



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medicine College

人才培养方案

招生类型：三二分段

适用专业：药学

专业代码：中职学段：药剂（720301）

高职学段：药学（520301）

适用年级：2026 级中高职贯通培养三二分段

专业负责人：中职：司徒晰
高职：黄海锋

制订时间：2020. 5. 15

修订时间：2026. 5. 12

广东江门中医药职业学院 制

编制说明

本专业人才培养方案由药学专业带头人和江门市中心医院、国控国大（江门）医药有限公司、广东恒健制药有限公司等共同制定，经专家论证及学校党委会审定，自 2026 级执行。

为编制药学专业中高职贯通三二分段人才培养方案，本专业多次组织教师与合作企业进行沟通协调，并根据药学专业特点，全面分析岗位能力需求，结合学生特点，制订人才培养方案。

该培养方案主要由 12 部分构成：一、概述，二、专业名称及代码，三、入学要求，四、基本修业年限，五、职业面向，六、培养目标，七、培养规格，八、课程设置及学时安排，九、师资队伍，十、教学条件，十一、质量保障和毕业要求，十二、附录。

参加本方案制定的人员主要有：

专业带头人：	刘群娣	广东江门中医药职业学院	讲师
	司徒晰	阳江市卫生学校	讲师
编制参与人：	区门秀	广东江门中医药职业学院	教授
	罗清华	广东江门中医药职业学院	副高级实验师
	黄海锋	广东江门中医药职业学院	讲师
	温宝莹	广东江门中医药职业学院	讲师
	何桃红	广东江门中医药职业学院	讲师
	黄绮娟	台山市敬修职业技术学校	讲师
	冯淡开	广东恒健制药有限公司	高级工程师
	伍炜培	江门市中心医院	副主任药师
	谭映	国控国大（江门）医药有限公司	执业药师

南药学院
2026 年 4 月

目录

1	概述	1
2	专业名称（专业代码）	1
3	入学基本要求	1
4	基本修业年限	1
5	职业面向	1
6	培养目标	2
7	培养规格	2
8	课程设置及学时安排	4
	（一）中职学段	4
	（二）高职学段	4
8.1	课程设置	4
	8.1.1 公共基础课程	4
	8.1.2 专业课程	4
	8.1.3 实践性教学环节	28
	8.1.4 相关要求	28
8.2	学时安排	29
9	师资队伍	30
	9.1 队伍结构	30
	9.2 专业带头人	30
	9.3 专任教师	31

9.4	兼职教师	31
10	教学条件	31
10.1	教学设施	31
10.2	教学资源	33
11	质量保障和转段考核、毕业要求	33
11.1	质量保障	33
11.2	转段考核	34
11.3	毕业要求	34
12	附录	34
	（一）教学进程表	34
	（二）转段考核方案	36

广东江门中医药职业学院

26 级药学专业（中高职贯通培养三二分段）

人才培养方案

1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应医药行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新领域、新业态、新模式下药学服务、药品质量检验等岗位（群）的新要求，不断满足医药卫生领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照药学专业教学标准（高等职业教育专科 2025 版，药学专业简介 2022 版），制订本人才培养方案。

2 专业名称（专业代码）

中职学段：药剂（720301）

高职学段：药学（520301）

3 入学基本要求

中职学段：广东省户籍或符合各地“中考”报名条件的外省户籍应往届初中毕业生。

高职学段：阳江市卫生学校、台山市敬修职业技术学校药剂专业三二分段试点班中专毕业生。

4 基本修业年限

五年

中职学段：

颁发学历证书学校名称：阳江市卫生学校、台山市敬修职业技术学校

证书种类：全日制中等职业学校毕业证书

高职学段：

颁发学历证书学校名称：广东江门中医药职业学院

证书种类：全日制普通高等学校毕业证书

5 职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	药学类（5203）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	药师（2-05-06-01） 医药商品购销员（4-01-05-02） 药物检验员（4-08-05-04） 健康管理师（4-14-02-02） 医药代表（2-06-07-07）
主要岗位（群）或技术领域	面向医药生产、流通、零售及服务领域，涵盖药品全产业链的多个环节，主要包括药学服务、药店运营、药品质量检验、医药商品采购、销售、物流管理、仓储管理等岗位群或技术领域
职业类证书	执业药师、卫生专业技术资格、药物制剂生产、药品购销、健康管理师等

6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的药师等职业，能够从事药学服务、药品质量检验工作的高技能人才。

7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的科学文化基础知识，具有良

好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握人体解剖结构、生理、常见化合物结构与性质、常用定性定量分析方法、典型药物的药理作用、药品调剂与用药指导、药品采购验收养护、药品生产与检验方法、常见疾病临床表现与药物治疗等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握处方审核、调配、核对与药品发放等技术技能，具有药品调剂、用药交代能力；

（7）掌握摆药、核对、加药混合、包装等技术技能，具有静脉用药集中调配能力；

（8）掌握药品采购、验收、出入库、储存养护等技术技能，具有药品采购、库存养护能力；

（9）掌握用药指导、健康宣教等技术技能，具有科学普及安全有效合理用药知识的能力；

（10）掌握制剂生产、设备操作、质量检验等技术技能，具有药品生产、质量控制能力；

（11）掌握医药信息检索与收集、数据统计与分析等技术技能，具有统计各类信息、预判市场行情的能力；

（12）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（13）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（14）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（15）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（16）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝

贵、创造伟大的时代风尚。

8 课程设置及学时安排

（一）中职学段

1. 公共基础课程 公共基础课程分为公共必修课、公共选修课两类。

公共必修课包括：劳动教育、中国特色社会主义、数学、心理健康与职业生涯、历史、语文、英语、信息技术、体育与健康、艺术鉴赏、哲学与人生、职业道德与法治等课程。

公共选修课为物理、人际沟通。

2. 专业课程 专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

专业基础课程包括：无机化学基础、人体解剖生理学基础、有机化学基础、药用植物与天然药物学基础、中医药基础、临床医学概要、天然药物化学基础、药品储存与养护技术

专业核心课程包括：药物化学、药理学、药事管理与法规、药店零售与服务技术、药物分析、药剂学、药品调剂技术、药品市场营销学、医院药学概要、医药商品基础、岗前综合技能实训。

专业拓展课程包括：生物化学基础、病原生物与免疫学基础。

（二）高职学段

8.1 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1 公共基础课程（必修课学时 684，学分 36.5）

主要包括：军事理论、军事技能、思想道德与法治、劳动教育、信息技术、体育、大学生职业发展与就业指导、大学英语、形势与政策、大学生心理健康教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、走在前列的广东实践、创新创业教育、国家安全教育、大学美育、中国共产党党史、中华民族共同体概论、双创训练营、应用写作等。

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	军事理论	4	必修	36	2.0	①开展红色革命教育基地研学实践活动，学习红色革命精神，传承红色基因、提高学生综合国防素质。 ②开展生物医药领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。	主要教学内容： ①中国国防的概述、国防的建设和武装力量的概述。 ②国家安全概述、国家安全形势和国际战略形势。 ③军事思想的概述、中国古代军事思想和当代中国军事思想。 ④现代战争的概述、新军事革命的内涵和特征、机械化、信息化战争的含义和特征。 ⑤信息化装备的概述、信息化作战平台和综合电子信息系统。 教学要求： ①掌握国防的内涵和外延，了解新时代国防观内容，通过参观红色革命教育基地，增强学生国防观念、弘扬爱国主义精神。 ②掌握国家安全的内涵，维护国家安全的原则，在生物医药领域国家安全知识竞赛活动中，增强学生国家安全隐患意识和忧患危机意识。 ③掌握军事思想的内涵，认识军事思想的地位作用，提高学生组织性和纪律性综合素质。
2	军事技能	1	必修	112	2.0	开展普通高等学校学生军事训练，增强学生组织纪律性，促进学生综合素质的提高。	主要教学内容： 普通高等学校学生军事训练。 教学要求： 掌握军事技能，为部队训练后备兵员打下基础

