



广东江门中医药职业学院

GuangDong JiangMen Chinese Medicine College

全日制 人才培养方案

适用专业：中医学

专业代码：520401K

适用年级：2025级

专业负责人：郭敏

制订时间：2025年4月

修订时间：2025年8月

广东江门中医药职业学院制

编制说明

本专业人才培养方案由中医学专业带头人和江门市五邑中医院、江门市人民医院等共同制定，经专家论证及学校党委会审定，自2025级执行。

为编制中医学全日制人才培养方案，本专业多次组织教师与合作企业进行沟通协调，并根据中医学专业全日制特点，全面分析岗位能力需求，结合学生特点，制订人才培养方案。

该培养方案主要由12部分构成：1. 概述；2. 专业名称（专业代码）；3. 入学基本要求；4. 基本修业年限；5. 职业面向；6. 培养目标；7. 培养规格；8. 课程设置及学时安排；9. 师资队伍；10. 教学条件；11. 质量保障和毕业要求；12. 附录。

参加本方案制定的人员主要有：

专业负责人：郭敏 广东江门中医药职业学院 中医教研室主任

谭金华 江门市五邑中医院 门诊部主任

编制参与人：

1. 学校参与人：

杨丽蓉 广东江门中医药职业学院 中医学院副院长

舒婧 广东江门中医药职业学院 教师

凌耀军 广东江门中医药职业学院 教师

林云斌 广东江门中医药职业学院 教师

叶美琴 广东江门中医药职业学院 教师

郭意欣 广东江门中医药职业学院 教师



2. 企业参与人:

宋天云 江门市五邑中医院 老年病科主任

李云燕 江门市五邑中医院 针灸科主任

苏焕正 江门市人民医院 主治医师

中医学院

2025年4月

广东江门中医药职业学院 2025级中医学专业人才培养方案

1概述

中医学专业人才培养方案紧密围绕《中医药发展战略规划纲要》要求，根据2019年教育部颁布的中医学专业教学标准及2022年教育部颁布的中医药类专业简介，以培养德技并修、适应基层中医药服务需求的高素质技术技能人才为目标，坚持产教融合、校企协同育人机制，构建“岗课赛证”深度融合的培养体系，将中医执业助理医师资格标准融入课程教学，强化中医临床思维与实践能力的培养。课程体系以“三全育人”为导向，设置“公共基础+专业基础+专业核心+实践”模块化课程群，强化“理法方药”一体化教学，创新“院校-医院”协同培养模式，通过临床跟师、技能竞赛、志愿服务等实践载体提升岗位胜任力。实施“1+X”证书制度，将家庭保健按摩师等职业技能等级认证纳入培养标准，突出中医药文化传承特色，培养兼具传统医学素养与现代职业能力的中医药健康服务生力军，为健康中国战略和中医药强省建设提供人才支撑。

2专业名称（专业代码）

中医学（520401K）

3入学基本要求

中等职业学校毕业或具备同等学历、普通高级中学毕业或具备同等学历。

4基本修业年限

基本学制3年，修业年限3~5年。

5职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	中医药类（5204）
对应行业（代码）	卫生（84）、社会工作（85）
主要职业类别（代码）	中医医师（2-05-02-01）、中西医结合医师（2-05-02-03）、针灸医师（2-05-02-10）、中医推拿医师（2-05-02-11）、保健按摩师（4-10-04-02）等
主要岗位（群）或技术领域	主要岗位（群）：基层中医师、保健按摩师、健康管理师等 技术领域：针灸、推拿、刮痧、理疗等
职业类证书	中医执业助理医师、家庭保健按摩师、保健调理师等

6培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中西医基本理论、临床各科及相关法律法规等知识，具备常见病、多发病诊疗及指导养生等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事基本医疗、基本公共卫生服务、养生保健康复等工作的高素质技术技能人才。

7培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

7.1坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

7.2掌握与本专业对应职业活动有关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

7.3掌握支撑本专业学习和可持续发展必备科学文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

7.4具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

7.5掌握中医药基础理论知识，具有运用中医基础理论知识对常见疾病进行辨证论治和病案书写的能力；

7.6掌握经络腧穴基本理论、常用针灸治疗技术如毫针刺法、灸法、推拿手法、罐法、耳针、刮痧等知识及针灸治疗原则，具有在人体正确进行画经点穴的能力及运用针灸理、法、方、穴、术对临床病症辨证施治的能力；

7.7掌握内外妇儿、骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗知识和技能，以及常见体质中医辨识知识；

7.8掌握诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规。熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

7.9熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识；

7.10掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

7.11具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识、综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

7.12掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

7.13掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

7.14树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

8课程设置及学时安排

8.1课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1公共基础课程（必修课学时776，必修课学分41.5）

主要包括：军事理论与军事技能、思想道德与法治、形势与政策、体育、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、信息技术、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、创新创业教育、大学美育、国家安全教育、英语、中国共产党党史、中华民族共同体概论、中华优秀传统文化概论、人工智能应用基础、医学数理统计、应用写作、双创训练营等。

公共基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	军事理论与军	1 4	必修	148	4.0	①开展红色革命教育基地研学实践活动，学习红色革命精神，	主要教学内容： ①中国国防的概述、国防的建设和武装力量的概

	事技能					传承红色基因、提高学生综合国防素质。 ②开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识和忧患危机意识。 ③开展普通高等学校学生军事训练，增强学生组织纪律性，促进学生综合素质的提高。	述。 ②国家安全概述、国家安全形势和国际战略形势。 ③军事思想的概述、中国古代军事思想和当代中国军事思想。 ④现代战争的概述、新军事革命的内涵和特征、机械化、信息化战争的含义和特征。 ⑤信息化装备的概述、信息化作战平台和综合电子信息系统。 ⑥普通高等学校学生军事训练。 教学要求： ①掌握国防的内涵和外延，了解新时代国防观内容，通过参观红色革命教育基地，增强学生国防观念、弘扬爱国主义精神。 ②掌握国家安全的内涵，维护国家安全的原则，在医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动中，增强学生国家安全意识和忧患危机意识。 ③掌握军事思想的内涵，认识军事思想的地位作用，提高学生组织性和纪律性综合素质。 ④掌握军事技能，为部队训练后备兵员打下基础。
2	思想道德与法治	1	必修	48	3.0	①开展中医行业案例研讨活动，围绕中医医德、尊重患者隐私、确保诊疗安全等伦理规范展开讨论，引导学生树立正确的职业价值观。 ②开展社区中医知识宣讲实践活动，组织	主要教学内容： ①担当复兴大任，成就时代新人。 ②领悟人生真谛，把握人生方向。 ③追求远大理想，坚定崇高信念。 ④继承优良传统，弘扬中国精神。

						学生深入社区，为居民普及中医养生保健知识，开展义诊活动，培养实践能力和责任意识。 ③开展中医行业相关法律法规的调研，熟悉法律法规知识，了解行业现状和政策要求，增强学生的法律意识。	⑤明确价值要求，践行价值准则。 ⑥遵守道德规范，锤炼道德品格。 ⑦学习法治思想，提升法治素养。 教学要求： ①能够正确处理个人与国家、社会的关系，树立科学的世界观、人生观、价值观，培育爱国主义情怀、增强社会责任感和历史使命感。 ②能够理性分析现实生活中的道德问题，明辨是非善恶，实践廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。 ③掌握职业道德规范要求，理解中医从业人员的职业责任和伦理要求，培养良好的职业操守和道德判断能力。 ④了解《中华人民共和国中医药法》等法律法规，增强学生的法治意识与专业法律素养。
3	形势与政策	1 2 3 4 5 6	必修	48	1.0	①开展形势与政策专题宣讲活动，推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，更好帮助大学生正确认识当前复杂的国内外形势，坚定“四个自信”。 ②组织学生围绕专题内容结合中医行业最新发展态势进行小组讨论活动，提高对问题的深度思考和分析的能力。 ③开展中医行业未来趋势调研活动，了解	主要教学内容： ①国家重大方针政策，重要会议精神，重大活动，重大改革措施，以及社会主义现代化建设形势、任务和发展成就。 ②党的理论创新最新成果，我国经济发展的总体态势，社会形势，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。 ③国际形势与外交方略，世界经济结构调整趋势。 教学要求： ①认识党和国家面临的国内外形势和任务，正确

