修复体的设计与制作;
- (12) 掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能;
- (13) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;
- (14) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;
- (15) 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好;
- (16) 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

8 课程设置及学时安排

8.1 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1 公共基础课程(必修课学时 776, 必修课学分 41.5)

主要包括:军事理论与军事技能、思想道德与法治、形势与政策、体育、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、信息技术、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想

色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、创新创业教育、大学美育、国家安全教育、英语、中国共产党党史、中华民族共同体概论、人工智能应用基础、医药数理统计、应用写作、双创训练营等。

公共基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	军事理论与军事技能	1 4	必修	148	4.0	①开展红色革命教育基地研学实践活动，学习红色革命精神，传承红色基因、提高学生综合国防素质。 ②开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。 ③开展普通高等学校学生军事训练，增强学生组织纪律性，促进学生综合素质的提高。	教学内容： ①中国国防的概述、国防的建设和武装力量的概述。 ②国家安全概述、国家安全形势和国际战略形势。 ③军事思想的概述、中国古代军事思想和当代中国军事思想。 ④现代战争的概述、新军事革命的内涵和特征、机械化、信息化战争的含义和特征。 ⑤信息化装备的概述、信息化作战平台和综合电子信息系统。 ⑥普通高等学校学生军事训练。 教学要求： ①掌握国防的内涵和外延，了解新时代国防观内容，通过参观红色革命教育基地，增强学生国防观念、弘扬爱国主义精神。 ②掌握国家安全的内涵，维护国家安全的原则，在医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动中，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。 ③掌握军事思想的内涵，认识军事思想的地位作用，提高学生组织性和纪律性综合素质。 ④了解中国人民解放军三大条令的主要内容，在军事训练中掌握队列动作的基本要领，为

							部队训练后备兵员和培养预备役军官打下基础。
2	思想道德与法治	1	必修	48	3.0	①开展口腔医学行业案例研讨活动，围绕实际工作中的道德伦理问题展开讨论，引导学生树立正确的职业价值观。 ②开展社区健康教育实践活动，组织学生深入社区，开展口腔保健知识宣传，培养学生的社会责任感。 ③开展口腔医学行业法律法规的调研，熟悉口腔医学行业的法律法规知识，了解行业现状和政策要求，增强学生的法律意识。	教学内容： ①担当复兴大任，成就时代新人。 ②领悟人生真谛，把握人生方向。 ③追求远大理想，坚定崇高信念。 ④继承优良传统，弘扬中国精神。 ⑤明确价值要求，践行价值准则。 ⑥遵守道德规范，锤炼道德品格。 ⑦学习法治思想，提升法治素养。 教学要求： ①能够正确处理个人与国家、社会的关系，树立科学的世界观、人生观、价值观，培育爱国主义情怀、增强社会责任感 and 历史使命感。 ②能够理性分析现实生活中的道德问题，明辨是非善恶，实践廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。 ③掌握职业道德规范要求，理解口腔医学从业人员的职业责任和伦理要求，培养良好的职业操守和道德判断能力。 ④了解《中华人民共和国医师法》《医疗机构管理条例》等法律法规，增强学生的法治意识与专业法律素养。
3	形势与政策	1 2 3 4 5 6	必修	48	1.0	①开展形势与政策专题宣讲活动，推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，更好帮助大学生正确认识当前复杂的国内外形势，坚定“四个自信”。	教学内容： ①国家重大方针政策，重要会议精神，重大活动，重大改革措施，以及社会主义现代化建设形势、任务和发展成就。 ②党的理论创新最新成果，我国经济发展的总体态势，社会

						②组织学生围绕专题内容结合口腔医疗的最新发展态势进行小组讨论活动，提高对问题的深度思考和分析的能力。 ③开展口腔医疗行业未来趋势调研活动，了解行业现状和发展要求，自觉将行业发展与国家发展相联系，为中国式现代化建设挺膺担当。	形势，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。 ③国际形势与外交方略，世界经济结构调整趋势。 教学要求： ①认识党和国家面临的国内外形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策。 ②增强学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。 ③掌握分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析口腔医疗行业发展趋势，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。
4	体育	1 2 3 4	必修	108	7.0	①深入学习体育与健康领域的基础理论知识、体育竞技相关知识以及体育运动技能。 ②全面掌握中医养生功法的理论基础及具体功法技巧。 ③严格执行《国家学生体质健康标准》的测试流程，并据此制定符合个人特点的运动计划。 ④根据口腔医学技术专业的工作环境，制定呼吸训练的改进方案（例如，采用鼻吸鼻呼引导训练），并融入健康体适能等相关知识。	教学内容： ①体育与健康的相关知识，学习至少一项体育运动技能，培养广泛的运动爱好，树立终身体育的理念。 ②中医养生功法的基础知识，能够独立练习八段锦、太极拳等传统套路，以促进身心健康。 ③国家学生体质健康测试的标准流程，能够对测试结果进行分析，并据此开展科学的体育锻炼。 ④致力于推广健康体适能活动，为口腔医学技术专业的从业者提供缓解长时间坐立工作的放松方法，以期达成健康工作三十年的目标。 教学要求： ①掌握 1-2 项运动技能的理论知识和训练方法，养成终身体育的意识。 ②能独立完成八段锦、太极拳功法的展示。 ③能根据自身体测数据，为自身设定增强体质的方法。 ④能根据自身工作环境，掌握

							身体肌肉拉伸训练方法。
5	大学生心理健康教育	1 2 3 4	必修	32	2.0	①借助心理量表评估学生自我认知水平，强化自我意识、评价与接纳能力。 ②开展情绪体验活动，引导学生识别情绪并分享调节策略，提升情绪管理能力。 ③设计人际交往情景剧项目，让学生在模拟实践中运用交往技巧及冲突解决方法。 ④针对口腔治疗场景，设计患者心理支持方案。	教学内容： ①心理健康的概念、标准及维护心理健康方法。 ②自我意识的内涵、构成要素及发展路径。 ③有效情绪调适的方法和人际交往的实用策略。 ④积极心理品质的塑造，提升个人幸福感和抗压能力的方法。 教学要求： ①掌握基本的心理健康知识，明确心理健康的标准及意义。 ②能够正确认识自我、接纳自我并持续完善自我的综合能力。 ③掌握科学的情绪调节方法，主动建立和谐的人际关系。 ④掌握口腔治疗心理学评估工具，模拟治疗场景脱敏训练。
6	大学生职业发展与就业指导	1 2 3 4	必修	40	2.5	①职业测评与个性化规划制定。运用职业测评工具分析自我兴趣、性格、能力及价值观，调研目标职业制定个性化规划框架。 ②求职材料撰写与面试应对训练。规范撰写求职材料，模拟面试场景并分析应对策略。 ③就业决策分析与职场能力培养。对比就业机会优劣势，学习法律常识，掌握职场人际处理与素养提升方法和职业规划大赛参赛要领。 ④行业趋势对接与核心能力提升。关注数字化技术趋势，提升精密加工与个性化定制能力，对接口腔技工所、医院数字化修	教学内容： ①职业测评工具使用方法、结果分析方法，行业调研途径。 ②简历撰写原则，面试表达逻辑、肢体语言、应答技巧，不同面试形式特点。 ③就业决策影响因素，决策方法，劳动合同关键条款，职场权益保护法规，职场沟通技巧、时间管理方法。 ④说明口腔技工所、医院数字化修复中心、隐形矫治器公司等岗位需求调研方法，探讨技工向“数字化+定制化”转型的职业机会。 教学要求： ①掌握测评与分析方法，熟悉调研途径，形成报告并制定阶段性职业发展规划。 ②掌握简历、求职信撰写规范，独立完成材料，训练面试技巧

