



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medicine College

人才培养方案

招生类型： 全日制

适用专业： 医学检验技术

专业代码： 520501

适用年级： 2025 级

专业负责人： 黄培健

制订时间： 2017. 7. 1

修订时间： 2025. 4. 5

广东江门中医药职业学院 制

编制说明

本专业人才培养方案由医学检验技术专业带头人和江门市人民医院、五邑中医院共同制定，经专家论证及学校党委会审定，自 2025 级执行。

为编制医学检验技术专业人才培养方案，本专业多次组织教师与合作企业进行沟通协调，并根据医学检验技术专业特点，全面分析岗位能力需求，结合学生特点，制订人才培养方案。

参加本方案制定的人员主要有：

专业负责人：黄培健 广东江门中医药职业学院 专业带头人 讲师

陈炎添 江门市人民医院 主任技师

编制参与人：

1、学校参与人：

谭琼 广东江门中医药职业学院 主管技师

肖琪 广东江门中医药职业学院 讲师

陈健忠 广东江门中医药职业学院 副教授

万津 广东江门中医药职业学院 助教

2、企业参与人：

何亚利 五邑中医院 主任技师

古杰超 江门市人民医院 主任技师

罗庆任 五邑中医院 主任技师

医学技术学院

2025 年 4 月

广东江门中医药职业学院

2025 级医学检验技术专业人才培养方案

1 概述

为契合科技发展与技术进步给行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变革，顺应医学检验行业数字化、网络化、智能化的发展新态势，对接新产业、新业态、新模式下临床检验技师、输血技师、病理技师等职业的新要求，持续满足医疗卫生领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级与数字化改造，提升人才培养质量，依据推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照教育部颁布的高职 2025 版《医学检验技术专业教学标准（高等职业教育专科）》，紧密结合区域及行业实际需求，立足自身办学定位，制定本人才培养方案。

2 专业名称（专业代码）

医学检验技术（520501）

3 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业

4 基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~5 年。

5 职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	医学技术类（5205）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	临床检验技师（2-05-07-04）输血技师（2-05-07-07） 病理技师（2-05-07-03）等
主要岗位（群）或技术领域	临床医学检验、输（采供）血检验、病理检验技术等
职业类证书	主要岗位（群）： 卫生专业技术资格（医学检验技士、技师和主管技师资格证书、病理检验技师、输血检验技师等），临床基因扩增检验实验室技术培训证等。 主要技术领域： 临床检验技术（含临床基础检验技术、微生物检测技术、免疫检测技术、生化分析技术、血液学检验技术、分子诊断技术等）、检验质量控制与管理技术、实验室信息化技术、新兴技术（即时检测技术（POCT）、基因测序

6 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握医学检验和临床医学的基本知识，面向卫生行业临床检验技师、输血技师、病理技师等职业群，能够从事临床医学检验、输（采供）血、病理技术等工作的高素质技术技能人才。

7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的科学文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

（5）掌握正常人体结构、生理功能及生物化学代谢过程，常用药物药理作用，常见疾病的病理特点及临床表现等专业基础知识；

（6）掌握人体血液标本采集，正确收集、处理和保存人体各种检验标本，具有对外周血、骨髓中常见细胞形态、人体中寄生虫及虫卵、细菌及真菌等病原生物在显微镜下的辨别和鉴别能力；

（7）掌握常见标本一般性状、理化成分检验，临床生物化学、免疫学、微生物学、血液学和分子生物学等项目检验，以及病理切片制备等技术工作；能够

运用临床医学知识并结合检验结果做出初步分析判断，具备在出现危急值时能主动与医生、护士及相关人员进行有效沟通的能力；

（8）掌握常用自动化检验检测仪器的工作原理，并能进行熟练操作，具有良好的仪器设备常规保养及一般维护能力；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（10）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（11）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（12）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（13）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

8 课程设置及学时安排

8.1 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1 公共基础课程（必修课学时 776，必修课学分 41.5）

主要包括：军事理论与军事技能、思想道德与法治、形势与政策、体育、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、信息技术、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、创新创业教育、大学美育、国家安全教育、英语、中国共产党党史、中华民族共同体概论、人工智能应用基础、医学数理统计、社交礼仪与沟通技巧、应用写作、双创训练营等。

公共基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	军事理论与军事技能	14	必修	148	4.0	①开展红色革命教育基地研学实践活动，学习红色革命精神，传承红色基因、提高学生综合国防素质。 ②开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识和忧患危机意识。 ③开展普通高等学校学生军事训练，增强学生组织纪律性，促进学生综合素质的提高。	主要教学内容： ①中国国防的概述、国防的建设和武装力量的概述。 ②国家安全概述、国家安全形势和国际战略形势。 ③军事思想的概述、中国古代军事思想和当代中国军事思想。 ④现代战争的概述、新军事革命的内涵和特征、机械化、信息化战争的含义和特征。 ⑤信息化装备的概述、信息化作战平台和综合电子信息系统。 ⑥普通高等学校学生军事训练。 教学要求： ①掌握国防的内涵和外延，了解新时代国防观内容，通过参观红色革命教育基地，增强学生国防观念、弘扬爱国主义精神。 ②掌握国家安全的内涵，维护国家安全的原则，在医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动中，增强学生国家安全意识和忧患危机意识。 ③掌握军事思想的内涵，认识军事思想的地位作用，提高学生组织性和纪律性综合素质。 ④掌握军事技能，为部队训练后备兵员打下基础。

2	思想道德与法治	1	必修	48	3.0	①开展医学检验行业案例研讨活动，围绕实际工作的职业道德问题展开讨论，引导学生树立正确的职业价值观。 ②开展社区健康科普活动，组织学生深入社区为居民讲解医学检验的意义、常见疾病的预防知识等志愿服务活动，培养学生的社会责任感和服务意识。 ③开展医学检验相关法律法规的调研，熟悉法律法规知识，了解行业现状和政策要求，增强学生的法律意识。	主要教学内容： ①担当复兴大任，成就时代新人。 ②领悟人生真谛，把握人生方向。 ③追求远大理想，坚定崇高信念。 ④继承优良传统，弘扬中国精神。 ⑤明确价值要求，践行价值准则。 ⑥遵守道德规范，锤炼道德品格。 ⑦学习法治思想，提升法治素养。 教学要求： ①能够正确处理个人与国家、社会的关系，树立科学的世界观、人生观、价值观，培育爱国主义情怀、增强社会责任感和历史使命感。 ②能够理性分析现实生活中的道德问题，明辨是非善恶，实践廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。 ③掌握职业道德规范要求，理解医学检验从业人员的职业责任和伦理要求，培养良好的职业操守和道德判断能力。 ④了解《中华人民共和国医师法》等法律法规，增强学生的法治意识与专业法律素养。
3	形势与政策	1 2 3 4 5 6	必修	48	1.0	①开展形势与政策专题宣讲活动，推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，更好帮助大学生正确认识当前复杂的国内外形势，坚定“四个自信”。 ②组织学生围绕专题内容结合医学检验技术行业的最新发展态势进行	主要教学内容： ①国家重大方针政策，重要会议精神，重大活动，重大改革措施，以及社会主义现代化建设形势、任务和发展成就。 ②党的理论创新最新成果，我国经济发展的总体态势，社会形势，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动

						小组讨论活动，提高对问题的深度思考和分析的能力。 ③开展医学检验技术行业未来趋势调研活动，了解行业现状和发展要求，自觉将行业发展与国家发展相联系，为中国式现代化建设挺膺担当。	实践。 ③国际形势与外交方略，世界经济结构调整趋势。 教学要求： ①认识党和国家面临的国内外形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策。 ②增强学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。 ③掌握分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析医学检验技术行业发展趋势，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。
4	体育	1 2 3 4	必修	108	7.0	①科学学习体育与健康的基本理论知识、体育竞技知识及体育运动技能等。 ②系统学习中医养生功法的理论知识、功法套路等。 ③规范开展《国家学生体质健康标准》测试，制定个性化运动方案。 ④结合医学影像技术专业体能需求，设计并开展职业体育素养训练。	主要教学内容： ①体育与健康基本理论知识、体育竞技知识与体育运动技能。 ②中医养生功法理论知识，八段锦、太极拳等功法套路组合。 ③《国家学生体质健康标准》测试，包含力量、速度、耐力、灵敏、柔韧、BMI 等。 ④与医学影像技术专业相关体能技能训练。 教学要求： ①熟悉了解体育与健康知识，能够熟练掌握 1-2 项体育运动技能，培养多样化运动爱好兴趣，树立终身体育意识。 ②熟悉中医养生功法基础知识，能够自主练习八段锦、太极拳等套路，提升身心健康水平。 ③掌握国家学生体质健康测试方法，能够分析测试指标，开展科学体育锻炼。 ④开展力量、耐力、反应速

