



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medicine College

全日制 人才培养方案

适用专业：针灸推拿

专业代码：520403K

适用年级：2025级

专业负责人：吴焕转

制订时间：2025年4月

修订时间：2025年8月

广东江门中医药职业学院制

编制说明

本专业人才培养方案由针灸推拿专业带头人和江门市五邑中医院、江门市中心医院、江门市人民医院等共同制定，经专家论证及学校党委会审定，自2025级执行。

为编制针灸推拿专业全日制人才培养方案，本专业多次组织教师与合作医院进行沟通协调，并根据针灸推拿专业特点，全面分析岗位能力需求，结合学生特点，制订人才培养方案。

该培养方案主要由12部分构成：1. 概述；2. 专业名称（专业代码）；3. 入学基本要求；4. 基本修业年限；5. 职业面向；6. 培养目标；7. 培养规格；8. 课程设置及学时安排；9. 师资队伍；10. 教学条件；11. 质量保障和毕业要求；12. 附录。

参加本方案制定的人员主要有：

专业负责人：

吴焕转 广东江门中医药职业学院 针灸康复教研室主任

林海波 江门市五邑中医院 康复科科主任

编制参与人：

1. 学校参与人：

米健国 广东江门中医药职业学院中医学院院长

胡伟城 广东江门中医药职业学院 教师

叶书林 广东江门中医药职业学院 教师

罗惠文 广东江门中医药职业学院 教师

黄嘉慧 广东江门中医药职业学院 教师

2. 医院参与人：

许延林 江门市五邑中医院 医师



林汉瑜 江门市五邑中医院 医师

林春华 江门市人民医院 医师

中医学院

2025年4月

广东江门中医药职业学院

2025级针灸推拿专业人才培养方案

1概述

在针灸推拿专业相关行业呈现“治疗+保健”双轮驱动发展趋势以及智能针灸推拿设备逐步普及，推动相关行业精准化、标准化发展趋势之下，为适应产业发展、科技进步对针灸推拿专业相关行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，对接新产业、新模式下针灸推拿、刮痧、理疗等岗位（群）的新要求，不断满足中医药健康领域高质量发展对高素质技能人才的需求，针灸推拿专业人才培养方案以教育部2025年印发的758项新修（制）订的专业教学标准中《针灸推拿专业教学标准（高等职业教育专科）》一文为依据，科学设置“公共基础课程+专业课程”的模块化课程群、强化实践环节、严格毕业要求、积极实施1+X证书制度，将家庭保健按摩师职业技能等级认证纳入培养标准、深化职业道德教育引导、强化职业道德实践养成，旨在培养“德技双馨、中西融通”的高质量应用型针灸推拿专业人才。

2专业名称（专业代码）

针灸推拿（520403K）

3入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

4基本修业年限

基本学制3年，修业年限3~5年。

5职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	中医药类（5204）
对应行业（代码）	卫生（84）、社会工作（85）
主要职业类别（代码）	中医医师（2-05-02-01）、中西医结合医师（2-05-02-03）、针灸医师（2-05-02-10）、中医推拿医师（2-05-02-11）
主要岗位（群）或技术领域	岗位群：医疗机构医师、康复中心康复师、养生保健顾问、高校相关专业教研人员等 技术领域：中医中药、针灸、推拿、刮痧、理疗等
职业类证书	中医执业助理医师、家庭保健按摩师等

6培养目标

本专业培养理想信念坚定，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，救死扶伤和精益求精的职业精神，较强就业创业能力和可持续发展能力，掌握针灸推拿专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生、社会工作行业的针灸医师、中医推拿医师等职业，能够从事针灸、推拿、刮痧、理疗等工作的高素质技术技能人才。

7培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

7.1坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

7.2掌握与本专业对应职业活动有关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

7.3掌握中医药基础理论知识，具有运用中医基础理论知识对常见疾病进行辨证论治和病案书写的能力；

7.4掌握经络腧穴基本理论知识，具有在人体正确进行画经点穴的能力；

7.5掌握毫针刺法、灸法、罐法、耳针、头针、刮痧、电针、穴位注射等知识，具有运用针灸手法规范操作的能力；

7.6掌握揉法、一指禅推法、按法、擦法、摩法、揉法、拿法等知识，具有运用推拿手法规范操作的能力；

7.7掌握针灸治疗原则，具有运用针灸理、法、方、穴、术，对临床病症辨证施治的能力；

7.8掌握推拿治疗原则、作用和特点，具有运用推拿技术技能对临床常见病症正确施治的能力；

7.9具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意

识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

7.10掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

7.11具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有进行职业生涯规划的能力；具有整合知识、综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

7.12掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

7.13掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

7.14树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

8课程设置及学时安排

8.1课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1公共基础课程（必修课学时776，必修课学分41.5）

主要包括：军事理论与军事技能、思想道德与法治、形势与政策、体育、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、信息技术、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、创新创业教育、大学美育、国家安全教育、英语、中国共产党党史、中华民族共同体概论、中华优秀传统文化概论、人工智能应用基础、医学数理统计、应用写作、双创训练营等。

公共基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	军事理论与军	1 4	必修	148	4.0	①开展红色革命教育基地研学实践活动，学习红色革命精神，传承	主要教学内容： ①中国国防的概述、国防的建设和武装力量的概

	事技能					红色基因、提高学生综合国防素质。 ②开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。 ③开展普通高等学校学生军事训练，增强学生组织纪律性，促进学生综合素质的提高。	述。 ②国家安全概述、国家安全形势和国际战略形势。 ③军事思想的概述、中国古代军事思想和当代中国军事思想。 ④现代战争的概述、新军事革命的内涵和特征、机械化、信息化战争的含义和特征。 ⑤信息化装备的概述、信息化作战平台和综合电子信息系统。 ⑥普通高等学校学生军事训练 教学要求： ①掌握国防的内涵和外延，了解新时代国防观内容，通过参观红色革命教育基地，增强学生国防观念、弘扬爱国主义精神。 ②掌握国家安全的内涵，维护国家安全的原则，在医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动中，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。 ③掌握军事思想的内涵，认识军事思想的地位作用，提高学生组织性和纪律性综合素质。 ④掌握军事技能，为部队训练后备兵员打下基础。
2	思想道德与法治	1	必修	48	3.0	①开展针灸推拿职业道德案例研讨活动，围绕尊重患者隐私、确保治疗安全等伦理规范展开讨论，引导学生树立正确的职业价值观。 ②开展社区针灸推拿知识宣讲活动，组织学生深入社区，为居民提	主要教学内容： ①担当复兴大任，成就时代新人。 ②领悟人生真谛，把握人生方向。 ③追求远大理想，坚定崇高信念。 ④继承优良传统，弘扬中国精神。

						供免费的针灸、艾灸等中医特色治疗服务,提升居民健康意识,培养学生实践能力和责任意识。 ③开展针灸推拿行业相关法律法规的调研,熟悉法律法规知识,了解行业现状和政策要求,增强学生的法律意识。	⑤明确价值要求,践行价值准则。 ⑥遵守道德规范,锤炼道德品格。 ⑦学习法治思想,提升法治素养。 教学要求: ①能够正确处理个人与国家、社会的关系,树立科学的世界观、人生观、价值观,培育爱国主义情怀、增强社会责任感和历史使命感。 ②能够理性分析现实生活中的道德问题,明辨是非善恶,实践廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。 ③掌握职业道德规范要求,理解针灸推拿从业人员的职业责任和伦理要求,培养良好的职业操守和道德判断能力。 ④了解《中华人民共和国中医药法》《中华人民共和国医师法》等法律法规,增强学生的法治意识与专业法律素养。
3	形势与政策	1 2 3 4 5 6	必修	48	1.0	①开展形势与政策专题宣讲活动,推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑,更好帮助大学生正确认识当前复杂的国内外形势,坚定“四个自信”。 ②组织学生围绕专题内容结合针灸推拿行业最新发展态势进行小组讨论活动,提高对问题的深度思考和分析的能力。 ③开展针灸推拿行业未来趋势调研活动,了	主要教学内容: ①国家重大方针政策,重要会议精神,重大活动,重大改革措施,以及社会主义现代化建设形势、任务和发展成就。 ②党的理论创新最新成果,我国经济发展的总体态势,社会形势,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。 ③国际形势与外交方略,世界经济结构调整趋势。 教学要求: ①认识党和国家面临的国



						解行业现状和发展要求,自觉将行业发展与国家发展相联系,为中国式现代化建设挺膺担当。	内外形势和任务,正确认识国情,理解党的路线、方针和政策。 ②增强学生的爱国主义责任感和使命感,不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。 ③掌握分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析针灸推拿行业发展趋势,坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。
4	体育	1 2 3 4	必修	108	7.0	①传授体育与健康的知识、体育技能和方法。 ②传授中医养生传统功法的理论知识和功法操作。 ③规范开展《国家学生体质健康标准》测试,制定个性化运动方案。④对接针灸推拿职业需求,设计职业健康管理的体育训练模块。	主要教学内容: ①体育与健康的理论知识、体育技能和方法,讲解运动对经络的影响及在养生中的作用。 ②健身气功-八段锦和太极拳的概述和功法操作。 ③《国家学生体质健康标准》测试。 ④职业相关的体能和运动技能。 教学要求: ①掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力。 ②掌握健身气功-八段锦和太极拳两套中医养生传统功法的理论知识和功法操作。掌握中医养生功法的教学分层技巧,能根据患者体能差异(如柔韧性、耐力)调整动作幅度与时长,在课堂中模拟康复指导场景完成分组教学,培养运动安全监控、动作纠