						复中心等岗位的标准化生产与技术创新需求。	并制定个性化准备方案。 ③理解就业决策因素，运用决策方法完成就业选择，掌握相关法律法规，具备风险防范意识和良好职业素养。 ④调研岗位需求，探讨细分职业路径，完成分析报告并选定方向制定个人技能提升计划。
7	信息技术	1 2	必修	48	3.0	①运用办公软件编辑《口腔健康方案的制定》、处理《客户健康数据追踪表》、制作《口腔健康产业的市场前景》演示文稿。 ②借助 AIGC 技术创作与口腔医学知识相关的短视频、短文、宣传图片。 ③使用剪辑软件制作与口腔医学技术专业相关的视频。	教学内容： ①文档编辑、表格处理、演示文稿制作等信息技术基础知识。 ②AIGC 大模型的基础知识。 ③视频制作的基本技术。 ④大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能的概念和应用。 教学要求： ①了解信息技术的发展，熟练操作办公软件，掌握信息技术的基础知识。 ②掌握 AIGC 技术创作视频、内容和图片的方法。 ③掌握剪映、万彩动画等软件制作视频的方法。 ④具备适应口腔医学领域数字化和智能发展的基本数字技能。
8	劳动教育	1 2 3 4	必修	16	1.0	①结合所学专业，通过研究马克思主义劳动观和劳模案例，制作 PPT 或短视频，开展校园宣讲，传递劳动精神内涵，培养学生正确的劳动价值观和职业认同感。 ②开展“口腔技能比武”活动，通过义齿制作、数字化设计等技能竞赛，让学生在动手实践中夯实专业本领，培养精益求精的工匠精神。 ③组织学生进入社区，为	教学内容： ①马克思主义劳动观及党和国家领导人关于劳动教育的重要论述。 ②新时代劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵、基本要求和具体表现。 ③日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动及其与口腔医学技术专业相关的知识、技能与价值观。 教学要求： ①掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思主义劳动观，树

						社区小孩、老人开展龋齿筛查、刷牙指导等服务，普及口腔保健知识。	立科学劳动观。 ②加强宿舍内务、校园课室卫生等清洁管理，培养良好的日常生活劳动习惯，提高劳动自立自强能力。 ③强化服务性劳动，强化在医疗卫生行业中的公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 ④重视生产劳动锻炼，积极参加岗位实习实训、专业服务和创新创业活动，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	必修	48	3.0	①运用习近平新时代中国特色社会主义思想中以人民为中心的发展理念，带领学生深入基层开展口腔健康知识普及，通过案例分析、互动问答等形式，帮助居民提升口腔保健意识，解决常见口腔健康问题。 ②依托“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，组织学生参与数字化义齿设计大赛，运用3D打印技术优化义齿制作流程，培养学生创新思维与解决复杂问题的能力。 ③以医疗卫生职业精神为指引，通过临床真实案例分析，引导学生探讨口腔医学技术实践中的伦理困境，强化医德医风教育，树立正确的职业价值观。	教学内容： ①坚持党的全面领导。 ②全面建设社会主义现代化国家、全面从严治党、全面深化改革开放、全面依法治国。 ③经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。 ④国防和军队建设。 ⑤维护国家安全。 ⑥坚持“一国两制”和推进祖国统一。 ⑦外交工作。 教学要求： ①运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析口腔医学技术发展中的矛盾问题，如技术创新与人文关怀的平衡、医疗资源分配公平性等。通过《习近平谈治国理政》中的案例，引导学生树立“系统观念”和“问题导向”思维，提升职业决策能力。 ②能够结合口腔医学技术专业特点，重点培养学生的创新能力、工匠精神和社会责任感。通过技能训练、临床实习等环节，要求学生严格遵守医疗规范，践行“健康所系、性命相

							托”的誓言。
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	必修	32	2.0	①组织学生开展口腔健康科普进社区活动，运用以人民为中心的发展思想设计适老化口腔保健方案，结合群众路线方法论开展需求调研，培养健康促进实践能力。 ②设置正畸治疗、修复方案选择等临床情境，引导学生用社会主义核心价值观分析医疗公平问题，运用“生命至上”理念进行伦理决策推演，强化职业责任感。 ③指导学生调研“健康中国行动”在县域口腔医疗的落地情况，运用新发展理念分析分级诊疗对口腔疾病负担的影响，撰写区域口腔卫生服务优化建议。	教学内容： ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②毛泽东思想的主要内容、历史地位及其活的灵魂。 ③中国特色社会主义理论体系（邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）的主要内容、历史地位及其精髓或核心要义。 教学要求： ①理解并掌握马克思主义中国化时代化最新成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决与口腔医学技术相关工作中的实际问题，提升工作质量，树立以口腔健康技术创新推动构建人类卫生健康共同体的全球视野，增强职业责任感、使命感。
11	创新创业教育	24	必修	32	2.0	①了解创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及口腔医学技术行业的发展现状、趋势、政策法规。 ②学习口腔医学技术领域的创业案例、创新创业思路和方法，设计创新的商业模式。 ③指导学生进行市场调研，了解口腔医学技术相关产品或服务的市场需求，撰写创业计划书。 ④引导学生发现口腔医学技术领域的创新点，开展口腔医学技术创新创业实践项目，参与各类创	教学内容： ①创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及相关政策法规。 ②创业案例、创新创业思路和方法。 ③创业计划书的撰写。 ④创业项目路演和答辩。 教学要求： ①掌握创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识。 ②了解口腔医学技术领域的成功创业案例，学习他人的创新创业思路和方法。 ③能够结合口腔医学技术专业特点，对市场需求调研，撰写完整的创业计划书。

						新创业大赛。	④开展口腔医学技术创新创业实践项目，进行项目路演和答辩，积极参加各类创新创业大赛。
12	大学美育	2	必修	32	2.0	①个性化义齿美学设计与伦理实践。结合思政课「健康中国行动」与《新时代公民道德建设实施纲要》，运用数字化美学设计软件（如 3Shape、Exocad），为无牙颌患者设计兼具功能与美学的全口义齿，解决传统义齿「重功能轻美观」的行业痛点。 ②②指导学生深入社区或学校，开展口腔医学美学知识普及活动，通过讲座、展览等形式，帮助他人了解口腔医学美学的基本概念和重要性，解决普及过程中的沟通与理解问题，增强学生的社会责任感和美育传播能力。 ③组织学生分析口腔医学美学相关案例，如成功或失败的修复案例，运用美学理论和专业知识，解决案例中的美学问题，培养学生的审美判断力和临床应用能力。	教学内容： ①表演艺术的审美：音乐、舞蹈等。 ②造型艺术的审美：绘画、雕刻等。 ③语言艺术的审美：文学艺术等。 ④综合艺术的审美：戏剧和影视艺术等。 教学要求： ①了解口腔医学美学的基本概念、发展历史及其在口腔医学中的应用，拓宽学生对口腔医学美学的认识，使其了解口腔医学美学与人文精神的结合点。 ②理解口腔医学美学与口腔修复效果之间的内在联系，如美观的修复体对患者心理和社交的积极影响。 ③掌握运用美学知识对口腔修复体进行审美设计的方法，如何优化修复体的外观设计，如何在修复过程中兼顾美观与功能，提高学生的审美应用能力。 ④树立在教学过程中，以社会主义核心价值观为引领，培养学生对口腔医学美学的认同感和责任感。
13	国家安全教育	3	必修	16	1.0	①开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。 ②开展国家安全教育日系列活动，聚焦医疗卫生领域国家安全的主题征文活动、微视频比赛、主题演讲等，使学生不仅在	教学内容： ①总体国家安全观总论。 ②坚持以人民安全为宗旨，坚持以政治安全为根本，坚持以经济安全为基础，坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障，坚持以促进国际安全为依托。 ③筑牢其他各领域国家安全屏障。

						理论上理解国家安全的重要性，更能在实践中学会如何维护国家安全，深化学生总体国家安全认知，筑牢维护国家安全思想根基。	④坚定践行总体国家安全观。 教学要求： ①掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，通过医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识。 ②掌握维护政治安全的途径与方法，夯实学生维护政治安全的信念。 ③了解经济安全与国家安全体系的关系，增强学生经济安全意识。 ④掌握维护军事安全的途径与方法，掌握科技安全的具体内容，理解文化安全的具体内涵，了解社会安全对国家安全及人民幸福生活的重要性，树立国家安全底线思维，并通过开展国家安全教育日系列活动，促使学生将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。
14	英语	3 4	必修	128	8.0	①组织“口腔健康科普英语宣讲”活动，引导学生运用专业英语向社区居民普及口腔保健知识，提升健康科普能力与社会责任感。 ②在社区广场设置“口腔健康角”，学生以“双语口腔健康顾问”身份提供服务。 ③开展“国际口腔医学技术交流”模拟会议，选取国际前沿口腔医学文献进行英汉互译，掌握专业翻译技巧，同时融入思政教育，培养学术诚信与国际视野。	教学内容： ①日常职场相关的听力材料，如电话接听、会议讨论、客户接待等。 ②日常生活及基本职场沟通的英语口语表达，如自我介绍、商务洽谈、服务咨询等。 ③快速阅读、理解文章主旨及细节的阅读训练。 ④正确用英语进行书面表达，注重语法、拼写及标点符号的正确使用。 ⑤英汉互译的基本原则和技巧，进行职场句子英汉互译。 教学要求： ①掌握口腔医学技术领域核心英语词汇及正确发音。 ②具备听、说、读、写、译的综合能力，能够应对与口腔医学技术相关的不同场景的语言