							度和柔韧等素质训练，参与体育团体比赛，参与体育器材设备维护与整理等工作。
5	大学生心理健康教育	1 2 3 4	必修	32	2.0	①借助心理量表评估学生自我认知水平，强化自我意识、评价与接纳能力。 ②开展情绪体验活动，引导学生识别情绪并分享调节策略，提升情绪管理能力。 ③设计人际交往情景剧项目，让学生在模拟实践中运用交往技巧及冲突解决方法。 ④聚焦临床检验全流程心理管理，强化实验室质量控制中的心理专注力。	教学内容： ①心理健康的概念、标准及维护心理健康方法。 ②自我意识的内涵、构成要素及发展路径。 ③有效情绪调适的方法和人际交往的实用策略。 ④积极心理品质的塑造，提升个人幸福感和抗压能力的方法。 教学要求： ①掌握基本的心理健康知识，明确心理健康的标准及意义。 ②能够正确认识自我、接纳自我并持续完善自我的综合能力。 ③掌握科学的情绪调节方法，主动建立和谐的人际关系。 ④学习检验心理学理论，通过角色扮演提升危急值沟通能力。
6	大学生职业发展与就业指导	1 2 3 4	必修	40	2.5	①职业测评与个性化规划制定。运用职业测评工具分析自我兴趣、性格、能力及价值观，调研目标职业制定个性化规划框架。 ②求职材料撰写与面试应对训练。规范撰写求职材料，模拟面试场景并分析应对策略。 ③就业决策分析与职场能力培养。对比就业机会优劣势，学习法律常识，掌握职场人际处理与素养提升方法和职业规划	主要教学内容： ①职业测评工具使用方法、结果分析方法，行业调研途径。 ②简历撰写原则，面试表达逻辑、肢体语言、应答技巧，不同面试形式特点。 ③就业决策影响因素，决策方法，劳动合同关键条款，职场权益保护法规，职场沟通技巧、时间管理方法。 ④说明医院检验科、第三方医学检验中心、IVD企业等岗位需求调研方法，探讨检验技术人员在检验设备研发、

						大赛参赛要领。 ④行业趋势对接与核心能力提升。关注 POCT 技术、AI辅助微生物鉴定的行业应用，提升检验结果准确性与临床服务响应速度，对接医院检验科、第三方检验中心、IVD 企业等岗位的标准化检测与技术支持需求。	检验大数据分析等细分岗位的职业机会。 教学要求： ①掌握测评与分析方法，熟悉调研途径，形成报告并制定阶段性职业发展规划。 ②掌握简历、求职信撰写规范，独立完成材料，训练面试技巧并制定个性化准备方案。 ③理解就业决策因素，运用决策方法完成就业选择，掌握相关法律法规，具备风险防范意识和良好职业素养。 ④调研岗位需求，探讨细分职业路径，完成分析报告并选定方向制定个人技能提升计划。
7	信息技术	1 2	必修	48	3.0	①运用办公软件编辑《样本检验结果报告》文档、处理《医学检验试剂耗材采购表》、制作《弘扬中医药文化》演示文稿。 ②借助 AIGC 技术创作与医学检验相关的短视频、短文、宣传图片。 ③使用剪辑软件制作与医学检验技术专业相关的视频。	主要教学内容： ①文档编辑、表格处理、演示文稿制作等信息技术基础知识。 ②AIGC 大模型的基础知识。 ③视频制作的基本技术。 ④大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能的概念和应用。 教学要求： ①了解信息技术的发展，熟练操作办公软件，掌握信息技术的基础知识。 ②掌握 AIGC 技术创作视频、内容和图片的方法。 ③掌握剪映、万彩动画等软件制作视频的方法。 ④具备适应医学检验技术领域数字化和智能发展的基本数字技能。
8	劳动教育	1 2 3 4	必修	16	1.0	① 开展“精准检验”职业精神宣讲活动，结合医学检验行业特点，研究马克思主义劳动观和检验行业先进工作者案例（如抗疫检测先锋、质控标兵	主要教学内容： ①马克思主义劳动观及党和国家领导人关于劳动教育的重要论述。 ②新时代劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵、基本

						等),制作 PPT 或短视频,在校园或医院检验科进行宣讲,传递“严谨求实、精准高效”的劳动精神,培养学生科学、规范的职业价值观。 ② 组织“检验实验室安全维护”实践活动,安排学生参与实验室设备清洁、医疗废弃物分类、生物安全防护等劳动,结合检验质量管理知识分析实验操作中的风险点,强化无菌意识和标准化操作理念,深化“安全即责任”的职业素养。 ③ 走进社区开展“健康检测”科普宣传,组织学生进入社区,为居民提供基础健康检测(如血糖、血压测量)、检验报告解读及疾病预防知识宣讲,提升公众健康意识,同时锻炼学生的专业表达能力和服务意识,增强社会责任感。	要求和具体表现。 ③日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动及其与医学检验技术专业相关的知识、技能与价值观。 教学要求: ①掌握通用劳动科学知识,深刻理解马克思主义劳动观,树立科学劳动观。 ②加强宿舍内务、校园课室卫生等清洁管理,培养良好的日常生活劳动习惯,提高劳动自立自强能力。 ③强化服务性劳动,强化在医疗卫生行业中的公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 ④重视生产劳动锻炼,积极参加岗位实习实训、专业服务和创新创业活动,提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	必修	48	3.0	①运用习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理,科学分析当代中国社会发展中的重大理论与实践问题。能结合“两个结合”,结合中医药现代化的理论逻辑与实践路径,深化对健康中国战略的理解。 ②以“新冠肺炎疫情防控中的检验技术应用”、“基层医疗检验服务优化”等真实案例为载体,运用习近平新时代中国特色社会主义思想方法论分析问题,提升学生解决实际检验问题的能力。 ③指导学生运用专业知	主要教学内容: ①坚持党的全面领导。 ②全面建设社会主义现代化国家、全面从严治党、全面深化改革开放、全面依法治国。③经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。 ④国防和军队建设。 ⑤维护国家安全。 ⑥坚持“一国两制”和推进祖国统一。 ⑦外交工作。 教学要求: ①理解习近平总书记关于健康中国、科技创新的重要论述,结合医学检验技术发展趋势,树立服务国家战略的

						识，策划社区健康科普活动，宣传习近平总书记关于卫生健康的重要论述，增强社会责任感与使命感。	意识。 ②掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学思维方法，结合检验技术质量控制、实验室安全管理等专业知识，分析检验工作中的伦理问题与社会责任。 ③掌握检验技术在公共卫生事件、慢性病管理中的应用，践行生命全周期、健康全过程理念，提升解决复杂问题的能力。
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	必修	32	2.0	①选取典型临床检验案例，引导学生运用以人民为中心的发展思想分析患者需求，结合新发展理念优化检验方案，培养医学人文关怀能力。 ②组织学生开展中医检验文化社区宣讲活动，运用守正创新理念设计互动体验方案，结合矛盾分析法优化健康服务流程，培养科学传播能力。 ③指导学生参与基层健康扶贫项目，运用精准健康扶贫思维分析医学检验资源区域差异，撰写调研报告并提出改进建议，强化社会实践转化能力。	主要教学内容： ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②毛泽东思想的主要内容、历史地位及其活的灵魂。 ③中国特色社会主义理论体系（邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）的主要内容、历史地位及其精髓或核心要义。 教学要求： ①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决医学检验工作中的实际问题，提升工作质量，在医学检验服务中践行医者仁心，以技术创新推动构建人类卫生健康共同体，强化职业使命感和责任感。
11	创新创业教育	2 4	必修	32	2.0	①了解创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及医学检验技术行业的发展现状、趋势、政策法规。 ②学习医学检验技术领域的创业案例、创新创业	主要教学内容： ①创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及相关政策法规。 ②创业案例、创新创业思路和方法。 ③创业计划书的撰写。

						思路和方法，设计创新的商业模式。 ③指导学生进行市场调研，了解医学检验技术相关产品或服务的市场需求，撰写创业计划书。 ④引导学生发现医学检验技术领域的创新点，开展医学检验技术创新创业实践项目，参与各类创新创业大赛。	④创业项目路演和答辩。 教学要求： ① 掌握创新创业 的基本概念、原理、方法和模式等理论知识。 ②了解医学检验技术领域的成功创业案例，学习他人的创新创业思路和方法。 ③能够结合医学检验技术专业特点，对市场需求调研，撰写完整的创业计划书。 ④开展医学检验技术创新创业实践项目，进行项目路演和答辩，积极参加各类创新创业大赛。
12	大学美育	2	必修	32	2.0	①通过艺术鉴赏与审美理论的学习，培养学生对美的感知、鉴赏和表达能力，使其能够欣赏并分析不同艺术形式的美。 ②组织学生参与医学检验实验室的美学设计项目，如优化实验室的布局和装饰，运用美学知识解决实验室环境中的视觉美感问题，提升患者和工作人员的心理舒适度和满意度。 ③组织学生分析医学检验美学相关案例，如成功或失败的检验案例，运用美学理论和专业知识，解决案例中的美学问题，培养学生的审美判断力和临床应用能力。	主要教学内容： ①表演艺术的审美：音乐、舞蹈等。 ②造型艺术的审美：绘画、雕刻等。 ③语言艺术的审美：文学艺术等。 ④综合艺术的审美：戏剧和影视艺术等。 教学要求： ① 了解 艺术 鉴赏 的基本方法。能够欣赏并分析经典艺术作品，表达自己对作品的感受和理解。通过艺术鉴赏，提升审美能力和艺术素养。 ②理解医学检验美学与医学检验效果之间的内在联系，如美观的实验室环境对工作人员和患者心理的积极影响，以及医学检验美学在提升医疗服务质量中的作用。 ③掌握运用美学知识对医学检验过程进行审美设计的方法，如如何设计医学检验相关的艺术作品使其兼具实用性和艺术性，提高学生的审美应用能力。 ④树立在教学过程中，以社会主义核心价值观为引领，

