



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medicine College

# 人才培养方案

适用专业： 药学

专业代码： 520301

适用年级： 2024 级

专业负责人： 刘群娣

制订时间： 2024. 7

修订时间： 2025. 4. 5

广东江门中医药职业学院 制

# 药学专业人才培养方案

## 编写组

组 长：刘群娣（广东江门中医药职业学院）

副组长：敬美莲（广东江门中医药职业学院）  
成芳（大参林医药集团股份有限公司）

成 员：黄海锋（广东江门中医药职业学院）  
温宝莹（广东江门中医药职业学院）  
罗清华（广东江门中医药职业学院）  
杨春艳（广东江门中医药职业学院）  
何桃红（广东江门中医药职业学院）  
谭映（国控国大（江门）医药有限公司）  
张丽明（南北药行江门有限公司）  
冯淡开（广东恒健制药有限公司）

# 广东江门中医药职业学院

## 2024 级药学专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

(一) 专业名称 药学

(二) 专业代码 520301

### 二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生

### 三、修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3—5 年。

### 四、就业方向

表 1 药学专业就业方向

| 就业岗位                                     | 主要工作任务                  | 职业资格证书和职业技能等级证书举例 |
|------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 固体制剂生产岗位<br>溶液配制生产岗位<br>质量管理岗位<br>药品研发岗位 | 药物制剂生产、药品质量检验和控制、新药研发等。 | 药物制剂工、药品检验工、执业药师  |
| 药房药品调剂与管理岗位<br>药库管理岗位<br>静配中心岗           | 药品调剂、药库管理、静脉药物配置等。      | 药师                |
| 门店零售岗位<br>门店管理岗位<br>药品采购岗位<br>仓库储存与养护岗位， | 药品采购、药品及医疗器械营销等。        | 执业药师、药品购销员        |

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

培养热爱祖国、拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握从

事药学行业实际工作的基本能力和基本技能；掌握药物制剂生产、药品质量分析检验、医院临床药学、药品营销和医药企业经营管理等方面的基本知识；具备必备的科学文化知识；具备英语和计算机技术基础能力；具备从事药品生产、药品质量分析检验、药品营销、医院临床药学、药品储存与保养和行业管理的基本技能，适应现代化发展需要的药学高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱中华民族，传承革命文化和社会主义先进文化，具有强烈社会责任感和社会参与意识。

（3）树立马克思主义劳动观、强化劳动安全意识。

（4）能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度。

（5）热爱医药事业，具有为健康服务的精神和安全用药的责任感与工匠精神。

（6）具有必备的文化基础知识和医药企业文化素养。

（7）具有良好的人际交往、团队合作、适应社会和自身发展的能力。

（8）具有较强的口头和书面表达能力，能够就药品信息与客户交流。

（9）树立敬业奉献，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。

### 2. 知识

（1）具有与本专业相关的基础医学知识，包括人体解剖生理学、生物化学等基础知识。

（2）系统地掌握药物化学、天然药物化学、药物分析、药剂学、药品市场营销学和实用药理学等课程的基本理论知识和实践技能。

（3）熟练掌握相应的药物制剂、药物分析、药品市场营销、药品储存与养护等基本操作技能及服务法规。

（4）熟悉国家药品管理法律法规。

（5）了解药学专业的新技术、新设备和发展趋势，具有在业务上与时俱进的专业准备。

- (6) 熟悉药事管理的法规、政策与营销的基本知识。
- (7) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (8) 掌握一定的体育、传统保健知识和军事基本知识。
- (9) 熟悉无菌调配知识。
- (10) 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

### 3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配。
- (4) 能够根据药品性质，采取正确储存养护方法。
- (5) 能够科学普及安全有效合理用药知识。
- (6) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测。
- (7) 能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结。
- (8) 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务。
- (9) 具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务。
- (10) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程（任选课、限选课）四大类。

表 2 药学专业课程设置

| 课程类型  | 课程名称                 | 课程性质 |
|-------|----------------------|------|
| 公共基础课 | 军事理论与军事技能            | 必修课  |
|       | 思想道德与法治              | 必修课  |
|       | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 必修课  |
|       | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修课  |

|       |              |       |
|-------|--------------|-------|
|       | 形势与政策        | 必修课   |
|       | 体育           | 必修课   |
|       | 大学生心理健康教育    | 必修课   |
|       | 大学生职业发展与就业指导 | 必修课   |
|       | 创新创业教育       | 必修课   |
|       | 信息技术         | 必修课   |
|       | 劳动教育         | 必修课   |
|       | 英语           | 必修课   |
|       | 国家安全教育       | 必修课   |
|       | 大学美育         | 必修课   |
| 专业基础课 | 基础化学         | 必修课   |
|       | 仪器分析         | 必修课   |
|       | 生物化学         | 必修课   |
|       | 人体解剖生理学      | 必修课   |
|       | 临床医学概要       | 必修课   |
|       | 天然药物学        | 必修课   |
|       | 天然药物化学       | 必修课   |
|       | 中医药学概论       | 必修课   |
| 专业核心课 | 药物化学         | 必修课   |
|       | 药理学          | 必修课   |
|       | 药物分析         | 必修课   |
|       | 药剂学          | 必修课   |
|       | 临床药物治疗学      | 必修课   |
|       | 药事管理与法规      | 必修课   |
|       | 药品调剂技术       | 必修课   |
| 选修课   | 中国传统文化概论     | 公共限选课 |
|       | 中国共产党党史      | 公共限选课 |
|       | 应用写作         | 专业任选课 |

|            |       |
|------------|-------|
| 社交礼仪       | 公共任选课 |
| 医药数理统计     | 公共任选课 |
| 信息素养       | 公共任选课 |
| 红色经典影视作品赏析 | 公共任选课 |
| 健身气功八段锦    | 公共任选课 |
| 双创训练营      | 公共任选课 |
| 药品储存与养护    | 专业限选课 |
| 医药市场营销     | 专业限选课 |
| 急救医学       | 专业任选课 |
| 医学伦理学      | 专业任选课 |
| 方剂与中成药     | 专业任选课 |
| 文献检索       | 专业任选课 |
| 健康管理学      | 专业任选课 |
| 药用植物野外识别技术 | 专业任选课 |
| 中国茶文化与茶健康  | 专业任选课 |

### （一）公共课模块（778 学时，42.0 学分）

#### 1. 《军事理论与军事技能》（148 学时，4.0 学分。其中军事技能 112 学时，军事理论 36 学时）

课程目标：普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程内容：《军事理论》教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、信息化装备；《军事技能》训练内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。

教学要求：军事课教师必须在政治上从严要求，努力提高自身思想素质、军事素质和业务能力，积极参加教学改革和学术研究，不断提高教学质量，开创军事课教学科研工作新局面。坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。

课程考核：本课程考查采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **2.《思想道德与法治》（48 学时，3.0 学分）**

课程目标：通过本课程学习是高校大学生进行思想道德和法制观念教育的必修课，通过该课程的理论学习和实践体验，帮助大学生形成正确的理想信念，弘扬爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质，使之成为品学兼优的社会主义现代化建设应用型人才。

课程内容：思想道德与法治课程共七个专题，在绪论之后，包括领悟人生真谛把握人生方向等内容、追求远大理想坚定崇高信念、继承优良传统弘扬中国精神、明确价值要求践行价值准则、遵守道德规范锤炼道德品格、学习法治思想提升法治素养等内容。

教学要求：本课程是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **3.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（48 学时，3.0 学分）**

课程目标：主要是帮助学生更好地理解党的创新理论，通过这门课程的学习，学生们应能够深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内涵和精神实质，增强社会责任感和历史使命感，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

课程内容：由导论和 17 章主体内容和结语构成，全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，反映了学术界共识性

研究成果。

**教学要求：**本课程是高校思想政治理论课的必修课程，首先，教师需要准确把握教学目标，以讲出政治高度和理论深度；其次，教师应贴近青年学生的认知特征和接受习惯，采用生动鲜活的教学方法和手段，以提高学生的学习兴趣 and 参与度；最后，教师还应注重理论与实践相结合，通过开展思政课外实践活动等方式，引导学生将所学知识运用到实际工作中去，增强课程的针对性和实效性。

**课程考核：**本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

#### **4.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（32 学时，2.0 学分）**

**课程目标：**本课程是高校思想政治理论课程中的核心课程，是普通高等院校学生的必修课。通过教学帮助学生坚定对马克思主义的信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定建设和发展中国特色社会主义的信心，坚定对党和政府的信任，增强实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的历史使命感与社会责任感。

**课程内容：**本课程着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化时代化的几大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观的基本原理。

**教学要求：**通过学习，要求学生理解马克思主义中国化时代化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，重点掌握中国特色社会主义理论体系，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，能够坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

**课程考核：**本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

#### **5.《形势与政策》（48 学时，1.0 学分）**

**课程目标：**《形势与政策》课程是高等学校学生思想政治教育的重要内容。《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程。《形势与政策》针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准

确理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，结合时事热点、党的最新精神，培养学生坚定政治立场，让学生正确看待国内外重大时事，热爱祖国，为中国特色社会主义贡献自己的力量。

课程内容：《形势与政策》课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，每学期教学内容不一样，在确定每学期教学内容时，要参考每学期教育部社科司和我省教育厅编发的“形势与政策教育教学要点”，结合当前国际、国内形势的热点问题，结合选用的教材以及我校学生的实际情况，确定形势与政策讲授的专题。该课程在学生大一、大二、大三的 6 个学期开设，学时分配上，每个学期 8 个学时，共 48 个学时。一般而言，课程的主要内容有四大模块：国内外政治形势：包括国际关系、外交政策、国家安全等；经济社会发展：关注全球及中国经济发展态势、科技创新、环境保护等；文化与社会变迁：探讨全球化背景下的文化交流、社会结构变化、民生改善等议题；政策解读与实践：分析国家重要政策的出台背景、主要内容及其影响。

教学要求：本课程以线上线下的混合式教学模式，充分利用现代信息技术手段与丰富网络教学资源，实现教学目标与内容的深度融合。当前和今后一个时期，《形势与政策》课要根据新时代新阶段面临的新情况新问题，加强教育教学的针对性，要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，特别要将课程内容与习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神紧密结合起来；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **6.《体育》（108 学时，7.0 学分）**

课程目标：《体育》课程是面向全校各专业学生开设的一门公共必修课程，是学校课程体系的重要组成部分。本课程是以身体练习为主要手段，以体育与健

康的知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养职业学校学生的体育学科核心素养和促进学生身心健康发展为目标的综合性课程。

