



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medicine College

人才培养方案

招生类型：三二分段

适用专业：药学

专业代码： 中职学段：药剂（720301）
 高职学段：药学（520301）

适用年级：2025 级中高职贯通培养三二分段

专业负责人：黄海锋

制订时间：2020. 5. 15

修订时间：2025. 4. 5

广东江门中医药职业学院 制

药学专业（中高职贯通培养三二分段）

人才培养方案

编写组

组 长：黄海锋（广东江门中医药职业学院）

副组长：区门秀（广东江门中医药职业学院）
伍炜培（江门市中心医院）

成 员：温宝莹（广东江门中医药职业学院）
何桃红（广东江门中医药职业学院）
罗清华（广东江门中医药职业学院）
谭映（国控国大（江门）医药有限公司）
冯淡开（广东恒健制药有限公司）

广东江门中医药职业学院

25 级药学专业（中高职贯通培养三二分段）

人才培养方案

1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应医药行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新领域、新业态、新模式下药学服务、药品质量检验等岗位（群）的新要求，不断满足医药卫生领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照药学专业教学标准（高等职业教育专科 2025 版，药学专业简介 2022 版），制订本人才培养方案。

2 专业名称（专业代码）

中职学段：药剂（720301）

高职学段：药学（520301）

3 入学基本要求

中职学段：广东省户籍或符合各地“中考”报名条件的外省户籍应往届初中毕业生。

高职学段：阳江市卫生学校、湛江中医学校药剂专业三二分段试点班中专毕业生。

4 基本修业年限

五年

中职学段：

颁发学历证书学校名称：阳江市卫生学校、湛江中医学校

证书种类：全日制中等职业学校毕业证书

高职学段：

颁发学历证书学校名称：广东江门中医药职业学院

证书种类：全日制普通高等学校毕业证书

5 职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
------------	------------

所属专业类（代码）	药学类（5203）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	药师（2-05-06-01）
主要岗位（群）或技术领域	药学服务、药品质量检验等
职业类证书	执业药师、卫生专业技术资格、药物制剂生产、药品购销等

6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的药师等职业，能够从事药学服务、药品质量检验工作的高技能人才。

7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的科学文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握人体解剖结构、生理、常见化合物结构与性质、常用定性定量分析方法、典型药物的药理作用、药品调剂与用药指导、药品采购验收养护、药品生产与检验方法、常见疾病临床表现与药物治疗等方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握处方审核、调配、核对与药品发放等技术技能，具有药品调剂、用药交代能力；

(7) 掌握摆药、核对、加药混合、包装等技术技能，具有静脉用药集中调配能力；

(8) 掌握药品采购、验收、出入库、储存养护等技术技能，具有药品采购、库存养护能力；

(9) 掌握用药指导、健康宣教等技术技能，具有科学普及安全有效合理用药知识的能力；

(10) 掌握制剂生产、设备操作、质量检验等技术技能，具有药品生产、质量控制能力；

(11) 掌握医药信息检索与收集、数据统计与分析等技术技能，具有统计各类信息、预判市场行情的能力；

(12) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(13) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(14) 掌握体育运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(15) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(16) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

8 课程设置及学时安排

8.1 课程设置

由 5 个模块组成：公共基础模块、专业通用模块、专业核心模块、限选课模块、任选课拓展模块。

8.1.1 公共基础课程（必修课学时 1590，学分 95.0）

公共基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	劳动教育	1 2 3 4 7 8	必修	32	2.0	<p>①结合所学专业,通过研究马克思主义劳动观和劳模案例,制作PPT或短视频,开展校园宣讲,传递劳动精神内涵,培养学生正确的劳动价值观和职业认同感。</p> <p>②组建学生宣讲团,赴社区开展过期药品回收、家庭药箱整理服务,并制作《老年人合理用药指南》图文手册。</p> <p>③组织学生到学校医院药房参与药品分类上架、处方审核辅助、用药指导等服务,记录常见用药咨询问题并形成改进建议报告。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①马克思主义劳动观及党和国家领导人关于劳动教育的重要论述。</p> <p>②新时代劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵、基本要求和具体表现。</p> <p>③日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动及其与药学专业的知识、技能与价值观。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握通用劳动科学知识,深刻理解马克思主义劳动观,树立科学劳动观。</p> <p>②加强宿舍内务、校园课室卫生等清洁管理,培养良好的日常生活劳动习惯,提高劳动自立自强的能力。</p> <p>③强化服务性劳动,强化在中医药行业中的公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p> <p>④重视生产劳动锻炼,积极参加岗位实习实训、专业服务和创新创业活动,提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。</p>
2	中国特色社会主义	1	必修	36	2.5	<p>①开展“以新时代医药发展与创新成就”展出设计,阐述医药产业高质量发展。</p> <p>②以“更多救命药纳入医保药品目录”为教学案例,是社会建设的重要内容,体现了以人民为中心的发展思想。</p> <p>③开展“我和我的祖国共成长”实践活动,探讨药学专业学生在社</p>	<p>教学内容:</p> <p>①社会主义在中国的确立与探索。</p> <p>②中国特色社会主义的创立、发展和完善。</p> <p>③中国特色社会主义“五位一体”总体布局的基本内容。</p> <p>教学要求:</p> <p>①了解中国特色社会主义理论体系的历史脉络,结合医药传承创新发展历程,理解理论与实践的辩证统一。</p>

						<p>会主义现代化建设进程中应有的责任担当，将实现个人梦融入社会主义现代化建设之中。</p> <p>②掌握中国特色社会主义“五位一体”总体布局的基本内容。</p> <p>③理解中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党领导，坚定“四个自信”。在专业学习中践行“保障药品安全、守护人民健康”的初心使命。</p>
3	数学	1 2	必修	108	7.0	<p>①以学生熟悉的医药情境和问题引入数学概念，学习集合、不等式、函数的概念、性质等内外延知识。</p> <p>②通过医疗器械或医院环境中各种简单几何体引入直线、圆的概念与数学性质学习。</p> <p>③根据医药领域的数据关系，学会初步统计知识。</p> <p>教学内容： ①集合概念、不等式的计算方法、函数的概念及性质。 ②直线、圆的概念与数学性质。 ③统计初步。</p> <p>教学要求： ①了解集合、不等式、一次函数、指数函数的基本概念，能够进行简单的集合、不等式的运算，运用一次函数、指数函数的性质来分析药物和病程变化规律。 ②掌握必要的数学基础知识，培养观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。 ③培养缜密的数理思维，能够对医药数据进行初步统计分析。</p>
4	心理健康与职业生涯	2	必修	36	2.5	<p>①解析职业心理健康的双向作用机制，分析职业压力源与心理耗竭的螺旋式影响。</p> <p>②构建职业发展心理导航系统，运用职业锚理论定位个人发展路径。</p> <p>③实施职场情绪急救干预，针对职业场景中的典型冲突情境，掌握职场心理健康维护措施。</p> <p>④开发用药依从性心理促进方案，培养临床药师职业胜任力与伦理决策能力。</p> <p>教学内容： ①自我认知与职业定位 ②压力管理与心理韧性 ③职业适应与成长思维 ④工作生活平衡与可持续发展</p> <p>教学要求： ①掌握职业心理耗竭的三级预警指标体系，运用 PDCA 循环制定个性化心理能量管理计划。 ②开展职业决策心理工作坊，运用 SWOT 分析评估职业发展机会，设计包含心理资本提升策略的职业发展方案。 ③设计职场压力管理动态模型，包含情绪调节呼吸训练、认知重构话术模板、冲突解决决策树。 ④运用动机性访谈技术设计用药行为改变方案。</p>

5	历史	1 2	必修	72	4.5 ①开展历史情景剧表演活动：组织学生以小组为单位，选取与医学发展相关的历史事件，如“扁鹊见蔡桓公”等，编写剧本并进行表演，运用所学历史知识，生动展现古代医学与社会的互动，加深对古代医学思想和文化传承的理解。 ②举办历史知识竞赛：围绕中国古代医学成就、医药典籍等内容，开展知识竞赛活动。学生通过查阅资料、小组讨论等方式，准备竞赛内容，运用历史知识解决竞赛中的问题，提升对药学历史的掌握程度。 ③进行历史调研报告撰写：引导学生调查本地传统医药文化的发展历程，如老字号药铺的历史、地方特色药材的利用等，运用历史研究方法，撰写调研报告，分析传统医药文化与当地社会经济的关系。	教学内容： ①中国历史和世界历史的基本脉络、重要事件、人物和文明成果，帮助学生了解人类社会发展规律和优秀文化传统。 ②分析古代战争、瘟疫等对医药需求的推动，探讨社会制度、文化观念对医学传承和创新的作用，研究历史背景与药学发展的内在联系。 ③介绍不同时期医学成就、代表人物和经典著作（如《黄帝内经》《本草纲目》），讲解其对后世医学和药学的影响。 教学要求： ①学生能清晰描述中国古代医学发展脉络，列举重要医学成就、人物和著作，说明其对后世影响，理解社会制度和观念对医学传承和创新的影响，阐述历史背景与药学发展的内在联系。 ②学生能熟练运用史料收集、分析和运用方法，独立完成药学历史问题研究，具备史料实证意识和历史思维能力。 ③学生通过学习历史，树立正确历史观和文化观，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，培养职业使命感和责任感，激发对药学事业热爱。
6	语文*	1 2 3 4	必修	166	10.5 ①开展药学职业主题写作活动：组织学生以“我眼中的药学职业”为主题撰写作文，运用语文课程中学到的写作技巧，结合职业理想教育，表达对药学职业的理解和未来职业规划。 ②进行药学经典文献阅读与分享：引导学生阅读药学领域的经典文献或科普文章，运用	教学内容： ①语文基础知识，语言认知与积累，语言表达与交流等。②中医药文化融入语文教学，与药学专业相关的文学作品赏析。 ③语文阅读、写作、口语交际等基本技能。学生在职场中的应用写作和交流能力，如药品说明书，与患者沟通等。 教学要求： ①了解语文基础知识和药学专业相关的文学作品，理解语言文字在药学职业中的重要性。

					<p>语文课程中的阅读理解能力,分析文献中的核心观点和科学精神,培养学生的科学素养和文化自信。</p> <p>③模拟药学咨询场景:通过角色扮演的方式,让学生运用语文课程中学到的沟通技巧和人文关怀理念,模拟药学咨询场景,解答患者关于药品使用的问题,提高人际交往能力和职业责任感。</p>	<p>②)掌握语文阅读、写作、口语交际等基本技能,并能将其应用到中药学职业实践中。</p> <p>③通过课程的学习,能够树立正确的职业价值观和人生观,增强文化自信和职业自豪感,培养良好的职业道德和职业素养。</p>	
7	英语	1 2 3 4	必修	144	9.0	<p>①药房药品服务英语:在医院药房或社会药房,用英语与外籍顾客交流,了解他们的购药需求。能准确说出常见药品的英文名称,协助调配和发放药品,并清晰地用英语告知顾客药品的服用方法、剂量和注意事项。</p> <p>②药品信息翻译基础:遇到药品说明书、标签等资料是英文时,能够进行基础的翻译,准确理解其中关于药品成分、适应证、禁忌证等关键信息,并向有需要的顾客或同事解释。也能将简单的药品信息用英语记录或传达。</p> <p>③药学企业接待与引导:当有外国团队参观药学企业时,用英语进行简单的接待和引导,介绍企业的基本情况和主要业务流程。在参观过程中,用英语解答外国参观者的一些基本问题。</p> <p>④药品采购与供应商</p>	<p>教学内容:</p> <p>①药学领域核心英语词汇及正确发音。</p> <p>②与药品经营与管理、药品质量与安全相关的口语表达。</p> <p>③药品说明书的翻译。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握药学领域核心英语词汇及正确发音。</p> <p>②具备听、说、读、写、译的综合能力,能够应对与药学相关的不同场景的语言需求。</p> <p>③针对英语统考要求,学生需要掌握相应的应试技巧和策略。</p> <p>④学习有效学习策略,利用资源自主提升英语水平,培养终身学习习惯。</p>