							需求。 ③了解英语国家的文化背景和社会习俗，能够在跨文化交流中恰当地运用语言和非语言交际手段。 ④针对英语等级考试（如英语四六级、医护英语等），学生需要掌握相应的应试技巧和策略。 ⑤学习有效学习策略，利用资源自主提升英语水平，培养终身学习习惯。
15	中国共产党党史	1	限选	16	1.0	①组织学生开展“口腔健康社区行”活动，运用党史中以人民为中心的发展思想，调研社区居民口腔健康认知误区，制作科普宣传手册，提升公众口腔保健意识。 ②选取延安时期战地口腔医疗保障案例，结合党史中党的群众路线，分析资源匮乏条件下技术创新路径，培养创新思维与艰苦奋斗精神。 ③开展“口腔健康扶贫”项目，运用党史中精准扶贫思想，为农村留守儿童建立口腔健康档案，制定个性化治疗计划，助力乡村振兴。	教学内容： ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②党史关键事件的历史背景、决策过程及影响。 ③革命先辈的信仰力量与道德风范。 教学要求： ①理解并掌握马克思主义中国化时代化最新成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决与口腔医学技术相关工作中的实际问题，提升工作质量。 ③能够汲取红色力量，向革命先辈学习，践行社会主义核心价值观，增强与口腔医学技术相关的职业责任感、使命感。
16	中华民族共同体概论	2	任选	16	1.0	①收集整理不同民族口腔保健资料，制作成宣传海报，传播民族口腔健康知识。 ②在实验室模拟制作口腔修复体，参考民族特色进行个性化设计，提升实践创新能力。	教学内容： ①史前至秦汉时期，中华民族起源并初步形成，包括早期文化交融、华夏共同体演进以及秦汉大一统格局构建。 ②魏晋南北朝至隋唐五代时期，民族大交融，魏晋南北朝政权并立且交流频繁，隋唐共

						③到多民族聚居区进行口腔健康调研，分析民族差异对口腔健康的影响，撰写调研报告。	构繁荣格局。 ③辽宋夏金至明清时期，辽宋夏金竞逐正统，元朝实现大统合，明清巩固统一，推动民族融合。 ④近现代（1840—1949 年），民族危亡促使中华民族意识觉醒，经革命实现独立解放。 ⑤新中国成立至今，经历建设发展，新时代推进中华民族共同体建设，应对挑战、创新思路、取得新成就。 教学要求： ①领会中华民族共同体基本理念，熟知其历史演进过程。 ②认识各历史阶段民族交流对口腔医学文化发展的作用，把握“多元一体”格局体现。 ③深刻理解新时代铸牢中华民族共同体理念的重要性，把握口腔诊疗中尊重民族护齿传统与审美需求的沟通技巧。
17	人工智能应用基础	2	任选	16	1.0	①组织“人工智能在口腔医学应用场景的案例分享”，引导学生结合专业知识去主动学习人工智能基础知识，提升学生的“人工智能+”思维。 ②开展“人工智能在口腔医学领域的局限性讨论”，培养学生主动思考及逆向思考能力，让学生更好地理解并使用人工智能技术辅助个人专业技能提升。 ③介绍常见医疗类人工智能工具，鼓励学生开展简单评估和体验工具，培养学生动手解决实际问题的能力和人机协作思维。	教学内容： ①人工智能基础概念及发展历史。 ②人工智能常用技术、原理以及在口腔医学领域的应用。 ③常见医疗类人工智能工具在口腔医学领域的使用和评估。 教学要求： ①了解人工智能基础概念、常见名词等基础知识；了解人工智能发展历程和未来趋势。 ②熟悉人工智能常用技术及其原理，例如数据处理方法、机器学习模型等。 ③实践使用人工智能工具辅助提升学生口腔医学技术。
18	医药	3	任	16	1.0	①学习口腔医药数据资	教学内容：

	数理统计		选			料的整理和统计分析方法；常用统计量的计算方法和统计意义。 ②通过药物效果和得病概率的计算，学习概率基本理论、数理统计基本方法。 ③通过药物各种指标值的计算，学习参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交试验设计与分析方法。	①数据资料分组整理和数据描述。 ②常见随机事件的概率计算、数字特征、参数估计、检验、方差分析。 ③线性相关和回归分析、正交试验和直观分析。 教学要求： ①掌握利用 EXCEL 的数据分析功能进行数据资料的分组整理；统计表和统计图制作；掌握基本统计量的统计意义和计算方法。 ②掌握利用 EXCEL 的函数来计算随机变量的概率、参数估计、假设检验、方差分析、参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交试验设计与分析方法。 ③培养学生通过信息化统计工具，把口腔健康研究从经验驱动转向数据驱动，提升决策的科学性和可控性，也为后续相关基础课程与专业课程提供基础理论和实践知识，提高学生的综合素质。
19	应用写作	5	任选	16	1.0	①撰写义齿加工工艺实验报告。基于口腔修复工艺学实验课程，学生需运用规范的科学写作方法，记录义齿设计与加工流程中的关键参数及问题解决方案。 ②编制临床医技沟通记录。在口腔数字化诊疗场景中，学生需整理医技沟通记录文档，准确描述患者需求与医生诊疗计划。 ③完成口腔健康科普文章。结合口腔健康宣教实践，学生需撰写通俗易懂的科普文案。	教学内容： ①应用写作的基本概念、特点、类型。②应用写作的格式规范。③选材、构思、起草、修改等写作技巧。 教学要求： ①掌握应用写作的基本概念、特点、类型、格式规范和写作技巧。 ②了解技术文档的受众需求与表达逻辑，强化职业责任与法律意识。 ③培养严谨、细致的工作作风，提升沟通协调和团队协作能力。

20	双创训练营	5	任选	32	2.0	①运用创新思维，设计口腔健康产品方案，完成口腔医学技术项目市场调研与定位分析。 ②分析患者需求特征，制定口腔医学技术项目产品推广方案，明确实施步骤。 ③按照商业计划书编制规范，撰写口腔医学技术项目商业计划书，包含产品、市场、商业模式与财务预测。 ④通过模拟路演，完成口腔医学技术项目展示，突出专业技术特色。	教学内容： ①创新思维训练方法与创造技法实战应用。 ②目标市场定位、市场推广与4P营销组合策略。 ③商业计划书的编写流程、核心模块与注意事项。 ④创业项目路演PPT制作与现场路演注意事项。 教学要求： ①掌握创新思维和创造技法的实践应用，能结合口腔医学技术专业完成口腔医疗产品设计。 ②能够依据目标客户需求，制定口腔医疗技术服务的精准营销方案。 ③掌握商业计划书的编写规范，完成口腔医学技术项目商业计划书。 ④掌握路演PPT制作技巧，能完整进行口腔医学项目路演展示。
----	-------	---	----	----	-----	---	---

8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程（选修课）。

（1）专业基础课程（学时 296，学分 18.5）

主要包括：人体解剖生理学、病原生物学与免疫学、口腔基础医学概要、临床疾病概要、牙体形态与功能、口腔材料学、口腔设备学、口腔医学美学等。

专业基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	人体	1	48	3	①识别人体各系统的形态结构，定位各器官位置	教学内容： ①人体的组成、分部和常用解

	解剖生理学				及毗邻关系，准确描述口腔和牙齿结构特点。 ②规范操作听诊器、血压计、体温计、叩诊锤等仪器，学会血压、体温、心音听诊、腱反射等相关生理指标的检测。 ③运用人体解剖生理学的理论知识，指导口腔医学常用技术操作，为熟练掌握临床技能操作提供解剖学依据。	剖学术语。 ②人体各系统组成、形态结构及位置比邻关系。 ③人体各系统生理功能及其调节。 教学要求： ①掌握人体的分部、常用解剖学术语和人体功能调节方式，能够准确描述解剖学方位，熟悉生理学基本概念。 ②掌握各系统形态结构，能够结合解剖学标本、模型和 3D 人体系统，辨识人体层次结构与各器官毗邻关系，特别是口腔的内部结构。 ③熟悉人体各系统功能及调节机制，并学会常见生理指标的检测。
2	口腔基础医学概要	1	56	3.5	①观察和识别口腔解剖模型及标本，熟悉口腔各部位的解剖结构和生理功能； ②观察和识别牙解剖模型及标本，熟悉各类牙的解剖结构； ③进行口腔生理功能的实验研究，了解口腔生理机制； ④分析口腔组织切片，掌握口腔组织胚胎学的基本知识； ⑤观察口腔疾病病理切片，理解口腔常见疾病的病理变化。	教学内容： ①牙齿、颌骨、口腔黏膜等的结构与功能，正常变异及其意义； ②牙的解剖特点、组织学结构，髓腔的解剖； ③牙列与咬合； ④口腔颌面部的发生、发育过程及组织学特征； ⑤口腔常见疾病的病因、病理变化、临床表现及病理诊断。 教学要求： ①掌握口腔的分界，牙齿、颌骨、口腔黏膜等的结构与功能，正常变异及其意义； ②掌握各类型恒牙的解剖特点，了解乳牙的解剖、牙的组织学结构，牙髓腔的解剖； ③掌握牙列的排列特点，常见牙位与颌位； ④熟悉口腔颌面部的发生、发育过程及组织学特征； ⑤理解口腔常见疾病的病因、病理变化及病理诊断。