课程内容：依据《国家职业教育公共基础课程标准》、体育学科核心素养与课程目标的要求，本课程内容包括田径、球类、武术、健美操、啦啦操、体育舞蹈、瑜伽、体适能、跳绳、中华传统养生功法（太极拳、八段锦等）以及《国家学生体质健康标准》测试方法等。

教学要求：教学实施过程中，除了使用传统课堂教学方法外，根据新课程标准和学情，为了实现教学目标，突出重点，化解难点，灵活采用如下教学方法：任务驱动法、情景教学法、直观演示法、自主探究法、分组练习法、体验式教学法等。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和终结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，终结性评价占比 60%。

## **7.《大学生心理健康》（32 学时，2.0 学分）**

课程目标：通过本课程的学习使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；学习发展技能、压力管理技能、沟通技能；了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己；在遇到心理问题时能够进行自我调适或求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程内容：本课程作为大一学生的公共必修课程，主要内容包括大学生心理健康概述、自我意识与人格发展、情绪管理与压力应对、人际关系建立、恋爱与性心理。

教学要求：灵活运用案例分析激发学生的学习热情，帮助学生理解抽象的心理概念及理论，提高学生运用心理学的知识、原则、技术和方法去解决实际问题的能力；使学生自己在领悟的基础上，理解心理学知识，并运用所学的心理调节方法，解决自己的心理困扰，提升自身心理素质；促进大学生身心健康和个性的和谐发展，培养积极向上的健康心态，为实现全面素质教育打下基础。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **8.《大学生职业发展与就业指导》（38 学时，2.5 学分）**

**课程目标：**通过本课程的学习，旨在使学生深刻理解职业发展的内涵与规律，掌握职业规划的基本理论与方法；熟悉当前就业市场的动态与趋势，增强就业竞争力；学会自我评估与定位，明确个人职业目标与路径；掌握求职技巧与策略，提升面试成功率；同时，培养学生的职业素养、决策能力及终身学习的观念，为其顺利步入职场及未来的职业成长奠定坚实基础。

**课程内容：**本课程作为大学生必修的就业指导课程，内容涵盖职业认知与规划、行业分析与岗位探索、求职技能与策略、职场适应与发展等多个维度。具体包括：职业生涯规划理论、自我认知与职业兴趣测试、职业性格与能力评估、行业发展趋势分析、目标岗位研究、简历制作与求职信撰写、面试技巧与礼仪、职场心态调整与人际关系构建、职业伦理与责任等。

**教学要求：**本课程采用理论与实践相结合的教学模式，充分利用线上线下教学资源，增强教学的灵活性和互动性。通过专题讲座、案例分析、模拟面试、职业导师一对一咨询、职场体验日等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，促进学生主动学习。同时，注重培养学生的实践操作能力，鼓励学生参与职业探索活动、模拟职场挑战及实际岗位实习，以实战经验丰富职业认知，提升就业能力。

**课程考核：**课程考核采用多元化评价体系，结合过程性评价与总结性评价，全面评估学生的学习成效。过程性评价占比 40%，包括课堂参与度、小组讨论表现、作业完成情况、职业探索报告等；总结性评价占比 60%，主要通过期末考核形式进行，包括职业规划书撰写、模拟面试表现或实际求职成果展示等，以检验学生将所学知识应用于实际职业规划与求职过程的能力。此外，还设立优秀求职案例奖、职业规划之星等激励机制，以表彰先进，激发学生的积极性和创造力。

## **9.《创新创业教育》（32 学时，2.0 学分）**

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生掌握创新创业的基本概念、理论和方法；了解创新创业的发展趋势和市场需求；熟悉创新创业的流程和步骤；能够制定创新创业项目计划，评估项目的可行性和风险；具备创新思维和创业精神，能够在实际中运用所学知识开展创新创业活动；培养学生的团队协作、沟通能力以及解决问题的能力，为其未来的职业发展和社会适应能力奠定坚实基础。

**课程内容：**本课程是通识教育课程，旨在培养学生的创新创业意识和能力。

**课程内容：**主要包括创新创业概述、创新思维培养、创业项目选择、创业计

划书撰写、创新创业实践等内容。

**教学要求：**充分利用线上教学平台和网络资源，采用线上线下相结合的教学模式，提高教学效果和互动性。采用多种教学方法和手段，如案例教学、小组讨论、模拟演练等，激发学生的学习兴趣 and 参与度。注重培养学生的实践能力和团队协作精神，组织多种形式的实践活动和团队合作项目，让学生在实践学习和成长。建立科学的评价体系和激励机制，对学生的创新创业成果进行客观评价和奖励，激励学生的创新创业热情和动力。

**课程考核：**本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

#### **10.《信息技术》（52 学时，3.5 学分）**

**课程目标：**通过本课程的学习帮助学生认识信息技术在人类生产、生活中扮演的重要角色，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并自觉遵循信息社会规范；掌握 Windows 10 的基本操作，能通过 Word 来完成文字的编辑处理，能通过 Excel 来完成数据的处理呈现，能通过 PowerPoint 来实现演示文稿的制作美化，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术；培育学生的团队意识和职业精神以及独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

**课程内容：**本课程是公共基础课，主要内容包括信息技术与计算机概述、操作系统、文字处理软件 Word 2016、数据分析和统计软件 Excel 2016、演示文稿软件 PowerPoint 2016、计算机网络及计算思维等基本计算机操作技能和与医学信息技术相关知识。

**教学要求：**充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。采用多元化教学方法，设计了蕴含丰富思政元素和医学知识的案例，以项目为驱动，以具体任务为载体，通过“任务描述→技术分析→示例演示→任务实现→能力拓展”的形式组织教学，培养学生的信息素养，树立正确的信息社会价值观和责任感，使学生具备职业所需的数字化创新与发展能力。

**课程考核：**本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

#### **11.《劳动教育》（16 学时，1.0 学分）**

课程目标：本课程旨在全面提高学生的劳动素养，通过理论与实践相结合的方式，使学生深刻理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的思想观念。同时，课程还旨在培养学生的劳动技能，增强体力、智力和创造力，使其具备完成一定劳动任务所需的设计、操作能力及团队合作能力。此外，还注重培养学生的劳动习惯、劳动品质和就业观念，为其未来的职业生涯和人生发展奠定坚实基础。

课程内容：理论课涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等专题。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。实践课主要以实训、社会实践为主要载体开展，由专、兼职教师、辅导员指导学生结合校园生活和社会服务组织开展劳动实践，校内与校外相结合，校内涉及如校园环境卫生清洁、学雷锋活动、校内外公益劳动、服务校级或学院（部）级大型活动（校内植树绿化、公共设施维护、志愿服务、社区服务、社会实践等）；校外利用学期或节假日开展志愿服务活动和暑期“三下乡”社会实践活动。

教学要求：注重将理论知识与实际操作相结合，使学生在实践中学习和掌握劳动技能。安排足够的实践环节，让学生亲身参与劳动实践，提高实践操作能力和技能水平。引导学生理解劳动的意义和价值，培养勤俭节约、团结互助、诚实守信、勇于担当的劳动精神和道德品质。

课程考核：结合平时考核、实践考核和理论考核的成绩，对学生进行综合评价，给出最终成绩。同时，教师还应关注学生的劳动习惯和劳动品质等方面的表现，并给出相应的评价。

## **12.《英语》（52学时，3.5学分）**

课程目标：本课程目标是为了全面提高学生的英语综合素养。需要掌握基本的英语语言知识；具备基本的日常英语交流和简单的职场沟通能力；了解跨文化交际的基本知识和技巧，能进行有效沟通；培养学生的自主学习能力和团队合作意识，提高学生职业素养，增强学生文化自信和家国情怀。

课程内容：本课程以职场环境中的典型工作任务为主线，涵盖基本专业词汇、日常生活的交际用语以及医学用语等。内容包括语音、语法、词汇等语言基础知识；求职信、通知等实用文体的写作与阅读；如健康指导、传播中医药文化等英

语应用。

**教学要求：**采用多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣和积极性。注重实践教学，结合实际工作场景教授英语知识，帮助学生更好地理解和掌握所学内容。鼓励学生自主学习，提供课外学习资源和学习建议，培养学生的自主学习能力。通过团队活动和任务，培养学生的团队合作意识和能力。

**课程考核：**本课程采用形成性评价和课程终结性考试相结合的考评方式。形成性评价（占**40%**）：包括课堂表现、出勤情况、平时小测、项目完成情况等，旨在全面评估学生的学习过程。终结性考试（占**60%**）：采用闭卷笔试形式，考试内容以指定教材为基本依据，涵盖阅读、词汇与结构、翻译、应用文写作等任务，全面检验学生的英语综合应用能力。

### **13.《国家安全教育》（总学时：16 学时，1.0 学分）**

**课程目标：**《国家安全教育》旨在培养具备国家安全意识、知识和技能的高素质人才培养学员具备观大势、查风险、谋远略、控全局的能力，能够从国家安全的整体和长远角度思考问题。强调政治素质为第一位，培养学员的家国情怀、国家意识和政治能力，使其具备坚定的政治立场和为国家安全事业服务的使命感。掌握国家安全领域的专业知识，包括但不限于国际政治、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全等，同时提升应对复杂国家安全问题的能力。

**课程内容：**本课程是公共必修课，主要内容包括总体国家安全观总论、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等。

**教学要求：**采用讲授、讨论、案例分析等多种教学方式，提高学员的学习兴趣和参与度。通过模拟演练、实地调研等方式，增强学员的实践能力和解决问题的能力。利用网络平台和移动学习工具，提供灵活多样的学习资源和学习方式，方便学员随时随地学习。

**课程考核：**课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比**40%**，总结性评价占比**60%**。

### **14.《大学美育》（32 学时，2.0 学分）**

**课程目标：**通过本课程的学习，学生将进一步深化对美的理解和感悟，提高

审美能力和艺术鉴赏水平。同时，本课程还旨在培养学生的创新思维和创造力，激发他们对美的追求和创造欲望，从而在生活中更好地发现美、感受美、创造美。

课程内容：本课程的内容遵循人性、体验性、职业性、整合性和经典性原则，按照“人的全面发展”和“衔接专业学习未来职业准备”的基本设计理念，注重文化传承和价值引导，将作品欣赏和艺术实践有机结合，在知识习得、审美体验和价值引领中，培养学生健康向上的审美格调和审美能力。在内容上，设计了十三个单元，并精选了古今中外大量的艺术经典之作；在体例上，设计了“美的印象”“美的历程”“美的视窗”“美的欣赏”和“美的体验”五个栏目。通过本课程学习，学生能接受一次美的熏陶与洗礼，从而获得美好的人生。