3	思想道德与法治	1	必修	40	2.5	①开展药学行业案例研讨活动,选取具有代表性的职业道德案例,引导学生进行小组讨论和分析,培养学生的批判性思维和分析问题、解决问题的能力。 ②开展志愿服务活动,组织学生参与社区药学服务活动,指导居民合理用药咨询,让学生在实践中感受社会责任,培养其奉献精神和社会责任感。 ③开展药学行业法律法规调研,熟悉药学相关法律法规知识,了解行业现状和政策要求,增强学生的法律意识。	主要教学内容: ①担当复兴大任,成就时代新人。 ②领悟人生真谛,把握人生方向。 ③追求远大理想,坚定崇高信念。 ④继承优良传统,弘扬中国精神。 ⑤明确价值要求,践行价值准则。 ⑥遵守道德规范,锤炼道德品格。 ⑦学习法治思想,提升法治素养。 教学要求: ①能够正确处理个人与国家、社会的关系,树立科学的世界观、人生观、价值观,培育爱国主义情怀、增强社会责任感和历史使命感。 ②能够理性分析现实生活中的道德问题,明辨是非善恶,实践廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。 ③掌握医药职业道德规范,理解药学从业人员的职业责任和伦理要求,培养良好的职业操守和道德判断能力。 ④了解《中华人民共和国药品管理法》等法律法规,增强学生的法治意识与专业法律素养。
4	劳动教育	34	必修	16	1.0	①结合所学专业,通过研究马克思主义劳动观和劳模案例,制作PPT或短视	主要教学内容: ①马克思主义劳动观及党和国家领导人关于劳动教育的重要论述。

						频,开展校园宣讲,传递劳动精神内涵,培养学生正确的劳动价值观和职业认同感。 ②组建学生宣讲团,赴社区开展过期药品回收、家庭药箱整理服务,并制作《老年人合理用药指南》图文手册。 ③组织学生到学校医院药房参与药品分类上架、处方审核辅助、用药指导等服务,记录常见用药咨询问题并形成改进建议报告。	②新时代劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵、基本要求和具体表现。 ③日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动及其与药学专业相关的知识、技能与价值观。 教学要求: ①掌握通用劳动科学知识,深刻理解马克思主义劳动观,树立科学劳动观。 ②加强宿舍内务、校园课室卫生等清洁管理,培养好的日常生活劳动习惯,提高劳动自立自强能力。 ③强化服务性劳动,强化在中医药行业中的公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 ④重视生产劳动锻炼,积极参加岗位实习实训、专业服务和创新创业活动,提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。
5	信息技术	2 3 4	必修	48	3.0	①运用办公软件编辑《药物药理作用》文档、处理《药品库存台账》、制作《弘扬中医药文化》演示文稿。 ②借助 AIGC 技术创作与药学相关的短视频、短文、宣传图片。 ③使用剪辑软件制作与药学专业相关的视频。	主要教学内容: ①文档编辑、表格处理、演示文稿制作等信息技术基础知识。 ②AIGC 大模型的基础知识。 ③视频制作的基本技术。 ④大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能的概念和应用。 教学要求: ①了解信息技术的发展,熟练操作办公软件,掌握信息技术的基础知识。 ②掌握 AIGC 技术创作视频、内容和图片的方法。 ③掌握剪映、万彩动画等软件制作视频的方法。 ④具备适应药学领域数字

							化和智能发展的基本数字技能。
6	体育	1 2 3 4	必修	80	5.0	①传授体育与健康的知识、体育技能和方法。 ②传授中医养生传统功法的理论知识和功法操作。 ③规范开展《国家学生体质健康标准》测试，制定个性化运动方案。 ④对接本专业职业需求，设计职业健康管理的体育训练模块。	主要教学内容： ①体育与健康的理论知识、体育技能和方法。 ②健身气功-八段锦和太极拳的概述和功法操作。 ③《国家学生体质健康标准》测试。 ④职业相关的体能和运动技能。 教学要求： ①掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。 ②掌握健身气功-八段锦和太极拳两套中医养生传统功法的理论知识和功法操作。 ③掌握《国家学生体质健康标准》测试方法，分析测试指标，科学体育锻炼。 ④能够根据职业特点，独立或合作制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。
7	大学生职业发展与就业指导	1 2 3 4	必修	40	2.5	①职业测评与个性化规划制定。运用职业测评工具分析自我兴趣、性格、能力及价值观，调研目标职业制定个性化规划框架。 ②求职材料撰写与面试应对训练。规范撰写求职材料，模拟面试场景并分析应对策略。 ③就业决策分析	主要教学内容： ①职业测评工具使用方法、结果分析方法，行业调研途径。 ②简历撰写原则，面试表达逻辑、肢体语言、应答技巧，不同面试形式特点。 ③就业决策影响因素，决策方法，劳动合同关键条款，职场权益保护法规，职场沟通技巧、时间管理方法。 ④分析药学与健康管理等领域交叉机会，探讨药师在

						与职场能力培养。对比就业机会优劣，学习法律常识，掌握职场人际处理与素养提升方法和职业规划大赛参赛要领。 ④行业趋势对接与核心能力提升。关注行业趋势，提升药品全生命周期管理能力与数字化转型适应力，对接医院药剂科、药企生产/质检/销售部门等岗位的标准化操作与职业发展需求。	药物临床试验等细分岗位的职业路径。 教学要求： ①掌握测评与分析方法，熟悉调研途径，形成报告并制定阶段性职业发展规划。 ②掌握简历、求职信撰写规范，独立完成材料，训练面试技巧并制定个性化准备方案。 ③理解就业决策因素，运用决策方法完成就业选择，掌握相关法律法规，具备风险防范意识和良好职业素养。 ④探讨细分职业路径，完成药学职业发展报告，选定方向制定含备考策略的技能提升计划。
8	大学英语	134	必修	80	5.0	①组织“药品安全英语警示信息设计”活动，引导学生运用专业英语制作药品安全警示标识，提升药品安全意识和英语应用能力。 ②进行“药品质量英语案例分析”，运用专业英语词汇分析药品质量事件案例。 ③实施“药品营销英语情景模拟”，模拟国际药品交易场景，运用专业英语进行商务谈判。 ④在英语教学中引导学生关注药品经营与管理中的法律法规和道德规范，培养学生的法治意识和医	主要教学内容： ①药学领域核心英语词汇及正确发音。 ②与药品经营与管理、药品质量与安全相关的口语表达。 ③药品说明书的翻译。 教学要求： ①掌握药学领域核心英语词汇及正确发音。 ②具备听、说、读、写、译的综合能力，能够应对与药学相关的不同场景的语言需求。 ③了解英语国家的文化背景和社会习俗，能够在跨文化交流中恰当地运用语言和非语言交际手段。 ④掌握英语等级考试（如英语四级、医护英语二级等）的应试技巧和策略。 ⑤学习有效学习策略，利用资源自主提升英语水平，培养终身学习习惯。

						药伦理意识、树立诚信经营、反对虚假宣传的职业道德。	
9	形势与政策	1 2 3 4	必修	32	1.0	①开展形势与政策专题宣讲活动,推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑,更好帮助大学生正确认识当前复杂的国内外形势,坚定“四个自信”。 ②组织学生围绕专题内容结合医药产业最新发展态势进行小组讨论活动,提高对问题的深度思考和分析的能力。 ③开展医药产业发展动态调研活动,了解行业现状和发展要求,自觉将行业发展与国家发展相联系,为中国式现代化建设挺膺担当。	主要教学内容: ①国家重大方针政策,重要会议精神,重大活动,重大改革措施,以及社会主义现代化建设形势、任务和发展成就。 ②党的理论创新最新成果,我国经济发展的总体态势,社会形势,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。 ③国际形势与外交方略,世界经济结构调整趋势。 教学要求: ①认识党和国家面临的国内外形势和任务,正确认识国情,理解党的路线、方针和政策。 ②增强学生的爱国主义责任感和使命感,不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。 ③掌握分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析医药行业发展态势,坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。
10	大学生心理健康教育	1 2 3 4	必修	32	2.0	①借助心理量表评估学生自我认知水平,强化自我意识、评价与接纳能力。 ②开展情绪体验活动,引导学生识别情绪并分享调节策略,提升情绪管理能力。 ③设计人际交往	主要教学内容: ①心理健康的概念、标准及维护心理健康方法。 ②自我意识的内涵、构成要素及发展路径。 ③有效情绪调适的方法和人际交往的实用策略。 ④积极心理品质的塑造,提升个人幸福感和抗压能力的方法。