							错及简明健康宣教能力。 ③掌握《国家学生体质健康标准》测试方法，分析测试指标，科学体育锻炼。 ④能够根据针灸推拿专业特点，独立或合作制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。
5	大学生心理健康教育	1 2 3 4	必修	32	2.0	①借助心理量表评估学生自我认知水平，强化自我意识、评价与接纳能力。 ②开展情绪体验活动，引导学生识别情绪并分享调节策略，提升情绪管理能力。 ③设计人际交往情景剧项目，让学生在模拟实践中运用交往技巧及冲突解决方法。 ④结合心理评估制定针灸推拿方案，改善情志失调相关症状。	主要教学内容： ①心理健康的概念、标准及维护心理健康方法。 ②自我意识的内涵、构成要素及发展路径。 ③有效情绪调适的方法和人际交往的实用策略。 ④积极心理品质的塑造，提升个人幸福感和抗压能力的方法。 教学要求： ①掌握基本的心理健康知识，明确心理健康的标准及意义。 ②能够正确认识自我、接纳自我并持续完善自我的综合能力。 ③掌握科学的情绪调节方法，主动建立和谐的人际关系。 ④掌握经络心理学理论，设计“针灸/推拿+心理疏导”联合干预方案。
6	大学生职业发展与就业指导	1 2 3 4	必修	40	2.5	①职业测评与个性化规划制定。运用职业测评工具分析自我兴趣、性格、能力及价值观，调研目标职业制定个性化规划框架。 ②求职材料撰写与面试应对训练。规范撰写求职材料，模拟面试场景并分析应对策略。	主要教学内容： ①职业测评工具使用方法、结果分析方法，行业调研途径。 ②简历撰写原则，面试表达逻辑、肢体语言、应答技巧，不同面试形式特点。 ③就业决策影响因素，决策方法，劳动合同关键条款，职场权益保护法规，

						③就业决策分析与职场能力培养。对比就业机会优劣势,学习法律常识,掌握职场人际处理与素养提升方法和职业规划大赛参赛要领。 ④行业趋势对接与核心能力提升。关注智能针灸设备的临床应用趋势,提升个性化方案制定能力与传统技法创新意识,对接中医医院、中西医结合医院、康复机构等岗位的标准化诊疗服务需求。	职场沟通技巧、时间管理方法。 ④说明康复医学科、治未病中心、养生馆等岗位需求调研方法,探讨传统技法的创新应用场景。 教学要求: ①掌握测评与分析方法,熟悉调研途径,形成报告并制定阶段性职业发展规划。 ②掌握简历、求职信撰写规范,独立完成材料,训练面试技巧并制定个性化准备方案。 ③理解就业决策因素,运用决策方法完成就业选择,掌握相关法律法规,具备风险防范意识和良好职业素养。 ④调研岗位需求,探讨细分职业路径(如疼痛康复、亚健康调理),完成分析报告并选定方向制定个人技能提升计划。
7	信息技术	1 2	必修	48	3.0	①运用办公软件编辑《追溯针推的文化脉络》文档、处理《针推疗效追踪表》、制作《针灸推拿核心手法》演示文稿等。 ②借助AIGC技术创作与针灸推拿相关的短视频、短文、宣传图片等。 ③使用剪辑软件制作与针灸推拿专业相关的视频。	主要教学内容: ①文档编辑、表格处理、演示文稿制作等信息技术基础知识。 ②AIGC大模型的基础知识。 ③视频制作的基本技术。 ④大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能的概念和应用。 教学要求: ①了解信息技术的发展,熟练操作办公软件,掌握信息技术的基础知识。 ②能够运用AIGC技术创作视频、内容和图片。 ③掌握剪映、万彩动画等



							软件制作视频的方法。 ④具备适应针灸推拿领域数字化和智能化发展的基本数字技能。
8	劳动教育	1 2 3 4	必修	16	1.0	①开展社区针灸义诊服务,组织学生深入社区开展公益针灸推拿服务,针对常见亚健康症状制定个性化调理方案,同步普及中医预防保健知识,实现专业技能与劳动服务的有机融合。 ②开展“艾灸制作技艺传承”实践活动,指导学生完成艾叶筛选、艾绒加工到艾条卷制的全流程实践,结合悬灸、隔物灸等临床技法操作,在劳动中体悟传统中医技艺的精髓。 ③开展“校园健康守护行动”活动,在校园内设立中医保健服务站,为师生提供推拿理疗服务,同时设计“课间经络操”等养生方案,将专业劳动与健康促进紧密结合。	主要教学内容: ①马克思主义劳动观及党和国家领导人关于劳动教育的重要论述。 ②新时代劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵、基本要求和具体表现。 ③日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动及其与针灸推拿专业相关的知识、技能与价值观。 教学要求: ①掌握通用劳动科学知识,深刻理解马克思主义劳动观,树立科学劳动观。 ②加强宿舍内务、校园课室卫生等清洁管理,培养良好的日常生活劳动习惯,提高劳动自立自强能力。 ③强化服务性劳动,强化在医疗卫生行业中的公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 ④重视生产劳动锻炼,积极参加岗位实习实训、专业服务和创新创业活动,提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。
9	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	48	3.0	①组织学生开展“学习新思想,争做新时代中医人”主题班会,运用习近平新时代中国特色社会主义思想中关于以人民为中心的理念,引导学生树立为患	主要教学内容: ①坚持党的全面领导。 ②全面建设社会主义现代化国家、全面从严治党、全面深化改革开放、全面依法治国。 ③经济建设、政治建设、

	思想概论					者服务的意识，解决学生在专业学习中缺乏职业使命感的问题。 ②选取与针灸推拿专业相关的医疗扶贫案例，组织学生进行小组讨论，运用习近平新时代中国特色社会主义思想中关于脱贫攻坚和健康中国战略的内容，分析案例中如何通过针灸推拿技术助力健康扶贫，解决学生对专业社会价值认识不足的问题。 ③组织学生深入社区或基层医疗机构，开展关于针灸推拿在基层医疗中的应用现状调研，运用习近平新时代中国特色社会主义思想中关于基层医疗体系建设和中医药传承发展的理念，引导学生撰写调研报告，解决学生理论与实践脱节的问题。	文化建设、社会建设、生态文明建设。 ④国防和军队建设。 ⑤维护国家安全。 ⑥坚持“一国两制”和推进祖国统一。 ⑦外交工作。 教学要求： ①理解习近平新时代中国特色社会主义思想，理解健康中国战略对针灸推拿专业人才培养的要求，理解中医药传承创新发展的内涵和意义。 ②掌握习近平新时代中国特色社会主义思想中关于社会主义核心价值观的内容，并将其融入到针灸推拿专业学习和实践中；掌握运用新思想分析和解决针灸推拿专业实际问题的方法。
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	必修	32	2.0	①中医文化社区科普实践：组织学生开展中医文化社区宣讲活动，运用以人民为中心的发展思想设计针灸推拿体验方案，结合新发展理念分析健康服务需求，培养文化传播能力。 ②针灸推拿案例矛盾分析：选取典型针灸推拿案例，指导学生运用矛盾分析法优化治疗流程，撰写分析报告并提出改进建议，强化临	主要教学内容： ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②毛泽东思想的主要内容、历史地位及其活的灵魂。 ③中国特色社会主义理论体系（邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）的主要内容、历史地位及其精髓或核心要义。 教学要求： ①理解并掌握马克思主义

						床思维转化能力。 ③中医药政策解读宣讲：结合中医药传承创新政策文件，引导学生用生命至上理念分析政策内涵，制作政策解读短视频并在班级展示，培养政策理解能力。	中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决针灸推拿治疗工作中的实际问题，提升工作质量。 ③树立践行医者仁心的职业信念，将人文关怀融入针灸推拿服务全过程，强化职业使命感与社会责任感，实现个人价值与社会价值的统一。
11	创新创业教育	24	必修	32	2.0	①了解创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及针灸推拿行业的发展现状、趋势、政策法规。②学习针灸推拿领域的创业案例、创新创业思路和方法，设计创新的商业模式。 ③指导学生进行市场调研，了解针灸推拿相关产品或服务的市场需求，撰写创业计划书。 ④引导学生发现针灸推拿领域的创新点，开展针灸推拿创新创业实践项目，参与各类创新创业大赛。	主要教学内容： ①创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及相关政策法规。 ②创业案例、创新创业思路和方法。 ③创业计划书的撰写。 ④创业项目路演和答辩。教学要求： ①掌握创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识。 ②了解针灸推拿领域的成功创业案例，学习他人的创新创业思路和方法。 ③能够结合针灸推拿专业特点，对市场需求调研，撰写完整的创业计划书。 ④开展针灸推拿创新创业实践项目，进行项目路演和答辩，积极参加各类创新创业大赛。
12	大学美育	2	必修	32	2.0	①结合校园文化活动，策划并实施针灸推拿美育展览或体验活动，如展示针灸推拿的历史文化、经典器具、名	主要教学内容： ①表演艺术的审美：音乐、舞蹈等。 ②造型艺术的审美：绘画、雕刻等。

						家事等,运用美育知识设计展览布局和展示形式,解决展览中的文化传播和审美呈现问题,提升学生对针灸推拿文化的认同感和自豪感。 ②举办针灸推拿美学主题讲座,介绍针灸推拿中的美学原理和应用实例,引导学生理解针灸推拿技术与美学的内在联系,解决学生对针灸推拿美学认知的不足,培养学生的审美意识和文化素养。 ③组织学生深入社区,开展针灸推拿美育宣传活动,如举办针灸推拿美学讲座、展示针灸推拿器具的艺术设计等,运用美育知识和针灸推拿技术,解决社区居民对针灸推拿美学认知不足的问题,增强居民对针灸推拿技术的接受度和认同感。	③语言艺术的审美:文学艺术等。 ④综合艺术的审美:戏剧和影视艺术等。 教学要求: ①了解艺术鉴赏的基本方法。能够欣赏并分析经典艺术作品,表达自己对作品的感受和理解。通过艺术鉴赏,提升审美能力和艺术素养。 ②理解针灸推拿美学与治疗效果之间的内在联系,以及针灸推拿器具的美观设计对患者使用意愿的提升,培养学生对针灸推拿美学重要性的理解。 ③掌握运用美育知识对针灸推拿过程进行审美设计的方法,提高学生的审美应用能力。 ④树立“大医精诚”的职业素养和“仁心仁术”的服务理念,增强学生在针灸推拿技术实践中的文化自信和职业责任感。
13	国家安全教育	3	必修	16	1.0	①开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动,增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。 ②开展国家安全教育日系列活动,聚焦医疗卫生领域国家安全的主题征文活动、微视频比赛、主题演讲等,使学生不仅在理论上理解国家安全的重要性,更能在实践中学会如何维护国家安全,深化学生总体国家安全认知,筑牢维护国家安全	主要教学内容: ①总体国家安全观总论。 ②坚持以人民安全为宗旨,坚持以政治安全为根本,坚持以经济安全为基础,坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障,坚持以促进国际安全为依托。 ③筑牢其他各领域国家安全屏障。 ④坚定践行总体国家安全观。 教学要求: ①掌握总体国家安全观的