教学要求：大学美育教学要求学生不仅要在课堂上学习美术、音乐、舞蹈、戏剧等艺术门类的理论知识，还要参与相关的实践活动，如绘画、演奏、舞蹈表演、戏剧编排等，通过亲身体验艺术创作和表演的过程，提升自己的艺术技能和审美感受力。此外，大学美育教学还鼓励学生积极参与校园文化建设，如艺术节、博物馆、画廊的参观和交流活动，以及利用现代信息技术手段进行艺术创作和传播，拓宽艺术视野，增进跨文化交流。还要求学生们在掌握一定的美育知识的基础上，能够形成自己的审美观念，具备独立欣赏美、评价美的能力，同时具备创造美的能力和传播美的热情。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **（二）专业基础课模块（学时 352，学分 22.0）**

### **1.《基础化学》（80 学时，5.0 学分）**

课程目标：旨在使学生掌握基础化学的基本原理和概念，包括物质的结构、性质、反应及其规律，培养学生的化学实验操作技能和科学思维方法，为专业课程学习提供必要的化学知识支撑。

课程内容：课程内容涵盖无机化学、有机化学的基础知识，包括原子结构、化学键、化学平衡、酸碱理论、氧化还原反应、有机化合物的命名、结构、性质以及基本的有机合成反应等。同时，还包括化学实验技术、仪器使用和化学实验设计等实践环节。

教学要求：课程强调理论与实践相结合，要求学生积极参与课堂讨论，认真

完成实验操作。教师应采用启发式教学，利用现代化教学手段，提高教学效果。学生应通过课后习题和实验报告，巩固和深化理论知识。

课程考核：考核方式包括平时成绩、实验报告、期中和期末考试。平时成绩根据学生的课堂参与度、作业完成情况和实验表现评定。期中和期末考试重点考查学生对基础化学理论知识的掌握程度和应用能力。其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **2. 《仪器分析》（32 学时，2.0 学分）**

课程目标：使学生掌握仪器分析的基本理论、基本知识与基本实验技能，理解如何从被分析对象的化学结构和理化性质出发，利用适当的分析技术进行定性、定量及结构分析的思路、原理及方法。

课程内容：涵盖电位法与永停滴定法、光谱分析法、紫外-可见分光光度法、荧光分析法、红外分光光度法、原子吸收分光光度法、核磁共振波谱法、质谱法、色谱分析概论、气相色谱法和高效液相色谱法等，强调理论与实践相结合。

教学要求：要求学生熟悉仪器分析的基本原理和构造，了解仪器分析领域发展的新动向，拓展知识面，具备较强的解决实际问题的能力。

课程考核：考核方式包括平时成绩、实验报告、测验、段考、课堂讨论等，注重形成性评价与考试成绩的结合，全面评估学生的学习效果。本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **3. 《生物化学》（32 学时，2.0 学分）**

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握生物大分子的结构与功能；机体内的物质代谢过程，包括糖代谢、脂代谢、氨基酸代谢等；基因信息的传递与调控；临床生物化学应用如肝脏的生化、血液的生化。能够熟练运用生物化学知识分析解决临床典型用药案例；培养学生自主学习能力和科学的、创造性思维，培养学习发现问题、分析问题和解决问题的思路、方法和能力。

课程内容：本课程是药学专业的基础课程，主要内容包括生物大分子结构与功能、物质代谢与调节、基因信息的传递与表达、临床生物化学应用等。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。采用多元化教学方法，以典型临床用药病例为载体，设计各种

不同的教学情境，通过案例讨论、技能实训等教学活动组织教学，培养学生的临床用药能力、执行能力和自学能力等；通过模拟情境综合训练体验职业角色，感受职业氛围，突出学生岗位应用能力的培养，使学生具备基本职业能力。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

#### **4.《人体解剖生理学》（48 学时，3.0 学分）**

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握人体各系统的形态结构和功能、各器官的配布组合和位置毗邻关系等知识；掌握人体解剖学和生理学基本技能，为学习其他基础课程和专业课程以及临床实践奠定基础。培养学生具有良好的服务意识和职业道德，具有吃苦耐劳、不断创新、团队合作的专业素养和良好的人际沟通能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要。

课程内容：本课程是药学专业的专业基础课程，主要包括绪论、细胞、基本组织、运动系统、能量代谢和体温、血液、内脏各系统等。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。根据药学专业培养目标及职业岗位对学生知识、能力、素质的要求，课程设计遵循以学生为中心的理念，以岗位能力培养为主线，实行教学做一体化的教学模式，理论联系实际，让学生有更多的实践操作机会，将理论知识融入技能操作之中，培养学生临床思维能力和综合素质。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

#### **5.《临床医学概要》（32 学时，2.0 学分）**

课程目标：本课程旨在为学生构建一个扎实的临床医学基础框架，通过本课程的学习，学生将能够运用临床医学知识指导药学实践，提高合理用药水平，增强患者用药安全性与有效性，同时培养药学伦理意识与人文关怀精神，为未来的药学职业生涯奠定坚实基础。

课程内容：介绍常见疾病诊疗概要，涵盖内科（如心血管疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病等）、外科、妇产科、儿科及传染病等领域常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断方法、治疗原则、治疗方法及预后评估等，穿插医学伦理与医患沟通技巧。

教学要求：结合药学专业特点，采用案例教学、模拟药房实践、临床实习等多种教学手段。注重理论与实践结合，培养学生分析病例、制定药物治疗方案的能力。强调团队协作与沟通，提升药学服务质量意识。

课程考核：平时成绩（占总成绩的40%）：包括课堂表现、作业完成情况、小组讨论参与度及案例分析报告等。期末考试（占总成绩的 60%）：采用闭卷或开卷形式，结合案例分析题、论述题等多种题型，全面考察学生对临床医学概要课程的理解深度、广度及应用能力。

## **6.《天然药物学》（48 学时，3.0 学分）**

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握天然药物学的基本理论和基本知识，包括天然药物的来源、分类、性质、功效；掌握天然药物的质量评价方法和标准，具备天然药物的鉴别能力，包括性状鉴别、显微鉴别和理化鉴别等，能够准确判断天然药物的真伪优劣；了解常用天然药物的来源、产地、采制、贮藏等基本知识。培养学生热爱天然药物学专业的情感，具备高尚的职业道德和责任心。

课程内容：本课程是药学相关专业的专业基础课程，主要内容包括药用植物的形态、显微构造和分类等基础知识，药用植物及生药学的基本知识如天然药物的分类来源、采收加工、鉴定与质量评价，常用天然药物性味功效和临床应用等知识。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。采用讲授、讨论、互动等多种教学方式，借助实际药用植物和中药材结合多媒体展示设计各种不同的教学情境，通过参观种植基地、制药企业、技能实训等教学活动组织教学，培养学生对天然药物的实际应用能力；通过模拟药房、企业等情境综合训练体验职业角色，感受职业氛围，突出学生岗位应用能力的培养，使学生具备基本职业能力。

课程考核：本课程考核采用多维度的方式考核，期末实验成绩=平时成绩（30%）+实验考核（10%）+期末考试成绩（60%）。

平时成绩由出勤率、实验报告、职业素质能力水平、课堂表现等部分构成，各占平时成绩 25%。

## **7.《天然药物化学》（48 学时，3.0 学分）**

课程目标：旨在通过本课程的学习，培养学生提取、分离及鉴定天然药物活

性成分能力，掌握天然药物化学基础理论、基础知识和基本技能。通过教学活动，将专业知识转化为实践能力，并注重素质培养，达到知识、能力、素质并重的教学目标，培养学生的综合职业能力。

课程内容：首先介绍天然药物成分提取分离鉴定的方法与技术；然后展开讲授天然药物各类常见化合物的类型，在介绍具体成分时前面讲的提取分离鉴定的方法与技术会贯穿其中，既可强化记忆又锻炼了学生分析解决实际问题的能力；最后简单介绍天然药物成分研究的一般方法与步骤。

教学要求：根据培养目标及天然药物化学、药物化学、药物分析相关岗位对药士知识、能力、素质的要求，参考药士考试大纲，并按照一线实际工作任务整合教学内容，由于天然药物化学实训的步骤多、过程长，需要学生较充分地掌握基础知识后才有可能顺利地完成任务，将其安排在课程教学的最后环节。

课程考核：考核分为形成性评价和终结性评价两个部分；其中形成性评价占40%，终结性评价占60%。形成性评价主要体现学生在学习过程中的课堂表现、实训表现、课后作业、平时考试成绩、学习态度和纪律、职业素养与规范等方面；终结性评价主要体现为学生的期末考试成绩。

## **8.《中医学概论》（32学时，2.0学分）**

课程目标：本课程旨在使学生掌握中医学的基本理论、基本知识和基本技能，理解中医学的整体观念和辨证论治特色，培养对中医药文化的兴趣与尊重，为后续深入学习中医学奠定基础。

课程内容：课程内容涵盖中医学的发展简史、阴阳五行学说、脏腑经络理论、病因病机学说、中药学基础、方剂学概论以及中医临床基础（如中医诊断学、针灸推拿学简介）等。通过系统讲授与案例分析，引导学生理解中医学的哲学基础、理论体系及临床应用，同时介绍中医药在养生保健、疾病预防与治疗中的独特作用。

教学要求：本课程强调理论与实践相结合，注重培养学生对中医学经典著作的阅读能力与中医临床思维的形成。教学中应采用多种教学方法，如讲授、讨论、实验（如中药辨识）、临床见习等，以激发学生的学习兴趣，提高教学效果。同时，鼓励学生关注中医药现代研究进展，培养其创新思维与科研能力。

课程考核：采取平时成绩与期末考核相结合的方式，平时成绩包括课堂表现、

作业完成情况、小组讨论参与度等，期末考核则以闭卷或开卷考试的方式进行，重点考察学生对中医药学基本理论、基本知识的掌握程度及运用中医临床思维分析问题能力。

### **（三）专业核心课模块（学时 408，26.0 学分）**

#### **1.《药物化学》（68 学时，4.5 学分）**

课程目标：旨在通过本课程的学习，使学生具备药物定性、纯化制备、检验、调剂、贮存保管及合理用药等方面相关的基本能力，形成良好的职业素养。

课程内容：介绍基本理论、药物的变质反应和代谢反应、药物的构效关系、解热镇痛药与非甾体抗炎药、中枢神经系统药物、外周神经系统药物、心血管系统药物、消化系统药物、呼吸系统药物、合成抗菌药和抗病毒药、抗生素、抗肿瘤药、内分泌系统药物、维生素、新药的研究与开发等 15 大模块。