						沟通：在参与药品采购工作中，与国外供应商进行简单的英语沟通，如询问药品价格、供货时间、规格等基本信息。能看懂简单的英文订单和发票，确保采购流程顺利进行。	
8	信息技术	1 2 3 4 7 8	必修	124	8.0	<p>①运用网络工具获取药学领域的前沿资源；采用信息安全技术维护药学工作中的数据安全。</p> <p>②使用信息技术设备辅助药学工作，安装主流操作系统。</p> <p>③运用办公软件编辑《药物药理作用》文档、处理《药品库存台账》、制作《弘扬中医药文化》演示文稿。</p> <p>④借助 AIGC 技术创作与药物相关的短视频、短文、宣传图片。</p> <p>⑤使用剪辑软件制作与药学专业相关的视频。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①网络应用、信息安全。</p> <p>②信息技术设备、操作系统。</p> <p>③文档编辑、表格处理、演示文稿制作等信息技术基础知识。</p> <p>④AIGC 大模型的基础知识。</p> <p>⑤视频制作的基本技术。</p> <p>⑥大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能的概念和应用。</p> <p>教学要求：</p> <p>①了解网络工具，能够设计安全防护方案。</p> <p>②掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技巧。</p> <p>③了解信息技术的发展，熟练操作办公软件，掌握信息技术的基础知识。</p> <p>④掌握 AIGC 技术创作视频、内容和图片的方法。</p> <p>⑤掌握剪映、万彩动画等数字媒体软件制作视频的方法。</p> <p>⑥具备适应药学领域数字化和智能发展的基本数字技能。</p>
9	体育与健康	1 2 3 4	必修	144	9.0	<p>①传授体育与健康的知识、体育技能和方法。</p> <p>②传授中医养生传统功法的理论知识和功法操作。</p> <p>③规范开展《国家学生体质健康标准》测试，制定个性化运动方案。</p> <p>④对接本专业职业需求，设计职业健康管理的体育训练模块。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①体育与健康的理论知识、体育技能和方法。</p> <p>②健身气功-八段锦的概述和功法操作。</p> <p>③《国家学生体质健康标准》测试。</p> <p>④职业相关的体能和运动技能。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯。</p>

							<p>和行为习惯；具备一定的心理调适能力。</p> <p>②掌握健身气功-八段锦中医养生传统功法的理论知识和功法操作。</p> <p>③掌握《国家学生体质健康标准》测试方法，分析测试指标，科学体育锻炼。</p> <p>④能够根据职业特点，独立或合作制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</p>
10	艺术鉴赏	3	必修	36	2.5	<p>①组织学生参观药学相关的艺术展览，如中药文化主题画展，引导学生从艺术作品中感受药学职业的使命感和责任感，运用艺术作品所传达的情感和价值观，激发学生对药学专业的热爱，同时结合思政教育，强化学生的职业精神和职业道德。</p> <p>②开展“药学与艺术”主题创作活动，鼓励学生通过绘画、手工等形式创作与药学相关的艺术作品，表达对药学职业的理解和感悟，同时结合思政教育，引导学生树立正确的价值观和职业理想。</p> <p>③举办艺术鉴赏小组讨论活动，学生需在小组内分享对艺术作品的理解，结合药学专业知识，探讨艺术与药学的联系，培养团队协作能力，同时结合思政教育，强化学生的集体意识和团队精神。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①美术鉴赏。</p> <p>②音乐鉴赏。</p> <p>③舞蹈鉴赏。</p> <p>④建筑鉴赏。</p> <p>⑤艺术设计鉴赏。</p> <p>教学要求：</p> <p>①能掌握艺术鉴赏的方法与技巧，能够运用所学知识对艺术作品进行初步分析和评价。</p> <p>②能掌握如何将艺术鉴赏中的情感体验与药学职业精神相结合，提升职业素养。</p> <p>③能掌握树立正确的世界观、人生观和价值观，强化药学职业精神，培养学生的社会责任感和人文关怀意识，为未来的职业发展奠定良好的人文基础。</p>

11	哲学与人生	3	必修	36	2.5	<p>①组织“药品使用的矛盾统一”小组讨论,用矛盾对立统一原理,探讨药物治疗作用与不良反应的辩证关系,强化合理用药意识。</p> <p>②开展“药物研发中的量变与质变”案例分析,引导学生培养工匠精神,坚持实践是检验真理的唯一标准、遵循质量互变规律。</p> <p>③组织“寻找榜样”实践活动。深度挖掘并传播医药的感人故事与先进事迹,借助榜样的力量,帮助学生树立正确的职业价值观、人生观,为健康中国建设做贡献。</p>	<p>教学内容</p> <p>①客观实际与人生选择、物质运动与人生行动、自觉能动与自强不息。</p> <p>②普遍联系与人际和谐、发展变化与顺境逆境、矛盾观点与人生动力。</p> <p>③知行统一与体验成功、现象本质与明辨是非、科学思维与创新能力。</p> <p>④人的社会本质、人的自我价值与社会价值、人的全面发展。</p> <p>教学要求</p> <p>①掌握哲学基本概念、原理,掌握药学行业创新发展规律,掌握药物应用技术创新方法,树立勇于探索的进取精神。</p> <p>②能够提高学生用马克思主义的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。</p> <p>③能够引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,树立正确的世界观、人生观、价值观。</p>
12	职业道德与法治	4	必修	36	2.5	<p>①设计药学专业针对性的教学案例,通过案例分析帮助学生理解职业道德规范与法律条文在药学实践中的具体应用。</p> <p>②开展价值观与法治意识融合教育。在讲解《中华人民共和国药品管理法》等法律法规时,融入“生命至上”“人文关怀”等职业价值观,引导学生将法治观念内化为职业信仰。</p> <p>③开展小组讨论,帮助学生理解在药学行业职业场景中如何平衡道德自律与法律约束,引导学生将职业道德要求内化为个人品格,</p>	<p>教学内容:</p> <p>①职业道德的特点和作用,掌握爱岗敬业、诚实守信、办事公道等职业道德规范。</p> <p>②依法治国的基本要求;理解宪法的人民主权原则和保障人权原则,履行保障宪法实施的公民职责。</p> <p>③民法调整的法律关系,明确民事主体的资格;依法签订劳动合同,设立企业的条件。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握职业道德的基本内涵、主要特征。通过药学行业典型案例分析,使学生认识到职业道德缺失可能造成的严重后果,以及法治对职业行为的规范作用。</p> <p>②掌握药学行业职业活动密切的相关法律常识,树立法治观念,增强法律意识,成为懂法、守法、</p>

						将法治精神外化为行为习惯。	用法的公民。
13	军事理论与军事技能	7	必修	148	4.0	<p>①开展红色革命教育基地研学实践活动,学习红色革命精神,传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>②开展生物医药领域国家安全知识竞赛活动,增强学生国家安全和忧患危机意识。</p> <p>③开展普通高等学校学生军事训练,增强学生组织纪律性,促进学生综合素质的提高。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①中国国防的概述、国防的建设和武装力量的概述。</p> <p>②国家安全概述、国家安全形势和国际战略形势。</p> <p>③军事思想的概述、中国古代军事思想和当代中国军事思想。</p> <p>④现代战争的概述、新军事革命的内涵和特征、机械化、信息化战争的含义和特征。</p> <p>⑤信息化装备的概述、信息化作战平台和综合电子信息系统;</p> <p>⑥普通高等学校学生军事训练。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握国防的内涵和外延,了解新时代国防观内容,通过参观红色革命教育基地,增强学生国防观念和弘扬爱国主义精神。</p> <p>②掌握国家安全的内涵,维护国家安全的原则,在生物医药领域国家安全知识竞赛活动中,增强学生国家安全和忧患危机意识。</p> <p>③掌握军事思想的内涵,认识军事思想的地位作用,提高学生组织性和纪律性综合素质。</p> <p>④了解中国人民解放军三大条令的主要内容,在军事训练中掌握队列动作的基本要领,为部队训练后备兵员和培养预备役军官打下基础。</p>

14	体育	7 8	必修	80	5.0	<p>①传授体育与健康的知识、体育技能和方法。</p> <p>②传授中医养生传统功法的理论知识和功法操作。</p> <p>③规范开展《国家学生体质健康标准》测试，制定个性化运动方案。</p> <p>④对接本专业职业需求，设计职业健康管理的体育训练模块。</p>	<p>教学内容</p> <p>①体育与健康的理论知识、体育技能和方法。</p> <p>②太极拳概述和功法操作。</p> <p>③《国家学生体质健康标准》测试。</p> <p>④职业相关的体能和运动技能。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。</p> <p>②掌握太极拳中医养生传统功法的理论知识和功法操作。</p> <p>③掌握《国家学生体质健康标准》测试方法，分析测试指标，科学体育锻炼。</p> <p>④能够根据职业特点，独立或合作制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</p>
15	思想道德与法治	7	必修	48	3.0	<p>①开展药学行业案例研讨活动，选取具有代表性的职业道德案例，引导学生进行小组讨论和分析，培养学生的批判性思维和分析问题、解决问题的能力。</p> <p>②开展志愿服务活动，组织学生参与社区药学服务活动，指导居民合理用药咨询，让学生在实践中感受社会责任，培养其奉献精神和责任感。</p> <p>③开展药学行业法律法规调研，熟悉药学相关行业的法律法规知识，了解行业现状和政策要求，增强学生的法律意识。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①担当复兴大任，成就时代新人。</p> <p>②领悟人生真谛，把握人生方向。</p> <p>③追求远大理想，坚定崇高信念。</p> <p>④继承优良传统，弘扬中国精神。</p> <p>⑤明确价值要求，践行价值准则。</p> <p>⑥遵守道德规范，锤炼道德品格。</p> <p>⑦学习法治思想，提升法治素养。</p> <p>教学要求：</p> <p>①能够正确处理个人与国家、社会的关系，树立科学的世界观、人生观、价值观，培育爱国主义情怀、增强社会责任感和历史使命感。</p> <p>②能够理性分析现实生活中的道德问题，明辨是非善恶，实践廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。</p> <p>③掌握医药职业道德规范，理解药学从业人员的职业责任和伦理要求，培养良好的职业操守和道德判断能力。</p> <p>④了解《中华人民共和国药品管</p>