						行业现状和发展要求,自觉将行业发展与国家发展相联系,为中国式现代化建设挺膺担当。	认识国情,理解党的路线、方针和政策。 ②增强学生的爱国主义责任感和使命感,不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。 ③掌握分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析中医行业发展趋势,坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。
4	体育	1 2 3 4	必修	108	7.0	①传授体育与健康的知识、体育技能和方法。 ②传授中医养生传统功法的理论知识和功法操作。 ③规范开展《国家学生体质健康标准》测试,制定个性化运动方案。 ④对接中医学职业需求,设计职业健康管理的体育训练模块。	主要教学内容: ①体育与健康的理论知识、体育技能和方法,讲解不同运动方式对心肝脾肺肾等脏腑的影响及调养作用。 ②健身气功-八段锦和太极拳的概述和功法操作。 ③《国家学生体质健康标准》测试。 ④职业相关的体能和运动技能。 教学要求: ①掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯。 ②掌握健身气功-八段锦和太极拳两套中医养生传统功法的理论知识和功法操作。掌握中医养生功法的标准化教学流程,能根据常见健康问题,调整动作强度,培养学生运动风险评估、动作纠错及基础健康沟通能力。 ③掌握《国家学生体质健康标准》测试方法,分析测试指标,科学体育锻

							炼。 ④能够根据职业特点，独立或合作制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果做
5	大学生心理健康教育	1 2 3 4	必修	32	2.0	①借助心理量表评估学生自我认知水平，强化自我意识、评价与接纳能力。 ②开展情绪体验活动，引导学生识别情绪并分享调节策略，提升情绪管理能力。 ③设计人际交往情景剧项目，让学生在模拟实践中运用交往技巧及冲突解决方法。 ④在中医辨证中融入心理评估，制定“身心同治”方案。	主要教学内容： ①心理健康的概念、标准及维护心理健康方法。 ②自我意识的内涵、构成要素及发展路径。 ③有效情绪调适的方法和人际交往的实用策略。 ④积极心理品质的塑造，提升个人幸福感和抗压能力的方法。 教学要求： ①掌握基本的心理健康知识，明确心理健康的标准及意义。 ②能够正确认识自我、接纳自我并持续完善自我的综合能力。 ③掌握科学的情绪调节方法，主动建立和谐的人际关系。 ④学习中医心理学理论，将心理评估结果转化为中医辨证依据，提升临床综合能力。
6	大学生职业发展与就业指导	1 2 3 4	必修	40	2.5	①运用职业测评工具分析自我兴趣、性格、能力及价值观，调研目标职业制定个性化规划框架。 ②规范撰写求职材料，模拟面试场景并分析应对策略。 ③对比就业机会优劣势，学习法律常识，掌握职场人际处理与素养提升方法和职业规划大赛参赛要领。	主要教学内容： ①职业测评工具使用方法、结果分析方法，行业调研途径。 ②简历撰写原则，面试表达逻辑、肢体语言、应答技巧，不同面试形式特点。 ③就业决策影响因素，决策方法，劳动合同关键条款，职场权益保护法规，职场沟通技巧、时间管理方法。

						④关注中医药现代化趋势，提升临床思维与诊疗方案个性化实施能力，对接中医院、中西医结合医院等岗位的临床实践需求。	④说明中医院、中西医结合医院、治未病中心等岗位需求调研方法，探讨执业中医师在内科、外科、妇科、儿科等细分领域的职业拓展路径。 教学要求： ①掌握测评与分析方法，熟悉调研途径，形成报告并制定阶段性职业发展规划。 ②掌握简历、求职信撰写规范，独立完成材料，训练面试技巧并制定个性化准备方案。 ③理解就业决策因素，运用决策方法完成就业选择，掌握相关法律法规，具备风险防范意识和良好职业素养。 ④调研岗位需求，探讨细分职业路径，完成分析报告并选定方向制定个人技能提升计划。
7	信息技术	1 2	必修	48	3.0	①运用办公软件编辑《中医知识宣传》手册、处理《中医院职工信息表》、制作《弘扬中医药文化》演示文稿等。 ②借助AIGC技术创作与中医相关的短视频、短文、宣传图片等。 ③使用剪辑软件制作与中医学专业相关的视频。	主要教学内容： ①文档编辑、表格处理、演示文稿制作等信息技术基础知识。 ②AIGC大模型的基础知识。 ③视频制作的基本技术。 ④大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能的概念和应用。 教学要求： ①了解信息技术的发展，熟练操作办公软件，掌握信息技术的基础知识。 ②能够运用AIGC技术创作视频、内容和图片。 ③掌握剪映、万彩动画等软件制作视频的方法。

							④具备适应中医学领域数字化和智能发展的基本数字技能。
8	劳动教育	1 2 3 4	必修	16	1.0	①开展“大医精诚”精神宣讲,通过历代名医案例,传承“悬壶济世”的职业精神。 ②组织“中医诊室”规范管理,参与诊室消毒、药材整理、医疗废物分类等劳动实践。 ③开展“中医文化”科普活动,组织中医药文化进社区、进校园等宣传活动。	主要教学内容: ①马克思主义劳动观及党和国家领导人关于劳动教育的重要论述。 ②新时代劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵、基本要求和具体表现。 ③日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动及其与中医学专业相关的知识、技能与价值观。 教学要求: ①掌握通用劳动科学知识,深刻理解马克思主义劳动观,树立科学劳动观。 ②加强宿舍内务、校园课室卫生等清洁管理,培养良好的日常生活劳动习惯,提高劳动自立自强能力。 ③强化服务性劳动,强化在医疗卫生行业中的公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 ④重视生产劳动锻炼,积极参加岗位实习实训、专业服务和创新创业活动,提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。
9	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	48	3.0	①开展“课程思政+中医文化”案例研讨:组织学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想中的“文化自信”理念,分析中医药经典文献中的医	主要教学内容: ①坚持党的全面领导。 ②全面建设社会主义现代化国家、全面从严治党、全面深化改革开放、全面依法治国。 ③经济建设、政治建设、

	思想概论					德思想与现代医学人文精神的融合路径，撰写案例分析报告。 ②指导学生通过诊疗实践深化对中医“大医精诚”传统的理解。③组织“创新发展”主题调研活动：引导学生运用新发展理念，调研中医药在基层医疗服务中的应用现状，提出优化方案并进行成果汇报，培养学生解决实际问题的能力。	文化建设、社会建设、生态文明建设。 ④国防和军队建设。 ⑤维护国家安全。 ⑥坚持“一国两制”和推进祖国统一。 ⑦外交工作。 教学要求： ①理解“守正创新”“传承精华”等理念在中医教育中的实践要求，掌握运用马克思主义立场、观点分析中医药文化传承与现代化问题的方法论。 ②掌握实践路径，提升综合素养，强化学生中医思维能力与临床技能，培养德艺双馨的职业精神。
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	必修	32	2.0	①中医文化社区科普实践：组织学生开展中医药文化科普活动，运用以人民为中心的发展思想设计互动体验方案，结合新发展理念分析健康服务需求，培养文化传播能力。 ②基层中医健康扶贫调研：指导学生参与基层中医健康扶贫项目，运用矛盾分析法优化中医服务流程，撰写调研报告并提出改进建议，强化实践转化能力。 ③中医药政策解读宣讲：选取中医药传承创新政策文件，引导学生用“生命至上”理念分析政策内涵，制作政策解读短视频并在班级展示，培养	主要教学内容： ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②毛泽东思想的主要内容、历史地位及其活的灵魂。 ③中国特色社会主义理论体系（邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）的主要内容、历史地位及其精髓或核心要义。 教学要求： ①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决中医工作中的实际问题，提升工作质量，树立践行医者仁心的

						政策理解能力。	职业信念，增强护理职业责任感、使命感。
11	创新创业教育	24	必修	32	2.0	①了解创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识，以及中医行业的发展现状、趋势、政策法规。 ②学习中医领域的创业案例、创新创业思路和方法，设计创新的商业模式。 ③指导学生进行市场调研，了解中医相关产品或服务的市场需求，撰写创业计划书。④引导学生发现中医领域的创新点，开展中医创新创业实践项目，参与各类创新创业大赛。	主要教学内容： ①创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识。 ②创业案例、创新创业思路和方法。 ③创业计划书的撰写。 ④创业项目路演和答辩。教学要求： ①掌握创新创业的基本概念、原理、方法和模式等理论知识。 ②了解中医领域的成功创业案例，学习他人的创新创业思路和方法。 ③能够结合中医专业特点，对市场需求调研，撰写完整的创业计划书。 ④开展中医创新创业实践项目，进行项目路演和答辩，积极参加各类创新创业大赛。
12	大学美育	2	必修	32	2.0	①策划并实施校园中医药文化展览，通过展示中医药历史文物、经典著作、名医事迹等，运用美育知识，设计展览布局和展示形式，解决展览中的文化传播和审美呈现问题，增强学生对中医药文化的认同感和自豪感。 ②开展寻找中医文化中的美活动，通过活动培养学生有一双发现美的眼睛。 ③结合中医美学理念，设计中医药文化	主要教学内容： ①表演艺术的审美：音乐、舞蹈等。 ②造型艺术的审美：绘画、雕刻等。 ③语言艺术的审美：文学艺术等。 ④综合艺术的审美：戏剧和影视艺术等。 教学要求： ①了解艺术鉴赏的基本方法。能够欣赏并分析经典艺术作品，表达自己对作品的感受和理解。通过艺术鉴赏，提升审美能力和艺术素养。 ②理解中医药美学在促