教学要求：实行教学做一体化的教学模式，以理论知识为框架依托，按照就业岗位技能需求，理论联系实际，通过教学实践，将专业知识转化为职业能力，并注重素质培养，达到知识、能力、素质并重的教学目标，培养学生的综合执业能力。

课程考核：从岗位职业能力、专业基础理论知识两方面考核学生的知识、能力、素质水平。采用平时考核、过程阶段考核、期末试卷（笔试）、技术操作考核，考核学生的基本理论、基本知识、基本技能和综合职业能力。平时考核包括学生课堂纪律、考勤情况、学习态度、动手能力、团结协作能力、实训报告完成情况及课堂问答等内容，占总成绩的 10%；过程阶段考核成绩占总成绩的 30%；终结性评价占 60%，终结性评价主要体现为学生的期末考试成绩。

#### **2.《药理学》（80 学时，5.0 学分）**

课程目标：使学生掌握药理学的基本理论，熟悉药物分类及其代表药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应和药物相互作用。培养学生的临床合理用药能力，为未来从事药学服务和新药研发打下坚实的基础。

课程内容：包括药物代谢动力学、药物效应动力学、传出神经系统药物、中枢神经系统药物、心血管系统药物、消化系统药物、血液和内分泌系统药物、化学治疗药物等。强调药物的临床应用与合理用药原则。

教学要求：采用案例教学、多媒体辅助教学、互动讨论和实验操作相结合的方式，提高学生的实践能力和批判性思维。要求学生积极参与课堂讨论，完成指

定的阅读材料和实验报告。

课程考核：考核分为形成性评价和终结性评价两个部分；其中形成性评价占40%，终结性评价占60%。形成性评价主要体现学生在学习过程中的课堂表现、实训表现、课后作业、平时考试成绩、学习态度和纪律、职业素养与规范等方面；终结性评价主要体现为学生的期末考试成绩。

### **3.《药物分析》（72学时，4.5学分）**

课程目标：旨在培养学生树立药品质量第一的观念，使其能按照药品质量标准对药品进行全面的质量分析，从而使学生掌握药学专业所必需的药品分析基本知识和基本技能，以培养具有在医院、药厂、医药公司、药品检验等部门从事药品分析检验工作的实用型人才。

课程内容：本门课程教学内容分为3部分：药物分析中的共性问题（基本程序：取样、性状、鉴别、检查、含量测定、检验记录预报告）；具体药物的分析检验（典型药物、制剂、中药、生物药物）；质量标准的制定。

教学要求：实行教学做一体化的教学模式，按照药品检验工的工作过程安排教学过程，理论联系实际，通过教学活动，将专业知识转化为技能，并注重素质培养，达到知识、能力、素质并重的教学目标，培养学生的综合执业能力。

课程考核：考核分为形成性评价和终结性评价两个部分；其中形成性评价占40%，终结性评价占60%。形成性评价主要体现学生在学习过程中的课堂表现、实训表现、课后作业、平时考试成绩、学习态度和纪律、职业素养与规范等方面；终结性评价主要体现为学生的期末考试成绩。

### **4.《药剂学》（76学时，5.0学分）**

课程目标：培养学生掌握剂型与制剂制备及质量控制等方面的基本理论、基本知识和技术，培养学生独立分析问题和解决问题的能力和严谨的科学作风，为今后从事药剂学工作，合理制药用药，保证用药安全、充分发挥药效，更好地为医药事业服务打下良好基础。

课程内容：主要内容包括临床常用剂型的概念、特点、分类与临床应用、生产技术与质量控制，还包括药物制剂的基本理论、新技术与新剂型、稳定性、生物药剂学与药物动力学简介以及实验实训等内容。

教学要求：本课程充分运用项目导向、任务驱动等多种教学模式。在重视学生专业能力的培养的同时，重视方法能力与社会能力的培养。学生通过药剂学课程

学习掌握制剂基本知识及实践技能。由课堂实践学习发展到社会学习，使课程学习具有开放性，通过校企合作以及对企业，社会实际问题的讨论提升学生的团队合作能力，创新能力和独立思考的能力。

课程考核：考核采用过程性评价40%（包括理论课综合表现、实训课综合表现等）与终结性评价 60%的有机结合方式，分别对学生进行理论考核和技能考核，以综合评定学生的本门课程成绩。具体可采用考试、提问、作业、测验、讨论、实验、实训等多种方法。

### **5.《临床药物治疗学》（48 学时，3.0 学分）**

课程目标：旨在通过本课程的学习，学生能够综合运用所学各项知识与技能，正确分析、处理和解决在指导合理用药工作所遇到的问题，提升其开展药学服务工作所需的能力，能从疾病出发、从患者出发，制定个体化药物治疗方案，保证临床药安全、有效、经济、适当，为学生从事药品使用奠定坚实的基础，同时也为学生今后提高药学服务能力奠定基础。

课程内容：内容主要包括药物治疗的基本程序及其原则、药物不良反应、药物相互作用、特殊人群用药及常见病、多发病的药物治疗原则、药物治疗的具体方法与注意事项。

教学要求：本课程是以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以立德树人为根本任务的职业教育理念，突出学生核心素养、必备品格和关键能力的培养，使学生具有将药物治疗与临床紧密结合的能力以及有意识地将所学医药知识运用于临床药物治疗的能力，结合药学专业资格证考试大纲和广东省高职院校职业技能竞赛药学技能赛项的要求，采用理实一体化的教学模式。

课程考核：本课程考核分形成性评价和终结性评价两个部分。其中，形成性评价占 50%，终结性评价占 50%。形成性评价主要体现学生在学习过程中的课堂表现、实训表现、课后作业、平时考试成绩、学习态度和纪律、职业素养与规范等方面；终结性评价主要体现为学生的期末考试成绩。

### **6.《药事管理与法规》（32 学时，2.0 学分）**

课程目标：使学生了解药事管理的基本理论和实践，掌握药事组织、药事管理体制、药品管理立法、药品注册管理、药品标识物和广告管理、特殊药品管理等领域的最新动态和法律法规。培养学生的创新创业意识和能力，以及运用药事管理的基本理论分析问题、指导工作实践的能力。

课程内容：介绍药事管理的概念、发展历程、基本原则和理论体系，详细阐述药事组织概述、药品监督管理组织、药品生产经营组织及行业管理、药学教育、科研组织和社会团体等内容，介绍药品管理立法的含义及特征、药事管理法的渊源和法律关系、药品注册管理的历史发展及我国新药管理、进口药品和已有国家标准药品的申请与审批等。涵盖新药研究与开发的管理、药品生产管理、药品经营管理、药品价格和广告的管理、医疗机构的药事管理等内容。

教学要求：强调理论知识与实践操作的紧密结合。在传授药事管理基本理论、法律法规和政策导向的同时，注重通过案例分析、模拟演练、实地考察等方式，增强学生的实践能力和问题解决能力。

课程考核：本课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的40%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、堂上练习等；二是终结性考核，占科目总成绩的60%，以期末理论考核为主。

#### **7.《药品调剂技术》（32 学时，2.0 学分）**

课程目标：课程旨在使学生了解药品调剂技术的基本概念和重要性，掌握药品调剂的基本原理和步骤，能够正确使用调剂工具和设备，并培养学生的团队合作和沟通能力。

课程内容：内容涵盖药品调剂的定义和分类、重要性、基本原理和步骤，以及调剂工具和设备的使用方法。此外，还包括药品调剂技术的团队合作和沟通要素，以及对社会药房与门诊药房的中西药处方、急诊处方和住院药房的中西药医嘱处方的调配。

教学要求：课程将采用多种教学方法，如讲授法、任务驱动法、案例教学法、分组讨论法等，充分利用多媒体教学、实物示范、视频演示和实地参观等手段，以提高学生的实践能力和批判性思维。

课程考核：考核方式包括课堂练习、实训考核和课堂考核，重点评估学生对药品调剂操作的掌握程度以及理论知识的运用能力。一是形成性考核，占科目总成绩的40%，二是终结性考核，占科目总成绩的60%，以期末理论考核为主。

#### **（四）选修课模块（学时 304，学分 19.0）**

**公共选修**

**限选**

## **1.《中国传统文化概论》（16 学时，1.0 学分）**

课程目标:本课程通过剖析中医药与中华优秀传统文化的密切联系，使学生了解中医药学的中华优秀传统文化的背景，更容易理解中医药的思维特征、思想特色和知识体系。通过本课程的学习，不仅能掌握一些中医药的基本知识、中医药养生的原理和方法，还能从中医药的视角认识中华优秀传统文化的精髓。

课程内容：本课程是全校公共限选课程，主要内容包括中华优秀传统文化概述、多元融合的思想文化等。帮助学生系统掌握中华优秀传统文化精髓，增强中华民族自信心和自豪感，培养学生爱国主义精神。

教学要求:充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。采用多元化教学方法，以中华优秀传统文化资源为载体，设计各种不同的教学情境，通过案例讨论、情景体验、小组分析等教学活动组织教学培养学生的赏析能力、表达能力和自学能力等;通过感受中华优秀传统文化，提升民族自豪感和文化自信心，让学生把专业知识和中华优秀传统文化结合起来，增强自身文化素养和职业素养能力。

课程考核:本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **2.《中国共产党党史》（16 学时，1.0 学分）**

课程目标：“中共党史”，通过深入开展党史学习教育，进一步教育引导學生全面了解我们党成立以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解我们党成立以来的奋斗史，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易，深刻把握党的历史发展主题和主线主流和本质，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，持续激发学生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心、知史 爱党、知史爱国。

课程内容：本课程共十章，按时间线索讲述中国共产党的历史，另外根据课程需要与时事热点补充专题讲解课程。第一章开天辟地的大事变，第二章轰轰烈烈

烈的大革命，第三章中国革命的新道路，第四章抗日战争的中流砥柱，第五章为新中国而奋斗，第六章历史和人民的选择，第七章在探索中曲折发展，第八章建设有中国特色的社会主义，第九章中国特色社会主义接续发展，第十章中国特色社会主义进入新时代。