							理法》等法律法规，增强学生的法治意识与专业法律素养。
16	大学英语	7 8 9 10	必修	80	5.0	<p>①组织“药品安全英语警示信息设计”活动，引导学生运用专业英语制作药品安全警示标识，提升药品安全意识和英语应用能力。</p> <p>②进行“药品质量英语案例分析”，运用专业英语词汇分析药品质量事件案例。</p> <p>③实施“药品营销英语情景模拟”，模拟国际药品交易场景，运用专业英语进行商务谈判。</p> <p>④在英语教学中引导学生关注药品经营与管理中的法律法规和道德规范，培养学生的法治意识和医药伦理意识、树立诚信经营、反对虚假宣传的职业道德。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①药学领域核心英语词汇及正确发音。</p> <p>②与药品经营与管理、药品质量与安全相关的口语表达。</p> <p>③药品说明书的翻译。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握药学领域核心英语词汇及正确发音。</p> <p>②具备听、说、读、写、译的综合能力，能够应对与药学相关的不同场景的语言需求。</p> <p>③了解英语国家的文化背景和社会习俗，能够在跨文化交流中恰当地运用语言和非语言交际手段。</p> <p>④掌握英语等级考试（如英语四级、医护英语二级等）的应试技巧和策略。</p> <p>⑤学习有效学习策略，利用资源自主提升英语水平，培养终身学习习惯。</p>
17	形势与政策	7 8 9 10	必修	32	1.0	<p>①开展形势与政策专题宣讲活动，推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，更好帮助大学生正确认识当前复杂的国内外形势，坚定“四个自信”。</p> <p>②组织学生围绕专题内容结合医药行业最新发展态势进行小组讨论活动，提高对问题的深度思考和分析的能力。</p> <p>③开展医药行业发展趋势调研活动，了解行业现状和发展要求，自觉将行业发展与国家发展相联系，为中国式现代化建设挺膺担当。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①国家重大方针政策，重要会议精神，重大活动，重大改革措施，以及社会主义现代化建设形势、任务和发展成就。</p> <p>②党的理论创新最新成果，我国经济发展的总体态势，社会形势，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。</p> <p>③国际形势与外交方略，世界经济结构调整趋势。</p> <p>教学要求：</p> <p>①认识党和国家面临的国内外形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策。</p> <p>②增强学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p>③掌握分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析</p>

							医药行业发展态势，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。
18	大学生心理健康教育	78	必修	32	2.0	<p>①借助心理量表评估学生自我认知水平，强化自我意识、评价与接纳能力。</p> <p>②开展情绪体验活动，引导学生识别情绪并分享调节策略，提升情绪管理能力。</p> <p>③设计人际交往情景剧项目，让学生在模拟实践中运用交往技巧及冲突解决方法。</p> <p>④结合药房服务与患者用药指导场景，训练共情沟通与心理支持提升药学服务质量。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①心理健康的概念、标准及维护心理健康方法。</p> <p>②自我意识的内涵、构成要素及发展路径。</p> <p>③有效情绪调适的方法和人际交往的实用策略。</p> <p>④积极心理品质的塑造，提升个人幸福感和抗压能力的方法。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握基本的心理健康知识，明确心理健康的标准及意义。</p> <p>②能够正确认识自我、接纳自我并持续完善自我的综合能力。</p> <p>③掌握科学的情绪调节方法，主动建立和谐的人际关系。</p> <p>④掌握用药心理干预技巧，模拟药房冲突场景培养心理应急能力，强化人文关怀意识。</p>
19	大学生职业发展与就业指导	78	必修	40	2.5	<p>①职业测评与个性化规划制定。运用职业测评工具分析自我兴趣、性格、能力及价值观，调研目标职业制定个性化规划框架。</p> <p>②求职材料撰写与面试应对训练。规范撰写求职材料，模拟面试场景并分析应对策略。</p> <p>③就业决策分析与职场能力培养。对比就业机会优劣势，学习法律常识，掌握职场人际处理与素养提升方法和职业规划大赛参赛要领。</p> <p>④行业趋势对接与核心能力提升。关注行业趋势，提升药品全生命周期管理能力与数字化转型适应力，对接医院药剂科、药企生产/</p>	<p>教学内容：</p> <p>①职业测评工具使用方法、结果分析方法，行业调研途径。</p> <p>②简历撰写原则，面试表达逻辑、肢体语言、应答技巧，不同面试形式特点。</p> <p>③就业决策影响因素，决策方法，劳动合同关键条款，职场权益保护法规，职场沟通技巧、时间管理方法。</p> <p>④分析药学与健康管理等领域交叉机会，探讨药师在药物临床试验等细分岗位的职业路径。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握测评与分析方法，熟悉调研途径，形成报告并制定阶段性职业发展规划。</p> <p>②掌握简历、求职信撰写规范，独立完成材料，训练面试技巧并制定个性化准备方案。</p> <p>③理解就业决策因素，运用决策方法完成就业选择，掌握相关法律法规，具备风险防范意识和良</p>

						质检/销售部门等岗位的标准化操作与职业发展需求。	好职业素养。 ④探讨细分职业路径，完成药学职业发展报告，选定方向制定含备考策略的技能提升计划。
20	创新创业教育	78	必修	32	2.0	①了解创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及医药行业的发展现状、趋势、政策法规。 ②学习药学领域的创业案例、创新创业思路和方法，设计创新的商业模式。 ③指导学生进行市场调研，了解药学相关产品或服务的市场需求，撰写创业计划书。 ④引导学生发现药学领域的创新点，开展药学创新创业实践项目，参与各类创新创业大赛。	教学内容： ①创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及相关政策法规。 ②创业案例、创新创业思路和方法。 ③创业计划书的撰写。 ④创业项目路演和答辩。 教学要求： ①掌握创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识。 ②了解药学领域的成功创业案例，学习他人的创新创业思路和方法。 ③能够结合药学专业特点，对市场需求调研，撰写完整的创业计划书。 ④开展药学创新创业实践项目，进行项目路演和答辩，积极参加各类创新创业大赛。
21	国家安全教育	7	必修	16	1.0	①开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识和忧患危机意识。 ②开展国家安全教育日系列活动，聚焦医疗卫生领域国家安全的主题征文活动、微视频比赛、主题演讲等（例如：进口药品原料供应链安全保障），使学生不仅在理论上理解国家安全的重要性，更能在实践中学会如何维护国家安全，深化学生总体国家安全认知，筑牢维护国家安全思想根基。	教学内容： ①总体国家安全观总论。 ②坚持以人民安全为宗旨，坚持以政治安全为根本，坚持以经济安全为基础，坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障，坚持以促进国际安全为依托。 ③筑牢其他各领域国家安全屏障。 ④坚定践行总体国家安全观。 教学要求： ①掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，通过医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识。 ②掌握维护政治安全的途径与方法，夯实学生维护政治安全的信念。 ③了解经济安全与国家安全体系

							的关系,增强学生经济安全意识。 ④掌握维护军事安全的途径与方法,掌握科技安全的具体内容,理解文化安全的具体内涵,了解社会安全对国家安全及人民幸福生活的重要性,树立国家安全底线思维,并通过开展国家安全教育日系列活动,促使学生将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。
22	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	8	必修	48	3.0	①分析当代中国社会 发展中的重大理论与 实践问题,组织学生深 入社区开展用药安全 宣传、慢性病管理调 研等活动,分析基层医 疗需求,提出优化建 议,增强社会责任感。 ②开展理论宣传与教 育宣讲工作,分析医药 企业创新驱动、绿色生 产等实践案例,引导学 生探讨如何通过技术 创新推动行业高质量 发展,提升专业服务国 家战略的意识。 ③设计药品质量事故 应急演练,运用法治思 维和系统观念解决实 际问题,强化学生职业 伦理与安全责任意识。	教学内容: ①坚持党的全面领导。 ②全面建设社会主义现代化国家、全面从严治党、全面深化改革开放、全面依法治国。③经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。 ④国防和军队建设。 ⑤维护国家安全。 ⑥坚持“一国两制”和推进祖国统一。 ⑦外交工作。 教学要求: ①理解习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络与理论精髓,能够运用其立场观点方法分析中医药现代化中的现实问题。 ②能够树立职业理想与使命担当,引导学生将个人成长融入国家医药卫生事业,培养服务健康中国建设的责任感与创新精神。
23	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	8	必修	32	2.0	①组织学生策划“长征精神”红色文化教育活动,结合药学专业特点设计宣讲、情景剧、知识竞赛等环节,强化爱国奉献意识。 ②以“延安整风运动与党的建设”为案例,分析背景、过程及作用,组织辩论深化党史理论理解,培养批判性思维与表达能力。 ③围绕“改革开放与药	教学内容: ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②毛泽东思想的主要内容、历史地位及其活的灵魂。 ③中国特色社会主义理论体系(邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)的主要内容、历史地位及其精髓或核心要义。 教学要求: ①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理

						<p>学事业发展”，分析党建引领下的行业成就，制作多媒体汇报，强化专业使命与家国情怀。同时，开展“安全用药社区行”等活动，培养职业同理心与责任担当。</p>	<p>论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决与药学相关的工作中的实际问题，提升工作质量，树立“为人民服务”思想，强化安全用药意识与社会责任感。</p>
24	大学美育	8	必修	32	2.0	<p>①组织学生参与药用植物美学展示项目，通过设计药用植物的形态美、色彩美和科学美，运用美学知识解决药用植物展示中的视觉美感问题，增强学生对药学美学的认知和兴趣。 ②组织学生分析药物设计中的美学元素，如药物形态、包装设计等，运用美学理论和专业知识，解决药物设计中的美感与功能结合问题，培养学生的审美判断力和创新能力。 ③结合药学专业课程，开展药学文化与美学融合的实践活动，如设计药学主题的艺术作品、举办药学美学展览等，运用艺术创作技巧和药学知识，解决药学文化传播中的审美与实用性问题。</p>	<p>教学内容： ①表演艺术的审美：音乐、舞蹈等。 ②造型艺术的审美：绘画、雕刻等。 ③语言艺术的审美：文学艺术等。 ④综合艺术的审美：戏剧和影视艺术等。 教学要求： ①了解美学的基本概念、发展历史及其在药学专业中的应用，拓宽学生对药学美学的认识，使其了解药学美学与人文精神的结合点。 ②理解美学与药学效果之间的内在联系，如药用植物的形态美对药学研究的启发，以及药物设计中的美学对患者心理的积极影响。 ③掌握运用美学知识对药学过程进行审美设计的方法，提高学生的审美应用能力。 ④树立在教学过程中，以社会主义核心价值观为引领，培养学生对美学的认同感和责任感，引导学生树立“以人为本”的服务理念和职业素养，增强学生在药学实践中的文化自信和职业责任感。</p>

25	中国共产党党史	7	限选	16	1.0	<p>①组织学生以“长征精神”为核心，开展红色文化教育活</p> <p>②选取“延安整风运动”案例，分析背景、过程及对党的思想统一作用，组织辩论，探讨对当代党内思想教育的启示，培养批判性思维。</p> <p>③开展“安全用药社区行”，运用毛泽东思想调研社区用药问题，制定科普方案，培养职业同理心。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。</p> <p>②党史关键事件的历史背景、决策过程及影响。</p> <p>③革命先辈的信仰力量与道德风范。</p> <p>教学要求：</p> <p>①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。</p> <p>②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决药学类工作中的实际问题，提升工作质量。</p> <p>③能够汲取红色力量，向革命先辈学习，践行社会主义核心价值观，增强药学类职业责任感、使命感。</p>
26	中华优秀传统文化概论	8	限选	16	1.0	<p>①系统梳理中国古诗词中出现的中药名称，如“云母屏开，珍珠帘闭，防风吹散沉香”</p> <p>②研读儒家“仁”“义”“礼”等思想，分析其在药学职业道德中的体现，如以“仁心仁术”服务患者；结合儒家“格物致知”理念，探究中药炮制、药理研究中的严谨态度，撰写心得体会，深化专业伦理认知。</p> <p>③以《本草纲目》中的药物插图</p>	<p>教学内容：</p> <p>① 中国传统文化的基本精神和中国传统美德。</p> <p>② 儒家“仁爱”、道家“天人合一”等哲学思想和中医药理论如“阴阳五行学说”。</p> <p>③古代医药典籍（如《黄帝内经》《本草纲目》）、名医思想（如张仲景、李时珍），以及传统伦理观念（如“医者仁心”）。</p> <p>④中国传统艺术作品、节日文化、饮食文化及中医养生文化。</p> <p>教学要求：</p> <p>① 熟悉中国传统文化的基本概念与核心思想，如儒家“仁礼”观、道家“天人合一”及阴阳五行学说。</p> <p>② 理解中医药文化的哲学内涵，包括《黄帝内经》《本草纲目》等经典著作的理论基础及其对药学的影</p> <p>③增强对中医药文化的认同感和职业使命感，树立“大医精诚”的职业道德观。</p>