						创意产品，如中医养生茶具、中药香囊、中医主题的文具等，运用设计美学原理和中医知识，解决产品设计中的功能与形式问题，提升学生的设计能力和创新意识。	进患者身心健康方面的作用，引导学生树立正确的审美观念和中医诊疗理念。 ③掌握运用美学知识对中医诊疗环境、中医养生方案、中医药文化产品等进行审美分析和设计的方法。 ④树立学生的爱国情怀、文化自信和社会责任感，培养其成为具有高尚审美情操和良好职业道德的高素质中医药人才。
13	国家安全教育	3	必修	16	1.0	①开展医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识和忧患危机意识。 ②开展国家安全教育日系列活动，聚焦医疗卫生领域国家安全的主题征文活动、微视频比赛、主题演讲等，使学生不仅在理论上理解国家安全的重要性，更能在实践中学会如何维护国家安全，深化学生总体国家安全认知，筑牢维护国家安全思想根基。	主要教学内容： ①总体国家安全观总论。 ②坚持以人民安全为宗旨，坚持以政治安全为根本，坚持以经济安全为基础，坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障，坚持以促进国际安全为依托。 ③筑牢其他各领域国家安全屏障。 ④坚定践行总体国家安全观。 教学要求： ①掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，通过医疗卫生领域国家安全知识竞赛活动，增强学生国家安全意识。 ②掌握维护政治安全的途径与方法，夯实学生维护政治安全的信念。 ③了解经济安全与国家安全体系的关系，增强学生经济安全意识。 ④掌握维护军事安全的途径与方法，掌握科技安

							全的具体内容，理解文化安全的具体内涵，了解社会安全对国家安全及人民幸福生活的重要性，树立国家安全底线思维，并通过开展国家安全教育日系列活动，促使学生将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。
14	英语	3 4	必修	128	8.0	①开展中医经典名句英译探秘活动，从中医经典名句中挖掘专业英语词汇，提升学生专业英语词汇积累与翻译能力。 ②组织学生进行“中医文化国际传播”主题英语辩论赛，运用中医药专业词汇和辩证思维，探讨中医养生理念与现代医学的融合，提升文化自信与批判性思维能力。 ③开展“中医养生旅游”英语项目策划活动，结合中医药特色与旅游文化，设计双语宣传方案，培养跨文化交流与创新实践能力。	主要教学内容： ①日常职场相关的听力材料，如电话接听、会议讨论、客户接待等。 ②日常生活及基本职场沟通的英语口语表达，如自我介绍、商务洽谈、服务咨询等。 ③快速阅读、理解文章主旨及细节的阅读训练。 ④正确用英语进行书面表达，注重语法、拼写及标点符号的正确使用。 ⑤英汉互译的基本原则和技巧，进行职场句子英汉互译。 教学要求： ①掌握中医学领域核心词汇、语法规则及正确发音，奠定坚实的语言基础。 ②具备听、说、读、写、译的综合能力，能够应对与中医学相关的不同场景的语言需求。 ③了解英语国家的文化背景和社会习俗，能够在跨文化交流中恰当地运用语言和非语言交际手段。 ④针对英语等级考试（如英语四六级、医护英语等），学生需要掌握相应

							的应试技巧和策略。 ⑤学习有效学习策略，利用资源自主提升英语水平，培养终身学习习惯。
15	中国共产党党史	1	限选	16	1.0	①组织学生围绕“党在医疗卫生事业中的领导与贡献”开展研讨，结合党的历史中医疗政策、中医传承等知识点，探讨中医学在党史中的发展与应用，增强学生的专业认同感和历史使命感。 ②指导学生编排以“延安时期中医应用”“抗美援朝战地医疗”等为主题的情景剧，通过角色扮演和情节再现，理解党在艰难时期如何运用医学知识服务人民、支持革命，培养学生的实践能力和爱国情感。 ③引导学生走访本地中医医院、中药企业，调研新时代中医学在党领导下的传承与创新，结合“健康中国”战略等知识点，分析党对中医药事业的支持政策，撰写调研报告，提升理论联系实际的能力。	主要教学内容： ①马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程及理论成果。 ②党史关键事件的历史背景、决策过程及影响。 ③革命先辈的信仰力量与道德风范。 教学要求： ①理解并掌握马克思主义中国化时代化理论成果的基本原理、理论和方法，增强“四个自信”。 ②能够运用马克思主义世界观、方法论如实事求是、辩证思维等方法，分析并解决中医工作中的实际问题，提升工作质量。 ③能够汲取红色力量，向革命先辈学习，践行社会主义核心价值观，增强中医职业责任感、使命感。
16	中华民族共同体概论	2	限选	16	1.0	①开展“民族医学文化探寻之旅”资料收集活动，整理成册并在班级分享。 ②组织“民族医学与中医学”主题辩论会，探讨两者的联系与区别。	主要教学内容： ①史前至秦汉时期，中华民族起源并初步形成，包括早期文化交融、华夏共同体演进以及秦汉大一统格局构建。 ②魏晋南北朝至隋唐五

						别。 ③让学生设计一份以“民族医学在身边”为主题的宣传海报，体现民族医学特色。	代时期，民族大交融，魏晋南北朝政权并立且交流频繁，隋唐共构繁荣格局。 ③辽宋夏金至明清时期，辽宋夏金竞逐正统，元朝实现大统合，明清巩固统一，推动民族融合。 ④近现代（1840—1949年），民族危亡促使中华民族意识觉醒，经革命实现独立解放。 ⑤新中国成立至今，经历建设发展，新时代推进中华民族共同体建设，应对挑战、创新思路、取得新成就。 教学要求： ①理解中华民族共同体相关概念、理念及历史演进，把握民族文化交融意义。 ②明晰不同历史阶段民族文化对审美等方面的影响，领会“多元一体”格局。 ③深刻理解新时代铸牢中华民族共同体理念的重要性，学会结合民族医学智慧优化辨证施治思维。
17	中华优秀传统文化概论	1	任选	16	1.0	①解读《黄帝内经》等典籍，分析“天人合一”“仁和精诚”等思想对中医理论的影响，并设计节气养生方案、医德沟通话术等实践作品。 ②选取唐宋等历史时期，研究诗词、书法、绘画或陶瓷的艺术特点，总结其文化特征	主要教学内容： ①中国传统文化的基本精神、中国传统美德、中国传统哲学。 ②中国古代诗词的发展、书法、绘画、陶瓷文化。 ③传统节日的由来及相关习俗、饮食文化的特征及酒文化和茶文化。 ④不同时期的中医养生文化和中医食疗药膳文

						与审美取向，制作PPT并进行课堂展示。 ③探究传统节日（如端午节）的起源、习俗及饮食文化，结合中医养生理论和药膳食疗，设计适合现代人的健康食谱方案。	化。 教学要求： ①理解中国古代哲学思想、价值观念和人伦道德等方面的内涵。 ②掌握不同类型的传统文化的精髓，拓宽知识面，提升人文素养。 ③了解自己的民族文化，增强对祖国的热爱和认同感。
18	人工智能应用基础	2	任选	16	1.0	①组织“人工智能在中医学应用场景的案例分享”，引导学生结合专业知识去主动学习人工智能基础知识，提升学生的“人工智能+”思维。 ②开展“人工智能在中医学领域的局限性讨论”，培养学生主动思考及逆向思维能力，让学生更好地理解并使用人工智能技术辅助个人专业技能提升。 ③介绍常见医疗类人工智能工具，鼓励学生开展简单评估和体验工具，培养学生动手解决实际问题的能力和人机协作思维。	主要教学内容： ①人工智能基础概念及发展历史。 ②人工智能常用技术、原理以及在中医学领域的应用。 ③常见医疗类人工智能工具在中医学领域的使用和评估。 教学要求： ①了解人工智能基础概念、常见名词等基础知识；了解人工智能发展历程和未来趋势。 ②熟悉人工智能常用技术及其原理，例如数据处理方法、机器学习模型等。 ③实践使用人工智能工具辅助提升学生中医学专业技能。
19	医学数理统计	3	任选	16	1.0	①根据中医证型（如气虚证、脾虚证）分层随机分组数据资料，进行分组整理和常用统计量的计算。 ②通过药效和得病率的有关数据资料的数量关系，学习概率基本理论、数理统计基本方法。	主要教学内容： ①数据资料分组整理和数据描述。 ②常见随机事件的概率计算、数字特征、参数估计、检验、方差分析。 ③线性相关和回归分析、正交试验和直观分析。 教学要求： ①掌握利用EXCEL的数据