3	病原生物学与免疫学	2	32	2	①运用微生物的生物学特性、致病机制及免疫学原理，对口腔临床常见病原菌的微生物学进行检查和免疫学诊断，以及预防。 ②规范无菌操作与分离培养技术，结合显微镜使用和革兰染色法，快速识别常见口腔病原菌。 ③规范实践操作，运用所学知识解决口腔、牙齿中可能遇到的病原微生物和免疫相关问题，确保口腔卫生与健康，龋病预防和牙周病的预防。使学生能运用所学知识和技能在城乡社区开展口腔预防保健工作。	教学内容： ①掌握常见病原微生物的形态结构、生长特性及致病机制。免疫系统的组成与功能，以及免疫应答的基本过程。 ②掌握临床常见感染性疾病的微生物学检测方法，如细菌培养、药敏试验等。免疫调节机制及免疫相关疾病的基本原理。知道疫苗的种类、作用机制及在口腔疾病预防中的应用。 教学要求： ①能把微生物与免疫学应用于口腔疾病预防、诊断和治疗中。 ②了解新兴病原微生物与免疫学技术的发展趋势及其在医学领域的应用前景。
4	临床疾病概要	2	32	2	①对患者进行病史采集与体格检查，协助医生进行常见疾病的诊断与鉴别诊断； ②掌握常见疾病的治疗原则与方法，能够协助医生进行治疗操作； ③能依据临床医学知识，对患者全身健康状况进行评估，判断其对口腔治疗的影响，为制定个性化口腔治疗方案提供参考。	教学内容： ①常见疾病的病因、病理、临床表现、诊断方法与治疗原则； ②体格检查的基本方法与技巧； ③病史采集的要点与规范； ④常见疾病的预防与健康教育知识。 教学要求： ①掌握常见疾病的基本特征， ②学会运用简单的临床检查方法； ③理解全身疾病与口腔疾病的关联； ④具备初步的疾病判断能力，从而在未来工作中更好地与口腔医生协作，保障口腔治疗的安全性和有效性。
5	牙体形态与	2	72	4.5	①牙的分类、组成，恒牙的解剖形态。 ②上颌中切牙的石膏牙雕刻与牙体描绘。 ③上颌尖牙的石膏牙雕	教学内容： ①牙的演化，牙的分类、组成，牙位记录法，恒牙的解剖形态。 ②切牙的牙体形态描绘、石膏牙雕刻。

	功能				刻与牙体描绘。 ④上颌第一前磨牙的石膏牙雕刻与牙体描绘。 ⑤上颌第一磨牙的石膏牙雕刻与牙体描绘。 ⑥下颌第一磨牙的石膏牙雕刻与牙体描绘。	③尖牙的牙体形态描绘、石膏牙雕刻。 ④前磨牙的牙体形态描绘、石膏牙雕刻。 ⑤磨牙的牙体形态描绘、石膏牙雕刻。 教学要求： ①掌握牙的分类、组成，牙位记录法，恒牙的解剖形态。 ②掌握 3 倍大、1 倍大上颌中切牙的石膏牙雕刻与牙体描绘。 ③掌握 3 倍大、1 倍大上颌尖牙的石膏牙雕刻与牙体描绘。 ④掌握 3 倍大、1 倍大上颌第一前磨牙的石膏牙雕刻与牙体描绘。 ⑤掌握 3 倍大、1 倍大上颌第一磨牙的石膏牙雕刻与牙体描绘。 ⑥掌握 3 倍大、1 倍大下颌第一磨牙的石膏牙雕刻与牙体描绘。
6	口腔材料学	3	24	1.5	①对常见口腔材料（如树脂、陶瓷、金属等）的性能进行评估，掌握材料的选择原则和临床应用方法； ②根据口腔修复体设计要求，选择合适的口腔材料，掌握材料的调和、成型和固化技术； ③开展口腔材料的安全使用，确保材料的生物相容性和健康。	教学内容： ①口腔材料的分类、性能、特点及应用。 ②各类型材料的制备、加工及使用技巧。 ③口腔材料的生物相容性与安全性。 ④新型口腔材料的研发及其发展趋势。 ⑤口腔材料在修复、正畸等不同领域的应用。 教学要求： ①掌握口腔材料的分类、性能、特点及应用。 ②掌握各类型材料的制备、加工及使用技巧。 ③了解口腔材料的生物相容性与安全性。 ④了解新型口腔材料的研发及其发展趋势。 ⑤能够正确选择

						和应用口腔材料。
7	口腔设备学	3	16	1	①口腔临床常用医疗设备的使用。 ②口腔修复体制作常用的切割、打磨与抛光设备的使用与保养。 ③铸造、烤瓷相关设备的使用与保养。 ④口腔修复体数字化修复常用设备的使用与保养。 ⑤口腔修复体制作其他常用设备的使用与保养。	教学内容： ①口腔常用设备的种类、结构与工作原理。②设备的操作方法与使用技巧。 ③设备的日常维护与故障排除。 ④新型口腔设备及其应用。 ⑤设备使用中的生物安全性与感染控制。 教学要求： ①掌握口腔常用设备的种类、结构与工作原理。 ②熟练掌握设备的操作方法与使用技巧。 ③学会设备的日常维护与常见故障排除。 ④了解新型口腔设备及其应用。 ⑤重视设备使用中的生物安全性与感染控制。
8	口腔医学美学	4	16	1	①面部美学分析与微笑线设计。 ②天然牙色匹配与修复体色彩调配。 ③数字化美学修复体设计与制作。 ④全瓷及树脂材料的美学工艺处理。 ⑤患者美学期望管理与伦理规范。	教学内容： ①面部美学评估，包括黄金比例分析与微笑线数字化设计。 ②牙色匹配技术，VITA 比色系统及色彩融合控制。 ③数字化美学修复，包括 CAD/CAM 全流程设计与 3D 加工。 ④材料美学处理，包括全瓷/树脂分层塑形与边缘精修。 ⑤临床伦理规范，包括医患沟通与医疗美容法规的应用。 教学要求： ①掌握面部黄金比例、微笑设计原则，熟练使用数码摄影、三维成像软件进行美学分析。 ②学习 VITA 比色系统，掌握手工/数字化比色方法，了解材料色彩融合技巧，控制光照环境影响。 ③可操作 CAD/CAM 软件、口内

						扫描仪及 3D 设备, 实现修复体数字化设计、加工与临床适配验证。 ④理解全瓷、树脂等材料的美学性能, 熟悉分层堆塑、个性化染色及边缘精细化处理技术。 ⑤熟悉《医疗美容服务管理办法》, 培养医技、医患沟通技巧, 规范知情同意流程, 确保操作合法合规。
--	--	--	--	--	--	--

(2) 专业核心课程 (学时 456, 学分 28.5)

主要包括: 口腔疾病概要、全口义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔预防保健、口腔数字化技术等。

专业核心课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	口腔疾病概要	3	48	3	①协助医生完成各种口腔常见病的诊疗。 ②协助医生进行口腔修复相关操作。 ③制作并指导患者正确佩戴和使用 垫、运动护齿、活动矫治器和保持器。	教学内容: ①口腔常见疾病的病因、病理、临床表现和诊断方法。 ②龋病、牙髓炎、根尖周炎等牙体疾病。 ③牙龈炎、牙周炎等牙周疾病。 ④口腔粘膜病、颞下颌关节疾病。 ⑤口腔颌面部常见疾病及肿瘤。 教学要求: ①掌握口腔常见疾病的病因、病理、临床表现和诊断方法。 ②熟悉龋病、牙髓炎、根尖周炎等牙体疾病的诊治要点。 ③了解牙龈炎、牙周炎等牙周疾病的预防和治疗原则。 ④了解口腔粘膜病、颞下颌关节疾病的常见类型及处理方法。 ⑤了解口腔颌面部常见疾病及