**教学要求：**本课程是高校思想政治理论课的选修课程，（1）适用性原则。本课程教学将结合中国共产党的历史基本发展线索，着力阐明中国共产党的历史进程，总结历史基本经验。同时，高度关注大学生的知识结构和身心特点，注意联系社会热点和教学重点、难点，联系大学生经常关注或感到困惑的现实问题，有针对性地为大学生解疑释惑。（2）应用性原则。改革创新理论教学方法，加大实践教学力度。在理论教学中以参与式教学方式为主导，培养学生自主学习和研究性学习能力，鼓励他们积极主动参与到课程教学全过程。注意培养大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，特别是历史唯物主义的观点方法分析和解决现实社会问题的能力，努力培养大学生爱党爱国爱社会主义的情操，增强大学生执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建成社会主义现代化强国的伟大实践。

**课程考核：**本课程采取考查方式进行，注重平时成绩与期末考查相结合。

## **任选**

### **1.《应用写作》（16学时，1.0学分）**

**课程目标：**通过本课程的学习使学生了解应用文写作的基础理论，弄清每一种文体写作的理论方法。培养学生良好的独立分析问题、解决问题的能力，使学生掌握一定的处理应用文体的方法和技巧，形成一定的综合运用能力。

**课程内容：**《应用文写作》课程是专业必修课程，同时也是一门实践性较强的课程。主要内容包括行政公文写作、事务文书写作、公关礼仪文书写作、专用文书写作等。

**教学要求：**坚持理论与实践的统一，在注重基本理论知识讲授的同时，加强实际写作的训练，在做到讲读结合，讲练并重的前提下，应在实践性教学环节上多下功夫。此外，在本门课程的教学过程中，要注意同学生所学其他专业课程的配合和衔接，特别是在实际写作训练中，尤其要注意这一点。一些专业性较强的文体的写作，可使相关的专业知识直接得到应用。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **2.《社交礼仪》（16 学时，1.0 学分）**

课程目标：通过学习使学生掌握礼仪、人际沟通的相关知识、技巧，并灵活运用到工作生活中，有助于实现培养素质优良、行为规范的应用型医卫人才的培养目标。

课程内容：本课程主要包括礼仪的基本概念、仪表礼仪、仪态礼仪、交际礼仪、工作礼仪、人际关系、人际沟通等内容。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。采用多元化教学方法，结合不同专业，设计各种不同的教学情境，通过案例讨论、技能实训等教学活动组织教学，培养学生的综合能力等；通过模拟情境综合训练体验职业角色，感受职业氛围，突出学生岗位应用能力的培养，使学生具备基本职业能力。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占 60%，总结性评价占比 40%。

## **3.《医药数理统计》（16 学时，1 学分）**

课程目标：通过本课程的学习使学生具备对数据信息进行一般性统计整理和统计计算，能够熟练地对带有随机性的数据资料进行统计分析、参数估计和假设检验。能够运用计算机统计软件，进行统计计算和统计分析和推断，以培养学生利用信息化工具解决医药统计实际问题的能力，也为后续相关基础课程与专业课程提供基础理论和相关知识，提高学生的综合素质。

课程内容：本课程是医药专业的任选课程，主要内容包括内容包含数据资料的整理和图表展示方法；统计概率的基本原理和基本知识；常用统计量的计算方法和统计意义；常用统计分布的特征和概率计算方法；还有参数估计、假设检验、方差分析的基本方法；一元线性相关和回归分析、正交试验设计与分析方法。

教学要求：充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。本教材以医药案例为载体，配以最普及的 Excel 软件使用，突出高职教学的应用性、可操作性，以培养学生运用最普及的 Excel 软件进行医药统计分析、解决医药统计实际问题的能力，达到学以致用目的。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 50%，总结性评价占比 50%。

#### **4.《信息素养》（16 学时，1.0 学分）**

课程目标：通过系统的学习和实践，帮助学生掌握信息检索的基本原理和技巧，提升信息素养。培养学生有效地找到和评价信息的能力，使他们能够自觉和自主地利用信息发现问题、分析问题和解决问题。帮助学生迅速感应和适应外部环境变化，满足信息环境中不断发展的学习需求。在此过程中，引导学生形成广阔的信息观，树立健康的信息意识和信息觉悟。

课程内容：本课程是所有专业的公共任选课程，主要内容包括信息社会及其相关概念，信息意识与信息能力，信息伦理与个人信息保护，信息检索的工具，学习场景和工作场景的信息检索等。通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力。

教学要求：充分利用学习通等其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。采用多元化教学方法，以实际学习和工作设计教学情境，通过信息检索工具，个人信息管理和保护等内容学习，帮助学生在数字化时代中更好地生存和发展，具备必要的信息素养和技能，以适应未来的职业和社会需求。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 50%，总结性评价占比 50%。

#### **5.《红色经典影视作品赏析》（ 16 学时，1.0 学分）**

课程目标：课程旨在通过深入解析红色经典影视作品，增进学生对红色文化的理解，培养文学解读与理性思考能力。课程结合理论探讨与文本细读，提升学生审美鉴赏力，同时强化思想政治教育，坚定文化自信与使命感。通过此课程，学生不仅能掌握影视作品赏析技巧，还能在红色文化的熏陶下，增强社会责任感与民族复兴的担当精神。

课程内容：课程内容涵盖红色电影历史背景、经典影片深入分析、电影艺术与意识形态关系、影视鉴赏技巧及红色文化传承。通过赏析代表性红色电影，探讨其主题、艺术特色与文化价值，培养学生影视鉴赏能力。同时，课程强调红色文化在当代的意义，鼓励学生参与传承与弘扬，提升文化素养与民族自豪感。

教学要求：旨在通过多维度的教学设计，促进学生全面而深入地理解红色文

化的精髓。教学需坚持艺术性与政治性的统一，既赏析作品的艺术手法，又揭示其背后的政治寓意和历史价值。强调观影与评影的结合，通过观影实践激发学生的情感共鸣，再通过课堂讨论和评析，提升学生的批判性思维和影视鉴赏能力。注重历史逻辑与理论逻辑的融合，使学生能在历史脉络中理解作品的创作背景，运用理论工具剖析其深层含义。鼓励学生参与实践活动，如创作红色主题作品、参与红色文化展览等，将所学知识转化为实际行动。教学应关注学生的主体性，通过多样化的教学手段激发学生的学习兴趣，促进师生互动，共同探索红色经典影视作品的魅力与价值。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **6.《健身气功-八段锦》课程简介（16 学时，1.0 学分）**

课程目标：《健身气功-八段锦》课程是面向全校各专业学生开设的一门选修课程，是学校体育课程体系的重要组成部分。通过本课程学习，可以达到健身气功-八段锦练习第一阶段“调身”的效果，身端形正，带动“呼吸”产生“调息”的作用，为进一步“调心”做好身体上的准备，达到健身养生的课程目标。

课程内容：健身气功-八段锦概述、功法基础、功法操作、动作要点、易犯错误、功理与作用等模块进行学习。

教学要求：掌握健身气功-八段锦技术动作要领，能够独立完成健身气功八段锦连贯动作。

课程考核：健身气功-八段锦在线课程的总成绩包括平时成绩（20%）、过程性评价（40%）、终结性评价（40%）。

## **7.《双创训练营》（16 学时，1 学分）**

课程目标：深入理解创新创业的核心价值和意义，掌握创新创业的基本理论、方法和技巧。把握当前及未来创新创业的发展趋势，洞察市场需求和商业机会。熟悉创新创业的全过程，包括项目策划、团队组建、资源整合、融资、市场推广等关键步骤。培养创新思维和创业精神，鼓励学生勇于尝试，敢于突破，具备解决实际问题的能力和创新思维。增强团队协作和沟通能力，学会在创新创业过程中与团队成员、投资人、合作伙伴等有效沟通与合作。

课程内容：课程内容主要包括创新创业概述、创新思维培养、创业项目选择、

创业计划书撰写、创新创业实践。

教学要求：采用多种教学方法和手段，如案例教学、小组讨论、模拟演练等，激发学生的学习兴趣 and 参与度。注重培养学生的实践能力和团队协作精神，组织多种形式的实践活动和团队合作项目，让学生在实践中学习和成长。鼓励学生积极参与各类创新创业竞赛和实践活动，以检验学习成果并提升个人竞争力。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## 专业选修

### 限选

#### 1. 《药品储存与养护》（16 学时，1.0 学分）

课程目标：课程旨在使学生了解药品分类储存管理，熟悉药品类别，掌握药品入库验收的方法和原则，以及药品出入库的方法和原则。学生将学习到影响药品变质的因素、药品变异现象的常见类型及其养护方法，掌握药品仓库的分类、功能特点与现代仓储设备，以及药品养护常用方法和现代养护新技术。

课程内容：内容涵盖药品储存与养护的基本知识、药品验收、日常养护及出库、常见药品及特殊管理药品的保管养护等。课程还包括《医药商品购销存管理系统》的操作和演练，让学生快速准确地进行医药商品的日常操作，并熟练地进行药品仓库的在库检查和常规养护。

教学要求：课程采用案例教学、多媒体辅助教学、互动讨论和实验操作相结合的方式，强调理论与实际相结合，提高学生的实践能力和批判性思维。要求学生积极参与课堂讨论，完成指定的阅读材料和实验报告。

课程考核：考核方式可能包括平时成绩、期中和期末考试进行综合评定，注重学生的理论知识掌握程度和实践技能的培养。本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 50%，总结性评价占比 50%。

#### 2. 《医药市场营销》（16 学时，1.0 学分）

课程目标：课程致力于使学生理解市场营销的基本原理，掌握医药市场营销的方法和策略，提升分析和解决营销问题的能力，以适应不同营销环境的需求。

课程内容：内容涵盖了市场与医药市场的概念、市场营销环境分析、消费者

购买行为、市场细分与目标市场选择、产品策略、定价策略、销售渠道管理、促销组合等，强调理论与实践相结合。

教学要求：采用工学一体化教学模式，结合实际案例，运用项目-任务驱动法，注重学生实践技能的培养，鼓励学生参与课堂讨论和案例分析。

课程考核：考核方式多元化，包括平时成绩、小组微课、小组营销设计、期末考试等，注重过程性评价（50%）和结果性评价（50%）的结合，以全面评估学生的学习效果。

## 任选

### 3.《急救医学》（16，学分 1.0）

课程目标：本课程旨在使学生掌握急救医学的基本理论、急救技能及应对突发事件的能力，能够在紧急情况下迅速、准确地进行初步救治，以最大限度地挽救患者生命、减轻伤残程度。通过学习，学生将具备良好的急救意识和团队协作精神，为未来的医疗实践和社会服务打下坚实基础。