						情景剧项目，让学生在模拟实践中运用交往技巧及冲突解决方法。 ④结合药房服务与患者用药指导场景，训练共情沟通与心理支持提升药学服务质量。	教学要求： ①掌握基本的心理健康知识，明确心理健康的标准及意义。 ②能够正确认识自我、接纳自我并持续完善自我的综合能力。 ③掌握科学的情绪调节方法，主动建立和谐的人际关系。 ④掌握用药心理干预技巧，模拟药房冲突场景培养心理应急能力，强化人文关怀意识。
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	必修	40	2.5	①分析当代中国社会发展中的重大理论与实践问题，组织学生深入社区开展用药安全宣传、慢性病管理调研等活动，分析基层医疗需求，提出优化建议，增强社会责任感。 ②开展理论宣传与教育宣讲工作，分析医药企业创新驱动、绿色生产等实践案例，引导学生探讨如何通过技术创新推动行业高质量发展，提升专业服务国家战略的意识。 ③设计药品质量事故应急演练，运用法治思维和系统观念解决实际问题，强化学生职业伦理与安全责任意识。	主要教学内容： ①坚持党的全面领导。 ②全面建设社会主义现代化国家、全面从严治党、全面深化改革开放、全面依法治国。 ③经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。 ④国防和军队建设。 ⑤维护国家安全。 ⑥坚持“一国两制”和推进祖国统一。 ⑦外交工作 教学要求： ①理解习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络与理论精髓，能够运用其立场观点方法分析中医药现代化中的现实问题。 ②能够树立职业理想与使命担当，引导学生将个人成长融入国家医药卫生事业，培养服务健康中国建设的责任感与创新精神。

12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	必修	32	2.0	①选取典型药学服务案例,引导学生运用以人民为中心的发展思想分析患者需求,结合新发展理念优化药品服务方案,培养医药人文关怀能力。 ②组织学生开展中医药文化社区宣讲活动,运用守正创新理念设计互动体验方案,结合矛盾分析法优化健康服务流程,培养科学传播能力。③指导学生参与基层医药资源调研项目,运用精准健康扶贫思维分析区域医药资源差异,撰写调研报告并提出改进建议,强化社会实践转化能力。	主要教学内容: ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②毛泽东思想的主要内容、历史地位及其活的灵魂。 ③中国特色社会主义理论体系(邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)的主要内容、历史地位及其精髓或核心要义。 教学要求: ①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法,增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法,分析并解决与药学相关工作中的实际问题,提升工作质量。③能够树立健康中国理念,能够推动药学国际化,强化用药安全与社会责任。
13	走在前列的广东实践	2	必修	16	1.0	①实地探访。组织学生沿着总书记考察广东足迹,分组前往粤港澳大湾区及粤东、粤西、粤北等地,深入企业、乡村、社区,与一线工作者交流,收集当地发展变化的一手资料,直观感受新时代广东改革发展成就。 ②研讨交流。各小组对实地	主要教学内容: ①习近平总书记对广东发展的略擘画。 ②经济大省挑大梁。 ③深入推进粤港澳大湾区建设。 ④在改革开放中发挥窗口作用、试验作用和排头兵作用。 ⑤把短板变成“潜力板”。 ⑥交出物质文明月和精神文明两份好的答卷。 ⑦打造人与自然和谐共生的现代化广东样板。 ⑧营造共建共治共享社会治理格局走在全国前列。

						探访收集的资料进行整理分析，围绕所见所闻展开研讨，挖掘发展背后的经验与启示。 ③成果展示。小组制作汇报PPT，在线上、线下分享实践感悟，明确自身在投身中国式现代化广东实践中的责任与使命，实现知识向行动的转化	⑨加强党的全面领导和党的建设的广东实践。 ⑩奋力谱写中国式现代化的广东篇章。 教学要求： ①理解习近平总书记系列重要讲话重要指示精神。 ②把握新时代广东经济社会发展的成就与变革。 ③培养学生的家国情怀、社会责任感和实践能力，使其成为积极投身广东现代化建设的高素质技术技能人才。
14	创新创业教育	24	必修	32	2.0	①运用创新思维，结合药学服务、药品养护等场景，设计药学相关服务/产品方案，完成市场调研与产品定位。 ②分析用药人群、医药机构、药企等目标人群/对象需求，制定线上线下结合的药学服务推广方案，明确执行步骤。 ③按规范撰写药学相关项目商业计划书，包含运营模式与财务预测，突出专业特色。 ④通过模拟路演，完成药学相关项目PPT展示与答辩，提升项目推介能力。	主要教学内容 ①创新思维与创造技法实战，结合医药行业案例，挖掘药学领域创新切入点。 ②目标市场定位、4P营销组合策略，结合药学服务特点，讲解线上线下推广方法。 ③商业计划书编写规范、核心模块，指导撰写贴合药学专业的商业计划书。 ④路演PPT制作与路演技巧，通过模拟训练提升药学相关项目推介能力。 教学要求： ①掌握创新技法，能结合本专业设计兼具专业性与创新性的药学服务/产品方案。 ②能依据目标人群/对象需求，制定可行的药学服务营销方案。 ③掌握商业计划书编写规范，能完成药学相关项目商业计划书。 ④掌握PPT制作与路演技

							巧，能完整完成药学相关项目路演展示与答辩。
15	国家安全教育	24	必修	16	1.0	①开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识和忧患危机意识。 ②开展国家安全教育日系列活动，聚焦医疗卫生领域国家安全的主题征文活动、微视频比赛、主题演讲等（例如：进口药品原料供应链安全保障），使学生不仅在理论上理解国家安全的重要性，更能在实践中学会如何维护国家安全，深化学生总体国家安全认知，筑牢维护国家安全思想根基。	主要教学内容： ①总体国家安全观总论。 ②坚持以人民安全为宗旨，坚持以政治安全为根本，坚持以经济安全为基础，坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障，坚持以促进国际安全为依托。 ③筑牢其他各领域国家安全屏障。 ④坚定践行总体国家安全观。 教学要求： ①掌握总体国家安全观的内涵和意义，通过医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强国家安全意识。 ②掌握人民、政治、经济、军事、科技、文化、社会等领域安全的具体内涵，通过国家安全教育日系列活动，坚定践行总体国家安全观。
16	大学美育	3	必修	32	2.0	①组织学生参与药用植物美学展示项目，通过设计药用植物的形态美、色彩美和科学美，运用美学知识解决药用植物展示中的视觉美感问题，增强学生对药学美学的认知和兴趣。 ②组织学生分析药物设计中的美学元素，如药物形态、包装设计等，运用美学理论和专业知识，解决药物设计	主要教学内容： ①表演艺术的审美：音乐、舞蹈等。 ②造型艺术的审美：绘画、雕刻等。 ③语言艺术的审美：文学艺术等。 ④综合艺术的审美：戏剧和影视艺术等。 教学要求： ①了解美学的基本概念、发展历史及其在药学专业中的应用，拓宽学生对药学美学的认识，使其了解药学美学与人文精神的结合点。 ②理解美学与药学效果之间的内在联系，如药用植物

						中的美感与功能结合问题，培养学生的审美判断力和创新能力。 ③结合药学专业课程，开展药学文化与美学融合的实践活动，如设计药学主题的艺术作品、举办药学美学展览等，运用艺术创作技巧和药学知识，解决药学文化传播中的审美与实用性问题。	的形态美对药学研究的启发，以及药物设计中的美学对患者心理的积极影响。 ③掌握运用美学知识对药学过程进行审美设计的方法，提高学生的审美应用能力。 ④树立在教学过程中，以社会主义核心价值观为引领，培养学生对美学的认同感和责任感，引导学生树立“以人为本”的服务理念和职业素养，增强学生在药学实践中的文化自信和职业责任感。
17	中国共产党党史	4	限选	16	1.0	①开展以“长征精神”为核心的红色文化教育活动，调研长征历史背景，结合药学专业特点设计活动方案，包括主题宣讲、情景剧等，强化学生爱国奉献意识。 ②选取“延安整风运动与党的建设”为案例，分析整风运动历史背景及作用，探讨其对当代党内思想教育的启示。 ③以“改革开放与药学事业发展”为主题，调研改革开放后我国医药产业政策、技术创新等，结合药学专业分析党建引领下的行业成就，制作多媒体汇报并展示，强化专业使命。	主要教学内容： ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②党史关键事件的历史背景、决策过程及影响。 ③革命先辈的信仰力量与道德风范。 教学要求： ①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决药学类工作中的实际问题，提升工作质量。 ③能够汲取红色力量，向革命先辈学习，践行社会主义核心价值观，增强药学类职业责任感、使命感。

