



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medicine College

# 全日制 人才培养方案

适用专业：药学

专业代码：520301

适用年级：2025级

专业负责人：刘群娣

制订时间：2025年4月

修订时间：2025年8月

广东江门中医药职业学院制

## 编制说明

本专业人才培养方案由药学专业带头人和江门市中心医院、广东康美新澳医药有限公司、大参林医药集团股份有限公司、德鑫制药等共同制定，经专家论证及学校党委会审定，自2025级执行。

为编制药学专业全日制人才培养方案，本专业多次组织教师与合作企业进行沟通协调，并根据药学专业特点，全面分析岗位能力需求，结合学生特点，制订人才培养方案。

该培养方案主要由12部分构成：1. 概述；2. 专业名称（专业代码）；3. 入学基本要求；4. 基本修业年限；5. 职业面向；6. 培养目标；7. 培养规格；8. 课程设置及学时安排；9. 师资队伍；10. 教学条件；11. 质量保证和毕业要求；12. 附录。

参加本方案制定的人员主要有：

专业负责人：

刘群娣 广东江门中医药职业学院 讲师

陈俊威 江门市中心医院副主任 药师

编制参与人：

1. 学校参与人

敬美莲 广东江门中医药职业学院 副教授

彭荣珍 广东江门中医药职业学院 副教授

杨春艳 广东江门中医药职业学院 讲师

罗佳 广东江门中医药职业学院 讲师

刘婕妤 广东江门中医药职业学院 教师

粮玲波 广东江门中医药职业学院 教师

## 2. 企业参与人

钟祖健 广东康美新澳医药有限公司 执业药师

卢华仙 大参林医药集团股份有限公司 执业药师

向全生 广东德鑫制药有限公司制药 工程师

南药学院

2025年4月



## 广东江门中医药职业学院

### 2025级药学专业人才培养方案

#### 1概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应医药行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新领域、新业态、新模式下药学服务、药品质量检验等岗位（群）的新要求，不断满足医药卫生领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照药学专业教学标准（高等职业教育专科2025版，药学专业简介2022版），制订本人才培养方案。

#### 2专业名称（专业代码）

药学（520301）

#### 3入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

#### 4基本修业年限

基本学制3年，修业年限3~5年。

#### 5职业面向

|              |                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所属专业大类（代码）   | 医药卫生大类（52）                                                                                          |
| 所属专业类（代码）    | 药学类（5203）                                                                                           |
| 对应行业（代码）     | 卫生（84）                                                                                              |
| 主要职业类别（代码）   | 药师（2-05-06-01）<br>医药商品购销员（4-01-05-02）<br>药物检验员（4-08-05-04）健康<br>管理师（4-14-02-02）医药<br>代表（2-06-07-07） |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 面向医药生产、流通、零售及服务领域，<br>涵盖药品全产业链的多个环节，主要包<br>括药学服务、药店运营、药品质量检验、<br>医药商品采购、销售、物流管理、仓储<br>管理等岗位         |
| 职业类证书        | 执业药师、卫生专业技术资格、药物制<br>剂生产、药品购销、健康管理师等                                                                |

#### 6培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的药师等职业，能够从事药学服务、药品质量检验工作的高技能人才。

### 7培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握人体解剖结构、生理、常见化合物结构与性质、常用定性定量分析方法、典型药物的药理作用、药品调剂与用药指导、药品采购验收养护、药品生产与检验方法、常见疾病临床表现与药物治疗等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握处方审核、调配、核对与药品发放等技术技能，具有药品调剂、用药交代能力；

（7）掌握摆药、核对、加药混合、包装等技术技能，具有静脉用药集中调配能力；

(8) 掌握药品采购、验收、出入库、储存养护等技术技能，具有药品采购、库存养护能力；

(9) 掌握用药指导、健康宣教等技术技能，具有科学普及安全有效合理用药知识的能力；

(10) 掌握制剂生产、设备操作、质量检验等技术技能，具有药品生产、质量控制能力；

(11) 掌握医药信息检索与收集、数据统计与分析等技术技能，具有统计各类信息、预判市场行情的能力；

(12) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(13) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(14) 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(15) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

(16) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## **8课程设置及学时安排**

### **8.1课程设置**

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### **8.1.1公共基础课程（必修课学时776，必修课学分41.5）**

主要包括：军事理论与军事技能、思想道德与法治、形势与政策、体育、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、信息技术、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、走在前列的广东实践、创新创业教育、大学美育、国家安全教育、英语、中国共产党党史、中华民族共同体概论、人工智能应用基础、医药数理统计、社交礼仪与沟通技巧、应用写作、双创训练营。



公共基础课程主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称      | 周开课数 | 性质 | 学时  | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                           | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------|------|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 军事理论与军事技能 | 14   | 必修 | 148 | 4.0 | <p>①开展红色革命教育基地研学实践活动，学习红色革命精神，传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>②开展生物医药领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。</p> <p>③开展普通高等学校学生军事训练，增强学生组织纪律性，促进学生综合素质的提高。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①中国国防的概述、国防的建设和武装力量的概述。</p> <p>②国家安全概述、国家安全形势和国际战略形势。</p> <p>③军事思想的概述、中国古代军事思想和当代中国军事思想。</p> <p>④现代战争的概述、新军事革命的内涵和特征、机械化、信息化战争的含义和特征。</p> <p>⑤信息化装备的概述、信息化作战平台和综合电子信息系统。</p> <p>⑥普通高等学校学生军事训练。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握国防的内涵和外延，了解新时代国防观内容，通过参观红色革命教育基地，增强学生国防观念、弘扬爱国主义精神。</p> <p>②掌握国家安全的内涵，维护国家安全的原则，在生物医药领域国家安全知识竞赛活动中，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。</p> <p>③掌握军事思想的内涵，认识军事思想的地位作用，提高学生组织性和纪</p> |



| 序号 | 课程名称    | 开课学期 | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                       | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------|------|----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |      |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                | 律性综合素质。<br>④掌握军事技能，为部队训练后备兵员打下基础。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2  | 思想道德与法治 | 1    | 必修 | 40 | 2.5 | <p>①开展药学行业案例研讨活动，选取具有代表性的职业道德案例，引导学生进行小组讨论和分析，培养学生的批判性思维和分析问题、解决问题的能力。</p> <p>②开展志愿服务活动，组织学生参与社区药学服务活动，指导居民合理用药咨询，让学生在实践中感受社会责任，培养其奉献精神和社会责任感。</p> <p>③开展药学行业法律法规调研，熟悉药学相关行业的法律法规知识，了解行业现状和政策要求，增强学生的法律意识。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①担当复兴大任，成就时代新人。</p> <p>②领悟人生真谛，把握人生方向。</p> <p>③追求远大理想，坚定崇高信念。</p> <p>④继承优良传统，弘扬中国精神。</p> <p>⑤明确价值要求，践行价值准则。</p> <p>⑥遵守道德规范，锤炼道德品格。</p> <p>⑦学习法治思想，提升法治素养。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①能够正确处理个人与国家、社会的关系，树立科学的世界观、人生观、价值观，培育爱国主义情怀、增强社会责任感和历史使命感。</p> <p>②能够理性分析现实生活中的道德问题，明辨是非善恶，实践廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。</p> <p>③掌握医药职业道德规范，理解药学从业人员的职业责任和伦理要求，培养良好的职业操守和道德判断能力。</p> <p>④了解《中华人民共和国药品管理法》等法律法规，增强学生的法治意识与专业法律素养。</p> |
| 3  | 形       | 1    | 必  | 48 | 1.0 | ①开展形势与政策专题                                                                                                                                                                                                     | <b>主要教学内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| 序号 | 课程名称 | 开课学期                  | 性质 | 学时  | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                   | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|-----------------------|----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 势与政策 | 2<br>3<br>4<br>5<br>6 | 修  |     |     | <p>宣讲活动,推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑,更好帮助大学生正确认识当前复杂的国内外形势,坚定“四个自信”。</p> <p>②组织学生围绕专题内容结合医药产业最新发展态势进行小组讨论活动,提高对问题的深度思考和分析的能力。</p> <p>③开展医药产业发展动态调研活动,了解行业现状和发展要求,自觉将行业发展与国家发展相联系,为中国式现代化建设挺膺担当。</p> | <p>①国家重大方针政策,重要会议精神,重大活动,重大改革措施,以及社会主义现代化建设形势、任务和发展成就。</p> <p>②党的理论创新最新成果,我国经济发展的总体态势,社会形势,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。</p> <p>③国际形势与外交方略,世界经济结构调整趋势。<b>教学要求:</b></p> <p>①认识党和国家面临的国内外形势和任务,正确认识国情,理解党的路线、方针和政策。</p> <p>②增强学生的爱国主义责任感和使命感,不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p>③掌握分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析医药行业发展态势,坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> |
| 4  | 体育   | 1<br>2<br>3<br>4      | 必修 | 108 | 7.0 | <p>①传授体育与健康的知识、体育技能和方法。</p> <p>②传授中医养生传统功法的理论知识和功法操作。</p> <p>③规范开展《国家学生体质健康标准》测试,制定个性化运动方案。</p> <p>④对接本专业职业需求,设计职业健康管理的体育训练模块。</p>                                                         | <p><b>主要教学内容:</b></p> <p>①体育与健康的理论知识、体育技能和方法。</p> <p>②健身气功-八段锦和太极拳的概述和功法操作。</p> <p>③《国家学生体质健康标准》测试。</p> <p>④职业相关的体能和运动技能。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>①掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技</p>                                                                                                                                             |



| 序号 | 课程名称      | 开课学期             | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                     | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------|------------------|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                  |    |    |     |                                                                                                                                                                              | <p>能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。</p> <p>②掌握健身气功-八段锦和太极拳两套中医养生传统功法的理论知识和功法操作。</p> <p>③掌握《国家学生体质健康标准》测试方法，分析测试指标，科学体育锻炼。④能够根据职业特点，独立或合作制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</p>                                                                                                                      |
| 5  | 大学生心理健康教育 | 1<br>2<br>3<br>4 | 必修 | 32 | 2.0 | <p>①借助心理量表评估学生自我认知水平，强化自我意识、评价与接纳能力。</p> <p>②开展情绪体验活动，引导学生识别情绪并分享调节策略，提升情绪管理能力。</p> <p>③设计人际交往情景剧项目，让学生在模拟实践中运用交往技巧及冲突解决方法。</p> <p>④结合药房服务与患者用药指导场景，训练共情沟通与心理支持提升药学服务质量。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①心理健康的概念、标准及维护心理健康方法。</p> <p>②自我意识的内涵、构成要素及发展路径。</p> <p>③有效情绪调适的方法和人际交往的实用策略。</p> <p>④积极心理品质的塑造，提升个人幸福感和抗压能力的方法。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握基本的心理健康知识，明确心理健康的标准及意义。</p> <p>②能够正确认识自我、接纳自我并持续完善自我的综合能力。</p> <p>③掌握科学的情绪调节方法，主动建立和谐的人际关系。</p> <p>④掌握用药心理干预技巧，模拟药房冲突场景培养心理应急能力，强化人</p> |