							培养学生对医学检验美学的认同感和责任感，引导学生树立“以人为本”的服务理念和职业素养，增强学生在医学检验技术实践中的文化自信和职业责任感。
13	国家安全教育	3	必修	16	1.0	①开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识和忧患危机意识。 ②开展国家安全教育日系列活动，聚焦医疗卫生领域国家安全的主题征文活动、微视频比赛、主题演讲等，使学生不仅在理论上理解国家安全的重要性，更能在实践中学会如何维护国家安全，深化学生总体国家安全认知，筑牢维护国家安全思想根基。	主要教学内容： ①总体国家安全观总论。 ②坚持以人民安全为宗旨，坚持以政治安全为根本，坚持以经济安全为基础，坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障，坚持以促进国际安全为依托。 ③筑牢其他各领域国家安全屏障。 ④坚定践行总体国家安全观。 教学要求： ①掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，通过医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识。 ②掌握维护政治安全的途径与方法，夯实学生维护政治安全的信念。 ③了解经济安全与国家安全体系的关系，增强学生经济安全意识。 ④掌握维护军事安全的途径与方法，掌握科技安全的具体内容，理解文化安全的具体内涵，了解社会安全对国

							家安全及人民幸福生活的重要性，树立国家安全底线思维，并通过开展国家安全教育日系列活动，促使学生将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。
14	英语	3 4	必修	128	8.0	①组织“临床检验报告英语翻译实训”，学生分组翻译血常规、尿常规等检验报告，提升专业英语应用与检验结果解读能力。 ②实施“医学检验技术英语学术交流模拟”，模拟国际学术会议场景，用英语汇报科研进展，培养学术交流能力与文化自信。 ③进行“医学检验伦理英语案例分析”，运用专业英语词汇分析检验伦理困境案例，培养伦理决策能力与批判性思维。	主要教学内容： ①日常职场相关的听力材料，如电话接听、会议讨论、客户接待等。 ②日常生活及基本职场沟通的英语口语表达，如自我介绍、商务洽谈、服务咨询等。 ③快速阅读、理解文章主旨及细节的阅读训练。 ④正确用英语进行书面表达，注重语法、拼写及标点符号的正确使用。 ⑤英汉互译的基本原则和技巧，进行职场句子英汉互译。 教学要求： ①掌握医学检验技术领域核心词汇、语法规则及正确发音，奠定坚实的语言基础。 ②具备听、说、读、写、译的综合能力，能够应对与医学检验技术相关的不同场景的语言需求。 ③了解英语国家的文化背景和社会习俗，能够在跨文化交流中恰当地运用语言和非语言交际手段。

						④针对英语等级考试（如英语四六级、医护英语等），学生需要掌握相应的应试技巧和策略。 ⑤学习有效学习策略，利用资源自主提升英语水平，培养终身学习习惯。
15	中国共产党党史	1	限选	16	1.0	①组织“检验先锋讲党史”系列活动，学生分组挖掘抗美援朝医疗队、赤脚医生等红色医疗案例，通过案例研究深化对党史中医疗卫生事业发展的理解，培养专业使命感。 ②结合“两弹一星”元勋科研安全事迹，指导学生创编情景剧《实验室的坚守》，通过角色扮演理解科研规范的重要性，强化医学检验实验室安全操作意识，传承科学家精神。 ③开展“健康服务进社区”实践活动，同步设置“党史中的卫生事业”宣讲角，学生将血糖检测等 主要教学内容： ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②党史关键事件的历史背景、决策过程及影响。 ③革命先辈的信仰力量与道德风范。 教学要求： ①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决与医学检验技术相关工作中的实际问题，提升工作质量。 ③能够汲取红色力量，向革命先辈学习，践行社会主义

						专业服务与党史故事结合，培养医学人文关怀，践行服务社会的宗旨。	核心价值观，增强与医学检验技术相关的职业责任感、使命感。
16	中华民族共同体概论	2	限选	16	1.0	①开发民族地区高发病（如包虫病）快速检测技术，结合传统诊断经验。 ②分析维吾尔族糖尿病筛查案例，设计文化敏感型健康干预方案。 ③开设“民族医学智慧与检验技术”课程，整合传统观察法与实验室标准化流程。	主要教学内容： ①史前至秦汉时期，中华民族起源并初步形成，包括早期文化交融、华夏共同体演进以及秦汉大一统格局构建。 ②魏晋南北朝至隋唐五代时期，民族大交融，魏晋南北朝政权并立且交流频繁，隋唐共构繁荣格局。 ③辽宋夏金至明清时期，辽宋夏金竞逐正统，元朝实现大统合，明清巩固统一，推动民族融合。 ④近现代（1840—1949 年），民族危亡促使中华民族意识觉醒，经革命实现独立解放。 ⑤新中国成立至今，经历建设发展，新时代推进中华民族共同体建设，应对挑战、创新思路、取得新成就。 教学要求： ①理解中华民族共同体相关概念、理念及历史演进，把握民族文化交融意义。 ②明晰不同历史阶段民族文

							化对审美等方面的影响，领会“多元一体”格局。 ③深刻理解新时代铸牢中华民族共同体理念的重要性，把握检验服务中尊重民族健康认知与禁忌的基本沟通原则。
17	人工智能应用基础	2	任选	16	1.0	①组织“人工智能在医学检验应用场景的案例分享”，引导学生结合专业知识去主动学习人工智能基础知识，提升学生的“人工智能+”思维。 ②开展“人工智能在医学检验领域的局限性讨论”，培养学生主动思考及逆向思考能力，让学生更好地理解并使用人工智能技术辅助个人专业技能提升。 ③介绍常见医疗类人工智能工具，鼓励学生开展简单评估和体验工具，培养学生动手解决实际问题的能力和人机协作思维。	主要教学内容： ①人工智能基础概念及发展历史。 ②人工智能常用技术、原理以及在医学检验领域的应用。 ③常见医疗类人工智能工具在医学检验领域的使用和评估。 教学要求： ①了解人工智能基础概念、常见名词等基础知识；了解人工智能发展历程和未来趋势。 ②熟悉人工智能常用技术及其原理，例如数据处理方法、机器学习模型等。 ③实践使用人工智能工具辅助提升学生医学检验技术。
18	医学数理统计	3	任选	16	1.0	①通过医学检验领域的资料，学习资料整理和统计方法；常用统计量的计算方法和统计意义。 ②通过药效和得病率的有关资料的数量关系，学习概率基本理论、数理统计基本方法。 ③通过医学检验各种指标值的计算，学习参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交	主要教学内容： ①资料分组整理和描述。 ②常见随机事件的概率计算、数字特征、参数估计、检验、方差分析。 ③线性相关和回归分析、正交试验和直观分析。 教学要求： ①掌握利用 EXCEL 的数据分析功能进行资料的分组整理；统计表和各种统计图制作；掌握基本统计量的统

						试验设计与分析方法。	计意义和计算方法。 ②掌握利用 EXCEL 的函数来计算随机变量的概率、参数估计、假设检验、方差分析、参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交试验设计与分析方法。 ③培养学生利用信息化工具解决医药统计实际问题的能力，也为后续相关基础课程与专业课程提供基础理论和实践知识，提高学生的综合素质。
19	社交礼仪与沟通技巧	4	任选	16	1.0	①通过模拟场景练习，如会议礼仪、电话礼仪及接待拜访等模拟练习，引导学生运用规范的语言表达、得体的肢体动作等，增强人际沟通能力，树立职业形象意识。 ②结合会议组织、团队协作等职业场景，规范日常交往中的礼仪细节，强化责任意识与团队精神。 ③通过医学检验技术职业服务场景，规范服务礼仪与专业表达，引导学生将职业形象融入日常沟通，增强服务意识。	主要教学内容： ①礼仪的基本概念、原则及重要性，现代社交规则及礼仪规范。 ②会议组织、谈判、电话沟通、接待等流程与规范。 ③职业着装、仪态管理、语言表达及非语言沟通（如肢体语言、表情管理）。 ④不同国家/地区的礼仪禁忌、宗教习俗及文化差异应对策略。 教学要求： ① 了解社交 礼仪 的基本概念、原则及重要性，掌握不同场景下的礼仪规范。 ②掌握会议组织、电话沟通等场景的礼仪标准，熟练运用礼仪知识，提升人际交往能力和职业素养。综合运用礼仪规范处理冲突、应对突发状况，通过情景模拟提升应变能力。 ③理解医学检验技术服务中“耐心与专业 ”等礼仪要求，掌握电话沟通、现场接待等环节的沟通礼仪，通过情景模拟强化职业形象。