18	中华民族共同体概论	4	限选	16	1.0	①制作“民族医药文化科普海报”，融入民族传统医药元素，如藏药图案等，在校园内展示。 ②编写“民族医药故事集”，将各民族医药文化以故事形式呈现，传播民族医药知识。 ③开展“民族医药文化进社区”活动，向居民讲解民族医药知识，发放包含民族医药元素的宣传手册。	主要教学内容： ①中华民族共同体基础理论：概念、内涵、特征及核心理论框架等。 ②中华民族文化与价值观：中华文化的多元一体性，包括语言文字、宗教信仰、传统习俗等、中华民族共同体意识的伦理基础与当代价值。 ③中华民族历史发展脉络：中华民族从多元到一体的演进过程。 ④新时代民族共同体实践，包括民族政策、法律法规、中华民族现代文明建设等。
19	双创训练营	3	任选	32	2.0	①运用创新思维，设计药学健康产品方案，完成医药市场调研与定位分析。 ②分析目标客户需求特征，制定医药产品推广方案，明确实施步骤。 ③按照商业计划书编制规范，撰写药学项目商业计划书，包含产品、市场、商业模式与财务预测。 ④通过模拟路演，完成药学项目展示，突出专业研发特色。	主要教学内容： ①创新思维训练方法与创造技法实战应用。 ②目标市场定位、市场推广与4P营销组合策略。 ③商业计划书的编写流程、核心模块与注意事项。 ④创业项目路演PPT制作与现场路演注意事项。 教学要求： ①掌握创新思维和创造技法的实践应用，能结合药学专业完成医药产品设计。 ②能够依据目标市场客户需求，制定医药产品的有效营销方案。 ③掌握商业计划书的编写规范，完成医药产品商业计划书。 ④掌握路演PPT制作技巧，能完整进行医药项目路演展示。

20	应用写作	4	任选	16	1.0	①结合药品特性及法规要求，完成药品说明书的规范化撰写，确保内容科学严谨、通俗易懂。 ②开展日常应用文、常见公文写作实训。通过实训，掌握常见文种的写作要求和写作技巧，提高文字表达能力和逻辑思维能力。 ③通过模拟药店场景，撰写用药指导案例报告，强化合理用药与职业道德意识。	主要教学内容： ①应用写作的基本概念、特点、类型。 ②应用写作的格式规范。 ③选材、构思、起草、修改等写作技巧。 教学要求： ①掌握应用写作的基本概念、特点、类型、格式规范和写作技巧，提高文字表达能力和逻辑思维能力。 ②通过中药标本数字化建档等实训项目，培养精益求精的工匠精神。 ③培养严谨、细致的工作作风，提升沟通协调和团队协作能力。
----	------	---	----	----	-----	---	--

8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程（选修课）。

（1）专业基础课程（学时 64，学分 4.0）

专业基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
21	分析化学	1	32	2.0	①滴定分析基本操作。 ②酸碱滴定。 ③氧化还原滴定。 ④沉淀滴定。 ⑤配位滴定。	主要教学内容： ①分析测量的数据记录与处理。 ②误差的评价分析，有效数字的记录、修约及运算规则。 ③酸碱滴定法、沉淀滴定法、氧化还原滴定法、配位滴定法的原理、条件及适用范围，滴定分析结果的计算。 ④电子天平、移液管、滴定管、容量瓶等常用分析仪器的用途及规范操作

						技能。 教学要求： ①能正确记录分析测量结果，计算并合理评价结果的准确度与精密度。 ②能根据实际工作需要选择合适的滴定分析方法开展分析。 ③能规范并熟练使用常用化学分析仪器。
22	方剂学与中成药	1	32	2.0	①认识方剂与中成药基本知识。 ②理解各种常用方剂与中成药的组成、功用、主治、配伍意义、临床应用、使用注意等知识。 ③能对常见方剂与中成药进行简单的处方分析，进行配方、指导合理用药、问病荐药等基本工作。	主要教学内容： ①方剂与中成药发展史。 ②方剂的基础知识。 ③中成药的基础知识。 ④各科常用方剂与中成药的组成、功用、主治、配伍意义、临床应用、使用注意等。 教学要求： ①掌握中成药的分类与命名。 ②熟悉常见感冒类方药、咳嗽类方药、热证类方药、便秘类方药、消食类方药、泄泻类方药、胃痛类方药、虚劳类方药、头痛类方药、眩晕类方药、失眠类方药的代方剂及其临床应用。 ③熟悉妇科用方药、儿科用方药的常见代方剂及其临床应用。

(2) 专业核心课程（课时 478，学分 30.0）

专业核心课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
23	药物化学	1	72	4.5	①根据重要药物的化学结构进行分析，分析药物的理化性质，预测药物的酸碱性对吸收的影响。	主要教学内容： ①各类药物的发展、结构类型。 ②常用药物的化学结构、化学名称、理化性

					②根据药物的化学结构，分析药物的代谢途径，解释药物结构与活性的关系，比较同类药物的结构差异与疗效。 ③能评估药物的水解/氧化稳定性，检测药物与辅料的配伍禁忌，设计药物储存条件方案。	质、鉴别方法。 ③典型药物的合成，药物的化学结构与药效的关系。 ④药物研究与开发的途径和方法。 教学要求： ①掌握常用药物的通用名、化学命名、化学结构、合成方法、理化性质、用途。 ②掌握化学结构与理化性质间的关系。
24	药理学★	1	80	5.0	①根据处方或医嘱，按照操作规程要求，进行处方审核，准确调配药品，核实交付患者，并进行用药交代与指导； ②解读药品说明书，对患者提供用药咨询、用药指导、用药宣教。 ③能与医生、护士、患者进行良好沟通，开展药学服务。	主要教学内容： ①药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义。 ②传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统药物，激素及作用于内分泌系统、内脏系统药物，抗生素，化学合成抗微生物药，抗肿瘤和免疫调节剂，抗寄生虫药，解毒药，局麻药和全麻药，抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、注意事项及药物相互作用。 ③药理学理论新进展 教学要求： ①掌握各类药物的作用特点。 ②能够指导患者安全合理用药，提供用药咨询。
25	药事管理与法规	1	48	3.0	①解读并应用《药品管理法》《医疗机构从业人员行为规范》等核心法规。 ②分析药品经营企业合规性案例，梳理药品批发与零售企业合规性检	主要教学内容： ①药事管理法律法规体系：包括《药品管理法》《药品注册管理办法》《医疗机构药事管理暂行规定》等核心法规的解读与应用。

				查清单。 ③评估医疗机构药事管理的合法性与规范性。 ④设计并优化药品不良反应报告流程。	②药品经营与使用管理：涉及药品批发、零售、医疗机构使用环节的法规要求及实践案例分析。 ③药品安全与风险管理：包括药品不良反应监测、药品召回制度、质量追溯系统的设计与实施。 ④医疗机构药事管理：重点讲解医疗机构药学服务规范、合理用药管理、医院药房管理制度等。 ⑤医药信息管理与伦理：涵盖药品广告监管、医疗机构信息化管理、临床试验伦理审查等内容。 教学要求： ①掌握药品生产领域、药品经营过程、处方调配过程中、医疗机构药品管理等方面的药事管理基本内容与法律要求。 ②熟悉药学实际工作中药品研制、生产、经营与使用等环节的监督管理要点。 ③能够根据药物研发、生产管理、药品经营、处方调配、医疗机构药品管理等过程的相关要求分析和解决实际问题。 ④能够树立高度的职业责任感、强烈的使命感和药事管理科学化、规范化、法制化意识，自觉维护人民生命健康与用药合法权益。
--	--	--	--	--	--