						③通过分析慢性胃炎患者中医证候（如肝胃不和→脾胃湿热→胃阴不足）的动态演变规律各种指标值的计算，学习参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交试验设计与分析方法。	分析功能进行数据资料的分组整理；统计表和统计图制作；掌握基本统计量的统计意义和计算方法。 ②掌握利用EXCEL的函数来计算随机变量的概率、参数估计、假设检验、方差分析、参数估计、假设检验、方差分析的方法、回归分析、正交试验设计与分析方法。 ③培养学生利用信息化统计工具解决医药统计实际问题的能力，也为后续相关基础课程与专业课程提供基础理论和实践知识，提高学生的综合素质。
20	应用写作	5	任选	16	1.0	①开展日常应用文、常见公文写作实训。学生通过实训，掌握常见文种的写作要求和写作技巧，提高文字表达能力和逻辑思维能力。 ②组织中医药文化宣传策划活动。学生分组设计中医养生科普推文或短视频脚本，增强应用文在实践中的实效性。	主要教学内容： ①应用写作的基本概念、特点、类型。 ②应用写作的格式规范。 ③选材、构思、起草、修改等写作技巧。 教学要求： ①掌握应用写作的基本概念、特点、类型、格式规范和写作技巧，提高文字表达能力和逻辑思维能力。 ②提高资源整合能力，强化跨学科写作能力。 ③掌握中医病案“四诊合参”的叙述逻辑。
21	双创训练营	5	任选	32	2.0	①运用创新思维，结合中医辨证理论，设计中医特色诊疗方案，完成医疗市场需求调研。 ②分析客户需求特征，制定中医药服务	主要教学内容： ①创新思维训练方法与创造技法实战应用。 ②目标市场定位、市场推广与4P营销组合策略。 ③商业计划书的编写流程、核心模块与注意事

						推广方案，明确临床实施路径。 ③根据商业计划书编写规范，撰写中医项目商业计划书，包含特色疗法、服务模式与效益预测。 ④开展中医项目路演展示，突出整体观念与辨证论治优势。	项。 ④创业项目路演PPT制作与现场路演注意事项。 教学要求： ①掌握创新思维和创造技法的实践应用，能结合中医专业完成中医项目产品或服务设计。 ②能够依据目标客户需求，制定中医诊疗服务的精准营销方案。 ③掌握商业计划书的编写规范，完成中医项目商业计划书。 ④掌握路演PPT制作技巧，能完整进行中医项目路演展示。
--	--	--	--	--	--	---	---

8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程（选修课）。

（1）专业基础课程（学时400，学分25）

主要包括：人体解剖学、生理学、中医基础理论、病理学与病理生理学、药理学、中医诊断学、中药学、方剂学等。

专业基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	人体解剖学★	1	必修	64	4.0	①在实验室中对人体标本、模型进行观察与操作。重点在人体体表标记出各人体器官的位置，使其能在穴位精准定位、处理病症中打下坚实基础。 ②在实验操作中将理论知识具象化，利用	主要教学内容： ①人体的组成和系统划分、人体解剖学的基本术语。 ②人体各系统器官的组成、形态结构、位置毗邻及功能。为考取保健按摩师奠定基础。 教学要求： ①掌握人体各系统器官的

						绘图、活体标记骨性标志、肌肉起止点及走向等，提升空间认知与动手能力，为后续针灸、推拿等课程学习筑牢基础。	正常形态结构、位置及毗邻关系。 ②掌握解剖结构与经络腧穴、脏腑理论等关联。 ③掌握重要骨性标志、肌肉走向、血管神经分布，尤其关注与针灸、推拿相关的解剖学要点。
2	生理学	1	必修	32	2.0	①能够运用细胞的基本功能，各种生命活动发生发展的规律，以及机体各系统在内、外环境变化时对机体功能的影响和人体所做的相应调节，解释正常人体生命活动现象。 ②通过人体基本生命活动现象及其产生的机制，与中医学理论基础相辅相成，解释常见病、多发病的病理生理现象。 ③运用动物实验常用的实验技术和各系统的常见检查方法，给患者进行相应的实践操作和体格检查。	主要教学内容： ①掌握各个系统基本活动的概念、生理作用意义、发生机制和调节机制。 ②掌握动物实验常用的实验技术和各系统的常见检查方法。 教学要求： ①掌握血浆渗透压及其生理意义；红细胞的功能、生理特性；凝血过程，输血原则。 ②掌握心脏泵血、血压形成的过程和机制，影响心输出量、血压的因素。 ③掌握呼吸的三个过程，肺通气的评价指标，气体在血液中的运输形式。 ④掌握消化和吸收的概念，消化液的主要成分和作用，胃肠的运动形式，吸收的主要部位和方式。 ⑤掌握排泄的概念和途径、尿液生成的三个过程、尿的生成调节。 ⑥通过案例分析、实验操作强化生命体征监测、内环境稳态评估等技能。
3	中医基础理论★	1	必修	56	3.5	①运用中医基础理论中阴阳、五行、藏象、经络、气血津液等知识分析病变脏腑。 ②运用病因病机学说正确分析疾病病因病	主要教学内容： ①中医学哲学基础：精气学说、阴阳学说、五行学说。 ②中医学对人体生理的认识：藏象学说、精气血津

						机。 ③运用体质学说、养生、防治及康复原则等指导疾病康复。	液学说、经络、体质。 ③中医学对人体病理的认识：致病病因（外感六淫、内伤七情、继发性病理因素）的致病特点、病机变化。 ④养生、防治与康复原则。为考取保健按摩师奠定基础。 教学要求： ①了解中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）。②掌握中医学的基础理论和中医思维。 ③掌握中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）。 ④掌握中医学对疾病及其防治的认识（病因、病机、防治原则）等知识。
4	病理学与病理生理学	2	必修	32	2.0	①能运用病理学知识解释疾病的病因、发病机制、病理变化及临床表现。能结合病理报告分析特定康复技术（如针灸、推拿、中药熏蒸等）的禁忌症与适应症，进行病理风险评估。能辨识疾病转归过程中的病理变化，动态调整康复计划，解释康复方案相关的病理理论基础。 ②能运用水电解质代谢紊乱等病理生理学知识，分析疾病的病因、发病机制、临床表现及各项指标的变化，辅助临床诊断及康复治疗。	主要内容： ①细胞组织的适应、损伤与修复；局部血液循环障碍、炎症、肿瘤及各系统常见疾病。 ②水电解质代谢紊乱、缺氧、发热、休克。 教学要求： ①掌握疾病发生发展的基本规律，包括疾病的病因、发病机制、病理变化及临床表现。 ②熟悉水电解质代谢紊乱、缺氧、发热、休克的病因、发病机制、临床表现及各项指标的变化。
5	药理	2	必修	32	2.0	①熟练运用药理学基	主要内容：

	学					本知识和理论，根据患者病情及药物特性，制定用药方案。对接助理执业中医师岗位需求，安全、有效、经济地应用药物治疗常见病，多发病。 ②能准确开具处方，评估药物治疗效果；会运用所学知识对常见慢性病患者提供药物依从性指导及生活方式干预建议。 ③能与药师、护士、患者进行良好沟通。	①药理学基本概念和基本理论； ②作用于传出神经系统药、作用于中枢神经系统药、作用于心血管系统药、作用于内分泌系统药、作用于泌尿、消化、呼吸系统药、作用于血液系统药、抗微生物药等； ③药物的合理应用。教学要求： ①掌握药物效应动力学与药物代谢动力学基本原理、影响药物作用的因素及个体化用药原则。 ②掌握基层医疗机构常见病，多发病用药的分类、常用药药理作用及其作用机制、临床应用、不良反应及合理应用。 ③熟悉药物相互作用与不良反应机制；熟悉特殊人群用药特点；熟悉不同类别药物联用时的协同、拮抗效应。
6	中医诊断学	2	必修	56	3.5	通过《中医诊断学》课程的学习，学生能收集患者症状、体征和病史等资料，形成完整准确的证名判断病种，并将疾病的发生发展，病情演变，诊断治疗，防护调摄等情况写成病案。	主要教学内容： ①四诊：望诊、闻诊、问诊、切诊的操作规范及常见病理表现和临床意义。 ②辨证：八纲辨证（表里、寒热、虚实、阴阳）、气血津液辨证、脏腑辨证、六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证等辨证方法的证候类型及辨证要点。 ③综合运用：进行临床辨证思维方法训练；规范中医病案书写（主诉、现病史、辨证分析、治法方药）。教学要求： ①熟练掌握四诊技能，能规范运用望、闻、问、切