课程内容：课程涵盖急救医学的基本概念、心肺复苏术（CPR）、创伤急救、急救药物的使用原则与注意事项、急救设备（如 AED、除颤仪、呼吸机等）的操作与维护等内容。

教学要求：要求学生认真听讲，积极参与课堂互动，掌握急救医学的基本理论和技能；注重实践操作，通过模拟演练提升应对突发事件的能力；培养冷静、果断的急救意识，学会在紧急情况下迅速做出正确判断；同时，强调团队协作的重要性，学会与同伴有效沟通、协作完成急救任务。

课程考核：课程考核采用平时成绩与期末考核相结合的方式。平时成绩包括课堂参与度、模拟演练表现、急救技能掌握情况等，重点考查学生的实践能力和学习态度；期末考核则通过理论考试或综合案例分析等形式，全面评估学生对急救医学知识的理解和掌握程度。

### 4.《医学伦理学》（16 学时，1.0 学分）

课程目标：本课程旨在使学生深入理解医学伦理原则与规范，培养其在医疗实践中做出符合伦理决策的能力，增强医德医风建设，为成为具有高尚职业道德的医学人才奠定基础。

课程内容：课程内容涵盖医学伦理学的基本概念、历史发展、理论体系、基本原则、医疗实践中的伦理问题、医学研究与伦理审查、生命伦理与死亡伦理等。

通过理论讲授、案例分析、伦理辩论、角色扮演等多种教学方法，使学生掌握医学伦理的基本框架与核心要义，学会在复杂医疗情境中运用伦理原则进行思考与判断。

**教学要求：**本课程强调理论与实践相结合，注重学生伦理意识与道德判断能力的培养。教学中应引导学生关注医学伦理的最新动态与热点问题，鼓励其积极参与课堂讨论与伦理辩论，培养其独立思考与批判性思维的能力。

**课程考核：**课程考核采用形成性评价与终结性评价相结合的方式。形成性评价包括课堂参与度、小组讨论表现、案例分析报告等；终结性评价则以闭卷考试或论文撰写为主，重点考察学生对医学伦理学理论知识的掌握程度、伦理分析能力以及在实际医疗情境中的应用能力。

## **5.《方剂与中成药》（16 学时，1.0 学分）**

**课程目标：**通过本课程的学习使学生掌握方剂与中成药基本知识；各种常用方剂与中成药的组成、功用、主治、配伍意义、临床应用、使用注意等知识；能对常见方剂与中成药进行简单的处方分析，进行配方、指导合理用药、问病荐药等基本工作；养成实事求是、认真负责、爱岗敬业的科学精神和职业素养，培养细致严谨、认真细致、勇于实践的工作作风。

**课程内容：**本课程的主要内容包括方剂与中成药发展史、方剂的基础知识、中成药的基础知识、各科常用方剂与中成药的组成、功用、主治、配伍意义、临床应用、使用注意等。

**教学要求：**充分利用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。采用多元化教学方法，以临床典型病例为载体，设计各种不同的教学情境，通过小组讨论、角色扮演、技能实训等教学活动组织教学，培养学生的处方分析能力、临床诊疗能力、沟通能力和自学能力等；通过模拟情境综合训练体验职业角色，感受职业氛围，突出学生岗位应用能力的培养，使学生具备基本职业能力。

**课程考核：**本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占比 40%，总结性评价占比 60%。

## **6.《文献检索》（16 学时，1.0 学分）**

**课程目标：**本课程旨在使学生掌握文献检索的基本原理、方法和技巧，熟悉

各类学术资源的获取途径，培养学生独立进行文献调研和信息筛选的能力，为后续学术研究与论文撰写奠定坚实基础。

**课程内容：**课程内容涵盖文献检索基础知识、数据库与搜索引擎的使用、学术资源获取策略、文献分类与评价体系、信息筛选与整理技巧、引文管理与论文写作规范等。同时，注重培养学生的自主学习能力与团队合作精神，鼓励其主动探索学术资源，提升学术研究的效率与质量。

**教学要求：**本课程注重实践操作与技能培养，要求学生积极参与课堂学习与讨论，通过动手实践巩固所学知识。教学中应引导学生掌握多种检索工具的使用技巧，培养其信息素养与批判性思维，使其能够根据不同的研究需求灵活选择合适的检索策略。

**课程考核：**课程考核采用过程性评价与终结性评价相结合的方式。过程性评价包括课堂参与度、实操练习完成情况、小组作业质量等；终结性评价则以文献检索报告或论文综述为主，重点考察学生对文献检索方法的掌握程度、信息筛选与整理能力以及学术写作能力。

## **7.《健康管理学》（16 学时，1.0 学分）**

**课程目标：**本课程旨在使学生深入了解中国茶文化的历史渊源、精神内涵及茶对健康的益处，掌握茶叶品鉴与冲泡技巧，培养学生对茶文化的兴趣与传承意识，同时提升个人健康素养。

**课程内容：**课程内容涵盖中国茶文化的起源与发展、茶道精神与茶艺表演、茶叶分类与品鉴、茶叶的化学成分与健康功效、茶叶的冲泡与品饮艺术、茶与健康养生关系等。通过理论讲授、茶艺实操、茶文化体验、健康讲座等多种形式，使学生全面认识中国茶文化的博大精深，掌握茶叶品鉴与冲泡技能，并了解茶在日常保健中的重要作用。

**教学要求：**本课程注重理论与实践相结合，强调学生的参与体验与感悟。教学中应充分利用多媒体教学资源，展示茶文化的魅力与茶健康的科学原理。同时，注重培养学生的动手能力与审美能力，通过茶艺实操与品鉴练习，提升学生的茶艺水平与鉴赏能力。

**课程考核：**课程考核采用过程性评价与终结性评价相结合的方式。过程性评价包括课堂参与度、茶艺实操表现、茶文化体验报告等；终结性评价则以期末论

文或项目报告为主，重点考察学生对中国茶文化的理解深度、茶艺技能的掌握程度以及茶健康知识的应用能力。

### **8.《药用植物野外识别技术》（16 学时，1.0 学分）**

课程内容：《药用植物野外识别技术》本课程主要包括植物形态学、植物解剖学、植物分类学理论知识，常见药用植物种类的原植物来源、形态学特征、产地、药用部位及功效等。通过对《认识身边的药用植物》的学习，学生能够运用其基本知识和基本技能阐明药用植物的形态特征、内部结构和分类特点，培养学生掌握本课程范围内的常见药用植物科的识别要点，能利用检索表对常见植物进行检索，通过野外实践认采进一步了解药用植物的药用部位，了解药用植物资源分布状况，掌握常用药用植物的生长环境和生长特点，学会识别常用药用植物的品种 200-300 种，为后续相关学科的学习奠定基础。

课程目标：学习道地药材的定义、分类和历史背景。了解不同药材的地理分布和最佳产地。掌握如何鉴别药材的真伪和品质。了解药材的适宜采集时间、方法以及加工技术。了解现代科技在药材研究中的应用，如药材成分分析、药效研究等。

教学要求：学生需完成所有在线学习内容，积极参与线上讨论，并提交一份关于某一地道药材的研究报告。

课程考核：本课程采用线上线下相结合的方式，学生需通过网络学习平台自主观看指定的纪录片，并参与线上讨论和互动。

### **9.《中国茶文化与茶健康》（16 学时，1.0 学分）**

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解我国传统中华茶文化和现代茶科学，加深理解茶叶对我国“一带一路”发展的战略意义；学习了解茶叶起源、生物学特性、加工工艺、茶业状况、饮茶健康的相关知识，理解茶与诗歌、散文、小说、书法、绘画的关系，培养审美情趣，弘扬传统文化，增强文化自信，提升人文科技素养。

课程内容：课程涵盖茶的起源、类别、品鉴、茶俗茶礼、茶与文艺、茶文化发展史，到科学饮茶、茶叶保健功效等，说古论今、由浅入深，以茶文化与茶健康为切入口，对弘扬优秀茶文化、拓展学员的知识领域，提升人文素养，增强文化自信有着非常重要的意义

教学要求：教学方式多样化，采用讲授、案例分析、小组讨论、实践操作等

多种教学方式，提高学生的学习兴趣和参与度。注重师生互动，鼓励学生积极参与课堂讨论，提出问题和建议，教师及时给予反馈和指导，形成良好的师生互动氛围。强化实践教学，注重实践教学环节的设计和实施，确保学生能够在实践中掌握茶文化和茶科学的知识和技能。

课程考核：本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合，其中过程性评价占 50%，总结性评价占比 50%。

### 七、教学进程总体安排

#### （一）教学活动时间分配表

表 3 学时分配表

| 模块      | 性质 | 学时数  |      |       | 占总学时的百分比（%） |
|---------|----|------|------|-------|-------------|
|         |    | 理论   | 实践   | 理/实比例 |             |
| 公共课模块   | 必修 | 446  | 332  | 1.34  | 28.64%      |
| 专业基础课模块 | 必修 | 272  | 80   | 3.40  | 12.96%      |
| 专业核心模块  | 必修 | 312  | 96   | 3.25  | 15.02%      |
| 选修课模块   | 选修 | 276  | 28   | 9.86  | 2.50%       |
| 岗位实习    | 必修 | 0    | 1110 | —     | 40.87%      |
| 合计      |    | 1098 | 1618 | 0.68  | 100.00%     |

表 4 教学活动时间分配表

| 教学学期 | 教学周（含节假日） | 考核 | 军事理论与技能 | 毕业考试 | 社会实践 | 岗位实习 | 合计  |
|------|-----------|----|---------|------|------|------|-----|
| 1    | 16        | 1  | 2       |      | 1    |      | 20  |
| 2    | 18        | 1  |         |      | 1    |      | 20  |
| 3    | 18        | 1  |         |      | 1    |      | 20  |
| 4    | 18        | 1  |         |      | 1    |      | 20  |
| 5    | 0         |    |         |      |      | 20   | 20  |
| 6    | 0         | 1  |         | 2    | 13   | 4    | 20  |
| 合计   | 70        | 5  | 2       | 2    | 17   | 24   | 120 |

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

有高水平的专业带头人 3 名、专业教师 60 多名。专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理，具有“双师”素质教师占90%以上，具有行业企业生产一线工作经历的达 40%以上，高级职称的比例达 25%以上，硕士以上学位的教师达 70%以上。聘请行业企业的技术专家 4-6 名，初步形成实践技能课程和顶岗实习主要由兼职教师讲授和能工巧匠指导的机制，专兼职教师比例达到 1: 1 以上。校内实训指导教师具有高级工以上职业资格证书或 2 年以上相关企业工作经历。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训