20	应用写作	5	任选	16	1.0	①撰写医疗设备操作规范文档。结合医学检验设备或智能医疗装备的操作流程，学生通过调研设备技术参数及临床需求，编写标准化操作手册。 ②组织医学检验案例分析与报告。 ③设计面向公众的医学检验科普文案，传播科学精神与健康理念。	主要教学内容： ①应用写作的基本概念、特点、类型。 ②应用写作的格式规范。 ③选材、构思、起草、修改等写作技巧。 教学要求： ①掌握应用写作的基本概念、特点、类型、格式规范和写作技巧，提高文字表达能力和逻辑思维能力。 ②培养医疗写作中的伦理责任感。 ③培养严谨、细致的工作作风，提升沟通协调和团队协作能力。
21	双创训练营	5	任选	32	2.0	①运用创新思维，设计医学检验服务或产品方案，完成市场需求分析。 ②分析客户需求特征，制定检验项目推广方案，明确实施路径。 ③根据商业计划书编写规范，编制医学检验项目商业计划书，包含产品、市场、商业模式与财务预测。 ④开展医学检验项目路演展示，提升项目展示能力和投资吸引力。	主要教学内容： ①创新思维训练方法与创造技法实战应用。 ②目标市场定位、市场推广与 4P 营销组合策略。 ③商业计划书的编写流程、核心模块与注意事项。 ④创业项目路演 PPT 制作与现场路演注意事项。 教学要求： ①掌握创新思维和创造技法的实践应用，能结合医学检验技术专业完成检验设计。 ②能够依据医疗机构需求，制定医学检验产品的精准营销方案。 ③掌握商业计划书的编写规范，完成医学检验项目商业计划书。 ④掌握路演 PPT 制作技巧，能完整进行医学检验项目路演展示。

8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程（学时 368，学分 23.0）

主要包括：人体解剖生理、医用化学、病理学、药理学、生物化学、临床疾病概要、分子生物学概要等。

专业基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	人体解剖生理学	1	96	6	①识别人体各系统的形态结构和各器官位置毗邻关系，学会解剖学基本技能，为后续专业核心课程的学习奠定基础。 ②规范操作听诊器、血压计、体温计、叩诊锤等仪器，学会血压、体温、心音听诊、腱反射等相关生理功能的检测。学会临床检验常用指标的检测，并能够分析检验结果。 ③学会在实践中运用人体解剖生理学的理论知识，分析生理指标的变化和临床疾病的关系。	主要教学内容： ①人体的组成、分布和常用解剖学术语。 ②人体各系统组成、形态结构及位置比邻关系。 ③人体各系统生理功能及其调节。 教学要求： ①掌握人体的分部、常用解剖学术语和人体功能调节方式，能够准确描述解剖学方位，熟悉生理学基本概念。 ②掌握各系统形态结构，能够结合解剖学标本、模型和 3D 人体系统，辨识人体结构和基本功能，熟悉各项生理指标的正常值，并通过临床案例掌握常见检验项目和相关指标。 ③熟悉各系统生理功能的调节机制，能够分析内外环境变化对人体生理指标的影响。
2	医用化学	1、2	88	5.5	①溶液浓度的表示与溶液的配制。 ②化学反应速率与化学平衡。 ③缓冲溶液的配制与应用。 ④烃类化合物的应用。 ⑤烃的衍生物的应用。 ⑥滴定分析基本操作。 ⑦酸碱滴定技术。 ⑧氧化还原滴定技术。 ⑨沉淀滴定技术。	主要教学内容： ①溶液浓度的常用表示方法及其相互换算。 ②不同要求溶液的配制与溶液的稀释。 ③化学平衡的特征及化学平衡移动原理与应用。 ④各类典型有机化合物的结构、命名，主要化学性质以及鉴别应用。 ⑤分析测量的数据记录与处理。

					⑩配位滴定技术。	⑥误差的评价分析，有效数字的记录、修约及运算规则。 ⑦酸碱滴定法、沉淀滴定法、氧化还原滴定法、配位滴定法的原理、条件及适用范围，滴定分析结果的计算。 ⑧电子天平、移液管、滴定管、容量瓶等常用分析仪器的用途及规范操作技能。 教学要求： ①掌握不同工作场景中溶液浓度的表示，能按工作要求配制合适的溶液。 ②能运用化学平衡移动原理调整反应条件提高反应转化率。 ③掌握典型有机化合物的主要化学性质，并能应用于食品专业课程学习。 ④能正确记录分析测量结果，计算并合理评价结果的准确度与精密度。 ⑤能根据实际工作需要选择合适的滴定分析方法开展分析。 ⑥能规范并熟练使用常用化学分析仪器。
3	病理学	2	32	2	①能辨识典型病理标本和切片的病理表现，能运用病理学理论分析常见疾病的病理变化与实验室检测指标的关联性。 ②能运用相关病理生理学知识解释相关检验数据异常的发生机制。 ③能结合病因与发病机制理解疾病的功能代谢变化，为检验技术操作提	主要教学内容： ①疾病发生发展过程中的形态与功能改变及其与实验室指标关联点。 ②常见疾病发病过程中的典型形态、机制变化及其检验指标的意义。 教学要求： ①掌握局部血液循环障

					供理论支持。	碍、炎症、肿瘤等形态结构改变和转归的发展规律；掌握发热、水电解质代谢紊乱、休克、缺氧等功能代谢转变的病理机制及检验意义。 ②掌握心血管、呼吸、消化、泌尿等各系统常见疾病典型病理变化与检验标志物，熟悉病理生理机制与检验动态变化。
4	药 理 学	2	32	2	①学生熟悉药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义，各章节代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项。了解同类药物或相关药物的药理作用特点。学习卫生行业基本药理学知识。 ②学生通过本课程的理论学习和技能实训，初步具有药品分类、阅读药品说明书能力。 ③学生在学习实践中融入规范职业道德观念、高度的责任感，良好的团队合作、沟通及协调能力，锻炼职业素质和职业能力，具体体现在知识的迁移能力、自学能力及终身学习能力等。	主要教学内容： 药理学的基本理论和概念以及意义；各章节主要药物的体内过程特点、药理作用、临床应用、不良反应及注意事项；同类药物或相关药物的药理作用特点；结合医学检验相关行业的课程思政内容。 教学要求： ①掌握药理学包括药效学与药动学的基本理论和概念，理解其临床意义。 ②掌握外周传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、消化呼吸系统、内分泌系统代表药物和化学治疗药物包括抗菌药物、抗结核药、抗恶性肿瘤药物等的体内过程特点、药理作用、临床应用、不良反应及注意事项。 ③了解同类药物或相关药物的药理作用特点，具备卫生行业基本药理学知识。教学中应结合医学检验专业特点，注重药物与检验指标相互影响的

						讲解，培养学生运用药理学知识解决实际问题的能力，为今后从事医学检验工作提供坚实的理论基础。
5	生物化学	2	32	2	①能开展临床生化检验操作：会依据患者症状和需求选择检验项目。熟练操作常用生化仪器，按标准流程完成样本检测并分析结果，规范使用全自动生化分析仪。 ②实施生化实验并保障数据可靠：能独立完成生化实验全流程，包括样品采集、预处理、试剂配制和实验操作。 ③能运用生物化学知识解决检验实际问题，如依据物质代谢异常辅助疾病诊断，分析检验结果偏差并提出改进措施，为临床诊疗提供支持。	主要教学内容： ①蛋白质、核酸、酶的结构、性质与功能；糖代谢等物质代谢途径及关键酶；维生素、生物氧化、基因信息的传递与表达； ②血液、肝的生物化学；水盐代谢；酸碱平衡；生化实验技术。 教学要求： ①掌握蛋白质、核酸、酶的结构、性质与功能；物质代谢途径；酶促反应影响因素； ②熟悉基因信息的传递与表达、酶在疾病诊断中的应用及活性变化与疾病关系、肝的生物化学。 ③了解维生素；水盐代谢；酸碱平衡；电泳、光谱分析技术原理及操作。
6	临床疾病概要	3	48	3.0	学生通过案例分析掌握常见疾病的临床表现、诊断依据及检验指标分析，如糖尿病、感染性疾病等。学习运用实验室技术进行标本检测，结合临床资料解读结果，培养疾病筛查与辅助诊断能力，强化与医护沟通协作意识。注重实践操作与理论结合，提升临床思维与职业素养。	主要教学内容： ①常见疾病概述：掌握呼吸系统（如肺炎）、循环系统（如高血压）、内分泌系统（如糖尿病）、感染性疾病（如乙肝）等疾病的病因、临床表现及诊断标准。 ②检验指标分析：学习血常规、生化、免疫、微生物等检验项目在疾病诊断中的应用，理解异常结果的临床意义。 ③病例分析：结合典型病例，分析检验数据与疾病的关系，培养辅助诊断能力。

						④检验与临床沟通：了解检验结果对诊疗的影响，提高与医护协作的能力。 教学要求： ①能准确描述常见疾病的临床特征及检验指征。 ②能正确解读检验报告，判断异常指标的可能病因。 ③ 具备初步的病历分析能力，能结合检验结果提出合理建议。
7	分子生物学概要★	4	40	2.5	①运用分子生物学技术，完成基因克隆和表达实验。 ②分析基因表达调控机制，撰写研究报告。 ③结合分子生物学知识，探讨疾病发生的分子机制，撰写分析报告。	主要内容： ①分子生物学基本概念，如 DNA、RNA、蛋白质的结构与功能。 ②基因表达调控机制，讲解 PCR、基因克隆等实验技术。 ③疾病发生的分子机制。 ④严格对标 2025 年临床检验技术师（初级）考试大纲（专业代码 207）中的核心模块内容。 教学要求： ①掌握分子生物学的基本概念、原理和方法，包括 DNA、RNA 和蛋白质的结构与功能。 ②熟悉基因表达调控机制和分子生物学实验技术，如 PCR、基因克隆等。 ③能够运用分子生物学知识分析疾病发生的分子机制，提出合理的研究方案。