| 序号 | 课程名称         | 开课学期             | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                           | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------|------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |                  |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                    | 文关怀意识。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6  | 大学生职业发展与就业指导 | 1<br>2<br>3<br>4 | 必修 | 40 | 2.5 | <p>①运用职业测评工具分析自我兴趣、性格、能力及价值观，调研目标职业制定个性化规划框架。</p> <p>②规范撰写求职材料，模拟面试场景并分析应对策略。</p> <p>③对比就业机会优劣势，学习法律常识，掌握职场人际处理与素养提升方法和职业规划大赛参赛要领。</p> <p>④关注行业趋势，提升药品全生命周期管理能力与数字化转型适应力，对接医院药剂科、药企生产/质检/销售部门等岗位的标准化操作与职业发展需求。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①职业测评工具使用方法、结果分析方法，行业调研途径。</p> <p>②简历撰写原则，面试表达逻辑、肢体语言、应答技巧，不同面试形式特点。③就业决策影响因素，决策方法，劳动合同关键条款，职场权益保护法规，职场沟通技巧、时间管理方法。</p> <p>④分析药学与健康管理等领域交叉机会，探讨药师在药品质量检测、药品营销推广等细分领域的职业路径。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握测评与分析方法，熟悉调研途径，形成报告并制定阶段性职业发展规划。</p> <p>②掌握简历、求职信撰写规范，独立完成材料，训练面试技巧并制定个性化准备方案。</p> <p>③理解就业决策因素，运用决策方法完成就业选择，掌握相关法律法规，具备风险防范意识和良好职业素养。</p> <p>④探讨细分职业路径，完成药学职业发展报告，选定方向制定含备考策略的</p> |



| 序号 | 课程名称 | 开课学期             | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                         | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------|------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                  |    |    |     |                                                                                                                                                                                                  | 技能提升计划。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | 信息技术 | 1<br>2           | 必修 | 48 | 3.0 | <p>①运用办公软件编辑《药物药理作用》文档、处理《药品库存台账》、制作《弘扬中医药文化》演示文稿。</p> <p>②借助AIGC技术创作与药学相关的短视频、短文、宣传图片。</p> <p>③使用剪辑软件制作与药学专业相关的视频。</p>                                                                          | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①文档编辑、表格处理、演示文稿制作等信息技术基础知识。</p> <p>②AIGC大模型的基础知识。</p> <p>③视频制作的基本技术。</p> <p>④大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能的概念和应用。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①了解信息技术的发展，熟练操作办公软件，掌握信息技术的基础知识。</p> <p>②掌握AIGC技术创作视频、内容和图片的方法。</p> <p>③掌握剪映、万彩动画等软件制作视频的方法。</p> <p>④具备适应药学领域数字化和智能发展的基本数字技能。</p> |
| 8  | 劳动教育 | 1<br>2<br>3<br>4 | 必修 | 16 | 1.0 | <p>①结合所学专业，通过研究马克思主义劳动观和劳模案例，制作PPT或短视频，开展校园宣讲，传递劳动精神内涵，培养学生正确的劳动价值观和职业认同感。</p> <p>②组建学生宣讲团，赴社区开展过期药品回收、家庭药箱整理服务，并制作《老年人合理用药指南》图文手册。</p> <p>③组织学生到学校医院药房参与药品分类上架、处方审核辅助、用药指导等服务，记录常见用药咨询问题并形成</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①马克思主义劳动观及党和国家领导人关于劳动教育的重要论述。</p> <p>②新时代劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵、基本要求和具体表现。</p> <p>③日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动及其与药学专业相关的知识、技能与价值观。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思主义劳动观，树立科学劳动观。</p> <p>②加强宿舍内务、校园课室卫生等清洁管理，培养</p>                                                    |



| 序号 | 课程名称               | 开课学期 | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                     | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------|------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |      |    |    |     | 改进建议报告。                                                                                                                                                                                                      | 良好的日常生活劳动习惯，提高劳动自立自强能力。<br>③强化服务性劳动，强化在中医药行业中的公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。<br>④重视生产劳动锻炼，积极参加岗位实习实训、专业服务和创新创业活动，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。                                                                                                                                                              |
| 9  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2    | 必修 | 40 | 2.5 | ①分析当代中国社会发展的重大理论与实践问题，组织学生深入社区开展用药安全宣传、慢性病管理调研等活动，分析基层医疗需求，提出优化建议，增强社会责任感。<br>②开展理论宣传与教育宣讲工作，分析医药企业创新驱动、绿色生产等实践案例，引导学生探讨如何通过技术创新推动行业高质量发展，提升专业服务国家战略的意识。<br>③设计药品质量事故应急演练，运用法治思维和系统观念解决实际问题，强化学生职业伦理与安全责任意识。 | <b>主要教学内容：</b><br>①坚持党的全面领导。<br>②全面建设社会主义现代化国家、全面从严治党、全面深化改革开放、全面依法治国。<br>③经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。<br>④国防和军队建设。<br>⑤维护国家安全。<br>⑥坚持“一国两制”和推进祖国统一。<br>⑦外交工作。<br><b>教学要求：</b><br>①理解习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络与理论精髓，能够运用其立场观点方法分析中医药现代化中的现实问题。<br>②能够树立职业理想与使命担当，引导学生将个人成长融入国家医药卫生事业，培养服务健康中国建设的责任感与创新精神。 |



| 序号 | 课程名称                 | 开课学期 | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                            | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|------|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    | 必修 | 32 | 2.0 | <p>①选取典型药学服务案例，引导学生运用以人民为中心的发展思想分析患者需求，结合新发展理念优化药品服务方案，培养医药人文关怀能力。</p> <p>②组织学生开展中医药文化社区宣讲活动，运用守正创新理念设计互动体验方案，结合矛盾分析法优化健康服务流程，培养科学传播能力。</p> <p>③指导学生参与基层医药资源调研项目，运用精准健康扶贫思维分析区域医药资源差异，撰写调研报告并提出改进建议，强化社会实践转化能力。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。</p> <p>②毛泽东思想的主要内容、历史地位及其活的灵魂。</p> <p>③中国特色社会主义理论体系（邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）的主要内容、历史地位及其精髓或核心要义。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。</p> <p>②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决与药学相关工作中的实际问题，提升工作质量。</p> <p>③能够树立健康中国理念，能够推动药学国际化，强化用药安全与社会责任。</p> |



| 序号 | 课程名称      | 周次 | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                                                  | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------|----|----|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 走在前列的广东实践 | 2  | 必修 | 16 | 1.0 | <p>①实地探访。组织学生沿着总书记考察广东足迹，分组前往粤港澳大湾区及粤东、粤西、粤北等地，深入企业、乡村、社区，与一线工作者交流，收集当地发展变化的一手资料，直观感受新时代广东改革发展成就。</p> <p>②是研讨交流。各小组对实地探访收集的资料进行整理分析，围绕所见所闻展开研讨，挖掘发展背后的经验与启示。</p> <p>③成果展示。小组制作汇报PPT，在线上、线下分享实践感悟，明确自身在投身中国式现代化广东实践中的责任与使命，实现知识向行动的转化。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①习近平总书记对广东发展的略擘画。</p> <p>②经济大省挑大梁。</p> <p>③深入推进粤港澳大湾区建设。</p> <p>④在改革开放中发挥窗口作用、试验作用和排头兵作用。</p> <p>⑤把短板变成“潜力板”。</p> <p>⑥交出物质文明月和精神文明两份好的答卷。</p> <p>⑦打造人与自然和谐共生的现代化广东样板。</p> <p>⑧营造共建共治共享社会治理格局走在全国前列。</p> <p>⑨加强党的全面领导和党的建设的广东实践。</p> <p>⑩奋力谱写中国式现代化的广东篇章。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①理解习近平总书记系列重要讲话重要指示精神。</p> <p>②把握新时代广东经济社会发展的成就与变革。</p> <p>③培养学生的家国情怀、社会责任感和实践能力，使其成为积极投身广东现代化建设的高素质技术技能人才。</p> |



| 序号 | 课程名称   | 开课学期   | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                     | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------|--------|----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 创新创业教育 | 2<br>4 | 必修 | 32 | 2.0 | <p>①了解创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及医药行业的发展现状、趋势、政策法规。</p> <p>②学习药学领域的创业案例、创新创业思路和方法，设计创新的商业模式。</p> <p>③指导学生进行市场调研，了解药学相关产品或服务的市场需求，撰写创业计划书。</p> <p>④引导学生发现药学领域的创新点，开展药学创新创业实践项目，参与各类创新创业大赛。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及相关政策法规。</p> <p>②创业案例、创新创业思路和方法。</p> <p>③创业计划书的撰写。</p> <p>④创业项目路演和答辩。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识。</p> <p>②了解药学领域的成功创业案例，学习他人的创新创业思路和方法。</p> <p>③能够结合药学专业特点，对市场需求调研，撰写完整的创业计划书。</p> <p>④开展药学创新创业实践项目，进行项目路演和答辩，积极参加各类创新创业大赛。</p> |
| 13 | 大学美育   | 2      | 必修 | 32 | 2.0 | <p>①组织学生参与药用植物美学展示项目，通过设计药用植物的形态美、色彩美和科学美，运用美学知识解决药用植物展示中的视觉美感问题，增强学生对药学生美的认知和兴趣。</p> <p>②组织学生分析药物设计中的美学元素，如药物形态、包装设计等，运用美学理论和专业知识，解决药物设计中的美感与功能结合问题，培养学生的审美判断力。</p>                         | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①表演艺术的审美：音乐、舞蹈等。</p> <p>②造型艺术的审美：绘画、雕刻等。</p> <p>③语言艺术的审美：文学艺术等。</p> <p>④综合艺术的审美：戏剧和影视艺术等。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①了解美学的基本概念、发展历史及其在药学专业中的应用，拓宽学生对药学生美的认识，使其了解药学生美与人文精神的结</p>                                                                                                     |



| 序号 | 课程名称   | 开课学期 | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                     | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------|------|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |      |    |    |     | 和创新能力。<br>③结合药学专业课程，开展药学文化与美学融合的实践活动，如设计药学主题的艺术作品、举办药学美学展览等，运用艺术创作技巧和药学知识，解决药学文化传播中的审美与实用性问题。                                                                                | 合点。<br>②理解美学与药学效果之间的内在联系，如药用植物的形态美对药学研究的启发，以及药物设计中的美学对患者心理的积极影响。<br>③掌握运用美学知识对药学过程进行审美设计的方法，提高学生的审美应用能力。<br>④树立在教学过程中，以社会主义核心价值观为引领，培养学生对美学的认同感和责任感，引导学生树立“以人为本”的服务理念和职业素养，增强学生在药学实践中的文化自信和职业责任感。                                    |
| 14 | 国家安全教育 | 3    | 必修 | 16 | 1.0 | ①开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。<br>②开展国家安全教育日系列活动，聚焦医疗卫生领域国家安全的主题征文活动、微视频比赛、主题演讲等（例如：进口药品原料供应链安全保障），使学生不仅在理论上理解国家安全的重要性，更能在实践中学会如何维护国家安全，深化学生总体国家安全认知，筑牢维护国家安全思想根基。 | <b>主要教学内容：</b><br>①总体国家安全观总论。<br>②坚持以人民安全为宗旨，坚持以政治安全为根本，坚持以经济安全为基础，坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障，坚持以促进国际安全为依托。<br>③筑牢其他各领域国家安全屏障。<br>④坚定践行总体国家安全观。<br><b>教学要求：</b><br>①掌握总体国家安全观的内涵和意义，通过医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强国家安全意识。<br>②掌握人民、政治、经济、军事、科技、文化、社会 |