						作短视频《李时珍的药学智慧》。	
27	中华民族共同体概论	7	任选	16	1.0	<p>①制作“民族医药文化科普海报”，融入民族传统医药元素，如藏药图案等，在校园内展示。</p> <p>②编写“民族医药故事集”，将各民族医药文化以故事形式呈现，传播民族医药知识。</p> <p>③开展“民族医药文化进社区”活动，向居民讲解民族医药知识，发放包含民族医药元素的宣传手册。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①史前至秦汉时期，中华民族起源并初步形成，包括早期文化交融、华夏共同体演进以及秦汉大一统格局构建。</p> <p>②魏晋南北朝至隋唐五代时期，民族大交融，魏晋南北朝政权并且交流频繁，隋唐共构繁荣格局。</p> <p>③辽宋夏金至明清时期，辽宋夏金竞逐正统，元朝实现大统合，明清巩固统一，推动民族融合。</p> <p>④近现代（1840—1949年），民族危亡促使中华民族意识觉醒，经革命实现独立解放。</p> <p>⑤新中国成立至今，经历建设发展，新时代推进中华民族共同体建设，应对挑战、创新思路、取得新成就。</p> <p>教学要求：</p> <p>①理解中华民族共同体相关概念、理念及历史演进，把握民族文化交融意义。</p> <p>②明晰不同历史阶段民族文化对审美等方面的影响，领会“多元一体”格局。</p> <p>③结合药学专业，探究各民族传统医药审美观念，在药学科普宣传材料设计中融入民族医药文化元素，提高科普效果。①掌握共同体核心内涵，理解“多元一体”的历史逻辑。</p> <p>②结合案例探讨民族医药对现代药学发展的影响与启示。</p> <p>③在药学服务中融入民族团结意识，增强文化敏感性。</p> <p>④深刻理解新时代铸牢中华民族共同体理念的重要性，学会在药学服务中关注民族医药传统与用药习俗。</p>

28	人工智能应用基础	8	任选	16	1.0	<p>①组织“人工智能在药学应用场景的案例分享”，引导学生结合专业知识去主动学习人工智能基础知识，提升学生的“人工智能+”思维。</p> <p>②开展“人工智能在药学领域的局限性讨论”，培养学生主动思考及逆向思考能力，让学生更好地理解并使用人工智能技术辅助个人专业技能提升。</p> <p>③介绍常见药学类人工智能工具，鼓励学生开展简单评估和体验工具，培养学生动手解决实际问题的能力和人机协作思维。</p>	<p>教学内容： ①人工智能基础概念及发展历史。 ②人工智能常用技术、原理及其在药学领域的应用。 ③常见医疗类人工智能工具在药学领域的使用和评估。</p> <p>教学要求： ①了解人工智能基础概念、常见名词等基础知识；了解人工智能发展历程和未来趋势。 ②熟悉人工智能常用技术及其原理，例如数据处理方法、机器学习模型等。 ③实践使用人工智能工具辅助提升学生药学技能。</p>
29	医药数理统计	9	任选	16	1	<p>①通过医药领域的数字资料，学习数据资料整理和统计分析方法；常用统计量的计算方法和统计意义。</p> <p>②通过医药数据资料的数量关系，学习概率基本理论、数理统计基本方法。</p> <p>③通过药物各种指标值的计算，学习参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交试验设计与分析方法。</p>	<p>教学内容： ①数据资料分组整理和数据描述。 ②常见随机事件的概率计算、数字特征、参数估计、检验、方差分析。 ③线性相关和回归分析、正交试验和直观分析。</p> <p>教学要求： ①掌握利用 EXCEL 的数据分析功能进行数据资料的分组整理；统计表和各种统计图制作；掌握基本统计量的统计意义和计算方法。 ②掌握利用 EXCEL 的函数来计算随机变量的概率、参数估计、假设检验、方差分析、参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交试验设计与分析方法。 ③培养学生利用信息化统计工具解决医药统计实际问题的能力，也为后续相关基础课程与专业课</p>

							程提供基础理论和实践知识，提高学生的综合素质。
30	双创训练营	9	任选	32	2	<p>①运用创新思维，设计药学健康产品方案，完成医药市场调研与定位分析。</p> <p>②分析目标客户需求特征，制定医药产品推广方案，明确实施步骤。</p> <p>③按照商业计划书编制规范，撰写药学项目商业计划书，包含产品、市场、商业模式与财务预测。</p> <p>④通过模拟路演，完成药学项目展示，提升项目展示能力和投资吸引力。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①创新思维训练方法与创造技法实战应用。</p> <p>②目标市场定位、市场推广与4P营销组合策略。</p> <p>③商业计划书的编写流程、核心模块与注意事项。</p> <p>④创业项目路演PPT制作与现场路演注意事项。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握创新思维和创造技法的实践应用，能结合药学专业完成医药产品设计。</p> <p>②能够依据目标市场客户需求，制定医药产品的有效营销方案。</p> <p>③掌握商业计划书的编写规范，完成医药产品商业计划书。</p> <p>④掌握路演PPT制作技巧，能完整进行医药项目路演展示。</p>
31	健身气功八段锦	9	任选	16	1.0	<p>①介绍健身气功-八段锦功法概述。</p> <p>②传授健身气功-八段锦功法功理。</p> <p>③健身气功-八段锦学练指导。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①健身气功-八段锦功法源流、功法特点、功法要旨、健身效果。</p> <p>②健身气功-八段锦功法基础、功法操作。</p> <p>③健身气功-八段锦学练方法、习练要领、练功须知。</p> <p>教学要求：</p> <p>①了解健身气功-八段锦技术动作，包括基本手型、步型、身形、呼吸、意念、站桩。</p> <p>②熟练完成健身气功-八段锦套路。</p> <p>③掌握健身气功-八段锦学练方法、习练要领、练功须知。</p>

32	职场应用写作与交流	10	任选	16	1.0	<p>①结合药品特性及法规要求,完成药品说明书的规范化撰写,确保内容科学严谨、通俗易懂。</p> <p>②基于实验数据,运用逻辑分析能力撰写实验报告。</p> <p>③通过模拟药店场景,撰写用药指导案例报告,强化合理用药与职业道德意识。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①应用写作的基本概念、特点、类型。</p> <p>②应用写作的格式规范。</p> <p>③选材、构思、起草、修改等写作技巧。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握应用写作的基本概念、特点、类型、格式规范和写作技巧,提高文字表达能力和逻辑思维能力。</p> <p>②培养精益求精的工匠精神。</p> <p>③培养严谨、细致的工作作风,提升沟通协调和团队协作能力。</p>
----	-----------	----	----	----	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程（选修课）。

(1) 专业基础课程（学时 416，学分 26.0）

专业基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	无机化学基础	1	48	3.0	<p>①溶液浓度的表示与溶液的配制。</p> <p>②化学反应速率与化学平衡的应用。</p> <p>③缓冲溶液的配制与应用。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①溶液浓度的常用表示方法及其相互换算。</p> <p>②不同要求溶液的配制与溶液的稀释。</p> <p>③化学平衡的特征及化学平衡移动原理与应用。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握不同工作场景中溶液浓度的表示,能按工作要求配制合适的溶液。</p> <p>②能运用化学平衡移动原理调整反应条件提高反应转化率。</p>
2	有机化学基础*	2	48	3.0	<p>①烃类化合物的应用。</p> <p>②烃的衍生物的应用。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①各类典型有机化合物的结构、命名,主要化学性质以及鉴别应用。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握典型有机化合物的主要化学性质,并能应用于药学专</p>

						业课程学习。
3	药用植物与天然药理学基础	2	48	3.0	<p>①根据药用部位(根、茎、叶、花、果实等)的不同特性,采用科学的采集、干燥及保存方法,确保药材质量。</p> <p>②通过炒、炙、蒸、煅等炮制方法,降低药物毒性或增强药效,使其符合临床用药需求。</p> <p>③利用外观特征及显微结构分析,鉴别中药材的真伪、产地及品质,确保用药安全有效。</p> <p>④针对人参、黄芪、甘草等常用中药,研究其传统功效与现代药理机制,指导临床合理使用。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①不同药用部位(根、茎、叶等)的科学采集方法,以及干燥、保存等初加工技术。</p> <p>②炒、炙、蒸、煅等传统炮制技术的操作要点及其对药效、毒性的影响,使学生掌握规范化炮制方法。</p> <p>③性状鉴别的要点与显微鉴别的制片要求及显微镜使用方法。</p> <p>④以人参、黄芪等常用中药为例,分析其活性成分、药理作用及传统功效。</p> <p>教学要求:</p> <p>充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。采用讲授、讨论、互动等多种教学方式,借助实际药用植物和中药材结合多媒体展示设计各种不同的教学情境,通过参观种植基地、制药企业、技能实训等教学活动组织教学,培养学生对天然药物的实际应用能力;通过模拟药房、企业等情境综合训练体验职业角色,感受职业氛围,突出学生岗位应用能力的培养,使学生具备基本职业能力。</p>
4	中医药基础	2	72	4.5	<p>①能够正确理解中医药学的基本概念和理论,并将其应用于药学服务中,为患者提供准确的中医药学相关咨询。</p> <p>②运用中医药学知识,参与中药类相关药品质量控制和药学服务工作,确保药品的质量和安全性,同时为患者提供个性化</p>	<p>教学内容:</p> <p>①中医基础理论:中医基本特点、思维方法。</p> <p>②阴阳五行、气血精液、脏腑经络。</p> <p>③病因与病机、辨证。</p> <p>④防治与养生保健。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握中医药学的基本概念、理论体系和学术思想,包括阴阳五行、藏象经络、病因病机</p>