						思想根基。	内涵和意义，通过医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强国家安全意识。 ②掌握人民、政治、经济、军事、科技、文化、社会等领域安全的具体内涵，通过国家安全教育日系列活动，坚定践行总体国家安全观。
14	英语	3 4	必修	128	8.0	①组织“针灸推拿文化国际传播”英语主题沙龙，引导学生运用专业英语介绍针灸推拿原理与技法，提升文化自信与国际交流能力。 ②运用英语进行与针灸推拿专业相关的口语交流，如介绍针灸推拿的基本原理、经络穴位理论、常见针灸推拿手法（如针刺、艾灸、拔罐、推拿按摩等）。掌握针灸推拿专业术语翻译技巧，能准确翻译针灸推拿相关文献、针灸推拿治疗方案。 ③开展“中医养生旅游英语导览”实践活动，结合针灸推拿特色与旅游文化，设计双语导览方案，培养跨文化交流与服务能力。	主要内容： ①日常职场相关的听力材料，如电话接听、会议讨论、客户接待等。 ②日常生活及基本职场沟通的英语口语表达，如自我介绍、商务洽谈、服务咨询等。 ③快速阅读、理解文章主旨及细节的阅读训练。 ④正确用英语进行书面表达，注重语法、拼写及标点符号的正确使用。 ⑤英汉互译的基本原则和技巧，进行职场句子英汉互译。 教学要求： ①掌握针灸推拿领域核心词汇、语法规则及正确发音，奠定坚实的语言基础。 ②具备听、说、读、写、译的综合能力，能够应对与针灸推拿相关的不同场景的语言需求。 ③了解英语国家的文化背景和社会习俗，能够在跨文化交流中恰当地运用语言和非语言交际手段。 ④针对英语等级考试（如英语四六级、医护英语等），学生需要掌握相应的应试技巧和策略。 ⑤学习有效学习策略，利

							用资源自主提升英语水平，培养终身学习习惯。
15	中国共产党党史	1	限选	16	1.0	①组织学生通过情景剧还原“党的二大制定第一部党章”场景，理解建党初心与针灸推拿职业使命的关联。 ②结合“延安整风运动”史料，开展医德医风建设讨论，掌握思想整顿对医疗服务的启示。 ③走访基层医疗点，分析“脱贫攻坚”政策如何改善中医服务可及性，树立扎根基层的职业观。	主要教学内容： ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②党史关键事件的历史背景、决策过程及影响。 ③革命先辈的信仰力量与道德风范。 教学要求： ①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决针灸推拿工作中的实际问题，提升工作质量。 ③能够汲取红色力量，向革命先辈学习，践行社会主义核心价值观，增强针灸推拿职业责任感、使命感。
16	中华民族共同体概论	2	限选	16	1.0	①制作“民族针灸推拿文化”手抄报，展示不同民族的针灸推拿历史和特色。 ②举办“民族针灸推拿故事分享会”，鼓励学生讲述所知道的相关故事。 ③以“民族针灸推拿文化的传承与发展”为主题，组织学生撰写短文并进行交流讨论。	主要教学内容： ①中华民族共同体基础理论：概念、内涵、特征及核心理论框架等。 ②中华民族文化与价值观：中华文化的多元一体性，包括语言文字、宗教信仰、传统习俗等、中华民族共同体意识的伦理基础与当代价值。 ③中华民族历史发展脉络：中华民族从多元到一体的演进过程。 ④新时代民族共同体实践，包括民族政策、法律法规、中华民族现代文明建设等。

							教学要求: ①了解中华优秀传统文化及其在构筑中华民族共同体的重要作用,通过民族针灸推拿文化相关活动,了解针灸推拿与各民族特色疗法,深化对中华医技多元一体的认知,坚定文化自信。 ②掌握中华共同体理论框架,理解中华民族发展的历史逻辑与当代实践,树立中华民族共同体意识。 ③通过民族针灸推拿故事分享,掌握诊疗中尊重民族禁忌与健康观念的沟通技巧。培养辨别错误思潮的能力,增强维护民族团结的自觉性。
17	中华优秀传统文化概论	1	任选	16	1.0	①从中国传统美德中选取一个核心要素(如孝道、诚信、礼让等),结合自身专业领域知识,策划并制作一个主题视频作品,通过视听语言展现传统美德的当代价值与专业实践的结合点。 ②选取唐宋等历史时期,研究诗词、书法、绘画或陶瓷的艺术特点,总结其文化特征与审美取向,制作PPT并进行课堂展示。 ③探究传统节日(如端午节)的起源、习俗及饮食文化,结合中医养生理论和药膳食疗,设计适合现代人的健康食谱方案。	主要教学内容: ①中国传统文化的基本精神、中国传统美德、中国传统哲学。 ②中国古代诗词的发展、书法、绘画、陶瓷文化。 ③传统节日的由来及相关习俗、饮食文化的特征及酒文化和茶文化。 ④不同时期的中医养生文化和中医食疗药膳文化。 教学要求: ①理解中国古代哲学思想、价值观念和人伦道德等方面的内涵。 ②掌握不同类型的传统文化的精髓,拓宽知识面,提升人文素养。 ③了解自己的民族文化,增强对祖国的热爱和认同感。
18	人工	2	任选	16	1.0	①组织“人工智能在针灸推拿应用场景的案	主要教学内容: ①人工智能基础概念及发



	智能应用基础					例分享”，引导学生结合专业知识去主动学习人工智能基础知识，提升学生的“人工智能+”思维。 ②开展“人工智能在针灸推拿领域的局限性讨论”，培养学生主动思考及逆向思考能力，让学生更好地理解并使用人工智能技术辅助个人专业技能提升。 ③介绍常见医疗类人工智能工具，鼓励学生开展简单评估和体验工具，培养学生动手解决实际问题的能力和人机协作思维。	展历史。 ②人工智能常用技术、原理以及在针灸推拿领域的应用。 ③常见医疗类人工智能工具在针灸推拿领域的使用和评估。 教学要求： ①了解人工智能基础概念、常见名词等基础知识；了解人工智能发展历程和未来趋势。 ②熟悉人工智能常用技术及其原理，例如数据处理方法、机器学习模型等。 ③实践使用人工智能工具辅助提升学生针灸推拿技术。
19	医学数理统计	3	任选	16	1.0	①比较不同针灸方案（如电针vs传统手法针）对慢性腰痛患者的疼痛缓解效果（VAS评分）及功能障碍改善的数据资料，进行分组整理和常用统计量的计算。 ②通过药效和得病率的有关数据资料的数量关系，学习概率基本理论、数理统计基本方法。 ③将慢性腰痛患者随机分组，控制混杂因素（如病程、年龄、基础疾病）各种指标值的计算，学习参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交试验设计与分析方法。	主要教学内容： ①数据资料分组整理和数据描述。 ②常见随机事件的概率计算、数字特征、参数估计、检验、方差分析。 ③线性相关和回归分析、正交试验和直观分析。 教学要求： ①掌握利用EXCEL进行数据资料的分组整理；统计表和统计图制作；掌握基本统计量的统计意义和计算方法。 ②掌握利用EXCEL计算随机变量的概率、参数估计、假设检验、方差分析、参数估计、假设检验、回归分析、正交试验设计与分析方法。 ③培养学生在针灸推拿研究中突破传统经验模式，实现疗效的客观量化、治疗方案的循证优化及复发

							风险的精准预测，推动中医现代化，提高学生的综合素质。
20	应用写作	5	任选	16	1.0	①开展针灸推拿案例写作实训。学生通过模拟真实病例，撰写操作记录与案例分析报告。 ②组织针灸推拿知识宣传策划活动。学生分组设计针灸推拿科普推文或短视频脚本。 ③指导学生结合学院合作实践基地的真实需求，编制针灸推拿实施方案。	主要教学内容： ①应用写作的基本概念、特点、类型。 ②应用写作的格式规范。 ③选材、构思、起草、修改等写作技巧。 教学要求： ①掌握应用写作的基本概念、特点、类型、格式规范和写作技巧，提高文字表达能力和逻辑思维能力。 ②熟练撰写针灸推拿操作记录等实务文书。 ③培养严谨、细致的工作作风，提升沟通协调和团队协作能力。
21	双创训练营	5	任选	32	2.0	①运用创新思维，结合中医经络理论，设计针灸推拿服务方案，完成健康市场需求调研。 ②分析亚健康人群需求特征，制定针灸推拿推广方案，明确服务实施流程。 ③根据商业计划书编写规范，撰写针灸推拿服务商业计划书，包含服务内容、市场分析、商业模式与财务预测。 ④开展针灸推拿服务路演展示，提升项目展示能力和投资吸引力。	主要教学内容： ①创新思维训练方法与创造技法实战应用。 ②目标市场定位、市场推广与4P营销组合策略。 ③商业计划书的编写流程、核心模块与注意事项。 ④创业项目路演PPT制作与现场路演注意事项。 教学要求： ①掌握创新思维和创造技法的实践应用，能结合针灸推拿专业完成中医理疗产品设计。 ②能够依据目标客户需求，制定针灸推拿服务的精准营销方案。 ③掌握商业计划书的编写规范，完成针灸推拿项目商业计划书。 ④掌握路演PPT制作技巧，能完整进行针灸推拿