“★”代表职业技能证书融入课程。

（2）专业核心课程（学时 520，学分 32.5）

主要包括：寄生虫学检验、微生物学检验、临床基本检验、免疫学技术与检验、生物化学检验、血液学检验等。

专业核心课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	寄生虫学检验★	2	48	3.0	① 临床常见标本的寄生虫检验。 ② 利用病原学、免疫学等检测方法。 ③ 对检验结果进行审核并发出检验报告。	主要教学内容： ① 寄生虫生活史，分析其与疾病的关系、寄生虫病临床特征及防治方法。 ② 寄生虫检验流程，介绍实验室诊断主要方法。 ③ 寄生虫形态特征、生活史要点，培养显微镜下辨别虫卵、虫体及选择诊断方法的能力。 ④ 严格对标 2025 年临床检验技师（初级）考试大纲（专业代码 207）中的核心模块内容。 教学要求： ① 熟悉寄生虫生活史与疾病关系、寄生虫病临床特征及防治方法。 ② 掌握寄生虫检验流程、实验室诊断主要方法。 ③ 掌握寄生虫形态特征；熟悉寄生虫生活史要点，具有对人体体液中的寄生虫虫卵、虫体在普通显微镜下的辨别和鉴别能力，能够选择适合的寄生虫实验室诊断方法检出寄生虫。
2	微生物学检验★	3	96	6.0	① 临床常见标本的病原微生物鉴定和药敏试验。 ② 利用手工及自动化微生物仪器对临床各类检验标本进行采集、接种、分离、培养、鉴定和药敏试验。 ③ 对检验结果进行审核并发出检验报告。	主要教学内容： ① 微生物基础：概念、特征、分类体系。 ② 各类微生物：细菌、病毒等的形态结构、生理等特性及临床意义。 ③ 检验技术：标本采集、接种等操作及结果报告。 ④ 安全防护：生物安全与医院感染知识。 ⑤ 严格对标 2025 年临床检

					告。	验技术师（初级）考试大纲（专业代码 207）中的核心模块内容。 教学要求： ①掌握微生物的概念、特征，熟悉微生物分类。 ②掌握细菌、病毒、真菌及其他微生物的形态结构、生理、分布、消毒与灭菌、遗传与变异、生物学性状及临床意义，熟悉微生物的感染与免疫。 ③掌握微生物检验基本技术及相关知识，能对各类临床标本进行采集、接种、分离、培养、鉴定及药敏试验，并正确报告检验结果。 ④掌握生物安全防护和医院感染的相关知识，具有良好的生物安全防范能力。 ⑤掌握微生物检验全过程质量管理，熟悉室内质量控制相关知识。
3	临床基本检验★	3	112	7.0	①外周血细胞和脱落细胞基本检验，尿液、粪便和其他体液标本常规项目检验。 ②利用血细胞分析仪、尿液分析仪、显微镜及显微互动系统等仪器设备或手工操作技术。 ③开展外周血细胞、尿液、粪便、其他体液标本一般性状、常用理化项目及细胞、其他有形成分检查。 ④对检验结果进行审核并发出检验报告。	主要教学内容： ①血液、尿液、粪便等标本采集方法、处理及保存要点。 ②常规检验项目原理、参考区间与危急值。 ③血细胞分析仪等仪器使用及手工检验。 ④检验结果，介绍质量控制与生物安全知识。 ⑤标本有形成分镜下辨别与鉴别。 证书：临床检验技术师（初级） 教学要求： ①掌握血液、尿液、粪便等标本临床基础检验的基本理论知识，能够熟练采集血液标本，正确收集、处理和保存各种检验标本。

					②掌握血液、尿液、粪便等标本常规检验项目的检测原理、参考区间、危急值，熟悉方法学评价、临床意义，能够操作血细胞分析仪、尿分析仪等检验仪器或手工开展临床常见标本常规检验，并对检验结果做出初步分析判断。具有检测过程质量控制能力及生物安全防护能力。 ③具有血液、尿液、粪便等标本的有形成分显微镜下辨别和鉴别能力。
4	免疫学技术与检验★	3	80	5.0	① 临床常见标本的免疫学项目检验。 ②利用酶标仪、全自动化学发光分析仪、半自动洗板机等仪器，进行免疫项目的检查； ③ 对检验结果进行审核并发出检验报告 主要教学内容： ①免疫学基础：基本概念、免疫系统组成与功能、免疫应答机制，抗原抗体反应原理、特点及影响因素。 ②免疫标记技术：常用标记物，标记物与抗原抗体结合物制备方法简介。 ③常用免疫检验方法：凝集试验、免疫浊度分析及各类免疫标记技术的原理、操作、影响因素、评价与临床应用。 ④免疫相关疾病：超敏反应、自身免疫病、免疫缺陷病的发生机制，常用检验项目、方法原理及临床意义。 ⑤严格对标 2025 年临床检验技师（初级）考试大纲（专业代码 207）中的核心模块内容。 教学要求： ①掌握免疫学的基本概念，免疫系统组成、功能；熟悉免疫应答；掌握抗原抗体反应原理、特点及其影响因素。 ②熟悉免疫标记技术常用标记物，了解标记物与抗原抗体的结合物制备方法。

					③掌握凝集试验、免疫浊度分析和各类免疫标记技术等常用方法类型、基本原理、操作方法、影响因素、方法学评价及临床应用。 ④了解超敏反应性疾病、自身免疫病、免疫缺陷病等的发生机制，熟悉其常用免疫检验项目、检测方法原理及其临床意义。
5	生物化学检验★	4	96	6.0	① 临床常见标本的生化项目检验。 ②利用 自动化生化分析仪、电解质分析仪等仪器，开展血糖、血脂、肝功能、肾功能、胰腺功能、心肌损伤标志物、血清电解质、内分泌激素、血气分析指标等项目检验； ③ 对检验结果进行审核并发出检验报告 主要教学内容： ①生物化学检验常用技术的基本原理与应用。 ②各生化检验项目原理、方法学评价，介绍仪器操作及结果分析。 ③全过程质量管理等概念，讲解质控图绘制与误差分析，介绍室内质评。 ④临床常用生化项目组合原则与应用。 ⑤项目英文、异常结果影响因素及新开项目评价方法。 ⑥严格对标 2025 年临床检验技术师（初级）考试大纲（专业代码 207）中的核心模块内容。 教学要求： ①掌握生物化学检验常用技术基本原理和应用。 ②熟悉各种生化检验项目的原理、方法学评价，能够操作生化分析仪等常见的生化检验仪器，并对检验结果作出分析判断。 ③掌握全过程质量管理及室内质量控制的观念，能够进行室内质控图的绘制及误差分析，了解室内质量评价方法与意义。 ④熟悉临床常用的生化项目组合的原则及临床应用。 ⑤握生化检验项目英文、生化检验常见异常结果的影

						响因素，初步具有运用方法学比较与评价试验的能力。
6	血液学检验★	4	88	5.5	①外周血和骨髓的血液学项目检验。 ②利用显微镜、显微互动系统、分光光度计、自动血凝仪等仪器或手工操作技能，开展骨髓涂片细胞学检查，贫血常见原因、细胞化学染色常用项目和免疫学分化抗原检测，以及止血、凝血、纤溶系统功能常用指标检测。 ③对检验结果进行审核并发出检验报告。	主要教学内容： ①血细胞来源、分化及形态演变，训练骨髓细胞形态辨别能力。 ②细胞化学染色项目检验及临床意义。 ③缺铁性、再生障碍性贫血骨髓象特征与检查项目。 ④常见白血病等的骨髓象、分子及免疫学标志等。 ⑤止血凝血等系统功能，开展血凝仪操作等实践。 ⑥严格对标 2025 年临床检验技师（初级）考试大纲（专业代码 207）中的核心模块内容。 教学要求： ①熟悉血细胞来源、分化、形态演变规律，具有对骨髓中常见细胞形态辨别和鉴别的能力。 ②掌握细胞化学染色常用项目检验及临床意义。 ③掌握缺铁性贫血、再生障碍性贫血等常见贫血骨髓象特征及检查项目。 ④熟悉常见急性和慢性白血病骨髓象特点及主要分子生物学、免疫学标志；熟悉多发性骨髓瘤及非恶性白细胞疾病的实验室检查。 ⑤掌握正常止血、凝血、抗凝和纤溶系统功能及作用，以及常用监测指标。