					<p>的用药指导。</p> <p>③结合中医学理论，为临床医生提供用药建议，协助制定合理的治疗方案，提高临床用药的安全性和有效性。</p>	<p>等，为后续学习奠定理论基础。</p> <p>②熟悉常用中药的性能、功效、临床应用及配伍禁忌，能够正确选用中药进行药学服务和临床用药指导。</p> <p>③了解常用方剂的组成、功效、适应症及临床应用，掌握方剂的配伍原则和应用规律。</p> <p>④学习中医学与现代药学的结合点，了解中医学在现代药学中的应用和发展，提高学生将传统中医学与现代药学知识相结合的能力。</p>
5	临床医学概要	3	56	3.5	<p>①进行疾病识别与分类、分析诊断依据、归纳治疗原则并辅助医患沟通。</p> <p>②熟悉常见疾病的病因病理、临床表现及鉴别诊断要点，结合实验室检查结果解读治疗方案，理解药物在治疗中的作用逻辑。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①疾病基础与诊疗概要，包括常见病、多发病的病因、临床表现、实验室检查及治疗方法，注重与药学知识衔接。</p> <p>②临床案例与实践，通过病例分析和团队协作强化理论与实际结合。</p> <p>③跨学科知识整合，掌握解剖学、生理学等医学基础，结合药学专业分析药物作用机制。</p> <p>④技能与职业素养，强调临床沟通能力、法规意识及职业道德，通过实习和竞赛培养综合职业能力。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握疾病基础与诊疗概要，注重与药学知识结合。通过案例与实践提升解决临床用药问题的能力。</p> <p>②整合跨学科知识，分析药物在疾病治疗中的作用机制。</p> <p>③具备临床沟通、法规意识和职业道德等综合职业能力。</p>
6	天然药物化学基础	3	56	3.5	<p>①掌握天然药物中化学成分的结构类型、理化性质、提取分离方法及结构鉴定技术。</p> <p>②理解天然药物化学</p>	<p>教学内容：</p> <p>（一）理论教学</p> <p>①天然药物化学概述、天然药物化学的概念、研究内容及意义及天然药物化学的发展历程及未来趋势。</p>

					<p>成分与药效之间的关系，了解天然药物在新药研发中的应用。</p> <p>③培养学生的实验操作能力、科学思维能力、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>④培养学生严谨的科学态度和创新精神，为从事天然药物研究、开发和质量控制等工作奠定基础。</p>	<p>②天然药物化学成分的结构类型、糖和苷类、醌类、黄酮类、萜类、挥发油、生物碱等常见天然药物化学成分的结构特征、分类及代表性化合物、天然药物化学成分的理化性质。</p> <p>③学会天然药物化学成分的提取分离，提取方法：溶剂提取法、水蒸气蒸馏法、升华法等。分离方法：沉淀法、结晶法、色谱法。</p> <p>④掌握天然药物化学成分的结构鉴定。</p> <p>(二) 实验教学</p> <p>①实验基础知识、实验室安全知识、常用仪器设备的使用方法。</p> <p>薄层色谱的制备及操作技术。</p> <p>②提取分离实验如从槐米中提取芦丁。</p> <p>③结构鉴定实验，通过紫外等光谱技术对天然产物进行结构鉴定。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握天然药物中主要有效成分的化学结构、分类及结构特征。</p> <p>②理解天然药物主要有效成分的理化性质。</p> <p>③学会天然药物有效成分的提取分离和鉴定方法，能够依据其结构和性质设计和改进提取分离工艺。</p>
7	药品储存与养护技术★	4	24	1.5	<p>①药品养护基础知识，药品的仓储管理，仓库的温湿度管理，仓库害虫的防治，药品的霉变与防治。</p> <p>②常见药品的储存与养护，中药的储存与养护。③特殊管理药品的储存养护等。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①药品养护基础知识体系构建。</p> <p>②药品仓储管理规范与标准操作流程。</p> <p>③仓库温湿度控制技术。</p> <p>④仓库害虫生态特征与综合防治策略。</p> <p>教学要求：</p>

						<p>①通过模拟仓库巡检、养护操作演练，使学生熟练掌握温湿度调控、虫霉防治等核心技能。</p> <p>②运用药品养护案例库开展情景教学，培养温湿度异常、虫害爆发等问题的应急处理能力。</p> <p>③结合 GSP 管理软件操作训练，提升药品电子监管码应用、养护记录数字化管理能力。</p>
8	分析化学	7	32	2.0	<p>①滴定分析基本操作。</p> <p>②酸碱滴定。</p> <p>③氧化还原滴定。</p> <p>④沉淀滴定。</p> <p>⑤配位滴定。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①分析测量的数据记录与处理。</p> <p>②误差的评价分析，有效数字的记录、修约及运算规则。</p> <p>③酸碱滴定法、沉淀滴定法、氧化还原滴定法、配位滴定法的原理、条件及适用范围，滴定分析结果的计算。</p> <p>④电子天平、移液管、滴定管、容量瓶等常用分析仪器的用途及规范操作技能。</p> <p>教学要求：</p> <p>①能正确记录分析测量结果，计算并合理评价结果的准确度与精密度。</p> <p>②能根据实际工作需要选择合适的滴定分析方法开展分析。</p> <p>③能规范并熟练使用常用化学分析仪器。</p>
9	方剂学与中成药	7	32	2.0	<p>①认识方剂与中成药基本知识。</p> <p>②理解各种常用方剂与中成药的组成、功用、主治、配伍意义、临床应用、使用注意等知识。</p> <p>③能对常见方剂与中成药进行简单的处方分析，进行配方、指导合理用药、问病荐药等基本工作。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①方剂与中成药发展史。</p> <p>②方剂的基础知识。</p> <p>③中成药的基础知识。</p> <p>④各科常用方剂与中成药的组成、功用、主治、配伍意义、临床应用、使用注意等。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握中成药的分类与命名。</p> <p>②熟悉常见感冒类方药、咳嗽类方药、热证类方药、便秘类方药、消食类方药、泄泻类方</p>

						<p>药、胃痛类方药、虚劳类方药、头痛类方药、眩晕类方药、失眠类方药的代表方剂及其临床应用。</p> <p>③熟悉妇科用方药、儿科用方药的常见代表方剂及其临床应用。</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

(2) 专业核心课程 (课时 932, 学分 58.5)

专业核心课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	药物化学	37	120	7.5	<p>①根据重要药物的化学结构进行分析,分析药物的理化性质,预测药物的酸碱性和对吸收的影响。</p> <p>②根据药物的化学结构,分析药物的代谢途径,解释药物结构与活性的关系,比较同类药物的结构差异与疗效。</p> <p>③能评估药物的水解/氧化稳定性,检测药物与辅料的配伍禁忌,设计药物储存条件方案。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①各类药物的发展、结构类型。</p> <p>②常用药物的化学结构、化学名称、理化性质、鉴别方法。</p> <p>③典型药物的合成,药物的化学结构与药效的关系。</p> <p>④药物研究与开发的途径和方法。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握常用药物的通用名、化学命名、化学结构、合成方法、理化性质、用途。</p> <p>②掌握化学结构与理化性质间的关系。</p>
2	药理学*★	37	160	10.0	<p>①根据处方或医嘱,按照操作规程要求,进行处方审核,准确调配药品,核实交付患者,并进行用药交代与指导;</p> <p>②解读药品说明书,对患者提供用药咨询、用药指导、用药宣教。</p> <p>③能与医生、护士、患者进行良好沟通,开展药学服务。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义。</p> <p>②传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统药物,激素及作用于内分泌系统、内脏系统药物,抗生素,化学合成抗微生物药,抗肿瘤和免疫调节剂,抗寄生虫药,解药,</p>

					<p>局麻药和全麻药，抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、注意事项及药物相互作用。</p> <p>③药理学理论新进展</p> <p>教学要求： ①掌握各类药物的作用特点。 ②能够指导患者安全合理用药，提供用药咨询。</p>
3	药事管理与法规* ★	3	32	2.0	<p>①解读并应用《药品管理法》《医疗机构从业人员行为规范》等核心法规。</p> <p>②分析药品经营企业合规性案例，梳理药品批发与零售企业合规性检查清单。</p> <p>③评估医疗机构药事管理的合法性与规范性。</p> <p>④设计并优化药品不良反应报告流程。</p> <p>⑤解读并应用《药品管理法》《药品注册管理办法》《医疗机构药事管理暂行规定》等核心法规的解读与应用。</p> <p>⑥药品经营与使用管理：涉及药品批发、零售、医疗机构使用环节的法规要求及实践案例分析。</p> <p>⑦药品安全与风险管理：包括药品不良反应监测、药品召回制度、质量追溯系统的设计与实施。</p> <p>⑧医疗机构药事管理：重点讲解医疗机构药学服务规范、合理用药管理、医院药房管理制度等。</p> <p>⑨医药信息管理与伦理：涵盖药品广告监管、医疗机构信息化管理、临床试验伦理审查等内容。</p> <p>教学要求： ①掌握药品生产领域、药品经营过程、处方调配过程中、医疗机构药品管理等方面的药事管理基本内容与法律要求。 ②熟悉药学实际工作中药品研制、生产、经营与</p>

						<p>使用等环节的监督管理要点。</p> <p>③能够根据药物研发、生产管理、药品经营、处方调配、医疗机构药品管理等过程的相关要求分析和解决实际问题。</p> <p>④能够树立高度的职业责任感、强烈的使命感和药事管理科学化、规范化、法制化意识，自觉维护人民生命健康与用药合法权益。</p>
4	药店零售与服务技术	3	48	3.0	<p>①按 GSP 要求分类陈列药品，定期盘点库存，处理近效期药品。</p> <p>②解答顾客常见健康问题，推荐非处方药（OTC），指导合理用药。</p> <p>③ 核对处方信息，调配药品，提供用药说明及注意事项。</p> <p>④ 药店布局设计、销售数据分析、顾客关系管理、收银操作规范。</p> <p>⑤ 协助开展慢病管理、健康检测及会员服务。</p>	<p>教学内容：</p> <p>① 常见疾病用药指导、药品分类、药品适应症、禁忌及储存要求。</p> <p>② 顾客沟通技巧、投诉处理流程、健康咨询话术与隐私保护原则。</p> <p>③ 处方药销售流程、配伍禁忌识别、GSP 解读。</p> <p>④货架陈列标准、库存管理方法、收银系统操作及医保报销流程。</p> <p>⑤ 慢病管理与健康教育服务。</p> <p>教学要求：</p> <p>① 掌握常见 OTC 药品的适应症、用法用量及禁忌，能准确推荐对症药品。</p> <p>② 能够运用规范话术解答顾客咨询，处理简单投诉，维护药店服务形象。</p> <p>③ 熟悉处方审核要点，能识别处方中明显的配伍禁忌或超剂量问题。</p> <p>④ 能够独立完成药品陈列、库存盘点及收银操作，熟练使用药店管理系统。</p> <p>⑤ 了解健康促销活动策</p>

						划流程,能协助开展基础健康检测与会员服务。
5	药物分析	48	120	7.5	<p>①能查阅《中国药典》中指定药品的质量标准,解读药品检验项目的法定依据,填写药品检验原始记录与报告书。</p> <p>②根据国家的药品质量标准,对药物及制剂进行质量分析。</p> <p>③能对药物生产过程进行质量监控,对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护,以确保药物的疗效与安全。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①国内外药典的主要组成与内容,药品质量标准制定的基本规律。</p> <p>②常见药物及其制剂的鉴别试验、杂质检查、含量测定等分析方法。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握药物分析一般规律、基本思路与基本方法。</p> <p>②能够根据质量标准,进行鉴别试验、杂质检查、含量测定等实际操作。</p>
6	药剂学*	48	184	11.5	<p>①固体制剂、液体制剂、无菌制剂、浸出制剂、半固体制剂等常见剂型的制备工艺设计、处方分析、质量控制及生产流程管理。</p> <p>②药物剂型质量检查。</p> <p>③落实 GMP 规范及生产记录管理。</p> <p>④提供合理用药建议及患者用药教育。</p> <p>⑤新型给药系统的研发与临床应用评估。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①常见剂型(固体制剂、液体制剂、无菌制剂、半固体制剂、浸出制剂)的分类、制备原理、处方组成、工艺流程及质量控制标准。</p> <p>②常见剂型质量检查方法。</p> <p>③生产现场管理规范及文件记录要求。</p> <p>④处方审核要求及药物合理应用。</p> <p>⑤新型制剂技术制备原理、处方设计及临床应用优势。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握药物制剂的基本理论,生物药剂学与药动学基础知识。</p> <p>②掌握各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺,能够根据剂型特点进行制剂生产、质量控制、用药指导。</p>