| 序号 | 课程名称 | 开课学期   | 性质 | 学时  | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                    | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------|--------|----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |        |    |     |     |                                                                                                                                                             | 等领域安全的具体内涵，通过国家安全教育日系列活动，坚定践行总体国家安全观。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | 英语   | 3<br>4 | 必修 | 128 | 8.0 | <p>①组织“药品安全英语警示信息设计”活动，引导学生运用专业英语制作药品安全警示标识，提升药品安全意识和英语应用能力。</p> <p>②进行“药品质量英语案例分析”，运用专业英语词汇分析药品质量事件案例。</p> <p>③实施“药品营销英语情景模拟”，模拟国际药品交易场景，运用专业英语进行商务谈判。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①日常职场相关的听力材料，如电话接听、会议讨论、客户接待等。</p> <p>②日常生活及基本职场沟通的英语口语表达，如自我介绍、商务洽谈、服务咨询等。</p> <p>③快速阅读、理解文章主旨及细节的阅读训练。</p> <p>④正确用英语进行书面表达，注重语法、拼写及标点符号的正确使用。</p> <p>⑤英汉互译的基本原则和技巧，进行职场句子英汉互译。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握药学领域核心英语词汇及正确发音。</p> <p>②具备听、说、读、写、译的综合能力，能够应对与药学相关的不同场景的语言需求。</p> <p>③了解英语国家的文化背景和社会习俗，能够在跨文化交流中恰当地运用语言和非语言交际手段。</p> <p>④掌握英语等级考试（如英语四六级、医护英语等）的应试技巧和策略。</p> <p>⑤学习有效学习策略，利用资源自主提升英语水平，培养终身学习习惯。</p> |



| 序号 | 课程名称      | 开课学期 | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                                      | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------|------|----|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 中国共产党党史   | 1    | 限选 | 16 | 1.0 | <p>①开展以“长征精神”为核心的红色文化教育活动,调研长征历史背景,结合药学专业特点设计活动方案,包括主题宣讲、情景剧等,强化学生爱国奉献意识。</p> <p>②选取“延安整风运动与党的建设”为案例,分析整风运动历史背景及作用,探讨其对当代党内思想教育的启示。</p> <p>③以“改革开放与药学事业发展”为主题,调研改革开放后我国医药产业政策、技术创新等,结合药学专业分析党建引领下的行业成就,制作多媒体汇报并展示,强化专业使命。</p> | <p><b>主要教学内容:</b></p> <p>①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。</p> <p>②党史关键事件的历史背景、决策过程及影响。</p> <p>③革命先辈的信仰力量与道德风范。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法,增强“四个自信”。</p> <p>②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法,分析并解决药学类工作中的实际问题,提升工作质量。</p> <p>③能够汲取红色力量,向革命先辈学习,践行社会主义核心价值观,增强药学类职业责任感、使命感。</p> |
| 17 | 中华民族共同体概论 | 2    | 限选 | 16 | 1.0 | <p>①制作“民族医药文化科普海报”,融入民族传统医药元素,如藏药图案等,在校园内展示。</p> <p>②编写“民族医药故事集”,将各民族医药文化以故事形式呈现,传播民族医药知识。</p> <p>③开展“民族医药文化进社区”活动,向居民讲解民族医药知识,发放包含民族医药元素的宣传手册。</p>                                                                           | <p><b>主要教学内容:</b></p> <p>①中华民族共同体基础理论:概念、内涵、特征及核心理论框架等。</p> <p>②中华民族文化与价值观:中华文化的多元一体性,包括语言文字、宗教信仰、传统习俗等、中华民族共同体意识的伦理基础与当代价值。</p> <p>③中华民族历史发展脉络:中华民族从多元到一体的演进过程。</p> <p>④新时代民族共同体实践,包括民族政策、法律法规、中华民族现代文明建设等。</p>                                                                                         |



| 序号 | 课程名称     | 开课学期 | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------|------|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |      |    |    |     |                                                                                                                                                                                         | <b>教学要求:</b><br>①了解中华优秀传统文化及其在构筑中华民族共同体的重要作用,通过了解各民族传统医药知识(如藏药、蒙药等)及其现代应用,帮助学生认识中华医药文化的多样性与统一性,坚定文化自信。<br>②掌握中华共同体理论框架,理解中华民族发展的历史逻辑与当代实践,树立中华民族共同体意识。<br>③培养辨别错误思潮的能力,增强维护民族团结的自觉性。                              |
| 18 | 人工智能应用基础 | 2    | 任选 | 16 | 1.0 | ①组织“人工智能在药学应用场景的案例分享”,引导学生结合专业知识去主动学习人工智能基础知识,提升学生的“人工智能”思维。②开展“人工智能在药学领域的局限性讨论”,培养学生主动思考及逆向思考能力,让学生更好地理解并使用人工智能技术辅助个人专业技能提升。<br>③介绍常见药学类人工智能工具,鼓励学生开展简单评估和体验工具,培养学生动手解决实际问题的能力和人机协作思维。 | <b>主要教学内容:</b><br>①人工智能基础概念及发展历史。<br>②人工智能常用技术、原理及其在药学领域的应用。<br>③常见医疗类人工智能工具在药学领域的使用和评估。<br><b>教学要求:</b><br>①了解人工智能基础概念、常见名词等基础知识;了解人工智能发展历程和未来趋势。<br>②熟悉人工智能常用技术及其原理,例如数据处理方法、机器学习模型等。<br>③实践使用人工智能工具辅助提升学生药学技能。 |
| 19 | 医药数理     | 3    | 任选 | 16 | 1.0 | ①通过医药领域的数据资料,学习数据资料整理和统计分析方法;常用统计量的计算方法和                                                                                                                                                | <b>主要教学内容:</b><br>①数据资料分组整理和数据描述。<br>②常见随机事件的概率计                                                                                                                                                                  |



| 序号 | 课程名称      | 开课学期 | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                         | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------|------|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 统计        |      |    |    |     | <p>统计意义。</p> <p>②通过医药数据资料的数量关系，学习概率基本理论、数理统计基本方法。</p> <p>③通过药物各种指标值的计算，学习参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交试验设计与分析方法。</p> | <p>算、数字特征、参数估计、检验、方差分析。</p> <p>③线性相关和回归分析、正交试验和直观分析。<b>教学要求：</b></p> <p>①掌握利用EXCEL进行数据资料的分组整理；统计表和各种统计图制作；掌握基本统计量的统计意义和计算方法。</p> <p>②掌握利用EXCEL计算随机变量的概率、参数估计、假设检验、方差分析、参数估计、假设检验、回归分析、正交试验设计与分析方法。</p> <p>③培养学生利用信息化工具解决医药统计实际问题的能力，也为后续相关基础课程与专业课程提供基础理论和实践知识，提高学生的综合素质。</p> |
| 20 | 社交礼仪与沟通技巧 | 4    | 任选 | 16 | 1.0 | <p>①认识社交场合的礼仪规范。</p> <p>②个人职业形象管理与社交沟通训练。</p> <p>③会议组织、谈判、宴请、接待的流程与行为规范的运用。</p> <p>④跨文化交际中礼仪冲突的分析与应对。</p>        | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①礼仪的文化内涵、现代社交规则及道德规范。</p> <p>②会议组织、谈判、宴请、接待的流程与行为规范。③职业着装、仪态管理、语言表达及非语言沟通（如肢体语言、表情管理）。</p> <p>④不同国家/地区的礼仪禁忌、宗教习俗及文化差异应对策略。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握社交礼仪的核心原则，理解不同场合的礼仪规范及其文化背景。</p> <p>②掌握会议组织、谈判、</p>                                         |



| 序号 | 课程名称  | 开课学期 | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                 | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------|------|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |      |    |    |     |                                                                                                                                          | 宴请、接待的流程与行为规范。<br>③掌握职业形象塑造与沟通技巧，在社交互动中展现得体的语言表达、仪态管理及非语言沟通能力。<br>④能够根据药学类专业服务场景需求，灵活调整礼仪策略，提升职业素养。                                                                                                         |
| 21 | 应用写作  | 5    | 任选 | 16 | 1.0 | ①结合药品特性及法规要求，完成药品说明书的规范化撰写，确保内容科学严谨、通俗易懂。②开展日常应用文、常见公文写作实训。通过实训，掌握常见文种的写作要求和写作技巧，提高文字表达能力和逻辑思维能力。<br>③通过模拟药店场景，撰写用药指导案例报告，强化合理用药与职业道德意识。 | <b>主要教学内容：</b><br>①应用写作的基本概念、特点、类型。<br>②应用写作的格式规范。<br>③选材、构思、起草、修改等写作技巧。<br><b>教学要求：</b><br>①掌握应用写作的基本概念、特点、类型、格式规范和写作技巧，提高文字表达能力和逻辑思维能力。<br>②通过中药标本数字化建档等实训项目，培养精益求精的工匠精神。<br>③培养严谨、细致的工作作风，提升沟通协调和团队协作能力。 |
| 22 | 双创训练营 | 5    | 任选 | 32 | 2.0 | ①运用创新思维，设计药学健康产品方案，完成医药市场调研与定位分析。<br>②分析目标客户需求特征，制定医药产品推广方案，明确实施步骤。<br>③按照商业计划书编制规范，撰写药学项目商业计划书，包含产品、市场、商业模式与财务预测。                       | <b>主要教学内容：</b><br>①创新思维训练方法与创造技法实战应用。<br>②目标市场定位、市场推广与4P营销组合策略。<br>③商业计划书的编写流程、核心模块与注意事项。<br>④创业项目路演PPT制作与现场路演注意事项。<br><b>教学要求：</b><br>①掌握创新思维和创造技法的实践应用，能结合药                                               |

| 序号 | 课程名称 | 开课学期 | 性质 | 学时 | 学分 | 典型工作任务描述                   | 主要教学内容与要求                                                                                                                    |
|----|------|------|----|----|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |      |    |    |    | ④通过模拟路演，完成药学项目展示，突出专业研发特色。 | <p>学专业完成医药产品设计。</p> <p>②能够依据目标市场客户需求，制定医药产品的有效营销方案。</p> <p>③掌握商业计划书的编写规范，完成医药产品商业计划书。</p> <p>④掌握路演PPT制作技巧，能完整进行医药项目路演展示。</p> |