26	天然 药物 化学	1	48	3.0	①掌握天然药物中化学成分的结构类型、理化性质、提取分离方法及结构鉴定技术。 ②理解天然药物化学成分与药效之间的关系，了解天然药物在新药研发中的应用。 ③培养学生的实验操作能力、科学思维能力、分析问题和解决问题的能力。 ④培养学生严谨的科学态度和创新精神，为从事天然药物研究、开发和质量控制等工作奠定基础。	主要教学内容： （一）理论教学 ①天然药物化学概述、天然药物化学的概念、研究内容及意义及天然药物化学的发展历程及未来趋势。 ②天然药物化学成分的结构类型、糖和苷类、醌类、黄酮类、萜类、挥发油、生物碱等常见天然药物化学成分的结构特征、分类及代表性化合物、天然药物化学成分的理化性质。 ③学会天然药物化学成分的提取分离，提取方法：溶剂提取法、水蒸气蒸馏法、升华法等。分离方法：沉淀法、结晶法、色谱法。 ④掌握天然药物化学成分的结构鉴定。 （二）实验教学 ①实验基础知识、实验室安全知识、常用仪器设备的使用方法。薄层色谱的制备及操作技术。 ②提取分离实验如从槐米中提取芦丁。 ③结构鉴定实验，通过紫外等光谱技术对天然产物进行结构鉴定。 教学目标： ①掌握天然药物中主要有效成分的化学结构、分类及结构特征。 ②理解天然药物主要有效成分的理化性质。 ③学会天然药物有效成分的提取分离和鉴定方法，能够依据其结
----	----------------	---	----	-----	--	--

						构和性质设计和改进提取分离工艺。
27	药物分析	2	72	4.5	①能查阅《中国药典》中指定药品的质量标准，解读药品检验项目的法定依据，填写药品检验原始记录与报告书。 ②根据国家的药品质量标准，对药物及制剂进行质量分析。 ③能对药物生产过程进行质量监控，对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护，以确保药物的疗效与安全。	主要教学内容： ①国内外药典的主要组成与内容，药品质量标准制定的基本规律。 ②常见药物及其制剂的鉴别试验、杂质检查、含量测定等分析方法。 教学要求： ①掌握药物分析一般规律、基本思路与基本方法。 ②能够根据质量标准，进行鉴别试验、杂质检查、含量测定等实际操作。
28	药剂学	2	80	5.0	①固体制剂、液体制剂、无菌制剂、浸出制剂、半固体制剂等常见剂型的制备工艺设计、处方分析、质量控制及生产流程管理。 ②药物剂型质量检查。 ③落实GMP规范及生产记录管理。 ④提供合理用药建议及患者用药教育。 ⑤新型给药系统的研发与临床应用评估。	主要教学内容： ①常见剂型（固体制剂、液体制剂、无菌制剂、半固体制剂、浸出制剂）的分类、制备原理、处方组成、工艺流程及质量控制标准。 ②常见剂型质量检查方法。 ③生产现场管理规范及文件记录要求。 ④处方审核要求及药物合理应用。 ⑤新型制剂技术制备原理、处方设计及临床应用优势。 教学要求： ①掌握药物制剂的基本理论，生物药剂学与药动学基础知识。 ②掌握各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺，能够根据剂型特点进行制剂生产、质量控制、用药指导。

						③掌握单元操作及其设备工作原理、维护保养,能操作仪器设备完成制剂生产。 ④掌握药物制剂的新技术与新剂型。 ⑤熟悉辅料性质与作用,包装与储存要求
29	药学综合知识与技能	2	30	2.0	①以职业需求为导向,训练学生具备适应岗前工作的技能,掌握医院药房岗药物的临床应用与处方分析、药品调剂。 ②社会药店岗的药品分类上架、药品的出入库、药房的问病荐药、中药识别、中药功效。 ③药品营销岗药品营销策略。 ④药品制剂生产岗中药品生产工艺、制剂工艺中常用辅料、制剂生产中常见的问题及处理方法。 ⑤药品质量控制岗中的基本技能。	主要教学内容: ①药学服务的含义、药学服务具备的素质、药学服务具体工作、对象、效果,用药咨询对象、效果及用药咨询、医师用药咨询、公众用药咨询;医疗机构处方审核规范、中西药房处方审核。 ②药品分类上架、药品的出入库、药房的问病荐药、中药识别、中药功效。 ③营销策略的制订、策划方案的撰写。 ④药物制剂生产工艺、常用附加剂作用及种类简介。 ⑤移液管和吸量管的使用,溶液的配制,滴定分析。 教学要求: ①掌握医院药房岗药物的临床应用与处方分析、药品调剂知识。 ②掌握社会药店岗的药品分类上架、药品出入库、药房的问病荐药的技巧和中药识别、中药功效的知识。 ③掌握药品制剂生产岗中生产工艺、制剂工艺中常用辅料、制剂生产中常见问题及处理方法等知识。

						④熟悉药品营销岗药品营销策略的制定。 ⑤ 熟悉药品质量控制岗中的基本知识。
30	临床药物治疗学★	2	48	3.0	①根据疾病病因、临床表现，初步判断或制订药物治疗方案，对患者提供用药咨询、合理用药指导； ②结合患者疾病状态、特殊人群，评价药物治疗效果和影响药物治疗的因素，设计个性化给药方案。 ③能与医生、护士、患者进行良好沟通协作。	主要教学内容： ①药物治疗的基本过程及原则。 ②常见疾病病因、临床表现及药物治疗的具体方法与注意事项。 ③药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响；特殊人群用药及常见病的药物治疗原则。 ④治疗药物监测及个体化给药。 教学要求： ①能够制订和评价常见疾病症状的药物治疗方案。 ②能够正确推荐和介绍非处方药，进行用药咨询和用药指导。 ③熟悉治疗药物监测及个体化给药。

(3) 专业拓展课程（学时 112，学分 7.0）

专业拓展课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
31	急救医学	1	限选	16	1.0	①在突发医疗场景中，协助急救团队开展基础救治及药品保障工作。 ②通过模拟演练和案例分析，强化团队协作与临场应变能力，为在药房、医药流通或社区医疗岗位参与急救支援做好准备。	主要教学内容： ①急救理论，涵盖急救原则、心肺复苏（CPR）流程、常见急症识别及急救药品作用机制。 ②技能训练，开展 CPR 操作（含 AED 使用）、止血包扎、骨折固定、气道异物处理等模拟实训。 ③急症处理，常见

						急症的初步判断与应急处理流程，急救药品的分类、储存规范及使用禁忌。 教学要求： ①掌握急救理论，熟悉常见急症识别及急救药品作用机制。 ②熟练进行技能训练中的各项操作。 ③能对常见急症进行初步判断与应急处理，熟悉急救药品相关规范，在紧急情况下减少用药错误。
32	医患沟通	2	限选	16	1.0	①通过本课程的学习使学生掌握人际关系和医患关系的基本理论和人际沟通、医患沟通的理论与技能。 ②能够熟练地运用沟通技巧解决临床中的医患矛盾和纠纷问题。 ③培养学生良好的职业素养、崇高的职业价值观和人文关怀精神。 主要教学内容： 重点围绕医患沟通的基本概念和相关交叉学科的理论，系统的学习在医疗活动中如何开展有效良好医患沟通的方法和技能，熟悉不同专科及特殊场景下医患沟通的特点和技巧并灵活运用，不断提升医患沟通的能力，为构建和谐医患关系提供保障。 教学要求： 基于 TBL 教学，融合 CBL 教学、课程思政，辅以情景模拟的体验式教学方法，开展线上线下混合式教学，以医学生医患沟通能力培养为重点，让医学生在沉浸式模拟教学中不断体验、