						<p>③掌握单元操作及其设备工作原理、维护保养，能操作仪器设备完成制剂生产。</p> <p>④掌握药物制剂的新技术与新剂型。</p> <p>⑤熟悉辅料性质与作用，包装与储存要求</p>
7	药品调剂技术	4	40	2.5	<p>①根据处方或医嘱，正确使用调剂工具和信息系统准确调配药品；</p> <p>②根据常见药品的配伍禁忌，进行处方审核，书写药品标签；</p> <p>③能应对患者的用药咨询，并能对患者进行用药指导。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①药品调剂基础知识，处方结构与审核要点，药品的分类与储存要求。</p> <p>②西药调剂的分剂量调配、标签书写；中药调剂的戥秤使用、中药饮片称量与包装。</p> <p>③药品包装及药品标签书写规范，患者用药咨询与指导。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握处方审核要点及药品调配流程；</p> <p>②熟悉常见药品的配伍禁忌与储存条件，以及药品调剂相关的法规与制度等知识技能。</p> <p>③能独立完成西药、中药的规范调配操作。能正确使用调剂工具和信息系统。</p>
8	药品市场营销学★	4	40	2.5	<p>①市场调研与分析 开展医药市场环境分析（宏观环境如政策、经济，微观环境如消费者行为、竞争态势），运用 SWOT 法进行调研分析，撰写调研报告。设计并实施市场调查问卷，收集消费者需求、购买行为及市场趋势数据。</p> <p>②营销策略制定与执行 基于 STP 理论（市场细分、目标市场选择、定位）制定差异化竞争策略，结合 4P</p>	<p>教学内容：</p> <p>①理论教学 涵盖医药市场营销基础知识，包括市场环境分析、消费者行为、STP 战略、4P 策略、国际市场营销等。强调医药行业的特殊性，如法规合规性（GSP、药事法规）、药品生命周期管理、学术营销等。</p> <p>②实践技能培养 项目化学习：通过市场调</p>

					<p>理论（产品、价格、渠道、促销）设计营销策划方案。</p> <p>③制定产品定价策略（政府定价政策、企业自主定价）、分销渠道管理方案（如零售药店布局、供应链优化）及促销活动（广告、学术推广）。</p>	<p>查、营销策划、渠道设计等模块化项目，模拟真实工作流程。</p> <p>案例教学与角色扮演：分析医药企业真实案例（如DTC模式、定价争议），演练谈判、促销活动设计。</p> <p>实训任务：包括药品陈列、理货、养护、顾客服务等零售管理实操，以及ERP模拟经营（市场定位、定价、促销）。</p> <p>教学要求：</p> <p>①理解医药学与营销学交叉知识（如药品分类、药理作用与营销策略的关联）。</p> <p>②熟悉药事法规（如《药品管理法》）、GSP规范及国际贸易规则。</p> <p>③能独立完成市场调研报告、营销策划方案及促销活动设计。</p> <p>④具备数据分析能力（如销售数据挖掘、品类管理）及谈判沟通技巧。</p>
9	医院药学概要	4	32	2.0	<p>①调配门诊及住院患者的常规药品，根据处方要求准确完成药品的核对、分装与发放。</p> <p>②审核处方合理性并干预问题处方，核查处方用药剂量、配伍禁忌、患者过敏史等信息。</p> <p>③指导患者合理用药并提供用药咨询，向患者解释药品用法、注意事项及常见不良反应。</p> <p>④管理药品库存并定期盘点，完成药品入库验收、效期监测、近效期药品预警及报损处理。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①医院药事法规与药品管理规范：《药品管理法》、特殊药品管理制度、处方管理办法等。</p> <p>②处方审核与调剂操作流程：处方规范性检查、四查十对原则、常见配伍禁忌案例分析。</p> <p>③药学服务与患者沟通技巧：用药指导话术设计、特殊人群用药注意事项、健康宣教方法。</p> <p>④药品储存与养护技术：温湿度控制、冷链药品管理、高危药品标识系统。</p>

					<p>⑤监测与上报药品不良反应事件,记录患者用药后的异常反应,按规范流程上报并协助处理。</p>	<p>⑤药品不良反应监测与应急处理: ADR 报告标准、因果关联性评价、应急预案演练。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握医院药品管理相关法律法规,独立完成药品分类、储存与效期管理操作。</p> <p>②掌握处方审核的规范流程与标准,能够识别问题处方并提出合理干预建议。</p> <p>③掌握常见疾病的用药指导要点,能够运用通俗语言向患者解释药品用法及注意事项。</p> <p>④掌握药品不良反应的分类与上报流程,能够规范填写 ADR 报告表并协助追踪处理。</p>
10	医药商品基础	4	32	2.0	<p>①认识医药产业链及医药企业。</p> <p>②辨别医药商品的基本分类。</p> <p>③认识药品的分类。</p> <p>④区分药品包装、标签、说明书和药品编码。</p> <p>⑤各类医药商品的分类识别。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①行业认知。</p> <p>②医药商品基本知识。</p> <p>③药品分类识别。</p> <p>④医疗器械分类识别。</p> <p>⑤消毒产品等其他商品分类识别。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握各类药品常见代表药品的基本信息。</p> <p>②掌握医疗器械、消毒产品、化妆品和保健食品的基本信息。</p> <p>③能够利用信息化等查询工具主动获取各类医药商品的品种信息,在此基础上更好地完成药品的陈列、储运和销售等工作</p> <p>④能够分类识别各类常见药物商品,根据名称</p>

						<p>(包含商品名)判断出药品类别、作用特点及其适应症等。</p> <p>⑤培养善于观察、乐于思考、勤于动手的工作习惯和吃苦耐劳的劳动精神,主动学习意识、信息意识和合作沟通、创新发展意识。</p>
11	岗前综合技能实训	4	30	2.0	<p>①药物滴定分析技术。</p> <p>②处方审核分析。</p> <p>③制剂制备。</p> <p>④中药调剂。</p> <p>⑤药品验收、收银、问病荐药、分类陈列。</p> <p>⑥促销方案撰写。</p>	<p>教学内容:</p> <p>①药物在临床应用与调剂过程中的注意事项。</p> <p>②临床药品常用剂型的摆放规则。</p> <p>③以药理学、药学化学、天然药物学、药剂学等课程为基础,与药理学、药物治疗学、药事法律法规等课程的实训内容结合。</p> <p>教学要求:</p> <p>①根据药学专业培养目标及药学综合知识与技能相关岗位对药士知识、能力、素质的要求,参考药士考试大纲,并按照药学一线实际工作任务整合教学内容。</p> <p>②掌握出入库验收及收银,问病荐药及药品分类摆放、处方审核及合理用药、中药饮片辨识及功效、中药调剂。</p>
12	药学综合知识与技能	8	30	2.0	<p>①以职业需求为导向,训练学生具备适应岗前工作的技能,掌握医院药房岗药物的临床应用与处方分析、药品调剂。</p> <p>②社会药店岗的药品分类上架、药品的出入库、药房的问病荐药、中药识别、中药功效。</p> <p>③药品营销岗药品营销策略。</p> <p>④药</p>	<p>教学内容:</p> <p>①药学服务的含义、药学服务具备的素质、药学服务具体工作、对象、效果,用药咨询对象、效果及用药咨询、医师用药咨询、公众用药咨询;医疗机构处方审核规范、中西药房处方审核。</p> <p>②药品分类上架、药品的出入库、药房的问病荐</p>

					<p>品制剂生产岗中药品生产工艺、制剂工艺中常用辅料、制剂生产中常见问题及处理方法。</p> <p>⑤药品质量控制岗中的基本技能。</p>	<p>药、中药识别、中药功效。</p> <p>③营销策略的制订、策划方案的撰写。</p> <p>④药物制剂生产工艺、常用附加剂作用及种类简介。</p> <p>⑤移液管和吸量管的使用，溶液的配制，滴定分析。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握医院药房岗药物的临床应用与处方分析、药品调剂知识。</p> <p>②掌握社会药店岗的药品分类上架、药品出入库、药房的问病荐药的技巧和中药识别、中药功效的知识。</p> <p>③掌握药品制剂生产岗中生产工艺、制剂工艺中常用辅料、制剂生产中常见问题及处理方法等知识。</p> <p>④熟悉药品营销岗药品营销策略的制定。</p> <p>⑤熟悉药品质量控制岗中的基本知识。</p>
13	临床药物治疗学★	8	64	4.0	<p>①根据疾病病因、临床表现，初步判断或制订药物治疗方案，对患者提供用药咨询、合理用药指导；</p> <p>②结合患者疾病状态、特殊人群，评价药物治疗效果和影响药物治疗的因素，设计个性化给药方案。</p> <p>③能与医生、护士、患者进行良好沟通协作。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①药物治疗的基本过程及原则。</p> <p>②常见疾病病因、临床表现及药物治疗的具体方法与注意事项。</p> <p>③药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响；特殊人群用药及常见病的药物治疗原则。</p> <p>④治疗药物监测及个体化给药。</p> <p>教学要求：</p> <p>①能够制订和评价常见疾病症状的药物治疗方</p>

						案。 ②能够正确推荐和介绍非处方药,进行用药咨询和用药指导。 ③熟悉治疗药物监测及个体化给药。
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------

(3) 专业拓展课程 (学时 288, 学分 18.0)

专业拓展课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	人体解剖生理学基础	1	限选	104	6.5	①能够运用人体各系统的形态结构与生理功能知识,解释药品对人体各系统的作用,为后续专业核心课程的学习奠定基础。 ②规范操作蛙类实验仪器,听诊器、水银血压计、电子血压计、体温计等相关人体生理指标检测仪器,学会血压、体温的测量以及人体腱反射检查方法,能够结合药物作用机制分析其对人体生理功能的影响。 ③能运用人体解剖生理学的理论知识,为临床合理用药和用药方案的制定提供基础支持。	教学内容: ①人体的组成、分部和常用解剖学术语。 ②人体各系统组成、形态结构及位置比邻关系。 ③人体各系统生理指标、生理功能及其调节。 要求: ①掌握人体的分部、常用解剖学术语和人体功能调节方式,能够准确描述解剖学方位,熟悉生理学基本概念。 ②掌握各系统形态结构,能够结合解剖学标本、模型和 3D 人体系统,辨识人体层次结构与各器官毗邻关系。 ③熟悉人体各系统功能及调节机制,并学会常见生理指标的检测。
2	生物化学基础	2	限选	36	2.5	①能够运用生化技术检测药品质量:熟练运用光谱分析、电泳等技术,对药品活性成分、杂质进行定性定量分析,依据质量标准判断药品是否合格。 ②规范样品采集、试剂配制与操作,能通过酶活性测定等实验,探究药品对酶系统影响,评估安全风	教学内容: ①蛋白质、核酸等生物大分子的结构、性质与功能;酶促反应影响因素;糖代谢等物质代谢途径及关键酶; ②生物氧化、水盐代谢、酸碱平衡、肝脏的生物化学; ③基因信息的传递与