							项目路演展示。
--	--	--	--	--	--	--	---------

8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程（选修课）。

(1) 专业基础课程（学时480，学分30）

主要包括：人体解剖生理学、中医基础理论、病理学与病理生理学、药理学、诊断学基础、中医诊断学、中药学、方剂学等。

专业基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	人体解剖生理学	1	必修	96	6.0	①通过学习人体各系统的组成和各器官的大体结构、组织学结构、功能和位置毗邻关系等知识,能初步分析疾病的临床表现。运用人体体表标志的相关知识定位器官位置和血管神经走行,能准确安全开展针灸和推拿操作。 ②规范操作听诊器、血压计、体温计、叩诊锤等仪器,学会血压、体温、心音听诊、腱反射等相关生理指标的检测。	主要教学内容: ①人体的组成、分布和常用解剖学术语。 ②人体各系统组成、形态结构及位置比邻关系。 ③人体各系统生理功能及其调节。 教学要求: ①掌握人体的分部、常用解剖学术语和人体功能调节方式,能够准确描述解剖学方位,熟悉生理学基本概念。 ②掌握各系统形态结构,能够结合解剖学标本、模型和3D人体系统,辨识人体层次结构与各器官毗邻关系,人体体表标志及血管神经的体表投影。 ③熟悉人体各系统功能及调节机制,并学会常见生理指标的检测
2	中医基础	1	必修	56	3.5	①运用中医基础理论中阴阳、五行、藏象、经络、气血津液等知识分析病变脏腑。	主要教学内容: ①中医学哲学基础:精气学说、阴阳学说、五行学说。

	理论 ★					②运用病因病机学说正确分析疾病的病因病机。 ③运用体质学说、养生、防治及康复原则等指导疾病康复。	②中医学对人体生理的认识：藏象学说、精气血津液学说、经络、体质。 ③中医学对人体病理的认识：致病病因（外感六淫、内伤七情、继发性病理因素）的致病特点、病机变化。 ④养生、防治与康复原则。 ⑤家庭保健按摩师所需中医理论知识。 教学要求： ①了解中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）。 ②掌握中医学的基础理论和中医思维。 ③掌握中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）。 ④掌握中医学对疾病及其防治的认识（病因、病机、防治原则）等知识。
3	病理学与病理生理学	2	必修	32	2.0	①能运用病理学知识解释疾病的病因、发病机制、病理变化及临床表现。能结合病理报告分析特定康复技术(如针灸、推拿、中药熏蒸等)的禁忌证与适应证,进行病理风险评估。能辨识疾病转归过程中的病理变化,动态调整康复计划,解释康复方案相关的病理理论基础。 ②能运用水电解质代谢紊乱等病理生理学知识,分析疾病的病因、发病机制、临床表现及各项指标的变化,	主要教学内容： ①细胞组织的适应、损伤与修复；局部血液循环障碍、炎症、肿瘤及各系统常见疾病。 ②水电解质代谢紊乱、缺氧、发热、休克。 教学要求： ①掌握疾病发生发展的基本规律,包括疾病的病因、发病机制、病理变化及临床表现。 ②熟悉水电解质代谢紊乱、缺氧、发热、休克的病因、发病机制、临床表现及各项指标的变化。

						辅助临床诊断及康复治疗。	
4	药理学	2	必修	32	2.0	①熟练运用药理学基本知识和理论,根据患者病情及药物特性,制定用药方案。对接助理执业中医师岗位需求,安全、有效、经济地应用药物治疗常见病,多发病。 ②能准确开具处方,评估药物治疗效果;会运用所学知识对常见慢性病患者提供药物依从性指导及生活方式干预建议。 ③能与药师、护士、患者进行良好沟通。	主要教学内容: ①药理学基本概念和基本理论。 ②作用于传出神经系统药、作用于中枢神经系统药、作用于心血管系统药、作用于内分泌系统药、作用于泌尿、消化、呼吸系统药、作用于血液系统药、抗微生物药等。 ③药物的合理应用。教学要求: ①掌握药物效应动力学与药物代谢动力学基本原理、影响药物作用的因素及个体化用药原则。 ②掌握基层医疗机构常见病,多发病用药的分类、常用药药理作用及其作用机制、临床应用、不良反应及合理应用。 ③熟悉药物相互作用与不良反应机制;熟悉特殊人群用药特点;熟悉不同类别药物联用时的协同、拮抗效应。
5	诊断学基础	23	必修	80	5.0	运用诊断学理论与技能,建立以证据采集为导向的系统评估思维,为门诊及住院患者提供以症状分析为中心、中西医结合检查为基础、精准诊断为目标的全程评估服务。包括解析常见症状(发热、胸痛、腹痛)的病理机制,规范执行体格检查(心肺听诊、腹部触诊)、实验室检查(血常规、生化指标)标本采集,	主要教学内容: ①常见症状(发热、咳嗽、呕血)的病因、发生机制及临床意义,症状与疾病(如肺炎、消化性溃疡)的关联性。 ②体格检查规范操作(如肝脾触诊、神经反射检查),实验室检查(血常规、尿常规)的适应证与结果解读要点。 ③影像学(胸片、CT)、心电图(心律失常、心肌缺血)及内镜(胃镜、肠

						初步判读影像学（X线、超声）、心电图及内镜报告，并完成中西医病证结合的病历书写，为临床辨证施治提供客观依据。	镜）的基本原理与报告术语。 ④规范书写中西医结合病历（含主诉、现病史、体格检查、辅助检查结果及初步诊断），准确记录四诊信息。 ⑤整合症状、体征及检查结果，初步形成诊断思路（如上腹痛+便潜血阳性→消化性溃疡），并提出进一步检查建议。 教学要求： ①掌握常见症状病因、发生机制、临床意义，重点理解症状与疾病关联性。 ②熟悉体格检查规范操作，掌握实验室检查适应证与结果解读要点。 ③了解影像学、心电图及内镜基本原理与报告术语。 ④会规范书写中西医结合病历，准确记录四诊信息。 ⑤能够整合信息初步形成诊断思路，提出进一步检查建议。
6	中医诊断学	2	必修	56	3.5	通过《中医诊断学》课程的学习，学生能收集患者症状、体征和病史等资料，形成完整准确的证名判断病种，并将疾病的发生发展，病情演变，诊断治疗，防护调摄等情况写成病案。	主要教学内容： ①四诊：望诊、闻诊、问诊、切诊的操作规范及常见病理表现和临床意义。 ②辨证：八纲辨证（表里、寒热、虚实、阴阳）、气血津液辨证、脏腑辨证、六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证等辨证方法的证候类型及辨证要点。 ③综合运用：进行临床辨证思维方法训练；规范中医病案书写（主诉、现病史、辨证分析、治法方

							药)。 教学要求: ①熟练掌握四诊技能,能规范运用望、闻、问、切方法,全面收集症状、体征及病史资料。 ②具备辨证分析能力,能够灵活运用所学的辨证方法,对病情资料进行分析和归纳,准确判断疾病的证候类型。 ③掌握中医病历书写规范和要求,能够书写结构清晰、术语准确的中医病历。
7	中药学	3	必修	64	4.0	①运用中药四气五味理论,结合病症寒热虚实特点,筛选符合药性的药物,并分析其归经对疗效的指导作用。 ②根据升降浮沉特性,针对病势特点设计药物配伍方案。 ③掌握解表药、清热药、补虚药等类别的代表药物(如麻黄、石膏、黄芪)功效与主治,分析其配伍禁忌(如麻黄忌与牡蛎同用、石膏畏铁器),避免临床用药冲突。 ④针对具体病症,依据药性理论与分类知识,了解基础方剂,并说明方中药物配伍的意义。	主要教学内容: ①中药的起源、采收、产地、炮制、性能及应用等总论内容。 ②不同功效常用中药的饮片特征、药物性能、药效机制及临床配伍要点。 教学要求: ①了解中药的发展概况、熟悉中药的采收、产地及炮制,掌握中药的药性理论及临床应用。 ②掌握常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍、特殊用法及使用注意;了解常用中药来源。 ③具备识别常用中药饮片的一般知识。
8	方剂学	3	必修	64	4.0	①运用中诊中药方剂理论,为患者辨证、合理遣方用药,开具个性化方药。 ②根据十八反、十九畏等方剂配伍知识,审核中药处方的合理性及	主要教学内容: ①方剂的发展概况、方剂与治法的关系以及方剂的分类、剂型、煎服法、组方原则等基础知识。 ②不同应用场景的常用方剂。

						安全性, 为患者提供用药安全指导。	教学要求: ①明确方剂与治法的关系。掌握方剂的组成原则和变化规律, 理解药物的配伍意义。 ②掌握各类方剂的组成、用法、功效、主治、配伍意义以及加减运用。 ③开展临床案例的方剂分析, 提升学生理论知识的理解及应用能力, 培养学生辨证论治思维。
--	--	--	--	--	--	-------------------	--

(2) 专业核心课程 (学时368, 学分23)

主要包括: 针灸学、推拿学、内科学、中医妇科学、中医儿科学、中医外科学、中医内科学等。

专业核心课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	针灸学★	3	必修	72	4.5	①能准确定位十四经脉的循行分布及重点腧穴。 ②熟练运用毫针、灸法、电针等针灸技术, 结合患者体质与病症特点, 规范实施针刺、灸法等操作, 确保治疗安全性与有效性。 ③根据中医辨证原则, 针对常见病症制定针灸治疗方案, 合理选穴配伍并优化施治流程。	主要教学内容: ①经络腧穴学基础, 包括经络的概念、循行分布规律、流注规律、交接规律; 腧穴的概念、分类、主治规律及作用; 经络学说在临床当中的应用。 ②经络腧穴各论, 包括十二正经、任督二脉的经络循行、主治概要; 十四经及奇穴中的重点腧穴的定位、主治及操作方法、注意事项。 ③刺灸法, 包括毫针刺法、灸法、耳针法、特殊针具刺法、电针法、拔罐法等技术的概念、分类、操作方法、注意事项等。