							反思、内化、再实践，引导学习理论知识的同时提升临床应用的体验，更好地培养和激发医学生的学习能力、创新能力及思维能力，同时让专业知识多一些人伦的温暖、人性的智慧。
33	药用植物学	1	任选	16	1.0	①植物 6 大器官辨别解剖和 7 类中药材的识别 ② 植物识别软件和工具书使用。 ③ 植物野外认采和标本的制作 ④全国道地药材学习 ⑤植物显微观察与鉴别	教学要求： ①能够准确描述药用植物各个器官特征和内部构造。 ②能熟练解剖植物根、茎、叶、花、果实和种子六大器官。 ③能熟练掌握制作临时装片及透化等显微制片技术。 ④会显微观察、描述和绘图、书写实验报告。 ⑤能通过应用形色 APP、《中国植物志》正确识别常见药用植物 200 余种。
34	中药鉴定技术	1	任选	16	1.0	①系统掌握中药材四大鉴定技术，通过平台学习中药四大鉴定技术，掌握药材真伪鉴别要点。 ②构建中药掺伪鉴别实战能力，学习市场常见掺伪案例，通过在线讨论区参与讨论，构建中药掺伪鉴别实战能力。 ③行业技能认证与职业能力提升，通过在线平台考核，提升市场常见伪劣品快速鉴别能力及行业标准解读能	教学要求： ①系统学习来源鉴定（基原鉴定）、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定的技术原理与操作规范；掌握现行版《中国药典》中 300+种常用药材的鉴别要点。 ②解析市场常见药材掺伪手段，结合《中国药典》配套中药材图谱进行对比分析。 ③通过在线平台进

						力。	行测试，检验学习成果，确保对中药四大鉴定技术掌握扎实，同时提升对市场常见伪劣品的快速鉴别能力及对行业标准的深入理解。
35	中药炮制技术	2	任选	16	1.0	①通过课程平台学习药材净制、切制、炮炙等基础工艺，利用虚拟仿真系统模拟设备操作，完成 20 种常用中药的标准化炮制流程实训，提交操作记录与成品质量分析报告。 ②学习传统炮制技术与现代工艺改良案例，参与线上协作任务，协助制定饮片质量评估方案。	教学要求： ①系统讲解药材净制、切制、炮炙（炒制、蒸制、煅制等火候控制要点三大核心工艺，结合《中药炮制学》国家标准解析操作规范）。 ②深入讲解蜜炙甘草、酒制大黄等传统工艺，结合古法文献解析技术原理。 ③通过虚拟场景演练防烫伤操作、粉尘防护措施，强化职业安全与健康意识。
36	中药药剂技术	2	任选	16	1.0	①通过课程平台系统学习中药饮片加工、调剂与制剂制备流程，利用虚拟仿真系统模拟设备操作，完成 15 种常见中成药的标准化制备实训，提交操作记录与成品质量分析报告。 ②结合经典药方（如银翘散）解析实际制备中的配伍原则、工艺优化及质量检测方法 ③掌握制剂质量标准，通过虚拟场景模拟生产流程，参与企业级质量控制项目。	教学要求： ①通过平台的图文帮助学生掌握基础理论框架，掌握中药药剂技术的基础理论。 ②通过平台视频演示代表性药剂制备流程，重点解析粉碎、混合、干燥等关键技术要点。 ③通过 GMP 虚拟实训软件模拟药房调剂防差错流程、洁净区行为规范。

37	中药制剂检测技术	2	任选	16	1.0	①系统学习中药制剂常规检测项目，掌握仪器操作规范，通过虚拟仿真平台模拟指纹图谱分析和微生物限度检查，完成20种常见制剂的标准化检测流程，提交数据详实的检测报告。 ②参与线上协作实验，学习智能化检测系统，优化检测流程，协助制定质控改进方案。	教学要求： ①系统讲授《中国药典》规定的中药制剂检测项目，包括性状鉴别、理化指标、杂质检查、含量测定。结合《中国药品检验标准操作规范》详解实验原理与标准操作方法。 ②线上分组完成“复方制剂质量一致性评价”项目，结合大数据分析制剂工艺波动对质量的影响。
----	----------	---	----	----	-----	---	---

8.1.3 实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

围绕学生职业技能和职业素质的养成为主线，配备专业教学实验室和教学设备，达到培养高级发展型、复合型、创新型药学专业技术技能人才的目标。药学专业教学实验室设置包括人体解剖实训室、药物分析实训室、药物化学实训室、药物制剂实训室、大参林模拟药房、药品生产模拟车间等。学生在校内可以开展药品分类摆放、药品储存养护、处方审核调剂、常见药物制剂生产、药品质量检验实训，通过专业课程开设的单项技能实训、实习前综合能力实训、生产性实训等全面提高学生的实践能力。

(2) 实习

有长期、稳定的教学实训和毕业实习医药公司、药厂、医院（二甲以上）60多间，学生实习前均签订三方协议，学校制定了完善的实习制度并建立了专门机构管理实习，第五、六、九、十学期，安排学生在医药公司、连锁药店、药厂、医院药剂科、药学部等技术岗位实习，满足药学专业学生毕业实习的需要。

8.1.4 相关要求

学校在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容，充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。通过开展安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中，每周组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

8.2 学时安排

总学时共 4810，其中：

中职阶段 2890 学时，中职阶段：每 16 学时折算 1 学分，其中，公共基础课学时 906，占总学时 31.3%；实践性教学学时 1608，占总学时 56%，其中，岗位实习时间 6 个月；各类选修课程的学时累计 289，占总学时 10%。

高职阶段 1920 学时，高职阶段：每 16 学时折算 1 学分，其中，公共基础课学时 684，占总学时 35.6%。实践性教学学时 1210，占总学时 63%，其中，岗位实习时间 8 个月，各类选修课程的学时累计 192，占总学时 10%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

教学活动时间分配表

中职学段

教学学期	教学周（含节假日）	入学教育	军事理论与技能	毕业教育	社会实践	岗位实习	合计
1	18	1	0	0	1	0	20
2	19	0	0	0	1	0	20
3	19	0	0	0	1	0	20
4	19	0	0	0	1	0	20
5	0	0	0	0	8	12	20
6	0	0	0	1	7	12	20
合计	75	1	0	1	19	24	120

高职学段

教学学期	教学周（含节假日）	入学教育	军事理论与技能	毕业教育	社会实践	岗位实习	合计
1	17	1	2	0	0	0	20
2	19	0	0	0	1	0	20
3	1	0	0	0	3	16	20
4	1	0	0	1	2	16	20
合计	38	1	2	1	6	32	80

9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

9.1 队伍结构

（1）中职学段

专任教师生师比规模达到 18:1。主讲教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；接受过职业教育教学方法的培训，具有开发职业教育课程的能力；具有助理讲师以上职称、行业执业资格证书。实训指导教师具备本专业或相近专业大学专科以上学历（含专科），有助理实验师资格，有丰富的实践工作经验。

（2）高职学段

师资队伍目数按专业办学规模以教育部制定的师生比 1:16 确定教师总人数，具有“双师型”素质教师人数 90.5%，具有高级职称教师人数 35.4%，师资队伍年龄、学历、职称结构合理。

9.2 专业带头人

药学专业带头人刘群娣，药物分析学硕士研究生，药学讲师，主管药师。主要担任药学类专业的专业课程任课教师，积极参加学校教学比赛和指导学生竞赛，曾获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、三等奖；指导学生参加广东省职业院校学生技能竞赛，获“药学技能”赛项一等奖、“工业分析”赛项三等奖；主持课题 3 项，参与课题多项，发表论文 10 余篇，参编教材 4 部，具备较强的专业实践能力，能够较好地把握国内外医药卫生行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

9.3 专任教师

药学专业教师均具有高校教师资格，具有药学相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗机构或行业实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的医疗机构实践经历。

9.4 兼职教师

药学专业兼职教师包括校内兼职教师和校外实习带教老师。主要承担专业课程教学和学生校内实训、跟岗实习和顶岗实习的带教。

由医药相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请行业专家、高级技术人员、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

10 教学条件

10.1 教学设施

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展经典药物药理作用、常用玻璃仪器基本操作、常用物理常数测定、常见化合物化学鉴别、典型药物制备或合成、常

见剂型的制备与质量检验、药品质量标准查阅、分析仪器操作、常见分析方法在药物定性定量分析中的应用、药品调剂、静脉药物配置、药品储存养护等实验、实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

(1) 化学实验室 配备超声波清洗仪、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等设备，用于常用物理常数测定、常见化合物化学鉴别反应、典型药物合成等实验教学。

(2) 分析实验室 配备电子天平、移液管、滴定管等，用于常用玻璃仪器基本操作、分析仪器操作、常规分析方法在药物定性定量分析中的应用等实验教学。

(3) 制剂实训室 配备制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等设备，用于常见制剂生产等实训教学。

(4) 仪器分析实训室

配备旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外-可见分光光度计、高效液相色谱仪等设备，用于常用物理常数测定、常见药品的质量检验、分析仪器操作、常规分析方法在药物定性定量分析中的应用等实训教学。