“★”代表职业技能证书融入课程。

（3）专业拓展课程（学时 144，学分 9.0）

主要包括：病理检验技术、医学实验室安全与质控、医学遗传学、医护基本技能、医学统计学、卫生理化检验技术、中医学基础、健康管理等。

专业拓展课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	病理检验技术	3	限选	16	1.0	① 运用病理检验技术，对组织和细胞样本进行分析，撰写病理诊断报告。 ② 模拟病理诊断场景，分析病理切片，提出初步诊断建议。	主要教学内容： ① 讲解病理检验技术基本概念、原理与方法，涵盖组织学、细胞学、免疫组化技术等。 ② 介绍病理诊断基本流程，如病理切片制作、观察及诊断方法。 ③ 传授运用病理检验技术分析样本、提出诊断建议的技能。 教学要求： ① 掌握病理检验技术的基本概念、原理和方法，包括组织学技术、细胞学技术、免疫组化技术等。 ② 熟悉病理诊断的基本流程和方法，如病理切片制作、病理观察、病理诊断等。 ③ 能够运用病理检验技术对样本进行准确分析，提出合理的诊断建议。
2	医学实验室安全与质控	4	限选	16	1.0	① 制定实验室质量控制计划，确保检验结果的准确性和可靠性。 ② 运用安全知识，识别实验室中的安全隐患，制定安全预防措施。	主要教学内容： ① 实验室安全：涵盖生物、化学，包括危害分级、防护装备使用、危化品管理、辐射防护原则及应急处理。 ② 质量控制工具：讲解质量控制图绘制与判读、标准物质分类及量值溯源，介绍室内/室间质控、方法学验证。 ③ 质控计划制定：包括需求分析、检测项目清单、质控频率设定、判定标准制定，以及数据

						记录、失控处理和计划优化。 教学要求: ①掌握医学实验室安全的基本概念、原则和方法,包括生物安全、化学安全、辐射安全等。 ②熟悉实验室质量控制的基本方法和工具,如质量控制图、标准物质等。 ③能够制定科学的质量控制计划,确保检验结果的准确性和可靠性。
3	医学遗传学	1	任选	16	1.0	①掌握染色体核型分析、基因测序、FISH 等技术的操作流程,能独立完成样本处理、试剂配制和仪器操作。需根据临床需求选择检测方案,识别染色体异常或基因突变,确保结果准确性,并按照规范记录数据。需熟悉常见遗传病的分子机制(如地中海贫血、唐氏综合征),结合临床资料分析检测结果。 ②能够向临床医生解释检测结果的生物学意义及局限性,参与多学科会诊,协助制定诊疗方案。需掌握遗传咨询基础,针对家族史复杂病例提出进一步检测建议。 主要教学内容: ①DNA 结构、基因表达调控机制、遗传变异类型(如突变、重组)及传递规律;系统学习单基因病、多基因病、染色体病及线粒体遗传病的分子机制与遗传特征,理解遗传病诊断原理及家系图谱分析方法。 ②产前筛查技术(如NIPT、血清学筛查)、诊断方法(绒毛取样、羊水穿刺)及新生儿筛查。 教学要求: ①掌握遗传学基本原理、DNA 结构与功能、基因表达调控机制、遗传变异类型及传递规律;熟悉单基因病、多基因病、染色体病和线粒体遗传病的分子机制与遗传特征;理解遗传病诊断原理及家系分析方法,为临床检验奠定理论基础。

							②学习产前筛查技术、诊断及新生儿筛查流程。掌握遗传咨询原则，能分析家系图谱，评估遗传风险。 ③结合病例分析遗传检验报告的临床意义，培养遗传咨询基本技能，能向患者解释检验结果及遗传风险。
4	医护基本技能	2	任选	16	1.0	① 医学检验技术专业学生需在标本采集（如静脉穿刺）中处理晕厥、低血糖等突发情况；应对职业暴露风险（如针刺伤后 HIV 暴露的紧急处理）；快速识别危重检验结果（如高钾血症、重度贫血）并上报临床。同时需掌握实验室化学品泄漏、生物安全事件的应急措施，并在检验过程中配合抢救团队提供关键数据支持。	主要教学内容： ①急症识别与检验数据关联学习危急值报告制度，掌握检验指标异常（如心肌酶谱升高、血气分析异常）的临床意义。能快速判断检验结果对急救决策的影响，规范危急值通报流程。 ②标本采集中的急救技能训练静脉穿刺时患者晕厥的应急处理（如体位管理、生命体征监测）、低血糖反应的糖分补充操作。 要求：通过情景模拟掌握沟通技巧与急救同步实施能力。 ③职业暴露与生物安全急救。 教学要求： ①学习针刺伤后伤口处理、暴露风险评估及预防用药流程，演练化学品灼伤的紧急冲洗与中和剂使用。 ②熟记生物安全应急手册，完成职业暴露案例的标准化处理考核。检验支持急救的协作能力。
5	文献	2	任选	16	1.0	① 据科研课题或 临床问题，明确检索目	主要教学内容： ①文献类型、数据库分

	检索					标，提炼关键词，设计逻辑检索式（如布尔运算符组合），选择适配的数据库。 ② 使用中英文数据库的高级检索功能，筛选高相关文献，利用文献管理工具进行归类与去重。 ③引用格式（如 APA、AMA），规避学术不端行为，合理使用开放获取资源与版权保护文献。	类、检索原理及文献管理软件操作。 ②医学领域核心数据库（PubMed、Embase、万方）的使用。 ③结合临床案例或科研项目，完成从检索到文献整合的全流程实践。 教学要求： ①掌握文献检索基本理论、数据库功能及学术规范，熟悉学科资源分布与检索工具特性。 ②能独立制定检索策略，精准获取目标文献，利用工具高效管理文献，具备文献批判性评价能力。 ③强化信息素养，遵守学术伦理，关注前沿技术（如 AI 辅助检索），提升科研与临床问题解决能力。
6	卫生理化检验技术	3	任选	32	2.0	① 生物材料样品的采集、保存、预处理及金属元素和非金属元素的检验。 ② 食品样品的采集制备、前处理及物理特性、营养成分、食品添加剂及有毒有害物质的检验。 ③水的物理指标、有机污染物、无机非金属和金属成分等水质理化检验。 ④ 空气样品的采集及颗粒物、无机污染物和有机污染物的检验。	主要教学内容： ①卫生理化检验的内容与分类，实验方法的选择原则，分析检验的一般规定和实验室质量控制与评价。 ②生物材料样品、食品样品、水样及空气样品的采集、制备与预处理相关的原理与方法。 ③食品中水分、灰分、脂肪、蛋白质以及碳水化合物等一般营养成分，食品添加剂，有毒有害物质的检验原理与操作方法。 ④生物材料样品中铜、铁、铅、汞等金属元素和碘、砷等非金属元素，空气样品颗粒物、

							有机污染物等指标的检验原理和操作方法。 教学要求: ①能根据检验对象和检验目的,正确查找检验标准,确定合理的检验方案。 ②能正确配制试剂,熟练使用分析仪器,独立完成各类样品的卫生理化检验工作。 ③能正确处理检验数据,正确评价检验结果。
7	医学伦理学	4	选修	16	1.0	①学习医学伦理学的基本原理和规范,能够正确处理医学影像技术领域的伦理问题。 ②了解医学影像技术领域的伦理挑战和应对策略,提高职业道德素养和人文关怀能力。 ③通过伦理学学习,培养医者仁心和社会责任感,为患者提供更人性化的医疗服务。	主要教学内容: ①医学伦理学基本原理,包括医德原则、医德规范等。 ②医学影像技术领域的伦理问题和挑战,如患者隐私保护、影像资料的使用等。 教学要求: ①熟练掌握医学伦理学的基本原理和规范,能够正确处理医学影像技术领域的伦理问题,维护患者权益。 ②了解医学影像技术领域的伦理挑战和应对策略,提高职业道德素养和人文关怀能力,培养医者仁心。 ③通过伦理学学习,培养社会责任感,为患者提供更人性化的医疗服务,提升医疗行业的整体形象。
8	中医学基础	5	任选	16	1.0	①基于中医基础理论(阴阳五行、藏象学说),结合医学检验技术专业特点,分析病因病机及防治原则。	主要教学内容: ①解析精气、阴阳、五行学说及中医整体思维,掌握藏象、精气血津液神、经络与体质理论,理解检验指标(如

						②运用智能设备（如电子舌诊仪、脉诊仪）采集望、闻、问、切四诊数据，结合八纲辨证、脏腑辨证方法分析病症。	血脂、CRP）与中医病机（痰湿、血瘀）的关联。 ②学习病因（六淫、七情）、病机（气滞、痰湿）及“三因制宜”防治原则，结合检验数据（如凝血功能异常）分析中医辨证依据。 ③运用智能设备（电子舌诊仪）采集四诊信息，结合八纲辨证（虚实寒热）、脏腑辨证（如脾胃湿热证），规范书写中西医结合病历并整合检验结论。 教学要求： ①能通过检验数据（如血脂升高）辅助中医病因病机分析，制定防治方案； ②熟练操作中医四诊信息化系统，整合检验报告与辨证结论，提升中西医协同诊疗能力。
9	健康管理	5	任选	16	1.0	①为患者制定个性化的健康管理方案，包括饮食、运动、体检等方面的建议。 ②对患者的健康状况进行跟踪和评估，及时调整健康管理方案。 ③开展健康宣传和教育活动，提高公众的健康意识和健康素养。	主要教学内容： ①掌握健康管理的基本概念、理论和方法；熟悉常见疾病的预防和控制知识。 ②学会为患者制定健康管理方案；掌握健康状况评估和跟踪的方法和技巧。 教学要求： ①具备为患者提供健康管理服务的能力；能够开展健康宣传和教育活动，促进公众的健康。