						肿瘤的基本知识。
2	全口义齿修复工艺技术	3	96	6	①颌位关系转移与上架。 ②人工牙排列与基托蜡型制作。 ③平衡颌调整。 ④全口义齿树脂成形与打磨抛光	教学内容： ①掌握全口义齿修复基本知识和技能。 ②掌握全口义齿人工牙的排列。 ③掌握全口义齿基托蜡型的塑形。 ④掌握转移颌位关系（上架）的方法。 ⑤掌握全口义齿树脂成形与打磨抛光方法。 ⑥熟悉颌位关系确定。 ⑦熟悉全口义齿的 型与平衡的调整。 ⑧了解取无牙颌印模的方法。 ⑨了解全口义齿初戴检查与选磨调 的方法。 ⑩了解种植体支持的全口义齿修复。 ⑪了解数字技术在全口义齿修复中的应用 教学要求： ①掌握全口义齿修复基本知识和技能。 ②掌握全口义齿人工牙的排列。 ③掌握全口义齿基托蜡型的塑形。 ④掌握转移颌位关系（上架）的方法。 ⑤掌握全口义齿树脂成形与打磨抛光方法。 ⑥熟悉颌位关系确定。 ⑦熟悉全口义齿的 型与平衡的调整。 ⑧了解取无牙颌印模的方法。 ⑨了解全口义齿初戴检查与选磨调 的方法。 ⑩了解种植体支持的全口义齿修复。 ⑪了解数字技术在全口义齿修

						复中的应用。
3	口腔 固定 修复 工艺 技术	3	96	6	①可卸式模型制作。 ②牙体缺损各种固定修复体制作。 ③牙列缺损固定修复体制作。 ④口腔固定修复体数字化制作。 ⑤种植固定修复体制作。	教学内容： ①掌握固定义齿修复基本知识和技能。 ②掌握可卸式模型的制作方法。 ③掌握牙体缺损的各种固定修复体制作的工艺技术。 ④掌握牙体缺损固定桥制作的工艺技术。 ⑤熟悉牙列缺损种植固定义齿上部结构的修复。 ⑥熟悉数字技术在固定修复中的应用。 ⑦了解牙列缺失种植固定义齿上部结构的修复 教学要求： ① 掌握固定义齿修复基本知识和技能。 ② 掌握可卸式模型的制作方法。 ③ 掌握牙体缺损的各种固定修复体制作的工艺技术。 ④ 掌握牙体缺损固定桥制作的工艺技术。 ⑤ 熟悉牙列缺损种植固定义齿上部结构的修复。 ⑥ 熟悉数字技术在固定修复中的应用。 ⑦ 了解牙列缺失种植固定义齿上部结构的修复。
4	可摘 局部 义齿 修复 工艺 技术	4	128	8	①可摘局部义齿设计。 ②支架和卡环弯制。 ③铸造支架制作。 ④人工牙排列与基托蜡型制作。 ⑤可摘局部义齿树脂成形与打磨抛光 ⑥制作活动矫治器。 ⑦制作保持器。 ⑧利用数字化技术设计制作隐形矫治器。	教学内容： ①掌握可摘局部义齿修复基本知识和技能。 ②掌握胶连式可摘局部义齿的制作技术。 ③掌握铸造支架式可摘局部义齿的制作技术。 ④熟悉可摘局部义齿的修理方法。 ⑤熟悉种植可摘局部义齿的修复。

					⑨利用数字化加工工艺加工制作隐形矫治器。	⑥熟悉数字技术在可摘局部义齿修复中的应用。 ⑦掌握口腔正畸技术相关的基本知识。 ⑧掌握活动矫治器和保持器的制作方法。 ⑨熟悉计算机设计隐形矫治器的方法。 ⑩了解计算机辅助加工制作隐形矫治器的方法。 教学要求： ①掌握可摘局部义齿修复基本知识和技能。 熟练掌握制取印模、灌注石膏模型和修整寄存模型的方法。 ②掌握胶连式可摘局部义齿的制作技术。 ③掌握铸造支架式可摘局部义齿的制作技术。 ④熟悉可摘局部义齿各种修理方法，基托修补、卡环加固、重衬技术。 ⑤熟悉各种种植可摘局部义齿的修复。 ⑥熟悉数字技术如 CAD 软件在可摘局部义齿修复中的应用。 ⑦掌握口腔正畸技术相关的基本知识。 ⑧熟练掌握可摘矫治器常用固位装置的制作，包括不锈钢丝的单臂卡、邻间沟、改良箭头卡环 ⑧。熟练掌握各种保持器的制作，包括丝圈式缺隙保持器和哈雷保持器。 ⑨熟悉计算机 CAD 软件设计隐形矫治器的方法。 ⑩了解计算机辅助加工制作隐形矫治器的方法。
5	口腔 预防 保健	4	24	1. 5	①开展口腔预防保健科普教育，提高公众口腔健康意识。	教学内容： ①口腔预防保健的基本知识和重要性。

					②窝沟封闭操作，预防龋齿。 ③指导患者正确使用巴斯刷牙法，维护口腔卫生。	②口腔健康教育的手段和方法。 ③龋病预防的指导方法。 ④牙周病预防的指导方法。 ⑤窝沟封闭的操作方法及适应症。 ⑥巴斯刷牙法及正确刷牙指导。 ⑦口腔预防保健中的感染与控制。 教学要求： ①掌握口腔预防保健的基本知识和重要性。 ②掌握口腔健康教育的手段和方法。 ③掌握龋病预防的指导方法。 ④掌握牙周病预防的指导方法。 ⑤掌握窝沟封闭的操作方法及适应症。 ⑥掌握巴斯刷牙法，能指导病人正确刷牙。⑦熟悉口腔预防保健中的感染与控制。
6	口腔数字化技术	34	64	4	①模型或印模扫描。数字模型的设计与打印。 ②口腔修复体数字化设计及修复体美学设计。 ③排版并切削或利用 3D 打印技术打印各种修复体。 ④设计并制作种植放射导板、手术导板。 ⑤设计并制作隐形矫治器、垫。	教学内容： ①口腔数字化技术的基本知识和原理。 ②模型或印模扫描的工艺流程。 ③数字模型的设计与打印技术。 ④口腔修复体数字化设计及美学设计。 ⑤利用排版软件切削或 3D 打印各种修复体。 ⑥设计并制作种植放射导板、手术导板。 ⑦设计并制作隐形矫治器、垫等。 教学要求： ①掌握口腔数字化修复的基本知识和原理。 ②掌握印模与模型三维扫描工

						艺流程。 ③掌握口内扫描工艺流程。 ④熟悉各种常见口腔固定修复设计工艺。 ⑤了解可摘义齿设计工艺。 ⑥了解各种种植义齿上部结构设计工艺。 ⑦了解各种常用口腔辅助治疗装置设计工艺。 ⑧了解常用的口腔数字化制造工艺技术。
--	--	--	--	--	--	---

(3) 专业拓展课程（学时 176，学分 11）

主要包括：急救医学、口腔工艺管理、口腔种植学、3D 打印技术及应用、数字化口腔种植术、卫生法律法规、健康管理学等。

专业拓展课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	急救医学	3	限选	16	1	①运用初级创伤评估法实施现场伤情快速分级。 ②结合生命支持指南执行心肺复苏与创伤急救技术。 ③指导 AED 设备使用与急救技能培训课程开发。	教学内容： ①急救基础知识（急救原则、风险评估、急救流程）； ②心肺复苏技术（成人/儿童 CPR 操作、AED 使用）； ③创伤救护（止血、包扎、骨折固定、烧伤处理）。 教学要求： ①以实践为导向，通过案例分析、角色扮演和模拟操作强化技能训练； ②能够独立完成急救流程的规范操作； ③具备团队协作意识和快速反应能力。
2	口腔工艺管理	4	限选	32	2	①对口腔工艺材料进行采购、入库、保管、发放及成本控制，确保材料的质量与合理使用； ②负责口腔工艺设备的计	教学内容： ①口腔工艺流程与管理的基本概念。 ②口腔修复体设计与制作的质量控制。