### 8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程（选修课）。

#### （1）专业基础课程（学时336，学分21.0）

主要包括：人体解剖生理学、生物化学、药用基础化学、仪器分析、临床医学概要、中医药学概论、天然药物学。

专业基础课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称    | 开课学期 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                             | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                            |
|----|---------|------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 人体解剖生理学 | 1    | 48 | 3.0 | <p>①学习人体各系统的形态结构与生理功能知识，药品作用对人体各系统的作用，为药品营销、用药指导和药品不良反应监测提供理论支持。</p> <p>②学习蛙类实验仪器，听诊器、水银血压计、电子血压计、体温计等相关人体生理指标检测</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①人体的组成、分布和常用解剖学术语。</p> <p>②人体各系统组成、形态结构及位置毗邻关系。</p> <p>③人体各系统生理指标、生理功能及其调节。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握人体的分部、常用解剖学术语和人体功能调节方式，能够准确描述</p> |



|   |        |    |    |     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|----|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |    |    |     | <p>仪器，学会血压、体温的测量以及人体腱反射检查方法，能够结合药品说明书和临床用药指南，评估药品对人体功能的影响。</p> <p>③学习人体解剖生理学的理论知识，为药品质量管理、学习用药和药品安全监测提供科学依据。</p>  | <p>解剖学方位，熟悉生理学基本概念。</p> <p>②掌握各系统形态结构，能够结合解剖学标本、模型和3D人体系统，辨识人体层次结构与各器官毗邻关系。</p> <p>③熟悉人体各系统功能及调节机制，并学会常见生理指标的检测。</p>                                                                                                                                                            |
| 2 | 药用基础化学 | 12 | 80 | 5.0 | <p>①使学生掌握基础化学的基本原理和概念，包括物质的结构、性质、反应及其规律。</p> <p>②培养学生的化学实验操作技能和科学思维方法。</p> <p>③学习化学分析实验技术，为专业课程学习提供必要的化学知识支撑。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①课程内容涵盖无机化学、有机化学的基础知识，包括原子结构、化学键、化学平衡、酸碱理论、氧化还原反应</p> <p>②有机化合物的命名、结构、性质以及基本的有机合成反应等。</p> <p>③分析化学实验技术、仪器使用和化学实验设计等实践环节。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①课程强调理论与实践相结合，要求学生积极参与课堂讨论，认真完成实验操作。</p> <p>②现代化教学手段，提高教学效果。</p> <p>③学生应通过课后习题和实验报告，巩固和深化理论知识。</p> |
| 3 | 生物化学   | 2  | 32 | 2.0 | <p>①学习生物大分子的结构、性质与功能；物质代谢途径及关键酶。</p> <p>②学习酶促反应影响因素、肝脏的生物化学、生物氧化、酸碱平衡。</p> <p>③学习盐代谢、基因信息的传递与表达；分光光度法、电泳等技术。</p>  | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①蛋白质、核酸等生物大分子的结构、性质与功能；酶促反应影响因素；</p> <p>②糖代谢等物质代谢途径及关键酶；生物氧化、水盐代谢、酸碱平衡、肝脏的生物化学；</p> <p>③基因信息的传递与表达；生化实验技术原理及操作等。</p>                                                                                                                                   |



|   |      |   |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------|---|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |   |    |     | <p><b>教学要求:</b></p> <p>①能够运用生化技术检测药品质量:熟练运用光谱分析、电泳等技术,对药品活性成分、杂质进行定性定量分析,依据质量标准判断药品是否合格。②规范样品采集、试剂配制与操作,能通过酶活性测定等实验,探究药品对酶系统影响,评估安全风险。</p> <p>③会进行高效液相色谱仪等仪器维护,确保数据准确,为药品安全研究助力。解决药品全流程生化问题:运用生化知识解决药品生产原料质量问题,保障药品全生命周期质量安全。</p> <p>④知晓药品生产、储存、使用中常见生化问题的解决思路,如预防药品脂类氧化变质。</p>                                                                |
| 4 | 仪器分析 | 2 | 48 | 3.0 | <p>①利用仪器分析检测药品质量安全指标。</p> <p>②常用分析仪器设备的使用及维护。</p> <p>③检测数据记录和处理。</p> <p>④检验检测报告撰写。</p> <p><b>主要教学内容:</b></p> <p>①电位法的基本概念,直接电位法与电位滴定法的原理及应用。</p> <p>②旋光度与折光率测定的原理及应用。</p> <p>③紫外-可见分光光度法的原理及应用。</p> <p>④薄层色谱法、气相色谱法、高效液相色谱法的基本原理及应用。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>①能运用直接电位法测定溶液的pH,能根据实际工作需要运用电位滴定法进行相关测定。</p> <p>②能运用旋光仪及折光计进行溶液旋光度及折光率的测定。</p> |



|   |        |   |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------|---|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |   |    |     | <p>③能正确使用紫外—可见分光光度计进行物质的定量测定。</p> <p>④学会运用薄层色谱法、气相色谱法、高效液相色谱法进行相关物质的定性或定量分析。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | 临床医学概要 | 2 | 48 | 3.0 | <p>①进行疾病识别与分类、分析诊断依据、归纳治疗原则并辅助医患沟通。</p> <p>②熟悉常见疾病的病因病理、临床表现及鉴别诊断要点，结合实验室检查结果解读治疗方案，理解药物在治疗中的作用逻辑。</p> <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①疾病基础与诊疗概要，包括常见病、多发病的病因、临床表现、实验室检查及治疗方法，注重与药学知识衔接。</p> <p>②临床案例与实践，通过病例分析和团队协作强化理论与实际结合。</p> <p>③跨学科知识整合，掌握解剖学、生理学等医学基础，结合药学专业分析药物作用机制。</p> <p>④技能与职业素养，强调临床沟通能力、法规意识及职业道德，通过实习和竞赛培养综合职业能力。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握疾病基础与诊疗概要，注重与药学知识结合。</p> <p>通过案例与实践提升解决临床用药问题的能力。</p> <p>②整合跨学科知识，分析药物在疾病治疗中的作用机制。</p> <p>③具备临床沟通、法规意识和职业道德等综合职业能力。</p> |



|   |        |   |    |     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|---|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 中医药学概论 | 2 | 32 | 2.0 | <p>①能够正确理解中医药学的基本概念和理论，并将其应用于药学服务中，为患者提供准确的中医药学相关咨询。</p> <p>②运用中医药学知识，参与中药类相关药品质量控制和药学服务工作，确保药品的质量和安全性，同时为患者提供个性化的用药指导。</p> <p>③结合中医药学理论，为临床医生提供用药建议，协助制定合理的治疗方案，提高临床用药的安全性和有效性。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①掌握中医药学的基本概念、理论体系和学术思想，包括阴阳五行、藏象经络、病因病机等，为后续学习奠定理论基础。</p> <p>②熟悉常用中药的性能、功效。</p> <p>③临床应用及配伍禁忌，能够正确选用中药进行药学服务和临床用药指导。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①常用方剂的组成、功效、适应症及临床应用，掌握方剂的配伍原则和应用规律。</p> <p>②学会中医药学与现代药学的结合点，了解中医药学在现代药学中的应用和发展。</p> <p>③提高学生将传统中医药学与现代药学知识相结合的能力。</p> |
| 7 | 天然药物学  | 3 | 48 | 3.0 | <p>①根据药用部位（根、茎、叶、花、果实等）的不同特性，采用科学的采集、干燥及保存方法，确保药材质量。</p> <p>②通过炒、炙、蒸、煨等炮制方法，降低药物毒性或增强药效，使其符合临床用药需求。</p> <p>③利用外观特征及显微结构分析，鉴别中药材的真伪、产地及品质，确保用药安全有效。</p> <p>④针对人参、黄芪、甘草等常用中药，研究其</p>   | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①不同药用部位（根、茎、叶等）的科学采集方法，以及干燥、保存等初加工技术。</p> <p>②炒、炙、蒸、煨等传统炮制技术的操作要点及其对药效、毒性的影响，使学生掌握规范化炮制方法。</p> <p>③性状鉴别的要点与显微鉴别的制片要求及显微镜使用方法。</p> <p>④以人参、黄芪等常用中药为例，分析其活性成分、药理作用及传统功效。</p>                                                                                             |



|  |  |  |  |  |                       |                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | 传统功效与现代药理机制，指导临床合理使用。 | <b>教学要求：</b><br>学会初加工技术。<br>①学会炒、炙、蒸、煨等传统炮制技术的操作要点及其对药效、毒性的影响，使学生掌握规范化炮制方法。<br>②学会显微鉴别的制片要求及显微镜使用方法。<br>③学会以人参、黄芪等常用中药为例，分析其活性成分、药理作用及传统功效。 |
|--|--|--|--|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (2) 专业核心课程（学时504，学分31.5）

主要包括：药物化学、药理学、药事管理与法规、天然药物化学、药物分析、药剂学、临床药物治疗学、药品调剂技术。

### 专业核心课程主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称 | 周<br>开<br>课<br>学 | 学<br>时 | 学<br>分 | 典型工作任务描述                                                                                                                                    | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                            |
|----|------|------------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 药物化学 | 3                | 72     | 4.5    | ①根据重要药物的化学结构进行分析，分析药物的理化性质，预测药物的酸碱性对吸收的影响。<br>②根据药物的化学结构，分析药物的代谢途径，解释药物结构与活性的关系，比较同类药物的结构差异与疗效。<br>③能评估药物的水解/氧化稳定性，检测药物与辅料的配伍禁忌，设计药物储存条件方案。 | <b>主要教学内容：</b><br>①各类药物的发展、结构类型。②常用药物的化学结构、化学名称、理化性质、鉴别方法。<br>③典型药物的合成，药物的化学结构与药效的关系。<br>④药物研究与开发的途径和方法。<br><b>教学要求：</b><br>①掌握常用药物的通用名、化学命名、化学结构、合成方法、理化性质、用途。<br>②掌握化学结构与理化性质间的关系。 |
| 2  | 药理   | 3                | 80     | 5.0    | ①根据处方或医嘱，按照操作规程要求，进行处方审                                                                                                                     | <b>主要教学内容：</b><br>①药效学和药动学基本理论、                                                                                                                                                      |