8.1.3 实践性教学环节

实践性教学环节学院以培养高素质医学检验技术人才为目标，实践性教学贯穿于人才培养全过程，构建了“基础实践-专业实践-综合实践-创新实践”四层次递进式实践教学体系。依托省内一流的医学检验实训基地和校企合作资源，形成“校内仿真训练+医院生产性实训+综合强化训练+创新项目实践”的全方位培养模式，强化学生检验技术操作能力、临床思维能力和岗位胜任力培养。实践教学形式包括但不限于：课程实验、虚拟仿真训练、临床见习、岗位实训、顶岗实习、社会实践、专业实践等，实践教学总学时占比不低于 50%。

(1) 实训

本专业构建了系统化的实践教学体系：通过开设专业基础课程实验课和专业核心课程实训课奠定基础；开展专项技能训练和综合技能强化提升专业能力；按照“基础实践-专业实践-综合实践-创新实践”四层次递进式培养路径循序渐进；最终通过临床实习实现理论与实践的深度融合，完成从学校到就业的无缝衔接。

①基础实践 学院按照“真实场景、仿真训练”标准建设现代化实践教学平台：配备全自动生化分析系统、血细胞分析系统、微生物鉴定药敏系统及企业捐赠的真实检验设备，设置临检血液实训室、生化免疫实训室、病原微生物实训室、显微互动实训室、病理检验实训室、医学检验模拟实训室，重点培养学生的基础操作能力和检验标本处理认知。

②专业实践 在专业核心课程教学中，依托全自动生化分析仪、血细胞分析仪、免疫化学发光仪、PCR 扩增仪等真实教学设备，开展规范化训练，重点强化标本采集及质量控制，进行血液学检验技术专项训练，开展生物化学检验技术实操，实施免疫学检验技术标准化培训。校外实训联合二级以上医院检验科，通过岗位学习完成真实标本检测。

③创新实践 通过医学检验技术创新项目，进行科研课题研究、检验技能竞赛等，培养学生创新思维、科研能力及职业规划意识，为持续发展奠基。

④临床实习与就业衔接 该体系通过“阶梯式”实践设计，从基础操作到创新发展层层递进，既夯实专业技能，又注重综合素养与职业竞争力培养，为学生从“学习者”到“职业人”的转变提供全方位支持。

(2) 实习

学校有长期、稳定的二级甲等及以上综合性医院等检验科、输血科、病理科，

或同等规模第三方医学检验中心等单位进行医学检验技术专业实习，医院主要有：江门市中心医院、江门市妇幼保健院、中山附属第三人民医院、广东三九脑科医院、广州市荔湾中心医院、广州医科大学附属肿瘤医院、中山附属第六人民医院等广东省各地级市二甲以上医院进行医学检验技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

实习时间共8月，通过实习，培养学生良好的职业道德和职业能力，使学生具备就业所必需的能力和经历。岗位实习单位可以由学校安排，应当取得学生及其法定监护人（或家长）签字的知情同意书，也可以由学生自行选择。学生自行选择岗位实习单位的，应由本人及其法定监护人（或家长）申请，经学校审核同意后实施。

1) 实习时间分配

高职阶段实验科室与时间安排表

实习 科室	岗前 培训	临检 室	生化 室	微生物 室	免疫 室	血液 室	PCR 室	血库	病理 科	合计
时间 (月)	0.25	2	1	1.5	1	0.75	0.5	0.5	0.5	8

注：可根据实习学生、学校及实习单位的实际情况调整实习岗位和时间。

2) 实习要求

实习计划、大纲和要求由学校与实习单位共同编制，学校聘请实习单位中具中级或以上职称专业技术人员带教，学校教师定期到实习单位看望学生，了解学习、生活情况，及时给予指导和帮助，并与单位教学管理部门沟通，及时调整实习安排，以提高实习效果，保证实习质量。

3) 考核评价

考核可分为出科考试和综合考核。出科考试可采取个人或小组的形式进行，重点考量学生对具体检验项目的检测流程、结果判断、质量控制等要素掌握和操作是否规范等情况。综合考核在实习结束后进行。学生实习考核纳入学业评价，考核成绩作为毕业的重要依据。

①考核组织：由科室主任和带教老师共同组成一个考核小组，负责对实习学

生进行政治思想、业务能力等方面的全面考核。

②考核方法：各科室实习结束时，学生应进行自我总结，科室应对学生进行业务考核。考核可采用实际操作、笔试等方式进行。评分时可根据学生掌握理论知识的程度，无菌观念，操作程序是否正确及熟练程度等方面进行评定，并对学生的思想作风、工作表现、业务能力作出鉴定，记入学生实习鉴定表。实习全部结束后，由医院科教科进行总鉴定。各科室及医院鉴定，由医院汇总密封后，交实习组组长带回学校实习就业处。

③等级标准：对实习生评定综合操作技术、工作态度、学习态度、组织纪律考勤等方面，分优秀、良好、及格、不及格四级评定。

8.1.4 相关要求

学校充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。定期开设安全教育，如“4·15”全民国家安全教育日生物安全宣传教育活动，还开展职业规划、社会责任、信息技术与人工智能、大学生职业发展与就业指导、健身气功八段锦、创新创业教育等方面的专题讲座和活动，并将有关内容融入专业课程教学中；自主开展融合专业特色培训和课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他社会实践活动。

8.2 学时安排

总学时共 2812 学时，每 16 学时折算 1 学分，其中，公共基础课学时 776，占总学时 27.60%。实践性教学学时 1724，占总学时 61.31%（含公共基础课实践性教学），其中，岗位实习时间8 个月，各类选修课程的学时累计 284，占总学时 10%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

表 1 教学活动时间分配表

教学 学期	教学周（含 节假日）	入学教 育	军事理论 与技能	毕业 教育	社会 实践	岗位 实习	合计
1	16	1	2		1		20
2	18	1			1		20
3	18	1			1		20
4	18	1			1		20

5	0					20	20
6	0			1	4	16	21
合计							121

9 师资队伍

医学检验技术专业拥有一支由 10 名骨干教师组成的优秀师资队伍，其中副教授及以上职称占 20%，硕士及以上学历占 20%，具备“双师型”资格的教师达 80%，且 40%以上教师拥有行业企业生产工作经历。师生比为 1:15，确保了教学质量。此外，还聘请了4-6 名行业技术专家作为兼职教师，专兼职教师比例超过 1:1，共同负责实践技能课程和实习指导。专业带头人黄培健具有 10 年教学经验，主持多项科研项目，发表多篇论文，推动了专业发展。专任教师均持有高校教师资格证书，具备丰富的教学和实践经验，每年至少一个月的实践经历，确保了教学内容的实用性和前瞻性。兼职教师主要来自医院检验科的高技能人才，具有副高级及以上职称，能够提供专业的教学和指导。

9.1 队伍结构

师资队伍的建设是提升学校核心竞争力的关键。优秀的师资团队不仅能够传授知识，更能激发学生的潜能，引导他们探索未知，培养创新思维和实践能力。医学检验技术专业骨干教师 10 名，副教授及以上职称教师占比 20%，硕士以上学历占比 20%，“双师型”教师占比80%，具有行业企业生产工作经历的达40%以上，团队阶梯结构合理，师生比为 1:15。

另聘请行业企业的技术专家 4-6 名，初步形成实践技能课程和实习，主要由兼职教师讲授和临床工作教师指导，专兼职教师比例达到 1:1 以上。校内实训指导教师具有高级工以上职业资格证书或 5 年以上相关企业工作经历。

9.2 专业带头人

黄培健，毕业于广东医学院医学检验专业，从事医学检验教育工作长达 10 年，具有扎实的专业理论基础和丰富的教学经验。现任医学检验技术专业带头人，主持专业建设及教育教学改革工作。在教育教学中，荣获广东江门中医药职业学院 2023 年度优秀教研室主任等称号。具备强烈的科研创新意识，主持参与了《赣南稀土矿山废弃地氨氮降解菌的基因组和转录组研究》等多项省级、市级科研项目，研究成果显著。在学术期刊上发表论文 12 篇，其中核心期刊论文 1

篇，科研成果被广泛运用于教学实践中，有效推动了专业发展和教学质量提升。广泛联系行业企业，与多家三甲医院建立了紧密的合作关系。通过深入调研行业发展趋势和人才需求，及时调整专业培养方案，确保人才培养与行业需求无缝对接。作为专业带头人，具备出色的领导能力和改革创新精神。主持制定了专业发展规划和人才培养方案，推动了课程体系、教学模式及实训基地建设的全面改革。通过引入先进的教学方法和手段，激发了学生的学习兴趣和创新能力。

9.3 专任教师

医学检验专业 10 名专任教师均具有高校教师资格证，具有医学检验专业技术职称，副高占比 20%，中级占比 60%，初级占比 20%；专任教师学历均在本科及以上学历，其中研究生占比 10%，大学本科占比 60%；具有 5 年以上 20 年以下工作经历，有行业企业生产工作经历的达 40% 以上。均达到本专业教学相长的技术技能水平，具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；各教师每年利用寒暑假时间至少在医院或实训基地进行 1 个月实践，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