						<p>险。</p> <p>③会进行高效液相色谱仪等仪器维护，确保数据准确，为药品安全研究助力。解决药品全流程生化问题：运用生化知识解决药品生产原料质量问题，保障药品全生命周期质量安全。</p> <p>④知晓药品生产、储存、使用中常见生化问题的解决思路，如预防药品脂类氧化变质。</p>	<p>表达；生化实验技术原理及操作等。</p> <p>教学要求： 掌握生物大分子的结构、性质与功能；物质代谢途径及关键酶。熟悉酶促反应影响因素、肝脏的生物化学、生物氧化、酸碱平衡。了解水盐代谢、基因信息的传递与表达；分光光度法、电泳等技术。</p>
3	病原生物与免疫学基础	2	限选	36	2.5	<p>①运用微生物的生物学特性和致病机制，对药品中可能存在的病原微生物进行检测；临床常见病原菌的微生物学检查和免疫学诊断与防治。</p> <p>②规范无菌操作与分离培养技术，结合显微镜使用和革兰染色法，快速识别常见病原菌。</p> <p>③运用所学知识解决药品生产、储存和使用过程中可能遇到的微生物污染和免疫相关问题，确保中药质量与安全。</p>	<p>主要教学内容： ①常见病原微生物的形态结构、生长特性及致病机制。免疫系统的组成与功能，以及免疫应答的基本过程。 ②临床常见感染性疾病的微生物学检测方法。免疫调节机制及免疫相关疾病的基本原理。疫苗的种类、作用机制及在疾病预防中的应用。</p> <p>教学要求： ①运用病原生物学与免疫学的基本理论和技能解决疾病预防、诊断和治疗的实际问题，培养学生分析解决问题的能力。 ②熟悉新兴病原生物学与免疫学技术的发展趋势及应用前景。 ③充分利用优质教学资源，采用多元教学模式和方法，设计不同教学情境，突出学生岗位胜任力的培养。</p>

4	急救医学	7	限选	16	1.0	<p>①在突发医疗场景中，协助急救团队开展基础救治及药品保障工作。</p> <p>②通过模拟演练和案例分析，强化团队协作与临场应变能力，为在药房、医药流通或社区医疗岗位参与急救支援做好准备。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①急救理论，涵盖急救原则、心肺复苏（CPR）流程、常见急症识别及急救药品作用机制。</p> <p>②技能训练，开展 CPR 操作（含 AED 使用）、止血包扎、骨折固定、气道异物处理等模拟实训。</p> <p>③急症处理，常见急症的初步判断与应急处理流程，急救药品的分类、储存规范及使用禁忌。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握急救理论，熟悉常见急症识别及急救药品作用机制。</p> <p>②熟练进行技能训练中的各项操作。</p> <p>③能对常见急症进行初步判断与应急处理，熟悉急救药品相关规范，在紧急情况下减少用药错误。</p>
5	医患沟通	8	限选	16	1.0	<p>①通过本课程的学习使学生掌握人际关系和医患关系的基本理论和人际沟通、医患沟通的理论及技能。</p> <p>②能够熟练地运用沟通技巧解决临床中的医患矛盾和纠纷问题。</p> <p>③培养学生良好的职业素养、崇高的职业价值观和人文关怀精神。</p>	<p>教学内容：</p> <p>重点围绕医患沟通的基本概念和相关交叉学科的理论，系统的学习在医疗活动中如何开展有效良好医患沟通的方法和技能，熟悉不同专科及特殊场景下医患沟通的特点和技巧并灵活运用，不断提升医患沟通的能力，为构建和谐医患关系提供保障。</p> <p>教学要求：</p> <p>基于 TBL 教学，融合 CBL 教学、课程思政，辅以情景模拟的体验式教学方法，开展线上</p>

							线下混合式教学，以医学生医患沟通能力培养为重点，让医学生在沉浸式模拟教学中不断体验、反思、内化、再实践，引导学习理论知识的同时提升临床应用的体验，更好地培养和激发医学生的学习能力、创新能力及思维能力，同时让专业知识多一些人伦的温暖、人性的智慧。
6	药用植物学	9	任选	16	1.0	<ul style="list-style-type: none"> ①植物6大器官辨别解剖和7类中药材的识别 ②植物识别软件和工具书使用。 ③植物野外认采和标本的制作 ④全国道地药材学习 ⑤植物显微观察与鉴别 	<ul style="list-style-type: none"> ①能够准确描述药用植物各个器官特征和内部构造。 ②能熟练解剖植物根、茎、叶、花、果实和种子六大器官。 ③能熟练掌握制作临时装片及透化等显微制片技术。 ④会显微观察、描述和绘图、书写实验报告。 ⑤能通过应用形色APP、《中国植物志》正确识别常见药用植物200余种。
7	中药鉴定技术	9	任选	16	1.0	<ul style="list-style-type: none"> ①系统掌握中药材四大鉴定技术，通过平台学习中药四大鉴定技术，掌握药材真伪鉴别要点。 ②构建中药掺伪鉴别实战能力，学习市场常见掺伪案例，通过在线讨论区参与讨论，构建中药掺伪鉴别实战能力。 ③行业技能认证与职业能力提升，通过在线平台考核，提升市场常见伪劣品快速鉴别能力及行业标准解读能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ①系统学习来源鉴定（基原鉴定）、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定的技术原理与操作规范；掌握现行版《中国药典》中300+种常用药材的鉴别要点。 ②解析市场常见药材掺伪手段，结合《中国药典》配套中药材图谱进行对比分析。 ③通过在线平台进行测试，检验学习成果，确保对中药四大鉴定技术掌握扎实，同时提升对市场常见伪劣品

							的快速鉴别能力及对行业标准的深入理解。
8	中药炮制技术	10	任选	16	1.0	<p>①通过课程平台学习药材净制、切制、炮炙等基础工艺，利用虚拟仿真系统模拟设备操作，完成20种常用中药的标准化炮制流程实训，提交操作记录与成品质量分析报告。</p> <p>②学习传统炮制技术与现代工艺改良案例，参与线上协作任务，协助制定饮片质量评估方案。</p>	<p>①系统讲解药材净制、切制、炮炙（炒制、蒸制、煅制等火候控制要点三大核心工艺，结合《中药炮制学》国家标准解析操作规范）。</p> <p>②深入讲解蜜炙甘草、酒制大黄等传统工艺，结合古法文献解析技术原理。</p> <p>③通过虚拟场景演练防烫伤操作、粉尘防护措施，强化职业安全与健康意识。</p>
9	中药药剂技术	10	任选	16	1.0	<p>①通过课程平台系统学习中药饮片加工、调剂与制剂制备流程，利用虚拟仿真系统模拟设备操作，完成15种常见中成药的标准化制备实训，提交操作记录与成品质量分析报告。</p> <p>②结合经典药方（如银翘散）解析实际制备中的配伍原则、工艺优化及质量检测方法</p> <p>③掌握制剂质量标准，通过虚拟场景模拟生产流程，参与企业级质量控制项目。</p>	<p>①通过平台的图文帮助学生掌握基础理论框架，掌握中药药剂技术的基础理论。</p> <p>②通过平台视频演示代表性药剂制备流程，重点解析粉碎、混合、干燥等关键技术要点。</p> <p>③通过GMP虚拟实训软件模拟药房调剂防差错流程、洁净区行为规范。</p>
10	中药制剂检测技术	10	任选	16	1.0	<p>①系统学习中药制剂常规检测项目，掌握仪器操作规范，通过虚拟仿真平台模拟指纹图谱分析和微生物限度检查，完成20种常见制剂的标准化检测流程，提交数据详实的检测报告。</p> <p>②参与线上协作实验，学习智能化检测系统，优化检测流程，协助制定质控改进方案。</p>	<p>①系统讲授《中国药典》规定的中药制剂检测项目，包括性状鉴别、理化指标、杂质检查、含量测定。结合《中国药品检验标准操作规范》详解实验原理与标准操作方法。</p> <p>②线上分组完成“复方制剂质量一致性评价”项目，结合大数据分析制剂工艺波动对质量</p>

占总学时 10%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

教学活动时间分配表

教学学期	教学周（含节假日）	入学教育	军事理论与技能	毕业教育	社会实践	岗位实习	合计
1	17	1	1	0	1	0	20
2	19	0	0	0	1	0	20
3	19	0	0	0	1	0	20
4	19	0	0	0	1	0	20
5	0	0	0	0	8	12	20
6	0	0	0	1	7	12	20
7	17	1	2	0	0	0	20
8	19	0	0	0	1	0	20
9	1	0	0	0	3	16	20
10	1	0	0	1	2	16	20
合计	112	2	3	2	25	56	200

9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1 队伍结构

（1）中职学段

专任教师生师比规模达到 18:1。主讲教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；接受过职业教育教学方法的培训，具有开发职业教育课程的能力；具有助理讲师以上职称、行业执业资格证书。实训指导教师具备本专业或相近专业大学专科以上学历（含专科），有助理实验师资格，有丰富的实践工作经验。

（2）高职学段

师资队伍目数按专业办学规模以教育部制定的师生比 1:16 确定教师总人数，具有“双师型”素质教师人数 78.7%，具有高级职称教师人数 27.4%，师资队伍年龄、学历、职称结构合理。

9.2 专业带头人

药学专业负责人刘群娣，药物分析学硕士研究生，药学讲师，主管药师。主要担任药学类专业的专业课程任课教师，积极参加学校教学比赛和指导学生竞赛，曾获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、三等奖；指导学生参加广东省职业院校学生技能竞赛，获“药学技能”赛项一等奖、“工业分析”赛项三等奖；主持课题3项，参与课题多项，发表论文10余篇，参编教材4部，具备较强的专业实践能力，能够较好地把握国内外医药卫生行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

9.3 专任教师

药学专业教师均具有高校教师资格，具有药学相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在医疗机构或行业实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的医疗机构实践经历。

9.4 兼职教师

药学专业兼职教师包括校内兼职教师和校外实习带教老师。主要承担专业课程教学和学生校内实训、跟岗实习和顶岗实习的带教。

由医药相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请行业专家、高级技术人员、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

10 教学条件

10.1 教学设施

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护

措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展经典药物药理作用、常用玻璃仪器基本操作、常用物理常数测定、常见化合物化学鉴别、典型药物制备或合成、常见剂型的制备与质量检验、药品质量标准查阅、分析仪器操作、常见分析方法在药物定性定量分析中的应用、药品调剂、静脉药物配置、药品储存养护等实验、实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）化学实验室 配备超声波清洗机、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等设备，用于常用物理常数测定、常见化合物化学鉴别反应、典型药物合成等实验教学。

（2）分析实验室 配备电子天平、移液管、滴定管等，用于常用玻璃仪器基本操作、分析仪器操作、常规分析方法在药物定性定量分析中的应用等实验教学。

（3）制剂实训室 配备制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等设备，用于常见制剂生产等实训教学。

（4）仪器分析实训室

配备旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外-可见分光光度计、高效液相色谱仪等设备，用于常用物理常数测定、常见药品的质量检验、分析仪器操作、常规分析方法在药物定性定量分析中的应用等实训教学。

（5）模拟药房 配备药用冰箱、计算机、药架、生物安全柜、温湿度计等设备，用于药品调剂、静脉药物配置操作、药品储存保管等实训教学。可结合实际建设综合性实训场所。

10.1.3 实习场所基本要求

药学专业实习基地符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳

定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供药学服务、药品生产、质量检验、医药商品购销等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

10.2.1 教材选用基本要求

根据广东江门中医药职业学院《教材建设与管理办法》规范选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业教材的选用体现重要行业新技术、新规范、新标准、新形态，同时通过数字教材、活页式教材进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