						划管理、应用管理及维护管理，保证设备的正常运行和使用寿命； ③设计口腔修复体的生产流程，进行质量检验与控制，确保产品质量符合标准； ④开展口腔工艺环境管理与技师劳动保护工作，预防和控制环境污染与职业危害； ⑤促进医技交流与合作，确保信息准确传递，提高工作效率和患者满意度； ⑥协助义齿加工企业的规划与市场调查，为企业的运营和发展提供支持；	③口腔工艺设备与材料的管理。 ④口腔修复体生产流程的优化与管理。 ⑤口腔工艺的数字化管理技术。 ⑥口腔工艺的成本控制与效益分析。 ⑦口腔工艺室的设计与布局。 ⑧口腔工艺安全管理与风险控制。 教学要求： ①掌握口腔工艺流程与管理的基本概念。 ②掌握口腔修复体设计与制作的质量控制方法。 ③掌握口腔工艺设备与材料的管理技巧。 ④掌握口腔修复体生产流程的优化与管理措施。 ⑤熟悉口腔工艺的数字化管理技术。 ⑥了解口腔工艺的成本控制与效益分析方法。 ⑦了解口腔工艺室的设计与布局原则。 ⑧了解口腔工艺安全管理与风险控制要点。
3	口腔种植学	2	任选	32	2	①口腔种植学基础； ②口腔种植治疗计划； ③牙种植外科技术； ④美学区种植； ⑤种植义齿修复； ⑥种植义齿制作技术； ⑦数字化口腔种植技术。	教学内容： ①口腔种植学发展简史，口腔种植学生物学基础，材料学基础，骨结合概念； ②口腔种植手术计划，种植修复治疗计划； ③牙种植外科器械，种植手术分类与分期； ④种植美学的评价标准与基本原则； ⑤种植义齿修复的基本原则与流程； ⑥各种种植义齿制作技

							术、制作工艺； ⑦数字化口腔种植外科与数字化种植修复。 教学要求： ①了解口腔种植学发展简史，口腔种植学生物学基础，材料学基础，了解骨结合概念； ②了解口腔种植手术计划，熟悉修复治疗计划。 ③熟悉牙种植外科器械，了解种植手术分类； ④熟悉种植美学的评价标准与基本原则； ⑤熟悉种植义齿修复的基本原则与流程； ⑥了解各种种植义齿制作技术、制作工艺； ⑦了解数字化口腔种植外科与数字化种植修复。
4	3D 打印技术及应用	3	任选	32	2	①3D 打印技术历史； ②3D 打印技术的制造工艺原理； ③3D 打印技术的增材制造前处理技术与原理； ④3D 打印技术的后处理技术； ⑤3D 打印各个领域的应用。	教学内容： ①3D 打印技术历史变革及其与增材制造的关系； ②3D 打印技术的制造工艺原理； ③3D 打印技术的增材制造前处理技术与原理； ④3D 打印技术的后处理技术； ⑤3D 打印在各个领域的应用。 教学要求： ①了解 3D 打印技术历史变革及其与增材制造的关系； ②掌握 3D 打印技术的制造工艺原理； ③熟悉 3D 打印技术的增材制造前处理技术与原理； ④熟悉 3D 打印技术的后处理技术； ⑤了解 3D 打印在各个领域

							的应用。
5	数字化口腔种植术	4	任选	32	2	①口腔种植数字化印模； ②数字化口腔种植固定修复； ③数字化口腔种植可摘修复； ④种植导板方案。	教学内容： ①口腔种植修复的数字化印模； ②数字化口腔种植固定修复设计与制作； ③数字化口腔种植可摘修复设计与制作； ④种植导板方案设计与制作。 教学要求： ①掌握口腔种植修复的数字化印模技术； ②掌握数字化口腔种植固定修复设计与制作； ③熟悉数字化口腔种植可摘修复设计与制作； ④掌握单颗牙种植导板方案设计与制作，熟悉多颗牙种植导板方案设计与制作。
6	卫生法律法规	4	任选	16	1	①学生能掌握口腔诊疗中的感染控制法规，规范器械消毒流程。 ②学生能识别医疗文书法律要素，正确填写患者知情同意书。 ③学生能分析医疗纠纷案例，提出合规风险防范建议。 ④学生能依据《执业医师法》要求，完成职业资质合规自查。	教学内容： ①医疗机构执业规则，口腔诊疗合规文书撰写能力。 ②典型医疗纠纷案例。 ③《医疗机构管理条例》感染控制要求。 ④制定口腔诊疗企业合规流程。 教学要求： ①掌握医疗机构执业规则，具有口腔诊疗合规文书撰写能力。 ②能够分析典型医疗纠纷案例。 ③掌握《医疗机构管理条例》感染控制要求。 ④具备制定口腔诊疗企业合规流程能力。
7	健康管理	6	任选	16	1	①运用健康管理方法，为个体或群体收集健康信	教学内容： ①健康信息收集：生活方

	学				息，涵盖生活方式、疾病史、体检指标等。②对健康状况进行全面评估，识别潜在健康风险。 ③依据评估结果制定个性化健康管理方案，包括饮食、运动、心理等干预措施，并进行长期跟踪与效果评估。	式信息收集方法，如饮食、运动、吸烟、饮酒习惯等。疾病史与家族病史的询问技巧，了解常见疾病的遗传倾向。各类体检指标的收集，包括身体基本参数（身高、体重、血压等）、实验室检查（血常规、生化指标等）和影像学检查结果。 ②健康评估：常用健康评估工具的使用，如健康风险评估量表、生活质量评估问卷等。根据收集的信息，对个体或群体的健康状况进行综合评估，分析潜在健康风险因素，如心血管疾病风险、糖尿病风险等。 ③健康管理方案制定：针对不同健康状况和风险因素，制定个性化的饮食、运动、心理干预方案。饮食方案包括营养均衡搭配、食物选择建议等；运动方案涵盖运动类型、强度、频率等；心理干预方案包括情绪调节方法、压力应对策略等。 ④健康管理实施与跟踪：指导个体或群体实施健康管理方案，提供必要的健康指导和教育。定期跟踪健康管理效果，通过复查体检指标、评估生活方式改变等方式，调整和优化健康管理方案。教学要求：①掌握健康信息收集的方法和技巧，熟悉常见健康评估工具的使用。了解不同健康状况下的饮食、运动、心理干预原则和方法。
--	---	--	--	--	--	---

							②能够熟练收集和整理健康信息，准确运用健康评估工具进行健康状况评估。根据评估结果制定合理有效的健康管理方案，并指导实施。 ③具备跟踪健康管理效果的能力，能够根据反馈及时调整健康管理方案，确保达到预期的健康管理目标。 ④具备良好的沟通能力，能够与服务对象进行有效的健康指导和教育，提高其健康意识和自我管理能力。
--	--	--	--	--	--	--	---

8.1.3 实践性教学环节

(1) 实训

在校内进行牙体形态雕刻与塑形、口腔固定修复体、可摘局部义齿、全口义齿、口腔正畸矫治器和保持器等的制作及口腔修复体数字化设计与加工、口腔常见疾病的治疗等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

围绕学生职业技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教学实验室和教学设备，校内开设有口腔解剖实训室、口腔修复工艺实训室、口腔石膏模型制备室、口腔器械清洗消毒室等 10 个模拟及仿真条件的实训室。所有的专业教室和实训场室配备有多媒体教学平台，为理论与实践相结合的教学提供有效途径。

除常规的教学设备外，还拥有多媒体示教仪、模拟教学系统、口腔数字化扫描仪、CAD/CAM 系统、口腔数字化模拟教学评估系统等专业新设备。校内实验实训室设备总值达约 266 万元，生均实验室面积 12m²，并有相应的仪器准备室等，按真实设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的职业技能和职业素质。

(2) 实习

目前我校拥有深圳和和牙科技术有限公司、深圳新致美齿研集团、深圳紫百合义齿

有限公司、江门市人民医院、江门市第二人民医院等 20 家机构作为我校口腔医学技术专业的校外教学实习实践基地。

拥有各类进口铸造机、烤瓷炉、CAD/CAM 设备以及先进的口扫系统等仪器设备。对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行牙体形态雕刻与塑形，口腔固定修复体、可摘局部义齿、全口义齿及矫治器的制作，口腔修复体数字化设计与加工，口腔常见疾病的诊疗等实训。在义齿加工企业、各级口腔医疗机构等单位进行岗位实习。

8.1.4 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

8.2 学时安排

总学时共 2796 学时，每 16 学时折算 1 学分，其中，公共基础课 776 学时，占总学时 27.59%，实践性教学 1946 学时，占总学时 69.48%，其中，岗位实习时间 10 个月，各类选修课程的学时累计 288 学时，占总学时 10.3%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

表 1 教学活动时间分配表

教学学期	教学周（含节假日）	入学教育	军事理论与技能	毕业教育	社会实践	岗位实习	合计
1	16	1	2	0	1	0	20
2	19	0	0	0	1	0	20
3	19	0	0	0	1	0	20
4	19	0	0	0	1	0	20
5	0	0	0	0	0	20	20
6	0	0	0	0	0	20	20
合计	73	1	2	0	4	40	120

9 师资队伍

口腔医学技术专业教学团队共有 79 人，其中专任教师 36 人，兼职教师 43 人。师资队伍按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1 队伍结构