|   |          |   |    |     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------|---|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 学★       |   |    |     | <p>核，准确调配药品，核实交付患者，并进行用药交代与指导；</p> <p>②解读药品说明书，对患者提供用药咨询、用药指导、用药宣教。</p> <p>③能与医生、护士、患者进行良好沟通，开展药学服务。</p>                                       | <p>基本概念及临床意义。</p> <p>②传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统药物，激素及作用于内分泌系统、内脏系统药物，抗生素，化学合成抗微生物药，抗肿瘤和免疫调节剂，抗寄生虫药，解毒药，局麻药和全麻药，抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、注意事项及药物相互作用。</p> <p>③药理学理论新进展。</p> <p>④本课程融合“执业药师”资格证书”和“1+X药品购销员职业技能等级证书”“考评内容。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握各类药物的作用特点。</p> <p>②能够指导患者安全合理用药，提供用药咨询。</p>                                                   |
| 3 | 药事管理与法规★ | 3 | 48 | 3.0 | <p>①解读并应用《中华人民共和国药品管理法》《医疗机构从业人员行为规范》等核心法规。</p> <p>②分析药品经营企业合规性案例，梳理药品批发与零售企业合规性检查清单。</p> <p>③评估医疗机构药事管理的合法性与规范性。</p> <p>④设计并优化药品不良反应报告流程。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①药事管理法律法规体系：包括《中华人民共和国药品管理法》《药品注册管理办法》《医疗机构药事管理暂行规定》等核心法规的解读与应用。</p> <p>②药品经营与使用管理：涉及药品批发、零售、医疗机构使用环节的法规要求及实践案例分析。</p> <p>③药品安全与风险管理：包括药品不良反应监测、药品召回制度、质量追溯系统的设计与实施。</p> <p>④医疗机构药事管理：重点讲解医疗机构药学服务规范、合理用药管理、医院药房管理制度等。</p> <p>⑤医药信息管理与伦理：涵盖药品广告监管、医疗机构信息化管理、临床试验伦理审查等内容。</p> <p>⑥本课程融合“执业药师资格证书”和“1+X药品购销员职业技能等级证书”“考评内容。</p> |



|   |        |   |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------|---|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |   |    |     | <p><b>教学要求:</b></p> <p>①掌握药品生产领域、药品经营过程、处方调配过程、医疗机构药品管理等方面的药事管理基本内容与法律要求。</p> <p>②熟悉药学实际工作中药品研制、生产、经营与使用等环节的监督管理要点。</p> <p>③能够根据药物研发、生产管理、药品经营、处方调配、医疗机构药品管理等过程的相关要求分析和解决实际问题。</p> <p>④能够树立高度的职业责任感、强烈的使命感和药事管理科学化、规范化、法治化意识,自觉维护人民生命健康与用药合法权益。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | 天然药物化学 | 3 | 48 | 3.0 | <p>①掌握天然药物中化学成分的结构类型、理化性质、提取分离方法及结构鉴定技术。</p> <p>②理解天然药物化学成分与药效之间的关系,了解天然药物在新药研发中的应用。</p> <p>③培养学生的实验操作能力、科学思维能力、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>④培养学生严谨的科学态度和创新精神,为从事天然药物研究、开发和质量控制等工作奠定基础。</p> <p><b>主要教学内容:</b></p> <p>(一) 理论教学</p> <p>①天然药物化学概述、天然药物化学的概念、研究内容及意义及天然药物化学的发展历程及未来趋势。</p> <p>②天然药物化学成分的结构类型、糖和苷类、醌类、黄酮类、萜类、挥发油、生物碱等常见天然药物化学成分的结构特征、分类及代表性化合物、天然药物化学成分的理化性质。</p> <p>③学会天然药物化学成分的提取分离,提取方法:溶剂提取法、水蒸气蒸馏法、升华法等。分离方法:沉淀法、结晶法、色谱法。</p> <p>④掌握天然药物化学成分的结构鉴定,</p> <p>(二) 实验教学</p> <p>①实验基础知识、实验室安全知识、常用仪器设备的使用方法。</p> <p>薄层色谱的制备及操作技术。</p> <p>②提取分离实验如从槐米中提取芦丁。</p> <p>③结构鉴定实验,通过紫外等</p> |



|   |      |   |    |     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------|---|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |   |    |     |                                                                                                                                                              | <p>光谱技术对天然产物进行结构鉴定。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>①掌握天然药物中主要有效成分的化学结构、分类及结构特征。</p> <p>②理解天然药物主要有效成分的理化性质。</p> <p>③学会天然药物有效成分的提取分离和鉴定方法,能够依据其结构和性质设计和改进提取分离工艺。</p>                                                                                    |
| 5 | 药物分析 | 4 | 72 | 4.5 | <p>①能查阅《中国药典》中指定药品的质量标准,解读药品检验项目的法定依据,填写药品检验原始记录与报告书;</p> <p>②根据国家的药品质量标准,对药物及制剂进行质量分析;</p> <p>③能对药物生产过程进行质量监控,对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护,以确保药物的疗效与安全。</p>         | <p><b>主要教学内容:</b></p> <p>①国内外药典的主要组成与内容,药品质量标准制定的基本规律。</p> <p>②常见药物及其制剂的鉴别试验、杂质检查、含量测定等分析方法。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>①掌握药物分析一般规律、基本思路与基本方法、</p> <p>②能够根据质量标准,进行鉴别试验、杂质检查、含量测定等实际操作。</p>                                                        |
| 6 | 药剂学  | 4 | 80 | 5.0 | <p>①固体制剂、液体制剂、无菌制剂、浸出制剂、半固体制剂等常见剂型的制备工艺设计、处方分析、质量控制及生产流程管理。</p> <p>②药物剂型质量检查。</p> <p>③落实GMP规范及生产记录管理。</p> <p>④提供合理用药建议及患者用药教育。</p> <p>⑤新型给药系统的研发与临床应用评估。</p> | <p><b>主要教学内容:</b></p> <p>①常见剂型(固体制剂、液体制剂、无菌制剂、半固体制剂、浸出制剂)的分类、制备原理、处方组成、工艺流程及质量控制标准。</p> <p>②常见剂型质量检查方法。</p> <p>③生产现场管理规范及文件记录要求。</p> <p>④处方审核要求及药物合理应用。</p> <p>⑤新型制剂技术制备原理、处方设计及临床应用优势。</p> <p><b>教学要求:</b></p> <p>①掌握药物制剂的基本理论,生物药剂学与药动学基础知识</p> |



|   |          |   |    |     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------|---|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |   |    |     |                                                                                                                                     | <p>识。</p> <p>②掌握各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺，能够根据剂型特点进行制剂生产、质量控制、用药指导。</p> <p>③掌握单元操作及其设备工作原理、维护保养，能操作仪器设备完成制剂生产。</p> <p>④掌握药物制剂的新技术与新剂型。</p> <p>⑤熟悉辅料性质与作用，包装与储存要求</p>                                                                                                                                               |
| 7 | 临床药物治疗学★ | 4 | 72 | 4.5 | <p>①根据疾病病因、临床表现，初步判断或制订药物治疗方案，对患者提供用药咨询、合理用药指导；</p> <p>②结合患者疾病状态、特殊人群，评价药物治疗效果和影响药物治疗的因素，设计个性化给药方案。</p> <p>③能与医生、护士、患者进行良好沟通协作。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①药物治疗的基本过程及原则。</p> <p>②常见疾病病因、临床表现及药物治疗的具体方法与注意事项。</p> <p>③药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响；特殊人群用药及常见病的药物治疗原则。</p> <p>④治疗药物监测及个体化给药。</p> <p>⑤本课程融合“执业药师资格证书”和“1+X药品购销员职业技能等级证书”考评内容。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①能够制订和评价常见疾病症状的药物治疗方案。</p> <p>②能够正确推荐和介绍非处方药，进行用药咨询和用药指导。</p> <p>③熟悉治疗药物监测及个体化给药。</p> |
| 8 | 药品调剂技术   | 4 | 32 | 2.0 | <p>①根据处方或医嘱，正确使用调剂工具和信息系统准确调配药品；</p> <p>②根据常见药品的配伍禁忌，进行处方审核，书写药品标签；</p> <p>③能应对患者的用药咨询，并能对患者进行用药指导。</p>                             | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①药品调剂基础知识，处方结构与审核要点，药品的分类与储存要求。</p> <p>②西药调剂的分剂量调配、标签书写；中药调剂的戥秤使用、中药饮片称量与包装。</p> <p>③药品包装及药品标签书写规</p>                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>范，患者用药咨询与指导。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握处方审核要点及药品调配流程；</p> <p>②熟悉常见药品的配伍禁忌与储存条件，以及药品调剂相关的法规与制度等知识技能。</p> <p>③能独立完成西药、中药的规范调配操作。能正确使用调剂工具和信息系统。</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (3) 专业拓展课程（学时144，学分9.0）

主要包括：药品储存与养护、医药市场营销、急救医学、医学伦理学、方剂与中成药、生物药物概论、药品学术推广、文献检索、健康管理学、药用植物学。

#### 专业拓展课程主要教学内容和要求

| 序号 | 课程名称     | 期开课学 | 性质 | 学时 | 学分  | 典型工作任务描述                                                                                                                                               | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------|------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 药品储存与养护★ | 3    | 限选 | 16 | 1.0 | 药品养护基础知识，药品的仓储管理，仓库的温湿度管理，仓库害虫的防治，药品的霉变与防治，常见药品的储存与养护，中药的储存与养护，特殊管理药品的储存养护等。通过本课程学习使学生在具有必需的基础理论和专业知识的基础上，重点掌握从事药品专业领域实际工作的基本技能，毕业后具备直接从事药品储存与养护技术工作和管 | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①药品养护基础知识体系构建（涵盖理化性质、稳定性影响因素及养护原则解析）。</p> <p>②药品仓储管理规范与标准操作流程（含分区管理、货位规划及先进先出原则实施）。</p> <p>③仓库温湿度控制技术（包括监测设备使用、调控方案制定及GSP标准符合性验证）。</p> <p>④仓库害虫生态特征与综合防治策略（基于虫害种类识别、传播途径阻断的防治方法）。</p> <p>⑤本课程融合“执业药师资格证书”和“1+X药品</p> |



|   |         |   |    |    |     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------|---|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |   |    |    |     | 理工作的能力。                                                                                                                                                                   | <p>购销员职业技能等级证书“考评内容。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①通过模拟仓库巡检、养护操作演练，使学生熟练掌握温湿度调控、虫霉防治等核心技能。</p> <p>②运用药品养护案例库开展情景教学，培养温湿度异常、虫害暴发等问题的应急处理能力。</p> <p>③结合GSP管理软件操作训练，提升药品电子监管码应用、养护记录数字化管理能力。</p> <p>④通过法规解读与真实处罚案例剖析，强化特殊药品储存合规意识与法律风险防范能力。</p> <p>⑤采用小组协作完成仓储优化项目，培养仓储布局设计、流程优化等系统性管理能力。</p> |
| 2 | 医药市场营销★ | 3 | 限选 | 16 | 1.0 | <p>①市场调研与分析<br/>开展医药市场环境分析(宏观环境如政策、经济，微观环境如消费者行为、竞争态势)，运用SWOT法进行调研分析,撰写调研报告。设计并实施市场调查问卷,收集消费者需求、购买行为及市场趋势数据。</p> <p>②营销策略制定与执行基于STP理论(市场细分、目标市场选择、定位)制定差异化竞争策略,结合4P理论</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①理论教学<br/>涵盖医药市场营销基础知识，包括市场环境分析、消费者行为、STP战略、4P策略、国际市场营销等。强调医药行业的特殊性，如法规合规性（GSP、药事法规）、药品生命周期管理、学术营销等。</p> <p>②实践技能培养<br/>项目化学习：通过市场调查、营销策划、渠道设计等模块化项目，模拟真实工作流程。<br/>案例教学与角色扮演：分析医药企业真实案例（如DTC模式、定价争议），演练谈判、促销活动设</p>                                             |