学院藏书达 153136 册，本专业的期刊种类 25 种，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准及操作规程、工艺流程等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

10.2.3 数字教学资源配置基本要求

学校建有现代化校园网络，拥有 15 个数据库，已建成药学类专业教学资源库，依托职教云教学平台，搭建多门专业基础课及专业核心课程，保证学生能在课前预习、课中学习及课后复习，同时探索线上线下混合式教学模式并最终实现终身学习的目标。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

11.1 质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、

企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 学校和二级院系有完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

11.2.1 中职学段毕业标准

(1) 学生在对应中职学校的规定学习年限内，修完本专业教育教学计划规定内容，成绩合格，达到药剂专业毕业要求的学分，准予毕业。

(2) 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。毕业实习安排 6 个月（24 周）实习，相当于 960 学时，每周 1 学分，共 24 学分。

11.2.2 高职学段毕业标准

(1) 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 117 学分，其中必修课程 107 学分、选修课 10 学分，符合教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

(2) 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。毕业实习一学年安排 8 个月（32 周）实习，相当于 960 学时，一周 1 学分，共 32 学分。

11.2.3 高职学段毕业标准

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，获得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅

级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

12 附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2025级药学专业教学进程表(中高职贯通培养三二分段)

课程类别	课程类型	序号	课程名称	按学期分配			学时数			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年				
				考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
										20周	20周	20周	20周	6个月		6个月		8个月				
										周学时				周学时		周学时		周学时				
必修课	公共基础课程	1	劳动教育		123478	2.0	32	2	30	4	4	4	4	医药公司：门店零售岗位5个月，仓储管理与养护岗位1个月；药厂：固体制剂生产岗位3个月，配液岗位2个月，包装1个月；医院药剂科：药房调剂5个月，药师1个月；共6个月。				8		8		
		2	中国特色社会主义	1		2.5	36	28	8	36					医院药剂科：药房药品调剂与管理5个月，药师管理岗位1个月，静配中心2个月；医药公司：门店零售与管理岗位2个月，药品采购3个月，药库管理3个月；药厂：固体制剂生产与管理岗位4个月，药品质量管理岗位3个月，药品研发岗位1个月；共8个月。							
		3	数学	1	2	7.0	108	100	8	50	58											
		4	心理健康与职业生涯		2	2.5	36	32	4		36											
		5	历史		12	4.5	72	64	8	27	45											
		6	语文*	1	234	10.5	166	112	54	42	42	42	40									
		7	英语	1	234	9.0	144	120	24	36	36	36	36									
		8	信息技术		123478	8.0	124	62	62	16	16	24	20		24		24					
		9	体育与健康		1234	9.0	144	32	112	36	36	36	36									
		10	艺术鉴赏		3	2.5	36	18	18		36											
		11	哲学与人生		3	2.5	36	32	4		36											
		12	职业道德与法治	4		2.5	36	30	6				36									
		13	军事理论与军事技能		7	4.0	148	36	112									148				
		14	体育		78	5.0	80	8	72									40		40		
		15	思想道德与法治	7		3.0	48	40	8									48				
		16	大学英语	7	8910	5.0	80	56	24									16		16		
		17	形势与政策		78910	1.0	32	32	0									8		8		
		18	大学生心理健康教育		78	2.0	32	16	16									16		16		
		19	大学生职业发展与就业指导		78	2.5	40	16	24									24		16		
		20	创新创业教育		78	2.0	32	16	16									16		16		
		21	国家安全教育		7	1.0	16	8	8									16				
		22	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	8		3.0	48	40	8											48		
		23	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	8		2.0	32	32	0											32		
		24	大学美育		8	2.0	32	24	8											32		
占总学时比例				31.2%	95.0	1590	956	634	247	273	214	172		364	256	32	32					
必修课	专业基础课程	1	无机化学基础	1		3.0	48	36	12	48												
		2	有机化学基础*	2		3.0	48	38	10	48												
		3	药用植物与天然药物学基础	2		3.0	48	30	18	48												
		4	中医药基础	2		4.5	72	62	10	72												
		5	临床医学概要	3		3.5	56	50	6		56											
		6	天然药物化学基础	3		3.5	56	36	20		56											
		7	药品储存与养护技术★	4		1.5	24	18	6			24										
		8	分析化学	7		2.0	32	22	10											32		
		9	方剂学与中成药	7		2.0	32	28	4											32		
		小计					26.0	416	320	96	48	168	112	24		64	0					
必修课	专业核心课程	1	药物化学	37		7.5	120	100	20			48						72				
		2	药理学★	37		10.0	160	134	26			80						80				
		3	药事管理与法规★	3		2.0	32	24	8			32										
		4	药店零售与服务技术	3		3.0	48	28	20	48												
		5	药物分析	48		7.5	120	72	48			48								72		
		6	药剂学*	48		11.5	184	122	62			104								80		
		7	药品调剂技术	4		2.5	40	26	14			40										
		8	药品市场营销学★		4	2.5	40	30	10			40										
		9	医院药学概要	4		2.0	32	24	8			32										
		10	医药商品基础	4		2.0	32	24	8			32										
		11	岗前综合技能实训	4		2.0	30	0	30			30										
		12	药学综合知识与技能	8		2.0	30	0	30											30		
		13	临床药物治疗学★		8	4.0	64	56	8											64		
小计					58.5	932	640	292	0	0	208	326		152	246							
限选课	公共基础课程	1	中国共产党党史		7	1.0	16	16	0								16					
		2	中华优秀传统文化概论		8	1.0	16	16	0										16			
		1	人体解剖生理学基础	1		6.5	104	88	16	104												
		2	生物化学基础	2		2.5	36	32	4	36												
		3	病原生物与免疫学基础	2		2.5	36	30	6	36												
限选课	专业拓展课程	4	急救医学		7	1.0	16	16	0								16					
		5	医患沟通		8	1.0	16	16	0										16			
		小计					15.5	240.0	214.0	26.0	104.0	72.0	0.0	0.0		32.0	32.0					
任选课		1	中华民族共同体概论		7	1.0	16	16	0								16					
		2	人工智能应用基础		8	1.0	16	2	14										16			
		3	医药数理统计		9	1.0	16	16	0										平台网课16			
		4	双创训练营		8	2.0	32	32	0										32			
		5	健身气功八段锦		9	1.0	16	16	0										平台网课16			
		6	药用植物学		9	1.0	16	12	4										平台网课16			
		7	中药鉴定技术		9	1.0	16	12	4										平台网课16			
		8	中药炮制技术		10	1.0	16	12	4										平台网课16			
		9	中药药剂技术		10	1.0	16	12	4										平台网课16			
		10	中药制剂检测技术		10	1.0	16	12	4										平台网课16			
		11	职场应用写作与交流		10	1.0	16	16	0										平台网课16			
占总学时比例				10.0%	10	192	158	34	0	0	0	0		16	48	64	64					
中职实习(跟岗)						24.0	960	0	960			600	360					600		360		
高职实习(跟岗)						32.0	960	0	960									600		360		
占总学时比例				37.7%	56	1920	0	1920	0	0	0	0	600	360	0	0	600	360				
总学分、总学时					245.5	5098	2130	2968	399	513	534	522	600	360	612	534	632	392				
周学时									22.2	28.5	29.7	29.0		34.0	29.7							
开课门次							合计	10	13	13	14		18	19								
考试门次							合计	6	3	4	5		4	5								
考查门次							合计	4	10	9	9		14	14								

注：“★”代表职业技能证书融入课程。“*”代表转段考核课程

广东江门中医药职业学院 专业建设指导委员会“专业人才培养方案”论证意见

专业名称	药学（中高职贯通培养三二分段）		
会议地点	办公楼 7 楼 707 会议室	会议时间	
会议主持人	敬美莲	会议记录人	黄海锋
学院出席人员	敬美莲、区门秀、黄海锋、刘群娣、温宝莹、黄丽花、张武雄		
专业建设指导委员会论证意见	<p>专家组听取了专业带头人的汇报形成意见如下：</p> <p>1. 2025 级药学专业（中高职贯通培养三二分段）人才培养方案紧密围绕国家医药卫生事业发展需求，以培养高素质、技能型、创新型的药学专门人才为目标。能结合专业实际和专业特色，人才培养目标定位准确，符合高职院校高素质技术技能型人才培养要求。注重德技并修，知识结构与职业岗位能力定位恰当，体现能力本位。</p> <p>2. 课程体系设计充分考虑了中高职阶段的衔接问题，通过公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程及实践实训课程的有机结合，构建了一个完整、系统的知识体系。同时，注重课程内容的更新和拓展，确保学生能够掌握最新的药学知识和技术。</p> <p>3. 方案强调了实践教学的重要性，通过建设校外实训基地、加强校内实验室建设、深化校企合作等方式，为学生提供了丰富的实践机会。特别是与医药企业、医院等单位的紧密合作，有助于学生将理论知识与实际应用相结合，提升解决实际问题的能力。</p> <p>综上所述，该专业人才培养方案的制定科学、合理，符合我国基层卫生药学人才的培养要求，充分体现了校企协同育人的特点，充分发挥了行业指导、评价和服务的作用，一致同意本人才培养方案的执行。</p> <p style="text-align: right;">组长：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

专业建设指导委员会（说明：至少要有有一个校外的）				
姓名	工作单位	职称（专业技术职务）	职务	签名
冯淡开	广东恒健制药有限公司	高级工程师	总经理	
黄彩群	国药控股国大药房江门连锁有限公司	中级	总经理	
敬美莲	广东江门中医药职业学院	副教授	南药学院院长	
区门秀	广东江门中医药职业学院	教授	教师	
卢华仙	江门大参林药店有限公司	中级	总经理	
曾志坚	江门市药检所	高级	所长	
杨健韵	广东大冢制药有限公司	中级	行政部主管	
陈俊威	江门市中心医院	高级	药学部主任	
甘美婵	江门市人民医院	高级	药学部主任	
刘群娣	广东江门中医药职业学院	讲师	教师	
温宝莹	广东江门中医药职业学院	讲师	教师	
黄海锋	广东江门中医药职业学院	讲师	教研室主任	
黄丽花	广东江门中医药职业学院	讲师	教师	
张武雄	广东江门中医药职业学院	副教授	教师	
庄思柳	广东江门中医药职业学院		优秀毕业生	

附表 2

广东江门中医药职业学院
2025 级 药学（三二分段）专业人才培养方案审核表

制（修）订情况 简要说明	根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案的修订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）等文件要求，结合学校实际，制（修）订 <u>25 级 药学（中高职贯通培养三二分段）</u> 专业人才培养方案。
专业负责人(执笔人)	<p>根据药学（中高职贯通培养三二分段）专业人才培养调研报告中，邀请行业专家进行了论证分析，认为该专业人才培养方案人才培养目标定位准确，培养方案中课程体系的构架，教学内容的规划及时、学分的分配科学合理，符合培养目标和学生认知规律，知识结构、课程体系与培养目标定位一致。</p> <p>现向学院申请在 2025 级正式实施该培养方案。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： 年 月 日</p>
专业建设指导委员会 意见	主任委员签字： 年 月 日
二级学院审核意见	二级学院院长签字： 年 月 日 (盖章)
教务部审核意见	签字： 年 月 日
分管教学学校领导意见	签字： 年 月 日
学校教学指导委员会 意见	主任委员签字： 年 月 日
校长办公会 审批意见	签字： 年 月 日
学校党委会 审批意见	党委书记签字： 年 月 日 (盖章)
备 注	