学院口腔医学技术专业学生数与本专业专任教师数比不高于 16:1。口腔医学技术专业教学团队共有 79 人，其中专任教师 36 人，兼职教师 43 人；专任教师中，具有高级职称教师 34 人，占 47.9%；硕士以上学历 40 人，占 56.3%；“双师型”教师 45 人，占 63.4%；专任教师中具有中级以上职称的达到 90%以上，专任教师至少承担两门专业课程。

9.2 专业带头人

专业带头人具有口腔医学专业副高职称，有较强的实践能力，能够较好地把握国内外口腔医学技术行业、专业发展，与多家知名义齿加工企业、口腔数字化行业领先企业建立紧密联系，广泛联系行业企业，深入了解行业企业对本专业人才的需求实际。参与创建本校口腔医学技术专业，主持专业建设，开展教育教学改革，积极探索岗课赛证融合，指导学生获得省级职业院校技能竞赛口腔修复工艺赛项一等奖一项，担任世界职业院校技能竞赛口腔修复工艺赛项争夺赛裁判。教科研工作成果显著，主持 1 个省级科研项目，多项市级科研项目。社会服务能力强，协助建立口腔修复体制作工考评中心，多次主持口腔修复体制作工考评员工作，在本专业改革发展中起引领作用。

9.3 专任教师

具有高校教师资格；具有口腔医学或口腔医学技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

9.4 兼职教师

主要从本专业相关的卫生行业，义齿加工企业、口腔医疗机构或医疗机构口腔科和口腔技工室的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

10 教学条件

10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具备互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展牙体雕塑技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等实验、实训活动。在实训中运用大数据、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）牙体形态训练实训室

配备技工桌、技工放大镜、石膏牙及蜡牙雕刻与成形器械、酒精灯、游标卡尺、多媒体示教系统及智能白板等，用于牙体雕塑技术课程石膏牙雕刻、滴蜡塑形等实训教学。

（2）口腔修复工艺实训室

配备技工桌、技工放大镜、电蜡刀、滴蜡器、酒精灯、平均值架、蜡卡尺、金属卡尺、各类技工钳、堆瓷工具，技工微型电机、模型观测仪、超声波清洗机、真空烤瓷炉、多媒体示教系统及智能白板等，用于口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等课程的各种口腔修复体蜡型制作、支架弯制、人工牙排列、金属烤瓷修复体金属基底预处理、遮色瓷涂塑、瓷层堆塑、烧结、上釉等实训教学。

（3）模型与包埋实训室

配备石膏操作台、沉淀池、石膏振荡器、模型修整机、种钉机、电烤箱、

真空搅拌机、舌侧修整机、模型切割机、琼脂搅拌机、树脂牙托聚合器、各种型盒、冲蜡煮盒机、液压型盒压榨器等设备，用于口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔材料学基础、口腔正畸工艺技术等课程各种修复体制作的模型灌注修整、模型切割、包埋、树脂基托成型等实训教学。

（4）打磨抛光与喷砂实训室

配备技工打磨机、打磨抛光机、金属切割机、支架喷砂机、笔式喷砂机、电解抛光机、高压蒸汽清洗机等设备，用于口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术等课程各种口腔修复体打磨抛光、金属基底喷砂处理、支架喷砂处理等实训教学。

（5）铸造实训室

配备茂福炉、数控电烤箱、中频离心铸造机、电子秤及足量坩埚等设备，用于口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等课程的各种修复体铸造等实训教学。

（6）口腔数字化修复实训室

配备模型扫描仪及口内扫描仪、计算机、修复体设计软件及排版软件、3D 打印机及切削机、口腔修复体制作虚拟仿真软件、智能白板等设备，用于口腔数字化修复技术等课程的口腔修复体数字化设计与加工等实训教学。

（7）口腔临床实训室

配备牙科综合治疗诊疗椅、超声波洁牙机、光固化灯、根管测量仪、口内扫描仪、仿头模、各种检查治疗器械及托盘、各类矫治钳、临床义齿或矫治辅助工作器械等临床治疗基本设备以及多媒体示教系统、智能白板等，用于口腔疾病概要、口腔预防保健等课程的口腔常见病诊疗和口腔预防保健等实训教学。

表2 口腔医学技术专业主要仪器设备汇总表

序号	产品名称	型号	单位	单价(元)	数量	合计(元)
1	牙科高级技工桌	JT-52B	张	9155	90	823950
2	打磨机	W-50H	台	3600	27	97200
3	技工雕刻蜡刀蜡勺套装	11510000	套	772	41	31652
4	上釉染色毛笔套装	17160000	套	1476	7	10332
5	蜡刀加热器	DS160N	台	1644	7	11508
6	颌架	ArtexTypBN	台	7560	7	52920
7	喷砂机	BasicClassic	台	22428	2	44856
8	石膏震荡机	18300001	台	12297.6	2	24595.2
9	真空搅拌机	1826000004	台	28980	2	57960
10	印模材搅拌机	Hurrimix	台	28320	2	56640
11	真空成型机	MINISTARS	台	60480	2	120960
12	石膏修整机	18030500	台	40320	2	80640
13	石膏沉淀池	BDT	台	7672	2	15344
14	打磨抛光机	P-018A	台	18000	2	36000
15	超声清洗机	BioSonicUC-300	台	45828	2	91656
16	空压机（1拖8-15）	QuattroTandem	台	172800	1	172800
17	烤瓷炉	P310	台	76800	1	76800
18	牙托盘、石膏剪、调刀、切刀、橡皮碗等	批	台	720	7	5040
19	上釉染色工具套装	套	台	360	7	2520

20	全口义齿模型	M8028	套	768	2	1536
21	口腔修复套装模型	M8029	套	2520	2	5040
22	固定桥制作模型	M8030	套	2040	2	4080
23	牙列缺损模型	M8027-2	套	6240	2	12480
24	4 倍大恒牙模型	M7040	套	852	2	1704
25	1.5 倍牙冠雕刻顺序模型	M7027	套	2280	7	15960
26	有牙颌模型阴模	M8019	套	336	7	2352
27	缺牙阴模	M8019-3	套	336	7	2352
28	无牙颌模型阴模	M8018	套	336	7	2352
29	4 倍大牙阴模	M7040X	套	144	7	1008
30	石膏条阴模	M8019S	套	144	7	1008
31	蜡堤阴模	M8019L	套	432	7	3024
32	烤瓷牙专用牙体制备阴模	M8019K	套	432	7	3024
33	超声波清洗机	UC600	台	4,500.00	2	9,000.00
34	模型观测仪	JG-216	台	1,000.00	20	20,000.00
35	牙科种钉机	JG-213	台	1,400.00	2	2,800.00
36	压力聚合机	R-2102	台	12,000.00	1	12,000.00
37	液压压榨器	R-1506	台	17,500.00	1	17,500.00
38	冲蜡煮盒机	LZZL-II	台	12,800.00	1	12,800.00
39	高压蒸汽清洗机	LZ	台	6,000.00	1	6,000.00
40	打磨抛光机	DM-WCJ	台	1,300.00	4	5,200.00
41	电蜡刀	JT-29B	台	1200.00	40	48000.00
42	中频铸造机	LZZP-1	台	36,000.00	1	36,000.00
43	金属切割机	JT-24B	台	12,000.00	1	12,000.00

44	箱式电阻炉	YTH-2.5-12	台	11,000.00	1	11,000.00
45	恒温干燥箱	XQGZX-20	台	6,000.00	2	12,000.00
46	恒温水浴箱	JG-2L	台	440.00	4	1,760.00
47	牙体修复数字化设计软件	UPCAD、UP600	套	186,500.00	1	186,500.00
48	光固化灯	LED70	台	3,500.00	4	14,000.00
49	石膏分离锯	JG-102	台	75.00	4	300.00
50	硅橡胶注射枪	1:12:1	把	190.00	4	760.00
51	齿科成型机	JT-18	台	1700.00	2	3400.00
52	电子秤	I-2000	台	45.00	4	180.00
53	牙列立体模型	HST-C5	套	380.00	4	1,520.00
54	恒牙牙体解剖模型	HST-C20	套	780.00	4	3,120.00
55	口腔组织胚胎发育过程模型	HST-E1、E2、E3、E4	套	3,500.00	4	14,000.00
56	颅骨（含上颌骨）模型	HST-P4	个	1,600.00	4	6400.00
57	下颌骨模型	HST-P2	个	800	4	3200
58	5轴切削机	云甲	台	268000	1	268000
合计				918,647		2,668,249

10.1.3 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供口腔修复体制作工、口腔医学技师等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经