						④各科常见疾病的针灸治疗，包括内科病症、妇儿科病症、骨科病症、五官科病症等。 ⑤家庭保健按摩师常用腧穴的相关理论知识。 教学要求： ①掌握经络腧穴的系统知识，能准确描述经脉循行路径、腧穴定位及主治病症。 ②具备规范化的针灸操作技能，包括毫针刺法、灸法、电针法、拔罐法等。 ③能够结合中医辨证与西医诊断，制定个体化针灸治疗方案，熟练运用针灸方法解决临床问题。 ④具备处理晕针、滞针等突发情况的能力。
2	推拿学★	3	必修	32	2.0	①规范操作六大类推拿手法 ②根据中医辨证原则，针对颈椎病、腰椎间盘突出、肩周炎、失眠、头痛等常见病症，合理选择推拿手法、制订推拿处方，并按照推拿处方实施推拿治疗。 主要教学内容： ①推拿学理论基础，包括推拿手法作用原理、推拿手法的分类、适应证与禁忌证、推拿介质的应用等。 ②常用六大类推拿手法的概念、功效、动作要领、注意事项。 ③常见疾病的推拿治疗，包括骨伤科病症、内科病症、妇儿科病症、五官科病症的推拿治疗处方。 ④家庭保健按摩师常用的推拿手法及常见亚健康病症的推拿治疗处方。 教学要求： ①掌握推拿学基础理论，能系统阐述手法分类、操作规范，解释推拿调节气血、平衡阴阳的机制。 ②熟练操作六大类推拿

						手法，确保动作连贯、力度均匀，能根据患者体质与病症灵活调整手法组合。 ③具备临床辨证能力，能结合影像学检查与触诊结果，精准判断治疗部位，制定推拿治疗方案。
3	内科学	3	必修	64	4.0	运用西医常见疾病(如高血压、糖尿病、慢性疲劳综合征)的病理基础与健康管理原则，建立以“治未病”为导向的中西医结合健康干预思维，为亚健康人群及慢性病患者提供以体质辨识为中心、中医养生技术为特色、风险防控为目标的个性化健康服务。包括疾病早期症状识别(如糖代谢异常、睡眠障碍)、健康风险评估(如肥胖指数分析、心血管风险预测)、中医调理技术(艾灸、推拿、食疗)与西医健康管理建议的融合应用，以及面向社区开展慢性病预防教育与生活方式指导的能力训练。 主要教学内容： ①内科常见疾病（如高血压、糖尿病、慢性支气管炎）的病因、发病机制及典型临床表现，病理变化（如动脉粥样硬化、胰岛素抵抗）与症状体征（如头痛、多尿、咳喘）的关联性。 ②疾病诊断的核心方法，包括实验室检查（如血糖、血脂检测）、影像学判读（如胸片、心电图）及鉴别诊断要点（如原发性与继发性高血压的区分）。 ③常见并发症（如糖尿病肾病、高血压性心脏病）的病理过程及防治原则，疾病三级预防策略（如糖尿病足早期筛查、COPD氧疗规范）。 ④根据诊断结果制定个体化防治方案(如高血压患者限盐结合运动处方),规范执行西医治疗与中医辅助技术(如药膳食疗控糖、八段锦改善心肺功能)的协同应用。 ⑤结合中西医理论，开展疾病健康管理（如慢性支气管炎患者呼吸训练结合艾灸扶阳），完成并发症风险预警与社区健康

						教育（如心脑血管疾病一级预防指导）。 教学要求： ①掌握内科常见疾病病因、发病机制、临床表现，重点理解病理变化与症状体征关联性。 ②熟悉疾病诊断核心方法及鉴别诊断要点。 ③了解常见并发症病理过程及防治原则，学习疾病三级预防策略。 ④会根据诊断结果制定个体化防治方案，规范执行中西医协同治疗。 ⑤能够结合中西医理论开展疾病健康管理，完成并发症风险预警与社区健康教育。
4	中医妇科学	4	必修	48	3.0	运用理、法、方、药诊治中医妇科常见病症。 主要教学内容： ①中医妇科学基础理论，重点阐述“肾-天癸-冲任-胞宫生殖轴”的理论。 ②妇科常见病的概述、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治方法。 ③妇科检查及常用辅助检查、优生优育等西医妇产科知识。 教学要求： ①掌握女性生殖系统解剖、生理，妇科疾病基本的病因病机、诊断、辨证及治法概要。 ②掌握妇科常见病（经、带、胎、产、杂疾病）的主要症候及特征、病因病机、诊断、鉴别诊断、辨证论治、其他疗法、转归预后等知识，能够运用理法方药治疗中医妇科常见病、多发病。

							③掌握妇科检查及常用辅助检查等西医妇产科基本知识,并掌握优生优育、卵巢周期性变化等西医妇产科知识,提升中西医协同诊疗的综合实践水平。
5	中医儿科学	4	必修	48	3.0	①正确评估小儿生长发育情况,并能对小儿正确开展儿童保健。 ②运用中医理法方药诊治儿科常见病症及预后调护。 ③向有需要的公众指导小儿合理喂养、预防接种、疾病预防知识。	主要教学内容: ①小儿的发育规律、生理病理特点。 ②小儿四诊的内容及临床意义。 ③常见儿科疾病的临床表现、病因病机、辨证论治及预防调摄。 ④儿科常用外治法的操作方法,如推拿、针灸、敷贴、药浴疗法等。 ⑤儿科中药用量的特点及注意事项。 ⑥小儿预防接种、合理喂养、疾病预防等保健知识。 教学要求: ①了解小儿的生理特点、生长发育规律,了解儿科中药用量的原则 ②熟悉小儿保健的基本方法,如预防接种、合理喂养、疾病预防等。 ③掌握儿科四诊的方法和特点,能够运用望、闻、问、切四诊收集病情资料,进行综合分析。 ④掌握儿科常见疾病的病因病机、临床表现、诊断要点、辨证论治及外治法的操作。
6	中医外科学	4	必修	48	3.0	①能够运用中医四诊,结合现代医学检查手段,准确判断常见外科疾病的病名、证型并分	主要教学内容: ①中医外科发展概况、中医外科基本概念、病因病机、辨病辨证以及治则治

						析病因病机。 ②在外科疾病治疗阶段,结合疾病情况及患者情况,为患者制定个体化治疗方案,包括内治法、外治法的合理选择与运用。 ③在外科疾病康复阶段,为患者提供饮食、起居与情志等方面的调护指导,促进患者康复,预防疾病复发。 ④能向公众普及中医外科疾病的预防知识,如日常卫生保健、生活习惯调整等,降低疾病的发生率。	法等总论内容。 ②疮疡、乳房疾病、瘰癧、肛肠疾病、皮肤及性传播疾病、周围血管疾病等常见中医外科疾病。 教学要求: ①掌握疮疡、乳房疾病、瘰癧、肛肠疾病、皮肤及性传播疾病、周围血管疾病的病因病机、临床表现、诊断及辨证论治。 ②熟悉类似疮疡疾病的鉴别诊断;乳房疾病与脏腑经络的关系;瘰癧与情志、环境等因素的关系;常见肛肠疾病的中医外治法;类似皮肤及性传播疾病的鉴别诊断。 ③开展中医外科外治法操作训练,如膏药制作、敷药调配、换药技术等;进行病例分析讨论实践。通过实践培养学生外科实操能力和临床思维。
7	中医内科学	4	必修	56	3.5	①运用理、法、方、药诊治中医内科常见病症。 ②结合现代医学知识、检查结果,分析疾病病理机制,实现中医辨证与西医辨病的有机结合。 ③为患者提供中医特色预防建议(如饮食调理、情志疏导)及康复指导。 ④向患者及公众普及常见中医内科疾病的预防知识,如日常卫生保健、生活习惯调整等,降低疾病的发生	主要教学内容: ①内科常见病(如感冒、咳嗽、哮喘、心悸、消渴、痹证等)的症候及特征、病因病机、鉴别诊断、辨证论治、预防调护。 ②名医医案及经验总结。 ③中医临床思维训练系统的应用。 ④中医病历书写的意义及规范要点。 教学要求: ①掌握中医内科疾病的分类及证候学、发病学和治疗学要点。 ②掌握常见疾病的主要症候及特征、病因病机、诊断、鉴别诊断、

						率。	辨证论治、其他疗法、转归预后等知识。 ③能够运用理法方药治疗中医内科常见病、多发病。 ④掌握常见内科疾病的预防调治、康养。
--	--	--	--	--	--	----	---

(3) 专业拓展课程（学时160, 学分10）

主要包括：急救医学、中医骨伤科学、传染病学、医学伦理学、运动损伤与康复、卫生法律法规、古典医著选读、运动治疗技术、中医养生保健技术等。

专业拓展课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	急救医学	2	限选	16	1.0	运用急救医学的核心理论、技能与人文关怀理念，建立以生命支持为导向的多场景急救思维，为院前、院内及社区场景提供以患者安全为中心、以规范操作为基础、以快速响应为目标的全程急救服务。包括有现场评估、心肺复苏、止血包扎、骨折固定、使用除颤仪、监测患者生命体征、气道异物清除等急救技能的训练。	主要教学内容： ①急救医学的基本概念、核心原则（如黄金4分钟、生命链理论），“以患者安全为中心”的院前急救流程，包括现场评估、心肺复苏、止血包扎、骨折固定的标准化操作规范。 ②院内急救场景中预检分诊的优先级判定标准，除颤仪、呼吸机等急救设备的操作原理与适应证，以及生命体征动态监测的数据分析方法。 ③社区急救知识科普的策略与实施要点，包括心肺复苏、海姆立克急救法的公众教学技巧。 ④气管插管辅助、深静脉穿刺模拟操作，洗胃机清除毒物，规范书写急救记