(5) 模拟药房 配备药用冰箱、计算机、药架、生物安全柜、温湿度计等设备，用于药品调剂、静脉药物配置操作、药品储存保管等实训教学。可结合实际建设综合性实训场所。

10.1.3 实习场所基本要求

药学专业实习基地符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供药学服务、药品生产、质量检验、医药商品购销等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本

权益。

10.2 教学资源

10.2.1 教材选用基本要求

根据广东江门中医药职业学院《教材建设与管理办法》规范选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业教材的选用体现重要行业新技术、新规范、新标准、新形态，同时通过数字教材、活页式教材进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

学院藏书达 153136 册，本专业的期刊种类 25 种，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准及操作规程、工艺流程等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

10.2.3 数字教学资源配置基本要求

学校建有现代化校园网络，拥有 15 个数据库，已建成药学类专业教学资源库，依托职教云教学平台，搭建多门专业基础课及专业核心课程，保证学生能在课前预习、课中学习及课后复习，同时探索线上线下混合式教学模式并最终实现终身学习的目标。

11 质量保障和转段考核、毕业要求

11.1 质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系有完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研

讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 转段考核

(详见转段考核方案)

11.3 毕业要求

11.3.1 中职学段毕业标准

(1) 学生在对应中职学校的规定学习年限内，修完本专业教育教学计划规定内容，成绩合格，达到药剂专业毕业要求的学分，准予毕业。

(2) 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。毕业实习安排 6 个月（24 周）实习，相当于 960 学时，每周 1 学分，共 24 学分。

11.3.2 高职学段毕业标准

(1) 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的 104.5 学分，其中必修课程 94.5 学分、选修课 10 学分，符合教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

(2) 学分计算方法：每学科每 16 学时计 1 学分。毕业实习一学年安排 8 个月（32 周）实习，相当于 720 学时、24 学分。

11.3.3 学分转换

学生参加各类由教育、人社、科技等行政部门组织的职业技能竞赛、创新创业类大赛、科技创新活动等，取得国家职业资格证书，在校期间取得职业技能等级证书、1+X 职业技能等级证书(鉴定)，学生服兵役经历、学习工作经历、市厅级以上荣誉等也纳入学习成果的认定。学生获得上述学习成果，可以根据《广东江门中医药职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》认定学分，并用于转换部分专业人才培养方案规定课程学分。

12 附录

(一) 教学进程表

广东江门中医药职业学院2026级药学专业教学进程表（中高职贯通培养三二分段）																
专业名称： 中职学院： 药类 高职学院： 药学				中职专业代码： 720301 高职专业代码： 520301				对接的数学点： 江门市卫生学校 修业年限： 5年								
中职学院																
课程类别	课程性质	课程	课程名称	考试	难度	学时	学分	备注	实践	中职学校						
										第一学年		第二学年		第三学年		
										20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础课程	必修课程	1	劳动教育		10.04	2.0	16	2	16	4	4	4	4			
		2	中国特色社会主义	1	2.5	36	28	0	36							
		3	数学	1	2	7.0	108	108	0	108	108					
		4	心理健康与职业生涯	1	2	2.5	36	32	4			36				
		5	语文		12	4.5	72	94	0	72	40					
		6	英语*	1	204	10.5	160	112	54	42	42	42	42			
		7	信息技术	1	204	9.0	144	120	24	36	36	36	36			
		8	健康教育		1204	5.0	78	38	38	18	18	24	24			
		9	体育与健康		1204	9.0	144	32	112	36	36	36	36			
		10	艺术鉴赏			3	2.5	36	18	18						
		11	数学与人文			3	2.5	36	32	4						
		12	职业生涯规划		4	2.5	36	33	0							
公共基础课程	选修课程	13	物理		1	2.5	48	33	48							
		14	人际沟通		4	2.0	24	28	0				24			
专业基础课程	必修课程	15	化学		4.5	78.9	58.9	31.8	45.9	0.0	0.0	0.0	74.8	0.0		
		16	生物化学基础	1	3.0	48	38	12	48							
		17	无机化学基础*	2	3.0	48	38	10	104							
		18	药用植物与天然药物学基础	2	3.0	48	38	10	40							
		19	中药学基础	2	3.0	48	40	10	56							
		20	药物化学基础	3	3.0	48	42	6				48				
		21	天然药物化学基础	3	3.0	48	38	10				48				
		22	药品生产与质量管理*	4	1.5	24	18	0					24			
		23	中药化学	3	3.0	48	40	8				48				
		24	药理学*	3	5.0	80	68	14				80				
		25	药事管理与法规*	3	2.0	32	24	0				32				
		26	药品生产与质量管理	3	3.0	48	38	10				48				
专业课程	必修课程	27	药理学*	4	3.0	48	32	16					48			
		28	药理学*	4	5.5	88	58	30					88			
		29	药品制剂技术	4	2.0	32	23	12					32			
		30	药品生产质量管理*	4	2.0	32	22	10					32			
		31	医药英语*	4	2.0	32	24	8					32			
		32	医药英语*	4	2.0	32	24	8					32			
		33	药品生产质量管理*	4	2.0	32	24	8					32			
		34	生物化学基础	2	2.5	36	30	6				36				
		35	药物生物与药理学基础	2	2.5	36	30	6				36				
		36	中药学/军事		3.0	30	0	30								
		37	毕业实习	56	24.0	360	0	360						360	360	
		中高职贯通培养学时占学时比例					36.5	9940.0	0.0	9940.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	36.5
中高职贯通培养学分占学分比例					121.5	1380.0	0	1380.0	0	22.2	24.9	25.8	26.2	13.0		
中高职贯通培养学时占学时比例 50%																
高职学院																
课程类别	课程性质	课程	课程名称	考试	难度	学时	学分	备注	实践	高职学校				考核课程二学期	备注	
										第一学年		第二学年				
										20周	20周	20周	20周			
公共基础课程	必修课程	1	军事理论		4	2.0	36	36	0					36	药类课程	
		2	军事训练		1	2.0	112	0	112	112					军事训练	
		3	思想道德与法治	1	2.5	40	26	4	40						药类课程	
		4	劳动教育		24	2.0	16	2	16					0	药类课程	
		5	健康教育		204	2.0	48	24	24			26	16	16	药类课程	
		6	英语		1204	6.0	88	8	72	14	20	20	16	药类课程		
		7	大学英语B(必修)与英语B(选修)		1204	2.0	48	8	32	8	8	20	8	8	药类课程	
		8	大学英语B	1	24	5.0	88	56	24	18	8	20	44	药类课程		
		9	英语与数学		1204	1.0	32	32	0	0	8	8	8	药类课程		
		10	大学英语B(必修)与英语B(选修)		1204	2.0	32	16	16	4	4	12	12	药类课程		
		11	大学英语B(必修)与英语B(选修)	2	2.5	40	40	0				40		药类课程		
		12	大学英语B(必修)与英语B(选修)	2	2.0	32	32	0				32		药类课程		
专业基础课程	必修课程	13	生物化学与药理学		2	1.0	16	16	0					16	药类课程	
		14	药理学		24	2.0	32	16	16	0				24	药类课程	
		15	药物化学		24	1.0	16	0			8		14	药类课程		
		16	中药学	3	2.0	32	24	0				20		药类课程		
		17	中药学		24.0	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		18	中药学		24.0	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		19	中药学		24.0	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		20	中药学		24.0	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		21	中药学		24.0	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		22	中药学		24.0	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		23	中药学		24.0	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		24	中药学		24.0	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
专业课程	必修课程	25	药事管理与法规*	1	3.0	48	38	10	48						药类课程	
		26	天然药物化学		1	3.0	48	38	10	48					药类课程	
		27	药理学	2	4.5	72	48	24						药类课程		
		28	药理学	2	5.0	80	48	32						药类课程		
		29	药品生产与质量管理	2	2.0	32	24	8						药类课程		
		30	药品生产质量管理*	2	2.0	32	24	8						药类课程		
		31	中药学	1	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		32	中药学	2	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		33	中药学	3	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		34	中药学	3	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		35	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		36	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
专业课程	选修课程	37	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		38	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		39	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		40	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		41	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		42	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		43	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		44	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		45	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		46	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		47	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		48	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
公共基础课程	选修课程	49	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		50	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		51	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		52	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		53	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		54	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		55	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		56	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		57	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		58	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		59	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		60	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
专业课程	选修课程	61	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		62	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		63	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		64	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		65	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		66	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		67	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		68	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		69	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		70	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		71	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		72	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
公共基础课程	选修课程	73	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		74	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		75	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		76	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		77	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		78	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		79	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		80	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		81	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		82	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		83	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		84	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
专业课程	选修课程	85	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		86	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		87	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		88	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		89	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		90	中药学	4	1.0	16	16	0			16				药类课程	
		91	中药学	4	1.0	16	16	0			16					