|   |       |   |    |    |     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------|---|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |   |    |    |     | <p>(产品、价格、渠道、促销)设计营销策划方案。</p> <p>③制定产品定价策略(政府定价政策、企业自主定价)、分销渠道管理方案(如零售药店布局、供应链优化)及促销活动(广告、学术推广)</p> | <p>计。</p> <p>实训任务：包括药品陈列、理货、养护、顾客服务等零售管理实操，以及ERP模拟经营(市场定位、定价、促销)</p> <p>③本课程融合“执业药师资格证书”和“1+X药品购销员职业技能等级证书”考评内容。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①理解医药学与营销学交叉知识(如药品分类、药理作用与营销策略的关联)。</p> <p>②熟悉药事法规(如《中华人民共和国药品管理法》)、GSP规范及国际贸易规则。</p> <p>③能独立完成市场调研报告、营销策划方案及促销活动设计。</p> <p>④具备数据分析能力(如销售数据挖掘、品类管理)及谈判沟通技巧</p> |
| 1 | 医学伦理学 | 2 | 任选 | 16 | 1.0 | <p>①聚焦药品研发、生产、流通及使用全流程的伦理问题，处理药物临床试验伦理审查、处方审核利益冲突、患者隐私保护及药品营销诚信问题。②撰写伦理分析报告，参与医药伦理案例研讨。</p>         | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①伦理基础，包括医学伦理原则、药学职业规范。</p> <p>②实践议题，如仿制药研发伦理、罕见病药物可及性、药品不良反应上报。</p> <p>③法规政策，《中华人民共和国药品管理法》《赫尔辛基宣言》及伦理审查流程。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握伦理理论，能运用案例分析工具解决岗位伦理冲突。</p> <p>②通过角色扮演提升伦理沟通技巧。</p>                                                                                     |
| 2 | 急救    | 1 | 任选 | 16 | 1.0 | <p>①在突发医疗场景中，协助急救团队</p>                                                                             | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①急救理论，涵盖急救原</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|   |        |   |    |    |     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|---|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 医学     |   |    |    |     | <p>开展基础救治及药品保障工作。</p> <p>②通过模拟演练和案例分析，强化团队协作与临场应变能力，为在药房、医药流通或社区医疗岗位参与急救支援做好准备。</p>                                       | <p>则、心肺复苏（CPR）流程、常见急症识别及急救药品作用机制。</p> <p>②技能训练，开展CPR操作（含AED使用）、止血包扎、骨折固定、气道异物处理等模拟实训。</p> <p>③急症处理，常见急症的初步判断与应急处理流程，急救药品的分类、储存规范及使用禁忌。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握急救理论，熟悉常见急症识别及急救药品作用机制。</p> <p>②熟练进行技能训练中的各项操作。</p> <p>③能对常见急症进行初步判断与应急处理，熟悉急救药品相关规范，在紧急情况下减少用药错误。</p>                     |
| 3 | 方剂与中成药 | 3 | 任选 | 16 | 1.0 | <p>①认识方剂与中成药基本知识。</p> <p>②理解各种常用方剂与中成药的组成、功用、主治、配伍意义、临床应用、使用注意等知识。</p> <p>③能对常见方剂与中成药进行简单的处方分析，进行配方、指导合理用药、问病荐药等基本工作。</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①方剂与中成药发展史。</p> <p>②方剂的基础知识。</p> <p>③中成药的基础知识。</p> <p>④各科常用方剂与中成药的组成、功用、主治、配伍意义、临床应用、使用注意等。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握中成药的分类与命名。</p> <p>②熟悉常见感冒类方药、咳嗽类方药、热证类方药、便秘类方药、消食类方药、泄泻类方药、胃痛类方药、虚劳类方药、头痛类方药、眩晕类方药、失眠类方药的代表方剂及其临床应用。</p> <p>③熟悉妇科用方药、儿科用方药的常见代表方剂及其临床应用。</p> |



|   |        |   |    |    |     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------|---|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 生物药物概论 | 4 | 任选 | 16 | 1.0 | <p>①理解基因工程药物、抗体药物、疫苗等生产的基本原理与关键步骤。</p> <p>②解释生物药物关键质量属性（如纯度、活性、安全性）及常用检测技术的原理。</p> <p>③描述生物药物研发的基本流程。</p>                                                                                                    | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①生物药物基础概念<br/>生物药物定义与分类、生物药物特点、行业概况。</p> <p>②生物药物生产原理<br/>基因工程药物生产流程、疫苗生产技术、GMP规范。</p> <p>③前沿技术与职业发展<br/>新兴技术：CAR-T细胞治疗、基因编辑、ADC药物（抗体偶联药物）。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握生物药物分类、生产流程及质量控制核心术语。</p> <p>②理解GMP规范在生物制药中的具体应用场景。</p> <p>③熟悉至少3种新兴生物技术的基本原理。</p>                          |
| 5 | 药品学术推广 | 4 | 任选 | 16 | 1.0 | <p>①指导学生能以药品营销活动为逻辑思路，能进行药品学术推广的实训与实践，同时能培养学生创造性思维 and 创新能力。</p> <p>②分析医院客户类型及其特点，能熟练运用学术推广资料和药品独特定位，组织和开展医院科室学术会议，搭建好药品生产企业与临床医师信息沟通桥梁。</p> <p>③分析OTC市场终端特征与类型，能充分运用OTC终端促销组合，组织和开展区域零售终端学术会议，搭建好优秀OTC销</p> | <p><b>主要教学内容：</b></p> <p>①药品学术推广实务：药品销售的主体、客体的由来、类型与职责；药品生产企业、药品经营企业的现状与发展趋势。</p> <p>②临床药品学术推广流程：医院客户类型及其特点，拜访客户礼仪以及科室学术会议的组织、实施以及药品宣讲。</p> <p>③OTC药品学术推广流程：OTC市场终端特征与类型，OTC市场上零售药店的运营模式与促销方式，OTC区域学术推广技巧与组织实施，OTC销售团队的搭建与管理。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>①掌握医院科室学术会议组织与实施流程，掌握药品宣讲相关技能。</p> <p>②掌握OTC市场终端运</p> |



|   |       |   |    |    |     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------|---|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |   |    |    |     | 售团队，并能进行有效管理。                                                                                                               | 营特征，掌握OTC药品学术推广流程与促销组合方式。<br>③掌握销售团队建设要素，学会职业生涯自我管理。                                                                                                                                                                            |
| 6 | 文献检索  | 4 | 任选 | 16 | 1.0 | ①检索策略制定与实施<br>②专业文献获取与管理<br>③文献分析与利用。                                                                                       | <b>主要教学内容：</b><br>①文献检索的基本原理与方法；检索词的选择与组合技巧；各类数据库的特点与检索方法。<br>②全文获取途径与方法；专业文献管理软件的使用；文献的整理与分类方法。<br>③文献综述的写作方法与技巧；学术论文写作中的文献引用。<br><b>教学要求：</b><br>①能够根据研究主题制定合理的检索策略。<br>②能够熟练使用文献管理软件；具备对文献进行系统整理和分类的能力。<br>③能够对文献进行批判性分析和评价。 |
| 7 | 健康管理学 | 5 | 任选 | 16 | 1.0 | ①通过线上课程掌握健康信息采集技术及风险评估方法，系统分析个体/群体健康危险因素并制定干预建议；②针对慢性病、亚健康等不同人群设计可执行的健康管理计划；③整合营养、运动、心理等多维度干预措施定制个性化方案；策划健康科普内容与线上活动提升健康素养。 | <b>主要教学内容：</b><br>①健康监测：健康问卷调查、健康信息采集、体格检查、实验室检测、生活方式评估、健康监测技术等。<br>②健康风险评估：慢性病风险评估模型、心理健康评估工具。<br>③健康干预策略：个体化健康干预包括生活方式干预（营养、运动、睡眠、压力管理）、慢性病管理（高血压、糖尿病、肥胖）等；群体健康干预包括社区健康促进、企业员工健康管理、学校健康计划设                                    |



|   |       |   |    |    |     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------|---|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |   |    |    |     |                                                                                                      | 计；健康教育与行为干预。<br>④健康管理技术与工具：健康管理信息化包括电子健康档案、健康管理信息系统（HMIS）的应用；数据分析与决策包括健康数据统计分析方法、健康管理效果评价指标。<br>⑤健康政策与伦理                                                                                                                                     |
| 8 | 药用植物学 | 5 | 任选 | 16 | 1.0 | ①道地药材的定义、分类和历史背景。不同药材的地理分布和最佳产地。<br>②鉴别药材的真伪和品质。药材的适宜采集时间、方法以及加工技术。<br>③现代科技在药材研究中的应用，如药材成分分析、药效研究等。 | <b>主要教学内容：</b><br>①常见药用植物种类的原植物来源、形态学特征、产地、药用部位及功效等。<br>②阐明药用植物的形态特征、内部结构和分类特点，培养学生。<br>③常用药用植物的生长环境和生长特点，学会识别常用药用植物的品种200-300种。<br><b>教学要求：</b><br>①提交一份关于某地道药材的研究报告。<br>②会用现代科技在药材研究中的应用，如药材成分分析、药效研究等。<br>③鉴别药材的真伪和品质。药材的适宜采集时间、方法以及加工技术。 |

### 8.1.3实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

#### (1) 实训

在校内外进行药品分类摆放、储存保管、审方调剂、药物制剂生产、质量检验等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

《药学综合知识与技能》（30学时，2.0学分）

《药学综合知识与技能》是药学专业学生的必修专业技能课程，通过本课程

的学习,学生进行常规剂型的制备和质量检测训练,掌握药物剂型和制剂的设计、制备、生产、检验、处方调配实训、药学咨询实训、药品销售实训、药品分类陈列实训、药房服务礼仪实训等方面的基本理论和专业综合技能。通过本课程的学习,学生在言行举止、技术操作、处理问题、语言沟通、道德规范等方面都有一定的专业水平和风格,具备一定的辨病售药和药学咨询服务能力。

#### 《专业实践》(120学时, 4.0学分)

《专业实践》是药学专业学生的专业选修课程,本课程是学生在完成毕业实习后,选择在不同的工作岗位上完成一些药学专业的实践性工作,主要是能加大学生毕业前对专业面的认识与加深学生对专业的体会。

### (2) 实习

在卫生、医药制造业的医疗机构、制药企业、药品经营企业进行药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、制剂生产、药品质量检验与管理、药品零售等实习,包括认识实习和岗位实习。

学校有长期、稳定的教学实训和毕业实习医药公司、药厂、医院(二甲以上),均签订有协议,制定完善的实习制度并建立专门机构(实习办公室)管理实习,第五、六学期,安排学生在医药公司、药厂、医院药剂科等技术岗位实习,满足药学专业学生毕业实习的需要顶岗实习。