							方法，全面收集症状、体征及病史资料。 ②具备辨证分析能力，能够灵活运用所学的辨证方法，对病情资料进行分析和归纳，准确判断疾病的证候类型。 ③掌握中医病历书写规范和要求，能够书写结构清晰、术语准确的中医病历。
7	中药学	3	必修	64	4.0	①运用中药四气五味理论，结合病症寒热虚实特点，为患者筛选符合药性的药物，并分析其归经对疗效的指导作用。 ②根据升降浮沉特性，针对病势特点设计药物配伍方案。 ③分析方药配伍禁忌，避免临床用药冲突。	主要教学内容： ①中药的起源、采收、产地、炮制、性能及应用等总论内容。 ②不同功效常用中药的饮片特征、药物性能、药效机制及临床配伍要点。 教学要求： ①了解中药的发展概况、熟悉中药的采收、产地及炮制，掌握中药的药性理论及临床应用。 ②掌握常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍、特殊用法及使用注意；了解常用中药来源。 ③具备识别常用中药饮片的一般知识。
8	方剂学	3	必修	64	4.0	①运用中诊中药方剂理论，为患者辨证、合理遣方用药，开具个性化方药。 ②根据十八反、十九畏等方剂配伍知识，审核中药处方的合理性及安全性，为患者提供用药安全指导。	主要教学内容： ①方剂的发展概况、方剂与治法的关系以及方剂的分类、剂型、煎服法、组方原则等基础知识。 ②不同应用场景的常用方剂。 教学要求： ①明确方剂与治法的关系。掌握方剂的组成原则和变化规律，理解药物的配伍意义。 ②掌握各类方剂的组成、用法、功效、主治、配伍

							意义以及加减运用。 ③开展临床案例的方剂分析，提升学生理论知识的理解及应用能力，培养学生辨证论治思维。
--	--	--	--	--	--	--	--

(2) 专业核心课程（学时448，学分28）

主要包括：诊断学基础、内科学、针灸推拿学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学等。

专业核心课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	诊断学基础	2 3	必修	80	5.0	运用诊断学理论与技能，建立以证据采集为导向的系统评估思维，为门诊及住院患者提供以症状分析为中心、中西医结合检查为基础、精准诊断为目标的全程评估服务。包括常见症状（发热、胸痛、腹痛）的病理机制解析，规范执行体格检查（心肺听诊、腹部触诊）、实验室检查（血常规、生化指标）标本采集，初步判读影像学（X线、超声）、心电图及内镜报告，并完成中西医病证结合的病历书写，为临床辨证施治提供客观依据。	主要教学内容： ①常见症状的病因、发生机制及临床意义，症状与疾病的关联性。 ②体格检查规范操作及适应症与结果解读要点。 ③影像学、心电图及内镜的基本原理与报告术语。 ④规范书写中西医结合病历（含主诉、现病史、体格检查、辅助检查结果及初步诊断），准确记录四诊信息。 ⑤整合症状、体征及检查结果，初步形成诊断思路（如上腹痛+便潜血阳性→消化性溃疡），并提出进一步检查建议。 教学要求： ①掌握常见症状病因、发生机制、临床意义，重点理解症状与疾病关联性。 ②熟悉体格检查规范操作，掌握实验室检查适应症与结果解读要点。 ③了解影像学、心电图及

						内镜基本原理与报告术语。 ④会规范书写中西医结合病历，准确记录四诊信息。 ⑤能够整合信息初步形成诊断思路，提出进一步检查建议。
2	内科学	3	必修	64	4.0	运用西医常见疾病的病理基础与健康的管理原则，建立以“治未病”为导向的中西医结合健康干预思维，为亚健康人群及慢性病患者提供以体质辨识为中心、中医养生技术为特色、风险防控为目标的个性化健康服务。包括疾病早期症状识别、健康风险评估、中医调理技术与西医健康管理建议的融合应用，以及面向社区开展慢性病预防教育与生活方式指导的能力训练。 主要教学内容： ①内科常见疾病的病因、发病机制及典型临床表现，病理变化与症状体征的关联性。 ②疾病诊断的核心方法，包括实验室检查、影像学判读及鉴别诊断要点。 ③常见并发症的病理过程及防治原则，疾病三级预防策略。 ④根据诊断结果制定个体化防治方案，规范执行西医治疗与中医辅助技术的协同应用。 ⑤结合中西医理论，开展疾病健康管理（如慢性支气管炎患者呼吸训练结合艾灸扶阳），完成并发症风险预警与社区健康教育。 教学要求： ①掌握内科常见疾病病因、发病机制、临床表现重点理解病理变化与症状体征关联性。 ②熟悉疾病诊断核心方法及鉴别诊断要点。 ③了解常见并发症病理过程及防治原则，学习疾病三级预防策略。 ④会根据诊断结果制定个体化防治方案，规范执行中西医协同治疗。

							⑤能够结合中西医理论开展疾病健康管理，完成并发症风险预警与社区健康教育。
3	针灸推拿学★	3	必修	96	6.0	①能准确定位十四经脉的循行分布及重点腧穴。 ②安全规范操作毫针、灸法、电针、拔罐、推拿等针灸推拿技术。 ③能对常见疾病进行中医辨证、合理选穴配伍、制定针灸推拿治疗方案并施治。	主要内容： ①经络的概念、循行分布规律、流注规律、交接规律；腧穴的概念、分类、主治规律及作用；经络学说在临床当中的应用。 ②十四经的循行、主治概要；十四经及奇穴中的重点腧穴的定位、主治及操作方法、注意事项。 ③常用针灸推拿操作技术，包括毫针刺法、灸法、耳针法、特殊针刺法、电针法、拔罐法、推拿等技术的概念、分类、操作方法、注意事项等。 ④各科常见疾病的针灸推拿治疗，包括内科病症、妇儿科病症、骨科病症、五官科病症等。为考取保健按摩师奠定基础。教学要求： ①掌握经络腧穴的系统知识，能准确描述经脉循行路径、腧穴定位及主治病症。 ②具备规范化的针灸操作技能，包括毫针刺法、灸法、电针法、拔罐法、推拿手法等。 ③能够结合中医辨证与西医诊断，制定个体化针灸治疗方案，熟练运用针灸推拿方法解决临床问题。 ④具备处理晕针、滞针等突发情况的能力。
4	中医	4	必修	64	4.0	①运用理、法、方、	主要内容：

	内科学					药诊治中医内科常见病症。 ②结合现代医学知识、检查结果，分析疾病病理机制，实现中医辨证与西医辨病的有机结合。 ③为患者提供中医特色预防建议（如饮食调理、情志疏导）及康复指导。 ④向患者及公众普及常见中医内科疾病的预防知识，如日常卫生保健、生活习惯调整等，降低疾病的发生率。	①内科常见病（如感冒、咳嗽、哮喘、心悸、消渴、痹证等）的症候及特征、病因病机、鉴别诊断、辨证论治、预防调护。 ②名医医案及经验总结。 ③中医临床思维训练系统的应用。 ④中医病历书写的意义及规范要点。 教学要求： ①掌握中医内科疾病的分类及证候学、发病学和治疗学要点。 ②掌握常见疾病的主要症候及特征、病因病机、诊断、鉴别诊断、辨证论治、其他疗法、转归预后等知识。 ③能够运用理法方药治疗中医内科常见病、多发病。 ④掌握常见内科疾病的预防调治、康养。
5	中医外科学	4	必修	48	3.0	①能够运用中医四诊，结合现代医学检查手段，准确判断常见外科疾病的病名、证型并分析病因病机。 ②在外科疾病治疗阶段，结合疾病情况及患者情况，为患者制定个体化治疗方案，包括内治法、外治法的合理选择与运用。 ③在外科疾病康复阶段，为患者提供饮食、起居与情志等方面的调护指导，促进患者康复，预防疾病复发。 ④能向公众普及中医	主要教学内容： ①中医外科发展概况、中医外科基本概念、病因病机、辨病辨证以及治则治法等总论内容。 ②疮疡、乳房疾病、瘰癧、肛肠疾病、皮肤及性传播疾病、周围血管疾病等常见中医外科疾病。 教学要求： ①掌握疮疡、乳房疾病、瘰癧、肛肠疾病、皮肤及性传播疾病、周围血管疾病等常见中医外科疾病的病因病机、临床表现、诊断及辨证论治。 ②熟悉类似疮疡疾病的鉴别诊断；乳房疾病与脏