专业与行业企业紧密结合，系统设计、实施生产性实训和顶岗实习，探索建立“校中厂”“厂中校”等形式的实践教学基地。学校应按照本专业教学计划、教学大纲的要求，设置与本专业所开设课程相适应的教学实验实训基地，购置必要的实验实训教学仪器设备。实验实训教学仪器设备的总值不少于 600 万元，药学专业教学仪器不少于 300 万元，并且根据学校五年规划本专业招生总数，生均不少于 0.5 万元。

表 5 药学专业实验实训主要仪器设备一览表

| 序号 | 仪器设备名称     | 序号 | 仪器设备名称     |
|----|------------|----|------------|
| 1  | 显微镜        | 17 | 包衣机        |
| 2  | 超净工作台      | 18 | 崩解时限测定仪    |
| 3  | 滴定装置       | 19 | 智能溶出度测定仪   |
| 4  | 生物信号采集处理系统 | 20 | 水分测定仪      |
| 5  | 高温炉        | 21 | 栓剂熔变时限测定仪  |
| 6  | 干燥箱        | 22 | 脆碎度测定仪     |
| 7  | 磁力搅拌器      | 23 | 澄明度检测仪     |
| 8  | 电动搅拌机      | 24 | 紫外-可见分光光度计 |
| 9  | 减压循环水泵     | 25 | 电子天平       |
| 10 | 抽滤装置       | 26 | 三用紫外分析仪    |
| 11 | 蒸馏装置       | 27 | 阿贝折光仪      |
| 12 | 减压蒸馏装置     | 28 | 旋光仪        |
| 13 | 旋转蒸发器      | 29 | 自动永停滴定仪    |
| 14 | 颗粒机        | 30 | 红外分光光度计    |
| 15 | 压片机        | 31 | 熔点测定仪      |
| 16 | 半自动胶囊充填机   | 32 | 高效液相色谱仪    |

#### 2. 岗位实习

有长期、稳定的教学实训和毕业实习医药公司、药厂、医院（二甲以上）32间，均签订有协议，制定完善的实习制度并建立专门机构（实习办公室）管理实习，第五、六学期，安排学生在医药公司、药厂、医院药剂科等技术岗位实习，满足药学专业学生毕业实习的需要顶岗实习。

1. 医药公司：门店零售与管理岗位 2 个月，药品采购 3 个月，药库管理 3 个月；共 8 个月。

2. 药厂：固体制剂生产与管理岗位 4 个月，药品质量管理岗位 3 个月，药品研发岗位 1 个月；共 8 个月。

3. 医院药剂科：药房药品调剂与管理 5 个月，药库管理岗位 1 个月，静配中心 2 个月；共 8 个月。

### **（三）教学资源**

#### **1. 教材**

教材优先选择国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材。专业核心课程和公共基础课程教材首选国家和省级教育行政部门公开发行的规划教材，次选职业院校教材。同时，充分关注行业最新动态，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材。

#### **2. 图书文献配备**

图书文献资源满足人才培养、专业建设、教改教研等工作的需要。完善的图书馆和资料室，确保药学专业相关书籍、期刊、电子资源等丰富多样，便于学生查阅和学习。

#### **3. 教学资源库**

教学资源库资源形式多样、内容丰富：包括在线课程、教学视频、模拟实验、虚拟仿真系统、案例库、习题库等，以满足不同学生的学习需求。

资源库持续动态更新，以反映行业最新进展和技术动态，确保教学内容的时效性和前沿性。鼓励教师运用信息化教学手段，如多媒体教学、网络教学平台等，提高教学效果和学生的学习兴趣。

### **（四）教学方法**

本专业教师根据高职教育和医药行业的特点，充分利用模拟药房、药品营销

一体化实训室、精密仪器室、药物制剂实训中心、医院、药厂、医药公司等校内外实训基地，在药物制剂、药物分析、实用药理学、优良药房工作实务等课程的具体教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、小组技术比拼、仿真技能训练、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体，取得了很好的效果，现已形成明显特色的教学方法有：

1. 项目教学法：教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高了自主学习的能力和积极性。

2. 仿真技能训练：即主要专业课在模拟药房、药品营销一体化实训室、精密仪器室、药物制剂实训中心等仿真实训室中进行，教师“边讲边演示”，学生“边学边练”，“教、学、做”为一体，有效地提高了专业技能训练的效果。

3. 小组技术比拼法：有些教学内容如药品分类陈列，模拟药房设计等采用小组技术比拼法进行教学，学生以小组为单位，进行方案设计、材料准备、陈列摆放，小组解说，老师点评，得出比拼结果。通过比拼加强了团队协作及与人沟通的能力，启迪了学生的思维，强化了职业技能，取得了良好的教学效果。

4. 情景教学法：部分专业课程组织学生到行业企业进行现场教学，行业企业专家在真实的工作情景中边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高了学生对行业企业的认识，激发了他们学习的兴趣，也有效地提高了学生的专业技能。

5. 专题讲座及授课：邀请行业一线人员，对师生进行专业知识、技术新进展、职业素养培养等问题的专题讲座，增强学生的学习兴趣，调动学习积极性培养综合素质和能力。

### （五）教学评价

1. 课程考核：将各课程考核方式分为两部分，一是形成性考核，占科目总成绩的40%—50%，包括：平时作业、课堂考勤、学习态度、平时理论和技能考核等；二是终结性考核，占科目总成绩的 50%—60%，包括：期末理论考核、期末技能考核。

2. 实习考核：以实习单位为主，主要考核学生实习中的岗位职业能力、职业

态度、团结协作、人际沟通能力等。

3. 评价：建立了较为完善的教学质量保证和监控机制，教学秩序良好。通过巡课、听课、召开师生座谈会、教师评学、学生评教等活动，采取学生、同行、督导组三层次评教，形成了科学的评教运行机制。

#### **（六）质量管理**

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

#### **九、学习成果认定与学分转换**

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，获得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书（鉴定），学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定的课程学分。

#### **十、毕业要求**

1. 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 138.0 学分，其中必修课程 128.0 学分、选修课 10.0 学分，符合教育部、广东省教育厅及学