（二）转段考核方案

药剂专业转段考核内容及要求

一、考核内容

公共基础课：语文

专业基础课：有机化学基础

专业核心课程：药剂学、药理学基础、药事管理与法规

二、各课程考核方法与考试范围

（一）语文

1. 考核方法：闭卷笔试，考试时间 100 分钟，满分 100 分。
2. 考核范围：由对口中职学校根据课程标准确定。

（二）有机化学基础

1. 考核方法：闭卷笔试，考试时间：100 分钟，满分 100 分。
2. 考核范围：有机化学基础的理论知识，主要包括有机化合物的特性、结构和分类，常见烃类化合物（烷烃、烯烃、炔烃、苯系芳香烃）的结构、分类、命名及主要化学性质，烃的衍生物（醇和酚、醛和酮、羧酸和取代羧酸、酯和油脂、胺和酰胺）以及简单杂环化合物的结构、分类、命名、主要化学性质及其在医药上的应用，知识点覆盖率需达 85%或以上。

（三）药剂学

1. 考核方法

- （1）理论考核：闭卷考试 100 分钟，满分 100 分，按 70%计入总成绩。

(2) 技能考核：实操考试 2 项，每项 30 分钟，每项 50 分，满分 100 分，按 30%计入总成绩。

2. 考核范围

(1) 理论考核：要求围绕药剂学的基本理论知识，包括液体制剂、中药浸出制剂、无菌制剂、固体制剂（散剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂、滴丸剂、中药丸剂）、软膏剂、栓剂等以上各制剂的处方前设计、辅料作用、制备原理，制剂生产中的基本单元操作及质量控制和质量管理等知识点进行命题，知识点覆盖率需达 85%或以上。

(2) 技能考核：从混悬剂、乳剂、颗粒剂、片剂、胶囊剂、栓剂、软膏剂、乳膏剂等常见剂型中选取两项，进行常规制备及检查，考核学生的基本药剂操作技能和实践能力。

(四) 药理学基础

1. 考核方法

(1) 理论考核：闭卷考试 100 分钟，满分 100 分，按 70%计入总成绩。

(2) 技能考核：实操考试 2 项，每项 30 分钟，每项 50 分，满分 100 分，按 30%计入总成绩。

2. 考核范围

(1) 理论考核：要求围绕药理学基本概念、药物效应动力学、药物代谢动力学、外周神经系统药理学、中枢神经系统药理学、心血管系统药理学、内脏系统药理学、内分泌系统药理学、化学治疗药物等知识点进行命题，知识点覆盖率需达 85%或以上。

（2）技能考核：技能操作考试包括药品分类陈列、用药指导两项。药品分类陈列，对常用药品按 GSP 要求分类陈列上架：①按剂型、用途以及储存要求分类陈列，并设置醒目标志，类别标签字迹清晰、放置准确；②药品放置于货架（柜），摆放整齐有序，避免阳光直射；③处方药、非处方药分区陈列，并有处方药、非处方药专用标识；④处方药不得采用开架自选的方式陈列和销售；⑤外用药与其他药品分开摆放；⑥拆零销售的药品集中存放于拆零专柜或者专区；⑦第二类精神药品、毒性中药品种和罂粟壳不得陈列；⑧冷藏药品放置在冷藏设备中，按规定对温度进行监测和记录，并保证存放温度符合要求。用药指导，根据所给病例情境模拟药房工作场景，进行问病荐药的完整过程，包括礼仪接待、询问患者基本信息、询问病情、药品推荐、购药咨询、用药注意事项、健康宣教等。考核疾病范围包括：感冒、流感、口腔溃疡、消化性溃疡、缺铁性贫血、便秘、腹泻、过敏性鼻炎、手足真菌感染、痛风等 10 种疾病。

（五）药事管理与法规

1. 考核方法

（1）理论考核：闭卷考试 100 分钟，满分 100 分，按 70%计入总成绩。

（2）技能考核：实操考试 2 项，每项 30 分钟，每项 50 分，满分 100 分，按 30%计入总成绩。

2. 考核范围

（1）理论考核：要求围绕药事管理与法规的基本理论知识，包

括药品监督管理体制与法律体系认知、药学技术人员管理、药品与药品管理认知、特殊管理药品的管理、中药管理、药品信息管理、药品注册管理、药品生产管理、药品经营管理、医疗机构药事管理等知识点进行命题，知识点覆盖率需达 85%或以上。

（2）技能考核：要求围绕药品收货与验收、储存与养护、药品调剂、处方点评、药品标签和说明书实例讨论等方面选取任意两项进行考核。

三、考核要求

1. 出卷：由对口中职学校根据考核范围进行命题，命题完成后需交广东江门中医药职业学院药学教研室审核并同意，才能开展考核。

2. 考务：理论与技能考核由对口中职学校监考。

附件 1

广东江门中医药职业学院
专业建设指导委员会“专业人才培养方案”论证意见

专业名称	药学（中高职贯通培养三二分段）		
会议地点	办公楼 7 楼 707 会议室	会议时间	2026 年 5 月 12 日
会议主持人	敬美莲	会议记录人	黄海锋
学院出席人员	敬美莲、区门秀		
专业建设指导委员会论证意见	专家组听取了专业带头人的汇报形成意见如下： 1. 2026 级药学专业（中高职贯通培养三二分段）人才培养方案紧密围绕国家医药卫生事业发展需求，以培养高素质、技能型、创新型的药学专门人才为目标。能结合专业实际和专业特色，人才培养目标定位准确，符合高职院校高素质技术技能型人才培养要求。注重德技并修，知识结构与职业岗位能力定位恰当，体现能力本位。 2. 课程体系设计充分考虑了中高职阶段的衔接问题，通过公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程及实践实训课程的有机结合，构建了一个完整、系统的知识体系。同时，注重课程内容的更新和拓展，确保学生能够掌握最新的药学知识和技术。 3. 方案强调了实践教学的重要性，通过建设校外实训基地、加强校内实验室建设、深化校企合作等方式，为学生提供了丰富的实践机会。特别是与医药企业、医院等单位的紧密合作，有助于学生将理论知识与实际应用相结合，提升解决实际问题的能力。 综上意见，该专业人才培养方案的制定科学、合理，符合我国基层卫生药学人才的培养要求，充分体现了校企协同育人的特点，充分发挥了行业指导、评价和服务的作用，一致同意本人才培养方案的执行。 组长： 年 月 日		

[illegible]

附表 2

广东江门中医药职业学院

2026 级 药学（三二分段）专业人才培养方案审核表

制（修）订情况 简要说明	根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案的修订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件要求，结合学校实际，制(修)订 <u>26级药学（中高职贯通培养三二分段）</u> 专业人才培养方案。
专业负责人(执笔人)	根据药学（中高职贯通培养三二分段）专业人才培养调研报告内容，邀请行业专家进行了论证分析，认为该专业人才培养方案人才培养目标定位准确，培养方案中课程体系的构架，教学内容的规划及学时、学分的分配科学合理，符合培养目标和学生认知规律，知识结构、课程体系与培养目标定位一致。 现向学院申请在2026级正式实施该培养方案。 负责人签字： 年 月 日
专业建设指导委员会 意见	主任委员签字： 年 月 日
二级学院审核意见	二级学院院长签字： 年 月 日 （盖章）
教务部审核意见	签字： 年 月 日
分管教学学校领导意见	签字： 年 月 日
学校教学指导委员会 意见	主任委员签字： 年 月 日
校长办公会 审批意见	签字： 年 月 日
学校党委会 审批意见	党委书记签字： 年 月 日 （盖章）
备 注	