						外科疾病的预防知识，如日常卫生保健、生活习惯调整等，降低疾病的发生率。	腑经络的关系；瘰病与情志、环境等因素的关系；常见肛肠疾病的中医外治法；类似皮肤及性传播疾病的鉴别诊断。 ③开展中医外科外治法操作训练，如膏药制作、敷药调配、换药技术等；进行病例分析讨论实践。通过实践培养学生外科实操能力和临床思维。
6	中医妇科学	4	必修	48	3.0	①运用理、法、方、药诊治中医妇科常见病症。 ②针对不同年龄段女性开展预防保健。	主要教学内容： ①中医妇科学基础理论：包括女性生殖器官的生理功能、月经与带下的产生机理、妊娠与产褥的生理特点；妇科疾病病因病机概要；妇科疾病的诊断、辨证及治法概要。 ②妇科常见病的概述、病因病机、诊断和鉴别诊断及辨证论治方法。 ③妇科急证（如崩漏大出血、子痫、异位妊娠）的中西医结合处理原则。 ④妇科检查及常用辅助检查、优生优育及保健。 教学要求： ①掌握女性生殖系统解剖、生理，妇科疾病基本的病因病机、诊断、辨证及治法概要。 ②掌握妇科常见病（经、带、胎、产、杂疾病）的主要症候及特征、病因病机、诊断、鉴别诊断、辨证论治、其他疗法、转归预后等知识，能够运用理法方药治疗中医妇科常见病、多发病。 ③掌握妇科检查及常用辅助检查等西医妇产科

							基本知识，并掌握优生优育、卵巢周期性变化等西医妇产科知识，提升中西医协同诊疗的综合实践水平。
7	中医儿科学	4	必修	48	3.0	①正确评估小儿生长发育情况，并能对小儿正确开展儿童保健。 ②运用中医理、法、方、药诊治儿科常见病症及预后调护。 ③向有需要的公众指导小儿合理喂养、预防接种、疾病预防知识。	主要教学内容: ①小儿的发育规律、生理病理特点。 ②小儿四诊的内容及临床意义。 ③常见儿科疾病的临床表现、病因病机、辨证论治及预防调摄。 ④儿科常用外治法的操作方法，如推拿、针灸、敷贴、药浴疗法等。 ⑤儿科中药用量的特点及注意事项。 ⑥小儿预防接种、合理喂养、疾病预防等保健知识。 教学要求: ①了解小儿的生理特点、生长发育规律，了解儿科中药用量的原则 ②熟悉小儿保健的基本方法，如预防接种、合理喂养、疾病预防等。 ③掌握儿科四诊的方法和特点，能够运用望、闻、问、切四诊收集病情资料，进行综合分析。 ④掌握儿科常见疾病的病因病机、临床表现、诊断要点、辨证论治及外治法的操作。

(3) 专业拓展课程（学时160，学分10）

主要包括：急救医学、中医骨伤科学、传染病学、医学伦理学、内经选读、伤寒杂病论选读、卫生法律法规、中医养生保健技术、医学影像解剖学等。

专业拓展课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	开课学期	性质	学时	学分	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	急救医学	2	限选	16	1.0	运用急救医学的核心理论、技能与人文关怀理念，建立以生命支持为导向的多场景急救思维，为院前、院内及社区场景提供以患者安全为中心、以规范操作为基础、以快速响应为目标的全程急救服务。包括有现场评估、心肺复苏、止血包扎、骨折固定、使用除颤仪、监测患者生命体征、气道异物清除等急救技能的训练。	主要教学内容： ①急救医学的基本概念、核心原则，院前急救流程，包括现场评估、心肺复苏、止血包扎、骨折固定的标准化操作规范。 ②院内急救场景中预检分诊的优先级判定标准，除颤仪、呼吸机等急救设备的操作原理与适应症，以及生命体征动态监测的数据分析方法。 ③社区急救知识科普的策略与实施要点，包括心肺复苏、海姆立克急救法的公众教学技巧。 ④中医急救特色技术（如针刺人中、十宣放血）与西医急救技能结合，为患者提供中西医结合的全程急救支持，面向社区开展急救技能示范与健康宣教。 教学要求： ①掌握急救医学基本概念、核心原则及院前急救流程和操作规范。 ②熟悉院内急救场景相关标准、设备操作原理及生命体征监测数据分析方法。 ③了解社区急救知识科普策略与要点。 ④会独立完成相关模拟操作，熟练使用洗胃机，规范书写急救记录。

							⑤能够在多场景中提供中西医结合急救支持，开展社区急救技能示范与健康宣教。
2	中医骨伤科学	3	限选	32	2.0	①能够通过望、闻、问、切等中医传统诊断方法，结合现代医学检查手段，准确识别和判断常见骨伤疾病。分析疾病的病因、病机，明确疾病的诊断及分型。 ②能够依据中医骨伤理论，针对不同的骨伤疾病，制定个性化的治疗方案。包括手法整复、固定、药物治疗、练功等。 ③能够向患者及公众普及中医骨伤预防保健知识，如正确的姿势、运动方式、劳动保护等，预防骨伤疾病的发生。	主要教学内容： ①中医骨伤发展概况、筋骨系统的生理病理、骨伤疾病的诊治原则以及创伤急救等总论内容。 ②常见骨折、脱位、筋伤、骨病等骨伤疾病各论内容。 教学要求： ①掌握骨折、脱位、筋伤、骨病的定义、分类、临床表现、诊断方法和治疗原则。 ②掌握常见骨折、脱位、筋伤、骨病的疾病特点、诊断分型以及具体中西医结合治疗策略。 ③开展正骨理筋手法操作训练、固定技术操作训练及病例分析讨论实践。要求学生通过实践，提升对知识的理解与应用能力，培养临床思维。
3	传染病学	4	限选	16	1.0	运用传染病学常用基本原理及防控诊疗技术，对常见传染病、突发传染病进行预防、诊断、治疗和康复指导	主要教学内容： ①传染病学的基本概念、病原学及流行病学特征，常见传染病的临床特征与发病机制。 ②传染病诊断与治疗原则，包括症状识别、实验室检查判读、抗病毒/抗菌药物合理应用，以及基层场景下的防控策略。 ③突发公共卫生事件应急处置流程、传染病疫情报告制度及法律法规要求。 ④消毒隔离技术、防护服

							穿脱流程、医疗废物分类处理，疫苗接种及传染病患者标本采集操作。 ⑤“早发现、早报告、早隔离、早治疗”原则，传染病健康教育。 教学要求： ①掌握传染病学基本概念、病原学、流行病学特征，重点理解常见传染病临床特征与发病机制。 ②熟悉传染病诊断与治疗原则及基层防控策略。 ③了解突发公共卫生事件应急处置流程、报告制度及法律法规要求。 ④会规范执行消毒隔离等技术和操作。 ⑤能够运用原则开展传染病健康教育，助力区域防控体系建设。
4	医学伦理学	1	任选	16	1.0	①临床医疗情境中，能依据医学伦理原则，对复杂的医患关系问题、医疗决策难题等进行伦理分析，提出合理的解决建议。 ②医学科研项目中，能够从伦理角度审查研究方案，识别潜在伦理风险，并制定有效的风险防范措施。 ③能够向公众宣传医学伦理知识，提高公众对医疗行为的理解和信任，促进医患沟通。	主要教学内容： ①医学伦理的发展概况以及医学伦理相关的各种概念以及基本理论。 ②医患关系伦理、医学科研伦理、医疗常规诊治伦理等具体医学伦理规范。 教学要求： ①熟悉医学伦理的基本原则及其内涵。 ②掌握医患关系的伦理规范。学会分析不同医患关系模式的特点及适用场景。 ③掌握临床诊疗伦理在临床诊断、治疗等各个环节的伦理要求，培养学生在临床实践中遵循伦理原则的意识。 ④掌握医学科研伦理的基本原则和规范。培养学

							生对科研伦理问题的识别和解决能力。 ⑤了解人类基因研究、医学新技术应用、器官移植等医疗相关行为中涉及的伦理问题。
5	内经选读	1	任选	16	1.0	①精读《黄帝内经》核心篇章（如《素问·阴阳应象大论》），解析阴阳五行理论在辨证中的应用（如“阳盛则热”指导寒热证型判断）。 ②结合现代医学知识阐释“天人相应”思想，设计亚健康人群的预防性干预方案。 ③运用“病机十九条”（如“诸风掉眩，皆属于肝”）分析复杂病例（如高血压与肝阳上亢的关系，制定清肝泻火治疗方案） ④指导学生通过经典理论与临床病例对照，提升辨证论治能力。	主要教学内容： ①《内经》核心篇章（《素问·阴阳应象大论》《灵枢·本神》）中的阴阳五行、藏象学说、气血津液理论。 ②“治未病”“天人相应”思想与现代预防医学、环境医学的关联。 ③病机十九条（如“诸风掉眩，皆属于肝”）的临床案例分析。 ④经典理论（如“正气存内，邪不可干”）在扶正祛邪治疗中的应用。 教学要求： ①掌握《内经》核心理论（阴阳五行、藏象学说、气血津液）及其临床指导意义。 ②理解“治未病”“天人相应”等思想的现代医学内涵（如预防医学、环境医学）。 ③能够结合病机理论（如“诸痛痒疮，皆属于心”）分析皮肤病与心火亢盛的关系，并制定凉血解毒方案。 ④通过小组研讨，训练学生运用经典理论（如“邪之所凑，其气必虚”）指导临床实践（如免疫力低下患者的艾灸调理）。
6	伤寒杂病	3	任选	16	1.0	①精读六经辨证中的六经病提纲、传变规	主要教学内容： ①六经辨证体系及其传