1. 医药公司: 门店零售与管理岗位2个月, 药品采购3个月, 药库管理3个月; 共8个月。

2. 药厂: 固体制剂生产与管理岗位4个月, 药品质量管理岗位3个月, 药品研发岗位1个月; 共8个月。

3. 医院药剂科: 药房药品调剂与管理5个月, 药库管理岗位1个月, 静配中心2个月; 共8个月。

### 8.1.4相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用,在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容;结合实际落实课程思政,推进全员、全过程、全方位育人,实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育(含典型案例事故分析)、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座(活动),并将有关内容融入课程教学中;

自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## 8. 2学时安排

总学时共2794，每16学时折算1学分，其中，公共基础课学时776，占总学时28.3%。实践性教学学时1656，占总学时59.3%（含公共基础课实践性教学），其中，岗位实习时间8个月，各类选修课程的学时占总学时10%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按1周为1学分。

表1教学活动时间分配表

| 教学学期 | 教学周（含节假日） | 入学教育 | 军事理论与技能 | 毕业教育 | 社会实践 | 岗位实习 | 合计  |
|------|-----------|------|---------|------|------|------|-----|
| 1    | 16        | 1    | 2       |      | 1    |      | 20  |
| 2    | 19        |      |         |      | 1    |      | 20  |
| 3    | 19        |      |         |      | 1    |      | 20  |
| 4    | 19        |      |         |      | 1    |      | 20  |
| 5    |           |      |         |      |      | 20   | 20  |
| 6    |           |      |         | 1    | 7    | 12   | 20  |
| 合计   | 73        | 1    | 2       | 1    | 11   | 32   | 120 |

## 9师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### 9. 1队伍结构

师资队伍目数按专业办学规模以教育部制定的师生比1:16确定教师总人数，具有“双师型”素质教师人数78.7%，具有高级职称教师人数27.4%，师资队伍年龄、学历、职称结构合理。

### 9. 2专业带头人

药学专业负责人刘群娣，药物分析学硕士研究生，药学讲师，主管药师。主要担任药学类专业的专业课程任课教师，积极参加学校教学比赛和指导竞赛，曾获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、三等奖；指导学生参加广东省职业院校学生技能竞赛，获“药学技能”赛项一等奖、“工业分析”赛项三等奖；主持课题3项，参与课题多项，发表论文10余篇，参编教材4部，具备较强的专业实践能力，能够较好地把握国内外医药卫生行业、专业发展，能广泛联

系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### 9.3 专任教师

药学专业教师均具有高校教师资格，具有药学相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在医疗机构或行业实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的医疗机构实践经历。

### 9.4 兼职教师

药学专业兼职教师包括校内兼职教师和校外实习带教老师。主要承担专业课程教学和学生校内实训、跟岗实习和顶岗实习的带教。

由医药相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请行业专家、高级技术人员、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 10 教学条件

### 10.1 教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实践教学所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训场地。其中，专业教师配备先进教学设备与多媒体系统，保障教学质量；实验室配备常用仪器和完善的实训条件，满足药学专业实验需求；实训室模拟真实工作场景，助力学生掌握技能；学校与企业合作建立校外实习实训基地，提供实践机会和岗位实习，助力学生适应职业发展。

#### 10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

依托药学实训中心，总实训场所面积实验、实训场所面积达8100平方米，工位数达2010个，仪器设备总值900多万。设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展经典药物药理作用、常用玻璃仪器基本操作、常用物理常数测定、常见化合物化学鉴别、典型药物制备或合成、常见剂型的制备与质量检验、药品质量标准查阅、分析仪器操作、常见分析方法在药物定性定量分析中的应用、药品调剂、静脉药物配置、药品储存保管等实验、实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）化学实验室配备超声波清洗仪、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等设备，用于常用物理常数测定、常见化合物化学鉴别反应、典型药物合成等实验教学。

（2）分析实验室配备电子天平、移液管、滴定管等，用于常用玻璃仪器基本操作、分析仪器操作、常规分析方法在药物定性定量分析中的应用等实验教学。

（3）制剂实训室配备制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等设备，用于常见制剂生产等实训教学。

#### （4）仪器分析实训室

配备旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外-可见分光光度计、高效液相色谱仪等设备，用于常用物理常数测定、常见药品的质量检验、分析仪器操作、常规分析方法在药物定性定量分析中的应用等实训教学。

#### （5）模拟药房

配备药用冰箱、计算机、药架、生物安全柜、温湿度计等设备，用于药品调剂、静脉药物配置操作、药品储存保管等实训教学。可结合实际建设综合性实训场所。

### 10.1.3 实习场所基本要求

药学专业实习基地符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳

定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供药学服务、药品生产、质量检验、医药商品购销等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## 10.2 教学资源

### 10.2.1 教材选用基本要求

根据广东江门中医药职业学院《教材建设与管理办法》规范选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业教材的选用体现重要行业新技术、新规范、新标准、新形态，同时通过数字教材、活页式教材进行动态更新。

### 10.2.2 图书文献配备基本要求

学院藏书达153136册，本专业的期刊种类25种，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准及操作规程、工艺流程等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 10.2.3 数字教学资源配置基本要求

学校建有现代化校园网络，拥有15个数据库，已建成药学类专业教学资源库，依托职教云教学平台，搭建多门专业基础课及专业核心课程，保证学生能在课前预习、课中学习与课后复习，同时探索线上线下混合式教学模式并最终实现终身学习的目标。

## 11 质量保障和毕业要求

### 11.1 质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评

价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 学校和二级院系有完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 11.2 毕业要求

(1) 根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分142分，其中必修课程132学分、选修课10学分，符合教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

(2) 学分计算方法：每门课程每16学时计1学分。岗位实习安排8个月实习，一周1学分，共32学分。

### 12 附录

教学进程表及说明。

广东江门中医药职业学院2025级药学专业教学进程表（全日制）

| 课程类别  | 课程性质 | 序号          | 课程名称                 | 考核方式 |        | 学分   | 学时数    |       |        | 按学年及学期分配   |            |            |            |            |            |
|-------|------|-------------|----------------------|------|--------|------|--------|-------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|       |      |             |                      |      |        |      | 学时     | 理论    | 实践     | 一学年        |            | 二学年        |            | 三学年        |            |
|       |      |             |                      | 考试   | 考查     |      |        |       |        | 1学期<br>20周 | 2学期<br>20周 | 3学期<br>20周 | 4学期<br>20周 | 5学期<br>20周 | 6学期<br>20周 |
| 公共基础课 | 必修   | 1           | 军事理论与军事技能            |      | 14     | 4.0  | 148    | 36    | 112    | 军训         |            |            |            | 36         |            |
|       |      | 2           | 思想道德与法治              | 1    |        | 2.5  | 40     | 40    | 0      | 40         |            |            |            |            |            |
|       |      | 3           | 形势与政策                |      | 123456 | 1.0  | 48     | 48    | 0      | 8          | 8          | 8          | 8          |            |            |
|       |      | 4           | 体育                   |      | 1234   | 1.0  | 108    | 8     | 100    | 30         | 28         | 30         | 20         |            |            |
|       |      | 5           | 大学生心理健康教育            |      | 1234   | 2.0  | 32     | 16    | 16     | 8          | 8          | 8          | 8          |            |            |
|       |      | 6           | 大学生职业发展与就业指导         |      | 1234   | 2.5  | 40     | 16    | 24     | 12         | 8          | 12         | 8          |            |            |
|       |      | 7           | 信息技术                 |      | 12     | 3.0  | 48     | 24    | 24     | 24         | 24         |            |            |            |            |
|       |      | 8           | 劳动教育                 |      | 1234   | 1.0  | 16     | 2     | 14     | 4          | 4          | 4          | 4          |            |            |
|       |      | 9           | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 2    |        | 2.5  | 40     | 36    | 4      |            | 40         |            |            |            |            |
|       |      | 10          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    |        | 2.0  | 32     | 32    | 0      |            | 32         |            |            |            |            |
|       |      | 11          | 走在前列的广东实践            |      | 2      | 1.0  | 16     | 10    | 6      |            | 16         |            |            |            |            |
|       |      | 12          | 创新创业教育               |      | 24     | 2.0  | 32     | 28    | 4      |            | 16         |            | 16         |            |            |
|       |      | 13          | 大学英语                 |      | 2      | 2.0  | 32     | 16    | 16     |            | 32         |            |            |            |            |
|       |      | 14          | 国家安全教育               |      | 3      | 1.0  | 16     | 16    | 0      |            |            | 16         |            |            |            |
|       |      | 15          | 英语                   | 3    | 4      | 8.0  | 128    | 108   | 20     |            |            | 64         | 64         |            |            |
|       |      | 小计          |                      |      |        | 41.5 | 776.0  | 436.0 | 340.0  | 236.0      | 216.0      | 142.0      | 164.0      | 8          | 8          |
|       | 选修   | 1           | 中国共产党党史              |      | 1      | 1.0  | 16     | 16    | 0      | 16         |            |            |            |            |            |
|       |      | 2           | 中华民族共同体概论            |      | 2      | 1.0  | 16     | 16    | 0      |            | 16         |            |            |            |            |
|       |      | 1           | 人工智能应用基础             |      | 2      | 1.0  | 16     | 16    | 0      |            | 16         |            |            |            |            |
|       |      | 2           | 医药数理统计               |      | 3      | 1.0  | 16     | 16    | 0      |            |            | 16         |            |            |            |
|       |      | 3           | 社交礼仪与沟通技巧            |      | 4      | 1.0  | 16     | 16    | 0      |            |            |            | 16         |            |            |
|       |      | 4           | 应用写作                 |      | 5      | 1.0  | 16     | 16    | 0      |            |            |            |            | 平台网课16     |            |
| 专业基础课 | 必修   | 5           | 双创训练营                |      | 5      | 2.0  | 32     | 32    | 0      |            |            |            |            | syb培训32    |            |
|       |      | 小计（至少选修4学分） |                      |      |        | 8.0  | 128    | 128   | 0      | 16.0       | 32.0       | 16.0       | 16.0       | 48.0       | 0.0        |
|       | 选修   | 1           | 人体解剖生理学              | 1    |        | 3.0  | 48     | 40    | 8      | 48         |            |            |            |            |            |
|       |      | 2           | 药理学基础                | 1    | 2      | 5.0  | 80     | 54    | 26     | 48         | 32         |            |            |            |            |
|       |      | 3           | 生物化学                 |      | 2      | 2.0  | 32     | 28    | 4      |            | 32         |            |            |            |            |
|       |      | 4           | 仪器分析                 | 2    |        | 3.0  | 48     | 38    | 10     |            | 48         |            |            |            |            |
|       |      | 5           | 临床药理学概要              | 2    |        | 3.0  | 48     | 40    | 8      |            | 48         |            |            |            |            |
|       |      | 6           | 中药药理学概论              |      | 2      | 2.0  | 32     | 24    | 8      |            | 32         |            |            |            |            |
|       |      | 7           | 天然药物学                |      | 3      | 3.0  | 48     | 38    | 10     |            |            | 48         |            |            |            |
|       |      | 小计          |                      |      |        | 21.0 | 326    | 262   | 74     | 96         | 192        | 48         | 0          |            |            |
|       | 必修   | 1           | 药理学                  | 3    |        | 4.5  | 72     | 60    | 12     |            |            | 72         |            |            |            |
|       |      | 2           | 药理学★                 | 3    |        | 5.0  | 80     | 68    | 12     |            |            | 80         |            |            |            |
|       |      | 3           | 药事管理与法规★             | 3    |        | 3.0  | 48     | 38    | 10     |            |            | 48         |            |            |            |
|       |      | 4           | 天然药物化学               |      | 3      | 3.0  | 48     | 36    | 12     |            |            | 48         |            |            |            |
|       |      | 5           | 药物分析                 | 4    |        | 4.5  | 72     | 48    | 24     |            |            |            | 72         |            |            |
|       |      | 6           | 药理学                  | 4    |        | 5.0  | 80     | 48    | 32     |            |            |            | 80         |            |            |
|       |      | 7           | 临床药物治疗学★             | 4    |        | 4.5  | 72     | 56    | 16     |            |            |            | 72         |            |            |
|       |      | 8           | 药品调剂技术               |      | 4      | 2.0  | 32     | 24    | 8      |            |            |            | 32         |            |            |
|       |      | 小计          |                      |      |        | 31.5 | 504    | 378   | 126    | 0          | 0          | 248        | 286        |            |            |
|       | 选修   | 1           | 药品储存与养护★             |      | 3      | 1.0  | 16     | 16    | 0      |            |            | 16         |            |            |            |
|       |      | 2           | 医药市场营销★              |      | 3      | 1.0  | 16     | 12    | 4      |            |            | 16         |            |            |            |
|       |      | 1           | 医学伦理学                |      | 2      | 1.0  | 16     | 12    | 4      |            | 16         |            |            |            |            |
|       |      | 2           | 急救医学                 |      | 1      | 1.0  | 16     | 12    | 4      | 16         |            |            |            |            |            |
|       |      | 3           | 方剂与中成药               |      | 3      | 1.0  | 16     | 12    | 4      |            |            | 16         |            |            |            |
|       |      | 4           | 生物药物概论               |      | 4      | 1.0  | 16     | 16    | 0      |            |            |            | 16         |            |            |
|       |      | 5           | 药品学术推广               |      | 4      | 1.0  | 16     | 12    | 4      |            |            |            | 16         |            |            |
|       |      | 6           | 文献检索                 |      | 4      | 1.0  | 16     | 16    | 0      |            |            |            | 16         |            |            |
| 课程汇总  | 必修   | 7           | 健康传播学                |      | 5      | 1.0  | 16     | 12    | 4      |            |            |            |            | 平台网课16     |            |
|       |      | 8           | 药用植物学                |      | 5      | 1.0  | 16     | 16    | 0      |            |            |            |            | 平台网课16     |            |
|       |      | 小计（至少选修6学分） |                      |      |        | 10.0 | 160    | 126   | 24     | 16         | 16         | 48         | 48         | 32         | 0          |
|       |      | 药学综合知识与技能   |                      |      | 4      |      | 2.0    | 30    | 0      | 30         |            |            | 30         |            |            |
|       | 选修   | 岗位实习        |                      |      | 56     |      | 32.0   | 960   | 0      | 960        |            |            |            | 600        | 360        |
|       |      | 专业实践        |                      |      | 6      |      | 4.0    | 120   | 0      | 120        |            |            |            |            | 120        |
|       |      | 小计          |                      |      |        | 38.0 | 1110.0 | 0.0   | 1110.0 | 0.0        | 0.0        | 0.0        | 30.0       | 600.0      | 480.0      |
|       | 必修   | 公共基础课（必修）   |                      |      |        | 41.5 | 776    | 436   | 340    |            |            |            |            |            |            |
|       |      | 公共基础课（选修）   |                      |      |        | 8    | 128    | 128   | 0      |            |            |            |            |            |            |
|       |      | 专业基础课（必修）   |                      |      |        | 21   | 326    | 262   | 74     |            |            |            |            |            |            |
|       |      | 专业基础课（选修）   |                      |      |        | 31.5 | 504    | 378   | 126    |            |            |            |            |            |            |
|       |      | 专业课（必修）     |                      |      |        | 10   | 160    | 126   | 24     |            |            |            |            |            |            |
| 课程总计  | 必修   | 课程总计        |                      |      |        | 142  | 2794   | 1144  | 1650   | 19         | 23         | 24         | 23         |            |            |
|       |      | 每学期开课门次     |                      |      |        |      |        |       |        | 12         | 19         | 16         | 16         | 5          | 1          |
|       |      | 选修课课时比例     |                      |      |        |      |        |       |        | 10.00%     |            |            |            |            |            |
|       |      | 实践课课时比例     |                      |      |        |      |        |       |        | 59.06%     |            |            |            |            |            |
| 课程总计  | 必修   | 公共课课时比例     |                      |      |        |      |        |       |        | 27.77%     |            |            |            |            |            |
|       |      | 专业课课时比例     |                      |      |        |      |        |       |        | 32.29%     |            |            |            |            |            |