验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

10.2.1 教材选用基本要求

根据广东江门中医药职业学院《教材建设与管理办法》规范选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业教材的选用体现重要行业新技术、新规范、新标准、新形态，同时通过数字教材、活页式教材进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：口腔医学技术行业政策法规、行业标准、操作规范以及口腔执业助理医师手册等；口腔医学技术著作类图书和案例类图书；20种以上口腔专业学术期刊等。

10.2.3 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、口腔诊疗与修复体制作虚拟仿真实训相关软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

11.1.1 学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业综合考核以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

11.1.2 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定

期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

11.1.3 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

11.1.4 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

学生达到以下毕业要求，准予毕业，发放毕业证书。

11.2.1 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 139.5 学分，其中必修课程 129.5 学分、选修课 10 学分，符合教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

11.2.2 学分计算方法：每门课程每 16 学时计 1 学分。岗位实习安排 10 个月实习，一周 1 学分，共 40 学分。其中必修课程 129.5 学分，选修课 10.0 学分，总学分 139.5。

11.2.3 学习成果认定与学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，取得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

12 附录

教学进程表及说明。



广东江门中医药职业学院2025级口腔医学技术专业教学进程表（全日制）

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学 时 数			按学年及学期分配					
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年	
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周
公共基础课	必修课	1	军事理论与军事技能		14	4.0	148	36	112	军训				36	岗位实习：10月 口腔固定修复班5个月 口腔活动修复班4个月 口腔种植修复班1个月
		2	思想道德与法治	1		2.5	40	40	0	40					
		3	形势与政策		123456	1.0	48	48	0	8	8	8	8		
		4	体育		1234	7.0	108	8	100	30	28	30	20		
		5	大学生心理健康教育		1234	2.0	32	16	16	8	8	8	8		
		6	大学生职业发展与就业指导		1234	2.5	40	16	24	12	8	12	8		
		7	信息技术		12	3.0	48	24	24	24	24				
		8	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4		
		9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		2.5	40	36	4		40				
		10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2.0	32	32	0		32				
		11	走在前列的广东实践		2	1.0	16	10	6		16				
		12	创新创业教育		24	2.0	32	28	4		16		16		
		13	大学美育		2	2.0	32	16	16		32				
		14	国家安全教育		3	1.0	16	16	0			16			
		15	英语	3	4	8.0	128	108	20			64	64		
	小计			41.5	776.0	436.0	340.0	238.0	216.0	142.0	164.0	8	8		
拓展课	任选	1	中国共产党党史		1	1.0	16	16	0	16					
		2	中华民族共同体概论		2	1.0	16	16	0		16				
		1	人工智能应用基础		2	1.0	16	16	0		16				
		2	医药数理统计		3	1.0	16	16	0			16			
		3	应用写作		5	1.0	16	16	0				平台网课16		
		4	双创训练营		5	2.0	32	32	0				syb培训32		
		小计（至少选修4学分）			7.0	112	112	0	16.0	32.0	32.0	0.0	48.0	0.0	
专业基础课	必修课	1	人体解剖生理学	1		3.0	48	40	8	48					
		2	口腔基础医学概要	1		3.5	56	46	10	56					
		3	病理生物学与免疫学		2	2.0	32	26	6		32				
		4	临床疾病概要		2	2.0	32	24	8		32				
		5	牙体形态与功能★	2		4.5	72	8	64		72				
		6	口腔材料学	3		1.5	24	16	8			24			
		7	口腔设备学		3	1.0	16	10	6			16			
		8	口腔医学美学		4	1.0	16	12	4				16		
		小计			18.5	296	182	114	104	136	40	16			
	专业核心课	1	口腔疾病概要	3		3.0	48	40	8			48			
		2	全口义齿修复工艺技术★	3		6.0	96	36	60			96			
		3	口腔固定修复工艺技术★	3		6.0	96	24	72			96			
		4	可摘局部义齿修复工艺技术★	4		8.0	128	32	96				128		
		5	口腔预防保健	4		1.5	24	20	4				24		
		6	口腔数字化技术★	34		4.0	64	12	52			32	32		
小计			28.5	456	164	292	0	0	272	184					
专业拓展课	任选	1	急救医学		3	1.0	16	12	4			16			
		2	口腔工艺管理		4	2.0	32	28	4				32		
		1	口腔种植学▲		3	2.0	32	32	0	平台网课32					
		2	3D打印技术及应用▲		3	2.0	32	8	24			平台网课32			
		3	数字化口腔种植术▲		4	2.0	32	8	24				32		
		4	卫生法律法规		4	1.0	16	16	0				16		
		5	健康管理学		6	1.0	16	16	0					平台网课16	
小计（至少选修6学分）			11.0	176	120	56	0	0	16	80	64	16			
课程汇总	岗位实习		56		40	1200	0	1200					600	600	
	小计				40.0	1200	0	1200	0	0	0	0	600	600	
	公共基础课（必修）				41.5	776	436	340							
	公共基础课（选修）				7	112	112	0							
	专业基础课（必修）				18.5	296	182	114							
	专业核心课（必修）				28.5	456	164	292							
专业选修课（必修）				11	176	120	56								
岗位实习				40	1200	0	1200								
总学分、总学时、周学时				139.5	2796	850	1946	19	20	24	20				
课程设置	每学期开课门次								11	17	14	13	3	2	
	选修课课时比例									10.00%					
	实践课课时比例									69.60%					
	公共课课时比例									27.75%					

注：“★”代表职业技能证书融入课程。“▲”代表“口腔数字化技术”微专业学生需选修课程。

附件 1

**广东江门中医药职业学院
专业建设指导委员会“专业人才培养方案”论证意见**

专业名称	口腔医学技术			
会议地点	2 号楼 604	会议时间	2025 年 4 月 25 日	
会议主持人	昌大平	会议记录人	范静	
学院出席人员	昌大平、吴樱樱、彭奇明、范静、刘天瑞			
专业建设指导委员会论证意见	专家组听取了口腔医学技术专业带头人汇报了广东江门中医药职业学院口腔医学技术专业 2023 级、2024 级人才培养方案发现的问题及 2025 级教学进程表制订情况，针对 2025 级口腔医学技术专业人才培养方案形成意见如下： 口腔医学技术专业能够结合专业实际和专业特色，将创新创业教育贯穿人才培养始终，形成科学先进、认同广泛，具有我院特色和专业特点的创新教育理念；改革教学模式和方法，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新思维和创业意识；改革考核形式和方法，注重考查学生创新解决实际问题的能力，形成适应教育发展的考核评价机制；开展丰富多彩的竞赛、讲座等活动，形成良好的学习氛围，积极整合企业和社会资源，建立产教融合、校企合作的协同育人机制。多措并举，构建具有我院特色和专业特点的创新教育良好生态。专业人才培养方案人才培养目标定位准确，培养方案中课程体系的构架，教学内容的规划及学时、学分的分配科学合理，符合培养目标和学生认知规律，知识结构、课程体系与培养目标定位一致。 组长：马敏 2025 年 4 月 25 日			
	专业建设指导委员会			
姓名	工作单位	职称（专业技术职务）	职务	签名
马敏	江门市口腔医院	主任医师	修复科主任	
毛兴平	江门市口腔医院	副主任技师	技工中心副主任	
王丽霞	东莞市帕菲克齿科技有限公司	副主任技师	技术总监	
黎祺	肇庆医学院	教授	口腔医学院院长	
曹玉林	益阳医学高等专科学校	副教授	口腔医学院院长	

昌大平	广东江门中医药 职业学院	副教授	临床医学院副院 长	
吴志权	\	\	毕业生	

附表 2

广东江门中医药职业学院	
2025 级 口腔医学技术 专业人才培养方案审核表	
制（修）订情况 简要说明	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等相关文件要求，结合学校实际，制（修）订 2025 级 口腔医学技术 专业人才培养方案。
专业负责人(执笔人)	本次修订根据最新高等职业教育专科口腔医学技术专业教学标准，制定专业基础和专业核心课程，以 2024 级课程为基础，结合专业培养的要求，对于必修和选修作了部分调整。 根据行业专家对口腔医学技术专业人才培养方案审核并通过，现向学院申请在 2025 级正式实施该培养方案。 负责人签字：年 月 日
专业建设指导委员会 意见	主任委员签字：年 月 日
二级学院审核意见	二级学院院长签字：年 月 日 (盖章)
教务部审核意见	签字：年 月 日
主管教学学校领导意见	签字：年 月 日
学校教学指导委员会 意见	主任委员签字：年 月 日
校长办公会 审批意见	签字：年 月 日
学校党委会 审批意见	党委书记签字：年 月 日 (盖章)
备 注	