	论选读					律及方证对应逻辑。 ②六经病机与方证分析。 ③经典理论临床转化，在临床案例中的应用。 ④结合现代医学，运用脏腑辨证理论分析案例。	变规律。 ②典型方证的对应逻辑。 ③典型病证如“消渴”“痰饮”等病证辨证论治。 教学要求： ①掌握六经辨证体系的框架与内涵、脏腑经络辨证、病脉证治结合的杂病辨治原则； ②掌握痰饮病四饮分类。 ③熟悉经方配伍规律及煎服法注意事项经方现代临床应用研究进展与经典案例解析。 ④熟悉胸痹病的证候差异与治法区别 ⑤了解《伤寒杂病论》的成书背景、学术地位及对后世的影响。
7	卫生法律法规	4	任选	16	1.0	运用卫生法律法规与伦理准则，建立以依法执业为导向的医疗风险防控思维，为医疗机构及医务人员提供以合法合规为核心、患者权益保障为基础、纠纷预防为目标的全程法律支持。包括医疗机构执业许可申办、中医诊所设置规范执行、医疗文书（病历、处方）法律合规性审核、药品（含中药饮片）管理规范落实、医患纠纷证据保全与调解流程操作，以及传染病疫情报告、中医药知识产权保护等法律实务处理，培养学生依法行医与纠纷化解的职业能力。	主要教学内容： ①卫生法律体系框架及核心制度，中医医疗机构设置标准、医师执业注册与考核规范。 ②医疗纠纷处理法律制度，病历书写规范、知情同意书签署要求及医疗损害责任认定标准。 ③药品管理、传染病防治、职业病防护相关法律责任。 ④依法审核处方合法性、规范处理医疗废物，完成医疗事故技术鉴定申请材料准备。 ⑤运用法律知识调解医患矛盾，协助医疗机构合规运营。 教学要求： ①掌握卫生法律体系框架及核心制度，重点理解中医医疗机构设置标准、

							医师执业注册与考核规范。 ②熟悉医疗纠纷处理法律制度，掌握病历书写规范、知情同意书签署要求及医疗损害责任认定标准。 ③了解药品管理、传染病防治、职业病防护相关法律责任。 ④会依法审核处方合法性，规范处理医疗废物，完成医疗事故技术鉴定申请材料准备。 ⑤能够运用法律知识调解医患矛盾，协助医疗机构合规运营。
8	中医养生保健技术	5	任选	16	1.0	①运用传统养生技术及现代保健方法制定个性化养生方案。 ②选用食疗、药膳、情志调摄等养生手段，建立“天人合一”的整体保健模式。 ③针对慢性病、亚健康人群，设计并实施中医特色调理方案。	主要教学内容： ①中医养生学理论基础。 ②传统养生技术分类与实践，结合现代健康管理理念解析其科学内涵。 ③体质辨识与个性化养生方案设计，依据九种体质理论分析个体健康状况，制定饮食、运动、起居等综合调理策略。 ④常见亚健康问题的中医调理技术。 教学要求： ①掌握中医养生学核心理论。 ②熟练应用体质辨识方法，并指导实践操作。 ③具备传统养生技术的实操能力，确保技术动作规范、作用原理清晰。 ④能够结合季节、地域、人群特点，灵活选用养生手段，制定综合调理计划，并评估其有效性。
9	医学	6	任选	16	1.0	①结合案例，分析不	主要教学内容：

	影像解剖学					同成像技术（X线、CT、MRI、超声）的成像原理及临床适用场景，学习其优缺点及适用范围。 ②通过临床影像资料识别骨骼、呼吸、循环、消化、神经等系统的正常解剖结构及断层解剖特征。 ③对比正常解剖影像与典型病变影像，精准区分正常结构与病理改变。 ④在实践中熟悉操作流程，确保检查过程符合中西医结合的安全与规范。	①X线、CT、MRI、超声等成像技术的原理及临床应用。 ②人体各系统（骨骼、呼吸、循环、消化、神经等）在X线、CT、MRI等影像中的正常解剖表现及断层解剖学知识。 教学要求： ①掌握常见影像技术的基本原理及不同解剖结构的影像表现特点。 ②具备精准解读影像解剖结构的能力，能够清晰区分正常表现与异常病变。 ③具备将中医理论与影像解剖知识相结合，为中医诊断和治疗提供现代解剖学支持的能力
--	-------	--	--	--	--	---	--

8.1.3 实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式。

(1) 实训

专业设置综合技能训练，针对临床岗位技术技能要求及执业助理医师考试要求，重点强化中医诊断学综合应用，常用针灸推拿技术，西医体格检查、实验室检查、心电图等技能，外科洗手、戴手套、消毒铺巾、缝线打结等外科操作技能及心肺复苏、止血包扎等急救技能，提升学生实践能力。

专业与县级及以上中医院、人民医院、康复医院等行业企业紧密结合，系统设计、实施实训，建立校内及校外实训基地。学校按照本专业教学计划、教学大纲的要求（实践教学课时数不得低于总教学时数的50%），设置与本专业所开设课程相适应的教学实验实训基地，购置必要的实验实训教学仪器设备。实验实训教学仪器设备的总值达1332万元，中医学专业教学仪器总值达860万元，并且根据学校五年规划本专业招生总数，生均0.86万元。配备专职实验实训人员以及制定完善的实验实训室管理规定，能满足

专业校内实践教学、技能考核、“1+X”证书培训及职业技能鉴定等需要。开展针灸学、推拿学、中医外科学、中医骨伤科学、诊断学基础、人体解剖生理学、综合技能训练等实验实训教学。

(2) 实习

有长期、稳定的教学实训和岗位实习医院（二甲以上），均签订有协议，制定完善的实习制度并建立专门机构（实习办公室）管理实习，最后一年，实习管理部门安排学生在医院临床科室（内外妇儿科）、针灸推拿科、康复科、治未病中心（健康管理科、体检中心）的医师岗位实习，满足本专业学生岗位实习的需要。

8.1.4相关要求

充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；发挥专业课程课程思政的隐形育人作用，将专业教育与价值观引领、社会责任等紧密结合，培养兼具专业技能与家国情怀的中医药人才，在各类专业课程中，有机融入工匠精神、守正创新、文化自信等人文价值观以及生命至上、医者仁心、人文关怀、扎根基层等社会责任感。结合实际落实思政课程、课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

8.2学时安排

总学时共2812学时，每16学时折算1学分，其中，公共基础课学时776，占总学时27.6%。实践性教学学时1656, 占总学时58.89%（含公共基础课实践性教学），其中，岗位实习时间9个月，各类选修课程的学时累计288学时，占总学时10%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，按照1周为1学分计算。

表1教学活动时间分配表

教学学期	教学周（含节假日）	入学教育	军事理论与技能	毕业教育	社会实践	岗位实习	合计
1	18	1	2	0	1	0	22
2	20	0	0	0	1	0	21
3	20	0	0	0	1	0	21
4	20	0	0	0	1	0	21
5	0	0	0	0	0	24	24
6	0	0	0	1	0	12	13

合计	78	1	2	1	4	36	122
----	----	---	---	---	---	----	-----

9师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

9.1队伍结构

专业现有校内学科带头人1名，专业骨干教师24名，以及各类基础教师若干，组建了“学科带头人+专业专任教师+基础教师”的职责定位明确的梯队式师资团队，生师比约12.9：1，具有“双师”素质教师占比为88%，硕士及以上学历的教师占比83%，高级职称的教师占比30.5%，教师的职称、年龄、学历等方面梯队结构合理。

专业聘请江门市五邑中医院谭金华主任医师为企业导师，担任校外学科带头人，组建一支由江门市五邑中医院、江门市中心医院、江门市人民医院等行业企业技术骨干组成的兼职教师团队，专兼职教师比例约3：1，建立定期专兼职教师教研机制，定期开展专兼职教师专业交流，打破院校知识壁垒。

9.2专业带头人

专业实行校院“双带头人制”。其中，校内本专业带头人具有副高及以上职称，在中医专业领域有深厚的理论基础和丰富的临床实践经验，能够较好地把握国内外基层中医药行业、中医学专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对中医学专业人才的需求实际，根据岗位需求调整专业课程设置和教学内容，提高人才培养的针对性和实用性，积极开展教育教学改革，主持和参与省级以上教科研项目多项，利用专业优势为社会提供中医诊疗及健康养生保健服务。