						录（含生命体征变化、处置措施及转运交接单）。 ⑤中医急救特色技术（如针刺人中、十宣放血）与西医急救技能结合，为患者提供中西医结合的全程急救支持，面向社区开展急救技能示范与健康宣教。 教学要求： ①掌握急救医学基本概念、核心原则及院前急救流程 and 操作规范。 ②熟悉院内急救场景相关标准、设备操作原理及生命体征监测数据分析方法。 ③了解社区急救知识科普策略与要点。 ④会独立完成相关模拟操作，熟练使用洗胃机，规范书写急救记录。 ⑤能够在多场景中提供中西医结合急救支持，开展社区急救技能示范与健康宣教。
2	中医骨伤科学	3	限选	32	2.0	①能够通过中医四诊，结合现代医学检查手段，准确识别和判断常见骨伤疾病。分析疾病的病因病机，明确疾病的诊断及疾病分型。 ②能够依据中医骨伤理论，针对不同的骨伤疾病，制定个性化的治疗方案。包括手法整复、固定、药物治疗、练功等。 ③能够向患者及公众普及中医骨伤预防保健知识，如正确的姿势、运动方式、劳动保 主要教学内容： ①中医骨伤发展概况、筋骨系统的生理病理、骨伤疾病的诊治原则以及创伤急救等总论内容。 ②常见骨折、脱位、筋伤、骨病等骨伤疾病。 教学要求： ①掌握骨折、脱位、筋伤、骨病的定义、分类、临床表现、诊断方法和治疗原则。 ②掌握常见具体骨折、脱位、筋伤、骨病的疾病特点、诊断分型以及具体中西医结合治疗策略。

						护等,预防骨伤疾病的发生。	③开展正骨理筋手法操作训练、固定技术操作训练及病例分析讨论实践。提升学生对知识的理解与应用能力,培养临床思维。
3	传染病学	4	限选	16	1.0	运用传染病学常用基本原理及防控诊疗技术,对常见传染病、突发传染病进行预防、诊断、治疗和康复指导	主要教学内容: ①传染病学的基本概念、病原学及流行病学特征(传染源、传播途径、易感人群),常见传染病(如病毒性肝炎、肺结核)的临床特征与发病机制。 ②传染病诊断与治疗原则,包括症状识别、实验室检查判读、抗病毒/抗菌药物合理应用,以及基层场景下的防控策略(如社区疫情筛查、家庭隔离指导)。 ③突发公共卫生事件应急处置流程、传染病疫情报告制度及法律法规要求。 ④消毒隔离技术、防护服穿脱流程、医疗废物分类处理,疫苗接种及传染病患者标本采集操作。 ⑤“早发现、早报告、早隔离、早治疗”原则,传染病健康教育(如艾滋病防治宣传、结核病随访管理)。 教学要求: ①掌握传染病学基本概念、病原学、流行病学特征,重点理解常见传染病临床特征与发病机制。 ②熟悉传染病诊断与治疗原则及基层防控策略。 ③了解突发公共卫生事件应急处置流程、报告制

							度及法律法规要求。 ④会规范执行消毒隔离等技术和操作。 ⑤能够运用原则开展传染病健康教育，助力区域防控体系建设。
4	医学伦理学	1	任选	16	1.0	①临床医疗情境中，能依据医学伦理原则，对复杂的医患关系问题、医疗决策难题等进行伦理分析，提出合理的解决建议。 ②医学科研项目，能够从伦理角度审查研究方案，识别潜在伦理风险，并制定有效的风险防范措施。 ③能够向公众宣传医学伦理知识，提高公众对医疗行为的理解和信任，促进医患沟通。	主要教学内容： ①医学伦理的发展概况以及医学伦理相关的各种概念以及基本理论。 ②医患关系伦理、医学科研伦理、医疗常规诊治伦理等具体医学伦理规范。 教学要求： ①熟悉医学伦理的基本原则及其内涵。 ②掌握医患关系的伦理规范。学会分析不同医患关系模式的特点及适用场景。 ③掌握临床诊疗伦理在临床诊断、治疗等各个环节的伦理要求，培养学生在临床实践中遵循伦理原则的意识。 ④掌握医学科研伦理的基本原则和规范。培养学生对科研伦理问题的识别和解决能力。 ⑤了解人类基因研究、医学新技术应用、器官移植等医疗相关行为中涉及的伦理问题。
5	运动损伤与康复	2	任选	16	1.0	①能运用专业工具和方法，对肌肉拉伤、关节扭伤等常见运动损伤进行准确诊断和功能评估。 ②根据损伤类型、程度及患者个体情况，制定个性化运动损伤康复计划。	主要教学内容： ①运动损伤病理变化、康复原理及前沿技术理论。 ②运动损伤生物力学原理慢性损伤发展机制及并发症预防。 ③贴扎技术、运动康复手法等特色治疗手段的操作要点。

						③为患者提供运动防护、康复训练及日常生活注意事项的专业指导	④运动损伤康复领域新进展。 教学要求： ①掌握运动损伤病理变化康复原理及前沿技术理论。 ②掌握运动损伤现场急救技术；掌握运动损伤生物力学原理、慢性损伤发展机制及并发症预防。 ③综合运用筋膜放松、贴扎技术、神经肌肉电刺激等技术，结合康复训练器械，开展针对性治疗并动态记录效果。 ④根据损伤类型和个体情况，制定康复方案并实施物理因子治疗、运动疗法等干预措施。
6	卫生法律法规	3	任选	16	1.0	运用卫生法律规范与伦理准则，建立以依法执业为导向的医疗风险防控思维，为医疗机构及医务人员提供以合法合规为核心、患者权益保障为基础、纠纷预防为目标的全程法律支持。包括医疗机构执业许可申办、中医诊所设置规范执行、医疗文书（病历、处方）法律合规性审核、药品（含中药饮片）管理规范落实、医患纠纷证据保全与调解流程操作，以及传染病疫情报告、中医药知识产权保护等法律实务处理，培养学生依法行医与纠纷化解的职业能力。	主要教学内容： ①卫生法律体系框架及核心制度（《执业医师法》《中医药法》《医疗机构管理条例》），中医医疗机构设置标准、医师执业注册与考核规范。 ②医疗纠纷处理法律制度（《医疗纠纷预防和处理条例》），病历书写规范、知情同意书签署要求及医疗损害责任认定标准。 ③药品管理（《药品管理法》中药饮片炮制规范）、传染病防治（《传染病防治法》疫情报告流程）、职业病防护相关法律责任。 ④依法审核处方合法性（如毒麻药品使用）、规范处理医疗废物（《医疗废物管理条例》），完成

						医疗事故技术鉴定申请材料准备。 ⑤运用法律知识调解医患矛盾（如沟通告知不全引发的纠纷），协助医疗机构合规运营（如中医诊疗项目备案、广告发布审查）。 教学要求： ①掌握卫生法律体系框架及核心制度，重点理解中医医疗机构设置标准、医师执业注册与考核规范。 ②熟悉医疗纠纷处理法律制度，掌握病历书写规范、知情同意书签署要求及医疗损害责任认定标准。 ③了解药品管理、传染病防治、职业病防护相关法律责任。 ④会依法审核处方合法性，规范处理医疗废物，完成医疗事故技术鉴定申请材料准备。 ⑤能够运用法律知识调解医患矛盾，协助医疗机构合规运营。
7	古典医著选读	4	任选	16	1.0	①在临床医疗过程中，可以运用四大经典医籍的核心理论与学术思想，解析阴阳五行、六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证等核心理论框架，对常见病疑难病进行合理分析病情与辨证论治； ②在医学教育中，能够阐述经典篇章与条文原意，并解读原文，正确传达阴阳五行、六经 主要教学内容： ①《黄帝内经》《伤寒论》《金匮要略》《温病学》四大经典医籍的核心理论与学术思想。 ②阴阳五行、六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证体系。 教学要求： ①掌握《内经》藏象理论、病机学说。 ②掌握《伤寒论》六经辨证体系。

						辨证、卫气营血辨证、三焦辨证等辨证思维与治则治法； ③面向患者与家属时能传递传统中医养生文化，具备传播正确中医学常识的能力。	③掌握《金匱要略》脏腑经络的杂病辨治原则。 ④掌握《温病条辨》卫气营血辨证等核心内容。 ⑤熟悉经典著作的成书背景、学术贡献及历代注家代表性观点。 ⑥了解经典理论在现代中医临床与科研中的应用价值。 ⑦了解原文精读、疑难字词解析及医案解读能力。
8	运动治疗技术	5	任选	16	1.0	①根据患者的身体状况、疾病诊断以及康复评定结果，为患者制定个性化的运动治疗方案，明确治疗目标、选择合适的运动治疗方法并规划治疗周期。 ②运用关节松动技术、牵伸技术等改善患者关节活动度，缓解关节疼痛与僵硬，预防关节挛缩等并发症，促进关节功能恢复。 ③指导患者进行呼吸训练，改善患者呼吸功能，提高肺通气量，预防肺部感染等呼吸系统并发症。 ④协助其他康复治疗技术，在治疗过程中，观察患者的反应，及时调整运动治疗方案，确保治疗安全、有效。	主要教学内容： ①涵盖运动治疗学基础理论，包括基本概念、发展历程、学科特点及在康复治疗体系中的地位与作用。 ②介绍运动生理学、运动解剖学等相关基础知识。 ③讲解关节活动度、肌力、平衡、步态、呼吸等运动治疗技术的原理、操作、适应证与禁忌证。 教学要求： ①通过在线课程，掌握运动治疗学基础理论知识，熟悉其在康复体系中的地位。 ②熟练掌握运动生理学等基础知识。 ③熟练掌握各类运动治疗技术的操作与应用，能依患者情况精准选择并规范操作。 ④熟悉治疗中的安全防护知识，正确使用与维护设备，预防运动损伤。
9	中医养生保健技术	6	任选	16	1.0	①能系统辨识中医养生保健的核心理论。 ②运用传统养生技术及现代保健方法制定	主要教学内容： ①中医养生学理论基础。 ②传统养生技术分类与实践，结合现代健康管理