院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

2. 学分计算方法：每门课程每 16 学时计 1 学分。岗位实习安排 32 周实习，一周 1 学分，共 32 学分。

## **十一、附录**

教学进程表及说明。

| 课程类别        | 课程性质        | 序号      | 课程名称                 | 考核方式       |        | 学分      | 学 时 数 |        |      | 按学年及学期分配     |            |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|-------------|-------------|---------|----------------------|------------|--------|---------|-------|--------|------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             |             |         |                      | 考试         | 考查     |         | 学时    | 理论     | 实践   | 一学年          |            | 二学年        |            | 三学年        |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         |                      |            |        |         |       |        |      | 1学期<br>20周   | 2学期<br>20周 | 3学期<br>20周 | 4学期<br>20周 | 5学期<br>20周 | 6学期<br>20周 |                                                                                                                      |  |  |
| 公共基础课       | 必修课         | 1       | 军事理论与军事技能            |            | 1      | 4.0     | 148   | 36     | 112  | 军训2周<br>理论36 |            |            |            |            |            | 医院药剂科：药房药品调剂与管理6个月，药库管理岗位1个月，静配中心2个月；医药公司：门店零售与管理岗位2个月，药库采购3个月，药库管理3个月；药厂：固体制剂生产与管理岗位4个月，药品质量管理岗位3个月，药品研发岗位1个月；共8个月。 |  |  |
|             |             | 2       | 思想道德与法治              | 1          |        | 3.0     | 48    | 40     | 8    | 48           |            |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 3       | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 2          |        | 3.0     | 48    | 40     | 8    |              | 48         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 4       | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2          |        | 2.0     | 32    | 32     | 0    |              | 32         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 5       | 形势与政策                |            | 123456 | 1.0     | 48    | 48     | 0    | 8            | 8          | 8          | 8          |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 6       | 体育                   |            | 1234   | 7.0     | 108   | 12     | 96   | 30           | 28         | 30         | 20         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 7       | 大学生心理健康教育            |            | 12     | 2.0     | 32    | 24     | 8    | 16           | 16         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 8       | 大学生职业发展与就业指导         |            | 14     | 2.5     | 38    | 16     | 22   | 22           |            |            | 16         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 9       | 创新创业教育               |            | 24     | 2.0     | 32    | 28     | 4    |              | 16         |            | 16         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 10      | 信息技术                 |            | 12     | 3.5     | 52    | 28     | 24   | 26           | 26         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 11      | 劳动教育                 |            | 1234   | 1.0     | 16    | 2      | 14   | 4            | 4          | 4          | 4          |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 12      | 英语                   | 1          | 2      | 8.0     | 128   | 108    | 20   | 64           | 64         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 13      | 国家安全教育               |            | 1234   | 1.0     | 16    | 16     | 0    | 4            | 4          | 4          | 4          |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 14      | 大学美育                 |            | 2      | 2.0     | 32    | 16     | 16   |              | 32         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 小计          |         |                      |            | 42.0   | 778     | 446   | 332    | 370  | 278          | 46         | 68         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 选修课         | 任选      | 1                    | 中国传统文化概论   |        | 2       | 1.0   | 16     | 16   | 0            |            | 16         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 2                    | 中国共产党党史    |        | 1       | 1.0   | 16     | 16   | 0            | 16         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 1                    | 应用写作       |        | 2       | 1.0   | 16     | 16   | 0            |            | 16         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 2                    | 社交礼仪       |        | 3       | 1.0   | 16     | 16   | 0            |            |            | 16         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 3                    | 医药数理统计     |        | 1       | 1.0   | 16     | 16   | 0            | 16         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 4                    | 信息素养       |        | 2       | 1.0   | 16     | 16   | 0            |            | 16         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 5                    | 红色经典影视作品赏析 |        | 3       | 1.0   | 16     | 16   | 0            |            |            | 平台网课       |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 6                    | 健身气功八段锦    |        | 1       | 1.0   | 16     | 16   | 0            | 16         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 7                    | 双创训练营      |        | 5       | 2.0   | 32     | 32   | 0            |            |            |            |            | syb培训      |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 小计（至少选修4学分）          |            |        |         | 10.0  | 160    | 160  | 0            | 48         | 48         | 16         | 0          |            |                                                                                                                      |  |  |
| 专业课         |             |         | 专业基础课                | 1          | 生物化学   |         | 2     | 2.0    | 32   | 28           | 4          |            | 32         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 2           | 人体解剖生理学 |                      |            | 1      | 3.0     | 48    | 40     | 8    | 48           |            |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 3           | 基础化学    |                      | 1          | 2      | 5.0     | 80    | 54     | 26   | 48           | 32         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 4           | 仪器分析    |                      | 2          |        | 2.0     | 32    | 28     | 4    |              | 32         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 5           | 临床医学概要  |                      |            | 2      | 2.0     | 32    | 24     | 8    |              | 32         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 6           | 天然药物学   |                      |            | 3      | 3.0     | 48    | 38     | 10   |              |            | 48         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 7           | 天然药物化学  |                      |            | 3      | 3.0     | 48    | 36     | 12   |              |            | 48         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 8           | 中医学概论   |                      |            | 2      | 2.0     | 32    | 24     | 8    |              | 32         |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 小计          |         |                      |            |        | 22.0    | 352   | 272    | 80   | 96           | 160        | 96         | 0          |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 专业核心课       | 1       | 药物化学                 | 3          |        | 4.5     | 68    | 56     | 12   |              |            | 68         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 2       | 药理学                  | 3          |        | 5.0     | 80    | 68     | 12   |              |            | 80         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 3       | 药物分析                 | 4          |        | 4.5     | 72    | 48     | 24   |              |            |            | 72         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 4       | 药剂学                  | 4          |        | 5.0     | 76    | 46     | 30   |              |            |            | 76         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 5       | 临床药物治疗学              |            | 4      | 3.0     | 48    | 40     | 8    |              |            |            | 48         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 6       | 药事管理与法规              | 3          |        | 2.0     | 32    | 30     | 2    |              |            | 32         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 7       | 药品调剂技术               |            | 4      | 2.0     | 32    | 24     | 8    |              |            |            | 32         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             | 小计      |                      |            |        | 26.0    | 408   | 312    | 96   | 0            | 0          | 180        | 228        |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 专业选修课       | 任选      | 1                    | 药品储存与养护    |        | 3       | 1.0   | 16     | 12   | 4            |            |            | 16         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 2                    | 医药市场营销     |        | 4       | 1.0   | 16     | 12   | 4            |            |            |            | 16         |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 1                    | 急救医学       |        | 3       | 1.0   | 16     | 12   | 4            |            |            | 16         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 2                    | 医学伦理学      |        | 2       | 1.0   | 16     | 12   | 4            |            | 16         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 3                    | 方剂与中成药     |        | 3       | 1.0   | 16     | 12   | 4            |            |            | 16         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 4                    | 文献检索       |        | 4       | 1.0   | 16     | 16   | 0            |            |            |            | 16         |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 5                    | 健康管理学      |        | 5       | 1.0   | 16     | 12   | 4            |            |            |            |            | 平台网课       |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 6                    | 药用植物野外识别技术 |        | 5       | 1.0   | 16     | 16   | 0            |            |            |            |            | 平台网课       |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         | 7                    | 中国茶文化与茶健康  |        | 6       | 1.0   | 16     | 16   | 0            |            |            |            |            |            | 平台网课                                                                                                                 |  |  |
|             | 小计（至少选修6学分） |         |                      |            | 9.0    | 144     | 120   | 24     | 0    | 16           | 48         | 32         | 0          | 0          |            |                                                                                                                      |  |  |
| 课程汇总        | 药学综合知识与技能   |         | 4                    |            | 2.0    | 30      | 0     | 30     |      |              |            | 30         |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 专业实践        |         |                      | 6          | 4.0    | 120     | 0     | 120    |      |              |            |            |            | 120        |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 岗位实习        |         | 56                   |            | 32.0   | 960     | 0     | 960    |      |              |            |            | 720        | 240        |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 小计          |         |                      |            | 38.0   | 1110.0  | 0.0   | 1110.0 | 0.0  | 0.0          | 0.0        | 30.0       |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 公共基础课（必修）   |         |                      |            | 42     | 778     | 446   | 332    |      |              |            |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             | 公共基础课（选修）   |         |                      |            | 10     | 160     | 160   | 0      |      |              |            |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
| 专业基础课（必修）   |             |         |                      | 22         | 352    | 272     | 80    |        |      |              |            |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
| 专业基础课（选修）   |             |         |                      | 26         | 408    | 312     | 96    |        |      |              |            |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
| 专业核心课（必修）   |             |         |                      | 9          | 144    | 120     | 24    |        |      |              |            |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
| 专业核心课（选修）   |             |         |                      | 32         | 960    | 0       | 960   |        |      |              |            |            |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
| 总学分、总学时、周学时 |             |         |                      |            |        | 138     | 2716  | 1098   | 1618 | 26           | 24         | 18         | 16         |            |            |                                                                                                                      |  |  |
| 课程设计        |             |         |                      |            |        | 每学期开课门次 |       |        |      |              |            | 13         | 17         | 10         | 12         |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         |                      |            |        | 选修课课时比例 |       |        |      |              |            | 11.19%     |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         |                      |            |        | 实践课课时比例 |       |        |      |              |            | 59.57%     |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |
|             |             |         |                      |            |        | 公共课课时比例 |       |        |      |              |            | 34.54%     |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |

附件 1

**广东江门中医药职业学院  
专业建设指导委员会“专业人才培养方案”论证意见**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 专业名称          | 药学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |
| 会议地点          | 学院办公楼6楼602会议室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 会议时间  | 2024年8月15日 |
| 会议主持人         | 敬美莲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 会议记录人 | 黄海锋        |
| 学院出席人员        | 敬美莲、区门秀、黄海锋、刘群娣、温宝莹、黄丽花、张武雄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |            |
| 专业建设指导委员会论证意见 | <p>专家组听取了专业带头人的汇报形成意见如下：</p> <p>1. 2024 级药学专业人才培养方案紧密围绕国家医药卫生事业发展需求，以培养高素质、技能型、创新型的药学专门人才为目标。能结合专业实际和专业特色，人才培养目标定位准确，符合高职院校高素质技术技能型人才培养要求。注重德技并修，知识结构与职业岗位能力定位恰当，体现能力本位。</p> <p>2. 课程体系设计科学合理，既注重药学专业核心课程的学习，又融入了医学、中药学等相关学科知识，形成了多学科交叉融合的课程体系。课程内容紧跟最新执业药师考试大纲，及时更新，确保学生所学知识与行业实际需求紧密对接。</p> <p>3. 实践教学突出，技能培养扎实：方案重视实践教学环节，通过校内实训、校企合作、顶岗实习等多种形式，为学生提供了丰富的实践机会。这种“理实一体化”的教学模式，有效提升了学生的实践操作能力和职业素养，为学生未来就业奠定了坚实基础。</p> <p>综上意见，该专业人才培养方案的制定科学、合理，符合我国基层卫生药学人才的培养要求，充分体现了校企协同育人的特点，充分发挥了行业指导、评价和服务的作用，一致同意本人才培养方案的执行。</p> <p style="text-align: right;">组长：冯峻升<br/>2024年8月15日</p> |       |            |

| 专业建设指导委员会 |                  |            |        |     |
|-----------|------------------|------------|--------|-----|
| 姓名        | 工作单位             | 职称(专业技术职务) | 职务     | 签名  |
| 冯淡开       | 广东恒健制药有限公司       | 高级工程师      | 总经理    | 冯淡开 |
| 黄彩群       | 国药控股国大药房江门连锁有限公司 | 中级         | 总经理    | 黄彩群 |
| 敬美莲       | 广东江门中医药职业学院      | 副教授        | 南药学院院长 | 敬美莲 |
| 区门秀       | 广东江门中医药职业学院      | 教授         | 教师     | 区门秀 |
| 成芳        | 江门大参林药店有限公司      | 中级         | 总经理    | 成芳  |
| 曾志坚       | 江门市药检所           | 高级         | 所长     | 曾志坚 |
| 杨健韵       | 广东大冢制药有限公司       | 中级         | 行政部主管  | 杨健韵 |
| 伍炜培       | 江门市中心医院          | 高级         | 药学部主任  | 伍炜培 |
| 林彩婵       | 江门市人民医院          | 高级         | 药学部主任  | 林彩婵 |
| 刘群娣       | 广东江门中医药职业学院      | 讲师         | 教师     | 刘群娣 |
| 温宝莹       | 广东江门中医药职业学院      | 讲师         | 教师     | 温宝莹 |
| 黄海锋       | 广东江门中医药职业学院      | 讲师         | 教研室主任  | 黄海锋 |
| 黄丽花       | 广东江门中医药职业学院      | 讲师         | 教师     | 黄丽花 |
| 张武雄       | 广东江门中医药职业学院      | 副教授        | 教师     | 张武雄 |
| 庄思柳       | 广东江门中医药职业学院      |            | 优秀毕业生  | 庄思柳 |

附表 2

## 广东江门中医药职业学院

## 24 级 药学 专业人才培养方案审核表

|                 |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 制（修）订情况<br>简要说明 | 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案的修订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件要求，结合学校实际，制（修）订 24 级 药学 专业人才培养方案。                                                           |
| 专业负责人（执笔人）      | <p>根据药学专业人才培养调研报告内容，邀请行业专家进行了论证分析，认为该专业人才培养方案人才培养目标定位准确，培养方案中课程体系的构架，教学内容的规划及学时、学分的分配科学合理，符合培养目标和学生认知规律，知识结构、课程体系与培养目标定位一致。</p> <p>现向学院申请在 2024 级正式实施该培养方案。</p> <p>负责人签字：刘伟强 2024 年 8 月 15 日</p> |
| 专业建设指导委员会<br>意见 | <p>主任委员签字：冯浚河 2024 年 8 月 15 日</p>                                                                                                                                                                |
| 二级学院审核意见        | <p>二级学院院长签字：李美莲 2024 年 8 月 30 日<br/>(盖章)</p>                                                                                                                                                     |
| 教务部审核意见         | <p>部长签字：区绮云 2024 年 9 月 2 日<br/>(盖章)</p>                                                                                                                                                          |
| 学校教学指导委员会<br>意见 | <p>主任委员签字：文海程 2024 年 9 月 3 日<br/>(盖章)</p>                                                                                                                                                        |
| 学校党委会<br>审批意见   | <p>党委书记签字：李耀强 2024 年 9 月 4 日<br/>(盖章)</p>                                                                                                                                                        |
| 备注              |                                                                                                                                                                                                  |