注：“★”代表职业资格证书嵌入课程。

附件 1

**广东江门中医药职业学院  
专业建设指导委员会“专业人才培养方案”论证意见**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| 专业名称          | 药学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                 |
| 会议地点          | 办公楼 707                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 会议时间  | 2025 年 4 月 22 日 |
| 会议主持人         | 敬美莲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 会议记录人 | 黄海锋             |
| 学院出席人员        | 敬美莲、区门秀、黄海锋、刘群娣、张武雄、黄丽花                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                 |
| 专业建设指导委员会论证意见 | <p>专家组听取了专业带头人的汇报形成意见如下：</p> <p>一、方案制定机制健全，指导思想明确</p> <p>学院成立了专业建设指导委员会，制定了相应的工作制度和管理办法，确保人才培养方案的制定和修订工作规范有序。学院紧密对接国家关于高职职业教育的指导方针，将国家教育政策与学院办学实际、区域医药产业发展需求深度融合，确保了人才培养方案的科学性、先进性与时代性。</p> <p>二、人才培养体系完善，突出职业教育特色</p> <p>药学专业人才培养方案构建了德智体美劳全面发展的人才培养体系，充分体现了职业教育理念。方案既注重夯实学生的基础理论知识，又着重强化专业核心能力的培养，并将专业精神、职业精神和工匠精神贯穿于人才培养全过程。</p> <p>三、课程体系对接行业标准，实践教学支撑有力</p> <p>学院在构建课程体系时，充分考虑了与国家《高等职业学校药学专业教学标准》、国家执业药师资格考试大纲以及相关职业技能等级标准的对接，保障了课程内容的时效性、规范性和实用性。方案注重与区域医药产业链、岗位群的紧密衔接，使人才培养目标精准契合行业需求。在实践教学方面，学院提供了充足的实践教学条件和体系化的实训项目设计，为学生扎实的专业技能和岗位胜任力提供了有效保障。</p> <p>四、校企协同育人机制有效</p> <p>人才培养方案充分体现了产教融合、校企协同育人的鲜明特色。学院与医药行业企业深度合作，共同参与人才培养全过程（如方案制定、课程开发、实践教学、实习就业等）。这种深度协同机制，不仅助力学院精准把握行业发展趋势和人才需求动态，也促进了企业实质性参与人才培养关键环节，显著提升了人才培养的针对性和实效性。</p> <p>综上所述，药学专业指导委员会专家组一致认为，广东江门中医药职业学院 2025 级药学专业人才培养方案符合高等职业教育高素质技术技能型人才的培养目标和要求，方案设计科学严谨，内容详实，特色鲜明，具有较强的实用性和可操作性。专家组一致同意本人才培养方案的执行。</p> <p style="text-align: right;">组长：冯漫升</p> <p style="text-align: right;">2025 年 4 月 22 日</p> |       |                 |

| 专业建设指导委员会 |                |            |         |     |
|-----------|----------------|------------|---------|-----|
| 姓名        | 工作单位           | 职称(专业技术职务) | 职务      | 签名  |
| 冯浚开       | 广东恒健制药有限公司     | 制药高级工程师    | 总经理     | 冯浚开 |
| 谭映        | 国控国大(江门)医药有限公司 | 执业药师       | 副总经理    | 谭映  |
| 张丽明       | 南北药行江门有限公司     | 执业药师       | 运营总监    | 张丽明 |
| 何秀玲       | 江门市五邑中医院       | 副主任药师      | 住培党支部书记 | 何秀玲 |
| 毛一中       | 惠州卫生职业技术学院     | 教授         | 中药学院院长  | 毛一中 |
| 赖满香       | 广东食品药品职业学院     | 副教授        | 药学院副院长  | 赖满香 |
| 毛芹超       | 广东茂名健康职业学院     | 副教授        | 药学院副院长  | 毛芹超 |
| 甘柯林       | 肇庆医学院          | 教授         | 药剂教研室主任 | 甘柯林 |
| 唐苏梅       | 南北药行江门有限公司     | 执业药师       | 毕业生     | 唐苏梅 |

附表 2

**广东江门中医药职业学院**  
**2025 级 药学 专业人才培养方案审核表**

|                 |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 制（修）订情况<br>简要说明 | 根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案的修订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件要求，结合学校实际，制（修）订 2025 级 药学专业人才培养方案。                                                        |
| 专业负责人（执笔人）      | <p>根据药学专业人才培养调研内容，邀请行业专家进行了论证分析，认为该专业人才培养方案人才培养目标定位准确，培养方案中课程体系的构架，教学内容的规划及学时、学分的分配科学合理，符合培养目标和学生认知规律，知识结构、课程体系与培养目标定位一致。</p> <p>现向学院申请在 2025 级正式实施该培养方案。</p> <p>负责人签字：刘群峰 2025 年 4 月 15 日</p> |
| 专业建设指导委员会<br>意见 | <p>主任委员签字：李雄开 2025 年 4 月 16 日</p>                                                                                                                                                              |
| 二级学院审核意见        | <p>二级学院院长签字：李美莲 2025 年 4 月 17 日<br/>(盖章)</p>                                                                                                                                                   |
| 教务部审核意见         | <p>同意</p> <p>签字：区绮云 2025 年 4 月 28 日</p>                                                                                                                                                        |
| 分管教学学校领导意见      | <p>同意</p> <p>签字：晓谭 2025 年 4 月 29 日</p>                                                                                                                                                         |
| 学校教学指导委员会<br>意见 | <p>同意</p> <p>主任委员签字：晓谭 2025 年 4 月 29 日</p>                                                                                                                                                     |
| 校长办公会<br>审批意见   | <p>同意</p> <p>签字：文程 2025 年 4 月 29 日</p>                                                                                                                                                         |
| 学校党委会<br>审批意见   | <p>同意</p> <p>党委书记签字：李美莲 2025 年 4 月 29 日<br/>(盖章)</p>                                                                                                                                           |
| 备 注             |                                                                                                                                                                                                |