						个性化养生方案。 ③选用食疗、药膳、情志调摄等养生手段,建立“天人合一”的整体保健模式。 ④针对慢性病、亚健康人群,设计并实施中医特色调理方案。	理念解析其科学内涵。 ③体质辨识与个性化养生方案设计,依据九种体质理论分析个体健康状况,制定饮食、运动、起居等综合调理策略。 ④常见亚健康问题的中医调理技术。 教学要求: ①掌握中医养生学核心理论。 ②熟练应用体质辨识方法,并指导实践操作。 ③具备传统养生技术的实操能力,确保技术动作规范、作用原理清晰。 ④能够结合季节、地域、人群特点,灵活选用养生手段,制定综合调理计划,并评估其有效性。
--	--	--	--	--	--	---	--

8.1.3 实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式。

(1) 实训

专业设置综合技能训练,针对临床岗位技术技能要求及执业助理医师考试要求,重点强化中医诊断学综合应用,常用针灸推拿技术,西医体格检查、实验室检查、心电图等技能,外科洗手、戴手套、消毒铺巾、缝线打结等外科操作技能及心肺复苏、止血包扎等急救技能,提升学生实践能力。

专业与县级及以上中医院、人民医院、康复医院等专业对口单位紧密结合,系统设计、联合实施,建立校内校外实训基地。学校按照本专业教学计划、教学大纲的要求(实践教学课时数不得低于总教学时数的50%),建设与本专业所开设课程相适应的教学实训基地,根据学校五年规划本专业招生总数以及生均实训设备值不少于0.4万元的指标,中医学院购置必要的实训教学仪器设备,现有实训教学仪器设备总值达1332万元,针灸推拿专业教学仪器总值达860万元。配备专职实验实训人员以及制定完善的实验实训室管理规定,能满足专业校内实践教学、技能考核、“1+X”证书培训及职业技能鉴定

等需要。开展针灸学、推拿学、中医外科学、中医骨伤科学、诊断学基础、人体解剖生理学等实验实训教学。

(2) 实习

专业有长期、稳定的教学实训和岗位实习医院（二甲以上），均签订有协议，制定完善的实习制度并建立专门机构（实习就业部）管理实习。最后一年，实习就业部安排学生在医院临床科室（内外妇儿科）、针灸推拿科、急诊科、药房的医师岗位实习，满足本专业学生岗位实习的需要。学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

8.1.4相关要求

充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；发挥专业课程课程思政的隐形育人作用，将专业教育与价值观引领、社会责任等紧密结合，培养兼具专业技能与家国情怀的中医药人才，在各类专业课程中，有机融入工匠精神、守正创新、文化自信等人文价值观以及生命至上、医者仁心、人文关怀、扎根基层等社会责任感。结合实际落实思政课程、课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

8.2学时安排

总学时共2812学时，每16学时折算1学分，其中，公共基础课学时776学时，占总学时27.60%。实践性教学学时1660，占总学时59.03%（含公共基础课实践性教学），其中，岗位实习时间9个月，各类选修课程的学时累计288学时，占总学时10%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按1周为1学分。

表1教学活动时间分配表

教学学期	教学周（含节假日）	入学教育	军事理论与技能	毕业教育	社会实践	岗位实习	合计
1	18	1	2	0	1	0	22
2	20	0	0	0	1	0	21
3	20	0	0	0	1	0	21
4	20	0	0	0	1	0	21
5	0	0	0	0	0	24	24

6	0	0	0	1	0	12	13
合计	78	1	2	1	4	36	122

9师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1队伍结构

专业现有校内学科带头人1名，专业专任教师16名以及各类基础教师若干，组建了“学科带头人+专业专任教师+基础教师”的职责定位明确的梯队式师资团队，生师比约12.5：1，具有“双师”素质教师占比超80%，硕士及以上学位的教师占比超80%，高级职称的教师占比超20%，教师的职称、年龄、学历等方面梯队结构合理。

专业聘请江门市五邑中医院林海波主任医师为企业导师，担任校外学科带头人，组建一支由江门市五邑中医院、江门市中心医院、江门市康复医院等行业企业技术骨干组成的兼职教师团队，专兼职教师比例约3：1，建立定期专兼职教师教研机制，定期开展专兼职教师专业交流，打破院校知识壁垒。

9.2专业带头人

专业实行校院“双带头人制”。其中，校内本专业带头人具有副高及以上职称，在针灸推拿专业领域有深厚的理论基础和丰富的临床实践经验，能够较好地把握国内外基层中医药行业发展，能广泛联系基层医院与养生保健行业企业，了解基层医院与养生保健行业企业对针灸推拿专业人才的需求实际，根据岗位需求调整专业课程设置和教学内容，提高人才培养的针对性和实用性，积极开展教育教学改革，主持和参与省级以上教科研项目多项，利用专业优势为社会提供针灸推拿技术服务。

校外专业带头人掌握专业发展前沿动态，具有丰富实践工作经验，具备很强资源整合能力的专业技术人才、中高层管理者，在业界有一定影响力。为学校提供产业发展资讯，协助校内专业带头人开展企业调研，共同制定人才培养方案，为学生的实习和就业创业等提供支持和帮助。

9.3专任教师

专任教师均具有高校教师资格；均具有针灸推拿、中医学、康复治疗等相关专业本科及以上学历；均具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水

平，具有本专业理论和实践能力；能够深入挖掘课程思政元素，将中医药文化传承、工匠精神融入教学；能够熟练运用虚拟仿真、在线课程平台等信息技术开展混合式教学；能够紧跟针灸推拿专业行业前沿技术，开展科研教研与社会服务。严格执行“双师型”培养要求，每年赴企业或生产性基地实践1个月以上，五年累计企业经历不少于6个月。

9.4 兼职教师

专业聘请林海波产业导师传授技术技能，参与模块化课程开发与岗位标准制定，确保教学与产业技术同步，强化产教协同育人实效。专业兼职教师由江门市五邑中医院、江门市中心医院、江门市康复医院的技术骨干组成，均具备中级及以上职称，拥有5年及以上行业实践经验。承担《针灸学》《推拿学》等专业课程教学，同时承担学生实习实训指导和职业发展规划指导。

10 教学条件

10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验实训场所和实习实训基地。

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

专业实验实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实验实训场所总面积达1700m²，生均实训面积场地大于9m²，建设有中医基础实训室、推拿治疗实训室、中医传统疗法实训室、针灸虚拟仿真实训室、中医临床虚拟仿真实训室、创伤急救实训室，配有对应实训设备。实训项目注重工学结合、理实一体化，实训项目开出率100%。实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展中医基础技能、推拿技能和针灸技能等实验、实训活动，同时融入虚拟仿真的前沿信息技术。

（1）中医基础实训室

配备智能舌诊系统、智能脉诊仪、中医四诊仪、红外线热成像仪等中医诊断实训教学设备，集成多种诊断功能，可以客观采集舌象、脉象等数据并呈现，使四诊可视化，引导学生建立四诊合参思维，实现标准化教学。除此实训室还配备中药柜1套，常见中药材若干(每年更换)的中药方剂实训教学设备；配备经络人、经络检测仪等中医经络实训教学设备；配备治疗床/治疗凳、多媒体教学系统等基础设备。能够满足中医学专业、针灸推拿专业中医基础、中医四诊、中药方剂、经络腧穴等基础课程的实训教学。

(2) 推拿治疗实训室

配备推拿练习沙袋、推拿治疗巾、推拿油、人体经络模型、人体经络挂图、多媒体教学系统、治疗床/治疗凳等设备设施。能够满足推拿治疗技能的实训教学。

(3) 中医传统疗法实训室

配备火罐、艾条艾绒、刮痧板、刮痧油、足浴桶、穴位敷贴敷料、三棱针、皮肤针、皮内针、耳穴模型、头针模型、火针、电针治疗仪等设备设施。能够满足各类中医传统治疗技术的实训教学。

(4) 针灸虚拟仿真实训室

配备高精度虚拟人体模型、光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、各种型号的针灸针、85cm针灸穴位模型、临床典型病例系统、多媒体教学系统、治疗床/治疗凳等设备设施。高精度虚拟人体模型及光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型支持经络循行可视化学习以及进针角度深度等参数的实时监测。临床典型病例系统收录200+临床案例支持辨证论治、选穴配伍等场景模拟。以上设备设施能够满足现代化针灸治疗技能的实训教学。

(5) 中医临床虚拟仿真实训室

配备中医临床思维训练系统、实训资源智能处理系统、高智能数字一体化脉象、针刺、推拿、体质辨识、问诊教学测定系统、台式计算机等设施。能够满足中医临床内外妇儿常见疾病辨证论治实训的需求。

(6) 创伤急救实训室

配备脊柱骨骼模型、急救外固定训练仿真标准化病人、心肺复苏模型、自动体外除颤仪AD、创伤止血带、治疗车等设备设施，能够满足各类临床急救等实训教学。配备龙氏颈椎牵引椅、骨科床、小夹板、石膏绷带、换药包、缝合包、无菌手套、手术衣等中

医临床实训教学设备，能够满足临床各类骨科创伤等实训教学。

10.1.3 实习场所基本要求

专业实习场所均严格遵循《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，以保障学生实践能力培养为核心。实习单位均为合法经营、管理规范、符合安全生产法规并与学校建立稳定合作关系的二级甲等及以上中医医疗机构，且学校、学生、实习单位三者需签订三方协议。

学校和实习单位双方共同制订实习计划，学生学制最后一年，实习管理部门安排学生前往实习医院，实习医院根据本专业人才培养方案，制定学生实习轮转计划。学校配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