9.4 兼职教师

所聘请的兼职教师主要为从本专业在医院检验科工作的高技能人才，具有扎实的临床专业知识和丰富的实践工作经验，均为副高级及以上专业技术职务（职称），了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。学校根据聘请的专业技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

10 教学条件

医学检验技术专业拥有先进的教学设施和丰富的教学资源，以支持高质量的人才培养。专业教室配备多媒体和网络设备，满足教学需求，并确保安全标准。校内外实验、实训场所完全符合教育部标准，包括临检血液实训室、生化免疫实训室、病原微生物实训室、显微互动实训室、病理检验实训室和医学检验模拟实训室，均配备现代化设备，支持各类检验实训活动。此外，实习场所经过严格筛选，确保提供与专业对口的实习岗位和符合安全生产法规的实习条件。教学资源

涵盖教材、图书文献和数字化资源，优先选用国家规划教材，及时更新以反映行业最新发展，确保教学内容的前瞻性和实用性。

10.1 教学设施

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置和安全逃生路线并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接临床实训基地场所，项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展临床常见标本的一般性状、理化和细胞形态学检验，临床化学、临床免疫学和临床血液学项目的检验，病原生物培养鉴定与药敏试验，以及病理切片制备等实验、实训活动。

（1）临检血液实训室（335m²）

配备微量移液器、移液管、血细胞计数板、光学显微镜、离心机、恒温水浴箱、恒温干燥箱、分光光度计、自动血沉仪、血凝仪、尿液干化学分析仪、血细胞五分类分析仪、血细胞三分类分析仪等设备设施，用于临床基本检验课程的血液标本采集及血液、尿液、粪便、脑脊液等人体标本的理化检验、细胞学检验等实训教学。

（2）生化免疫实训室（335m²）

配备微量移液器、移液管、离心机、恒温水浴箱、恒温干燥箱、分光光度计、电泳仪及电泳槽、半自动生化分析仪、电解质分析仪、PCR 扩增仪、干锅浴、摇床、酶标测定仪、洗板机、电化学发光仪等设备设施，用于生物化学检验、分子生物学概要课程的血糖检测、血脂检测、蛋白质检测、酶类检测、电解质检测、核酸提取、核酸检测等实训教学；还用于免疫学技术与检验课程的凝集试验、ELISA、免疫渗透/层析、免疫比浊、化学发光免疫等实训教学。

（3）病原微生物实训室（335m²）

配备生物安全柜、超净工作台、红外灯灭菌器、光学显微镜、厌氧培养罐、普通天平、离心机、恒温干燥器、恒温水浴箱、恒温培养箱、高压蒸汽灭菌器、超低温冰箱（菌种保持）、冰箱等设备设施，还贮备了一定数量寄生虫（卵）、细菌等形态学实验教学标本，用于微生物学检验和寄生虫学检验课程的病原微生物培养、形态学观察、生化鉴定、药敏试验、血清学试验及寄生虫虫卵、虫体的形态学观察鉴定等实训教学。

（4）显微互动实训室（275m²）

配备光学显微镜、显微互动系统、自主研制染色架一套等设备设施，还贮备一定数量的正常和常见血液病骨髓片，一定数量寄生虫（卵）片，用于血液学检验课程血液的骨髓细胞化学染色的检测、骨髓常规检查和常见典型血液病骨髓象诊断等实训教学。还用于寄生虫检验虫卵常规检查。

（5）病理检验实训室（275m²）

配备光学显微镜、取材台、脱水机、包埋机、切片机、染色机、晾片机等设备设施，还贮备一定数量的常见病理切片，用于病理学基础、病理检验技术课程的病理组织细胞辨识、病理切片制备等实验、实训教学。

（5）医学检验模拟实训室（300m²）

配备光学显微镜、全自动生化分析仪、电化学发光仪、血液分析仪、尿液分析仪、尿机、干燥箱等设施，用于模拟临床检验科常规检验，主要包括生物化学检验、临床检验、化学发光项目等实验、实训教学。

10.1.3 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供临床医学检验、输（采供）血检验、病理检验技术等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业

技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

10.2.1 教材选用基本要求

根据广东江门中医药职业学院《教材建设与管理办法》规范选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业教材的选用体现重要行业新技术、新规范、新标准、新形态，同时通过数字教材、活页式教材进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医学检验技术专业相关政策法规、行业标准、技术规范以及医学检验技术手册等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

10.2.3 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、显微互动系统等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

11.1.1 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

11.1.2 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触实际工作、多接触实际工作，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成实习计划。

11.1.3 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

11.1.4 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

11.2 毕业要求

11.2.1 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 143 学分，其中必修课程 133 学分、选修课 10 学分，符合教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

11.2.2 学分计算方法：每门课程每 16 学时计 1 学分。岗位实习安排 8 个月实习，1 个月 4 学分，共 32 学分。

12 附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2025级医学检验技术专业教学进程表（全日制）

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学 时 数			按学年及学期分配						
				考试	考查		学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年		
										1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周	
公共基础课程	必修课程	1	军事理论与军事技能		14	4.0	148	36	112	军训			36			岗位实习8个月： 岗前培训0.25月 临床检验2月 生化检验1月 免疫检验1月 血液学检验0.75月 微生物检验1.5月 血库0.5月 PCR室0.5月 病理科0.5月
		2	思想道德与法治	1		3.0	48	40	8	48						
		3	形势与政策		123456	1.0	48	48	0	8	8	8	8			
		4	体育		1234	7.0	108	8	100	30	28	30	20			
		5	大学生心理健康教育		1234	2.0	32	16	16	8	8	8	8			
		6	大学生职业发展与就业指导		1234	2.5	40	16	24	12	8	12	8			
		7	信息技术		12	3.0	48	24	24	24	24					
		8	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4			
		9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3.0	48	40	8		48					
		10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2.0	32	32	0		32					
		11	创新创业教育		24	2.0	32	28	4		16		16			
		12	大学美育		2	2.0	32	16	16		32					
		13	国家安全教育		3	1.0	16	16	0			16				
		14	英语	3	4	8.0	128	108	20			64	64			
	小计					41.5	776.0	430.0	346.0	246.0	208.0	142.0	164.0	8	8	
	选修课程	1	中国共产党党史	1	1.0	16	16	0	16							
		2	中华民族共同体概论	2	1.0	16	16	0		16						
		1	人工智能应用基础	2	1.0	16	16	0		16						
		2	医学数理统计	3	1.0	16	16	0			16					
		3	社交礼仪与沟通技巧	4	1.0	16	16	0				16				
		4	应用写作	5	1.0	16	16	0						平台网课 16 syb培训 32		
5		双创训练营	5	2.0	32	32	0									
小计（至少选修4学分）					8.0	128	128	0	16.0	32.0	32.0	16.0	48.0			
专业课程	专业基础课程	1	人体解剖生理学	1		6.0	96	72	24	96						
		2	医用化学	1	2	5.5	88	62	26	40	48					
		3	病理学		2	2.0	32	26	6		32					
		4	药理学		2	2.0	32	26	6		32					
		5	生物化学	2		2.0	32	28	4		32					
		6	临床疾病概要		3	3.0	48	40	8			48				
		7	分子生物学概要★	4		2.5	40	30	10				40			
		小计					23.0	368	284	84	136	144	48	40		
	专业核心课程	1	寄生虫学检验★	2		3.0	48	26	22		48					
		2	微生物学检验★	3		6.0	96	62	34			96				
		3	临床基本检验★	3		7.0	112	56	56			112				
		4	免疫学技术与检验★	3		5.0	80	52	28			80				
		5	生物化学检验★	4		6.0	96	60	36				96			
		6	血液学检验★	4		5.5	88	50	38				88			
		小计					32.5	520	306	214	0	48	288	184		
	专业拓展课程	限选	1	病理检验技术		3	1.0	16	16	0			16			
			2	医学实验室安全与质控	4	1.0	16	16	0				16			
			1	医学遗传学		1	1.0	16	16	0	16					
			2	医护基本技能	2	1.0	16	16	0		16					
			3	文献检索	2	1.0	16	16	0		16					
			4	卫生理化检验技术	3	2.0	32	32	0			32				
			5	医学伦理学	4	1.0	16	16	0				16			
		任选	6	中医基础	5	1.0	16	16	0					16		
			7	健康管理	5	1.0	16	16	0					16		
			小计（至少选修6学分）					10.0	160	160	0	16	32	48	32	32
	课程汇总	岗位实习	56		32.0	960	0	960						600	360	
		专业实践		6	4.0	120	0	120							120	
		小计					36.0	1080	0	1080	0	0	0	0	600	480
公共基础课（必修）				41.5	776	430	346									
公共基础课（选修）				8	128	128	0									
专业基础课（必修）				23	368	284	84									
专业核心课（必修）				32.5	520	306	214									
专业课（选修）				10	160	160	0									
岗位实习				32	960	0	960									
总学分、总学时、周学时					143	2812	1080	1724	21	22	27	22				
课程评价				每学期开课门次				12	19	14	14	5	1			
				选修课课时比例				10.00%								
				实践课课时比例				61.31%								
				公共课课时比例				27.60%								

注：“★”代表职业技能证书融入课程。