10.2.1 教材选用基本要求

根据广东江门中医药职业学院《教材建设与管理办法》规范选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业教材的选用体现重要行业新技术、新规范、新标准、新形态，同时通过数字教材、活页式教材进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

学校图书馆藏书超50万册，图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要。专业类图书文献包括与中医学相关的中医药学、中西医结合、针灸推拿方向的政策法规、职业标准、图书资料、专业期刊文献及对应的电子文献数据库等。形成年度图书资料、专业期刊文献更新制度，及时配置专业相关新技术、新方法、新材料、新管理方式、新服务方式等图书文献资源。

10.2.3 数字教学资源配置基本要求

依托国家职业教育针灸推拿专业教学资源库，结合我校省级中医康复技术专业(群)教学资源库及各类在线精品课程，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，课程资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

11.1.1 严格教学管理机制

学校及二级学院加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。落实校领导、相关责任部门、二级学院及教研室负责人巡课听课制度，建立长期有效的师生评教评学制度，及时对教师教学质量、学生学习质量进行反馈及改进。

11.1.2 落实集体备课机制

教研室落实集体备课制度，定期召开校内学科带头人与骨干教师的专业课程教学研讨会议，明确教学目标、探讨教学重点难点、分享教学方法和教学经验，推动培养目标达成；定期邀请校外学科带头人与兼职教师参与专业课程教学研讨会议，推动教学内容与行业标准、岗位需求动态对接，加速课程迭代升级，提升课程的前沿性与实用性。

11.1.3 健全教学评价体系

学校及二级学院形成多元的教学评价体系，以资格证书考核为风向标推动结果评价考核改革，以强化实践技能为指导增加实训考核评价，以探索增值评价为目的强化教师过程评价，以贴合专业实际工作需求为引领吸纳行业组织、实习医院等企业方参与评价。

11.1.4 建立毕业生跟踪反馈机制

通过定期开展学校与实习单位、用人单位、毕业实习生的交流会，对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，及时改进人才培养。

11.2 毕业要求

11.2.1 学分要求

学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的143学分，其中必修课程133学分、选修课10学分，同时通过毕业考试，成绩合格，符合教育部、广东省教育厅及学校对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

11.2.2 学分认定

学生接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

12附录

教学进程表及说明。



广东江门中医药职业学院2025级针灸推拿专业教学进程表(全日制)

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学时数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年				
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课程	必修课程	1	军事理论与军事技能		14	4.0	140	36	112	军训			36			
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	40	8	40						
		3	形势与政策		123456	1.0	40	40	0	0	0	0	0			
		4	体育		1234	7.0	108	8	100	30	28	30	20			
		5	大学生心理健康教育		1234	2.0	32	16	16	8	8	8	8			
		6	大学生职业发展与就业指导		1234	2.5	40	16	24	12	8	12	8			
		7	信息技术		12	3.0	40	24	24	24	24					
		8	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4			
		9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3.0	48	40	8		40					
		10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2.0	32	32	0		32					
		11	创新创业教育		24	2.0	32	28	4		16		16			
		12	大学美育		2	2.0	32	16	16		32					
		13	国家安全教育		3	1.0	16	16	0			16				
		14	英语	3	4	8.0	128	108	20			64	64			
公共基础课程	选修课程	小计				41.5	776	430	346	246.0	208.0	142.0	164.0	8	8	
		1	中国共产党党史	1	1.0	16	16	0	16							
		2	中华民族共同体概论	2	1.0	16	16	0			16					
		3	中华优秀传统文化概论	1	1.0	16	16	0	16							
		4	人工智能应用基础	2	1.0	16	16	0			16					
		5	医学数理统计	3	1.0	16	16	0				16				
		6	应用写作	5	1.0	16	16	0						平台网课16		
		7	创新创业训练	5	2.0	32	32	0						syk培训32		
		小计(至少选修4学分)				8.0	128.0	128.0	0.0	32.0	32.0	32.0	0.0	48.0		
专业课程	专业基础课程	1	人体解剖生理学	1		6.0	96	72	24	96						
		2	中医基础理论★	1		3.5	56	50	6	56						
		3	病理学与病理生理学		2	2.0	32	26	6		32					
		4	药理学	2		2.0	32	26	6		32					
		5	诊断学基础	2	3	5.0	80	48	32		56	24				
		6	中医诊断学	2		3.5	56	48	8		56					
		7	中药学	3		4.0	64	54	10			64				
		8	方剂学	3		4.0	64	54	10			64				
		小计				30.0	480.0	378.0	102.0	152.0	176.0	152.0	0.0			
	专业核心课程	1	针灸学★	3		4.5	72	32	40			72				
		2	推拿学★	3		2.0	32	14	18			32				
		3	内科学	3		4.0	64	56	8			64				
		4	中医妇科学	4		3.0	48	42	6				40			
		5	中医儿科学	4		3.0	48	42	6				48			
		6	中医外科学	4		3.0	48	40	8				48			
		7	中医内科学	4		3.5	56	50	6				56			
		小计				23.0	368.0	276.0	92.0	0.0	0.0	160.0	200.0			
	专业拓展课程	1	急救医学	2	1.0	16	12	4			16					
		2	中医骨伤科学	3	2.0	32	26	6				32				
		3	传染病学	4	1.0	16	16	0					16			
		4	医学影像学	1	1.0	16	16	0	16							
		5	运动损伤与康复	2	1.0	16	12	4			16					
		6	卫生法律法规	3	1.0	16	16	0				16				
		7	古中医名著选读	4	1.0	16	16	0					16			
		8	运动治疗技术	5	1.0	16	16	0						平台网课16		
		9	中医养生保健技术	6	1.0	16	16	0							平台网课16	
		小计(至少选修6学分)				10.0	160.0	146.0	14.0	16.0	32.0	48.0	32.0	32.0	16.0	
课程汇总		综合实训训练		4	2.5	40	0	40					40			
		岗位实习		56	36	1080	0	1080						600	400	
		毕业考试		6	1											
		小计				30.6	1120.0	8.0	1120.0	0.0	0.0	0.0	40.0	600.0	400.0	
		公共基础课程(必修)				41.5	776	430	346							
		公共基础课程(选修)				8	128	128	0							
		专业基础课程(必修)				30	480	378	102							
		专业核心课程(必修)				23	368	276	92							
		专业拓展课程				10	160	146	14							
		岗位实习				36	1080	0	1080							
		总学分、总学时、周学时				143	2812	1152	1660	22	21	26	20			
		课程设置								13	18	16	15	4	2	
											10.00%					
											59.02%					
											27.60%					

注：“★”代表职业资格证书融入课程。方括号从第3周起开课。毕业考试+最终成绩可由多次中医执业助理医师资格模拟考试成绩综合得出。

广东江门中医药职业学院
专业建设指导委员会“专业人才培养方案”论证意见

专业名称	针灸推拿			
会议地点	学院办公楼602	会议时间	2025年4月11日	
会议主持人	米健国	会议记录人	胡伟城	
学院出席人员	中医学院全体教师			
专业建设指导委员会论证意见	1. 培养目标定位清晰明确：明确针灸推拿专业定位为培养具备扎实中医药理论、熟练针灸推拿技能及良好人文素养人才，符合学院办学理念。 2. 课程体系与培养目标定位一致：课程体系设计紧密围绕培养目标，通过公共基础课程、专业课程，循序渐进构建学生知识体系和实践能力。特别强化实践教学环节，确保学生理论与实践有机结合。 3. 课程比例科学合理：方案中理论课程与实践课程的比例设置合理，充分体现了职业教育“做中学、学中做”的教学理念。确保学生有足够时间和机会进行技能操作和临床实践，有效提升学生的动手能力和职业素养。 4. 教学方法多样灵活：采用案例教学、项目导向、模拟实训等多种教学方法。同时，利用现代信息技术手段，如在线课程、虚拟仿真实验室等，拓宽学习渠道，提高教学效率和效果。 本培养方案在目标定位、知识结构与课程体系构建、课程比例设置及教学方法等方面设计合理，具有较高的科学性和可行性。 组长：于雪萍 2025年4月11日			
专业建设指导委员会				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
于雪萍	四川中医药高等专科学校	副教授	专业负责人	于雪萍
高秀兰	山东中医药高等专科学校	教授	教研室主任	高秀兰
贺晓云	达州中医药职业学院	副教授	副院长	贺晓云
李赞军	重庆三峡医药高等专科学校	副教授	教研室主任	李赞军
谭金华	江门市五邑中医院	主任医师	门诊部主任	谭金华
胡伟城	广东江门中医药职业学院	讲师	教师	胡伟城
吴春洪	棠下医院	中医师	毕业生	吴春洪

附表 2

广东江门中医药职业学院

2025 级 针灸推拿 专业人才培养方案审核表

制(修)订情况 简要说明	根据教育部 2025 年印发 758 项新修(制)订的职业教育专业教学标准等相关文件要求,结合学校实际,制(修)订 2025 级 针灸推拿专业人才培养方案。
专业负责人(执笔人)	根据教育部相关文件要求结合学校实际,修订了 2025 级针灸推拿专业人才培养方案,请审核。 负责人签字: 莫焕新 2025 年 4 月 15 日
专业建设指导委员会 意见	同意 主任委员签字: 李雪萍 2025 年 4 月 17 日
二级学院审核意见	同意 二级学院院长签字: 李国利 2025 年 4 月 18 日 (盖章)
教务部审核意见	同意 签字: 区绮云 2025 年 4 月 20 日
分管教学学校领导意见	同意 签字: 晓谭 2025 年 4 月 21 日
学校教学指导委员会 意见	同意 主任委员签字: 晓谭 2025 年 4 月 21 日
校长办公会 审批意见	同意。 签字: 文海程 2025 年 4 月 21 日
学校党委会 审批意见	同意 党委书记签字: 2025 年 4 月 21 日 (盖章)
备 注	