校外专业带头人掌握专业发展前沿动态，具有丰富实践工作经验，具备很强资源整合能力的专业技术人才、中高层管理者，在业界有一定影响力。为学校提供产业发展资讯，协助校内专业带头人开展企业调研，共同制定人才培养方案，为学生的实习和就业创业等提供支持和帮助。

9.3专任教师

专任教师均具有高校教师资格；均具有中医学、针灸推拿、临床医学等相关专业大学本科及以上学历；均具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技

能水平，具有本专业理论和实践能力；能够深入挖掘课程思政元素，将中医药文化传承、工匠精神融入教学；能够熟练运用虚拟仿真、在线课程平台等信息技术开展混合式教学；能够紧跟中医学专业行业前沿技术，开展科研教研与社会服务。严格执行“双师型”培养要求，每年赴企业或生产性基地实践1个月以上，五年累计企业经历不少于6个月。

9.4 兼职教师

聘请林海波、谭金华等产业导师传授技术技能，参与模块化课程开发与岗位标准制定，确保教学与产业技术同步，强化产教协同育人实效。中医学专业兼职教师由江门市五邑中医院、江门市人民医院的技术骨干组成，均具备中级以上职称，拥有5年以上行业实践经验。承担《中医基础理论》《中医内科学》等专业课程教学，承担学生实习实训指导和职业发展规划指导。

10 教学条件

10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实践基地。

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入环境及网络安全防护措施。依托科大讯飞打造智慧教室，配备超高清智能交互大屏，支持多设备无线投屏，集课程预约、设备控制、考勤管理、教学过程录制等功能于一体。虚拟仿真教室以中医诊断、中医临床治疗、针灸推拿等核心课程为基础，构建多样化虚拟教学场景。所有专业教室安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

中医专业实验、实训场所面积达2040m²，设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，生均实训面积场地大于9m²，建设有中医基础实训室、推拿治疗实训室、针灸虚拟仿真实训室、中医临床虚拟仿真实训室、中医传统疗法实训室、创伤急救实训室，配有对应实训设备。实训项目注重工学结合、理实一体化，实训项目开出率100%。实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展中医基础技

能、针灸技能和推拿技能等实验、实训活动，同时融入虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）中医基础实训室

配备智能舌诊系统、智能脉诊仪、中医四诊仪、红外线热成像仪等中医诊断实训教学设备，集成多种诊断功能，可以客观采集舌象、脉象等数据并呈现，使四诊可视化，引导学生建立四诊合参思维，实现标准化教学。除此实训室还配备中药柜1套、常见中药材若干（每年更换）的中药方剂实训教学设备；配备经络人、经络检测仪、小儿模型等中医经络实训教学设备；配备治疗床/治疗凳、多媒体教学系统等基础设备。能够满足中医学专业中医基础、中医四诊、中药方剂等基础课程的实训教学。

（2）推拿治疗实训室

配备推拿练习沙袋、推拿治疗巾、推拿油、人体经络模型、人体经络挂图、多媒体教学系统、治疗床/治疗凳等设备设施。能够满足推拿治疗技能技术的实训教学。

（3）中医传统疗法实训室

配备火罐、艾条艾绒、刮痧板、刮痧油、足浴桶、穴位敷贴敷料、三棱针、皮肤针、皮内针、耳穴模型、头针模型、火针、电针治疗仪等设备设施。能够满足各类中医传统治疗技术的实训教学。

（4）针灸虚拟仿真实训室

配备高精度虚拟人体模型、光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、各种型号的针灸针、85cm针灸穴位模型、临床典型病例系统、多媒体教学系统、治疗床/治疗凳等设备设施。高精度虚拟人体模型及光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型支持经络循行可视化学习以及进针角度、深度等参数的实时监测。临床典型病例系统收录200+临床案例，支持辨证论治、选穴配伍等场景模拟。以上设备设施能够满足现代化针灸技能的实训教学。

（5）中医临床虚拟仿真实训室

配备中医临床思维训练系统、实训资源智能处理系统、高智能数字一体化脉象、针刺、推拿、体质辨识、问诊教学系统、台式计算机等设施。能够满足中医临床内外妇儿常见疾病辨证论治实训的需求。

（6）创伤急救实训室

配备脊柱骨骼模型、急救外固定训练仿真标准化病人、心肺复苏模型、自动体外除

颤仪AED、创伤止血带、治疗车等设备设施，能够满足各类临床急救等实训教学。配备龙氏颈椎牵引椅、骨科床、小夹板、石膏绷带、换药包、缝合包、无菌手套、手术衣等中医临床实训教学设备，能够满足临床各类骨科创伤等实训教学。

10.1.3 实习场所基本要求

中医学专业实习场所均严格遵循《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，以保障学生实践能力培养为核心。实习单位均为合法经营、管理规范、符合安全生产法规并与学校建立稳定合作关系的二级甲等及以上中医医疗机构，且学校、学生、实习单位三者需签订三方协议。

学校和实习单位双方共同制订实习计划，学生学制最后一年，实习管理部门安排学生前往实习医院，实习医院根据本专业人才培养方案，制定学生实习轮转计划。学校配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

10.2.1 教材选用基本要求

根据广东江门中医药职业学院《教材建设与管理办法》规范选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业教材的选用体现重要行业新技术、新规范、新标准、新形态，同时通过数字教材、活页式教材进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

学校图书馆藏书超50万册，图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要。专业类图书文献包括与中医学相关的中医药学、中西医结合、针灸推拿方向的政策法规、职业标准、图书资料、专业期刊文献及对应的电子文献数据库等。形成年度图书资料、专业期刊文献更新制度，及时配置专业相关新技术、新方法、新材料、新管理方式、新服务方式等图书文献资源。

10.2.3 数字教学资源配置基本要求

依托国家职业教育针灸推拿专业教学资源库，结合我校省级中医康复技术专业(群)教学资源库及各类在线精品课程，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、

数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，课程资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

11.1.1 完善教学管理机制

学校及二级学院加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。建立健全的校领导、相关责任部门、二级学院负责人以及教研室负责人巡课听课制度，建立长期有效的师生评教评学制度，及时对教师教学质量、学生学习质量进行反馈及改进。

11.1.2 落实集体备课机制

教研室落实集体备课制度，定期召开校内学科带头人与骨干教师的专业课程教学研讨会议，明确教学目标、探讨教学重点难点、分享教学方法和教学经验，推动培养目标达成；定期邀请校外学科带头人与兼职教师参与专业课程教学研讨会议，推动教学内容与行业标准、岗位需求动态对接，加速课程迭代升级，提升课程的前沿性与实用性。

11.1.3 健全教学评价体系

学校及二级学院完善教学评价体系，形成过程评价结合多元的评价体系，以资格证书考核为风向标推动结果评价考核改革，以强化实践技能为指导增加实训考核评价，以探索增值评价为目的强化教师过程评价，以贴合专业实际工作需求为目的吸纳行业组织、实习医院等参与评价。

11.1.4 建立毕业生跟踪反馈机制

通过定期开展学校与实习单位、用人单位、毕业实习生的交流会，对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，及时改进人才培养。

11.2 毕业要求

11.2.1 学生学完人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得规定的143学分，其中必修课程133学分、选修课10学分，同时通过毕业考试，成绩合格，符合教育部、广东省教育厅及学院对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

11.2.2接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

12附录

教学进程表及说明。



广东江门中医药职业学院2025级中医学专业教学进程表(全日制)

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式		学分	学时数			按学年及学期分配					
							学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年	
				考试	考查					1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	5学期 20周	6学期 20周
公共基础课程	必修课程	1	军事理论与军事技能			14	4.0	140	36	112				36	
		2	思想道德与法治	1			3.0	48	40	8	48				
		3	形势与政策		123456	1.0	48	48	0	8	8	8	8		
		4	体育		1234	7.0	108	8	100	30	28	30	20		
		5	大学生心理健康教育		1234	2.0	32	16	16	8	8	8	8		
		6	大学生职业发展与就业指导		1234	2.5	40	16	24	12	8	12	8		
		7	信息技术		12	3.0	48	24	24	24	24				
		8	劳动教育		1234	1.0	16	2	14	4	4	4	4		
		9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2			3.0	48	40	8		48			
		10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2			2.0	32	32	0		32			
		11	创新创业教育		24	2.0	32	28	4		16		16		
		12	大学英语		2	2.0	32	16	16		32				
		13	国家安全教育		2	1.0	16	16	0			16			
		14	英语	3	4	8.0	128	108	20			64	64		
公共基础课程	选修课程	小计				41.5	776.8	430.8	346.8	248.8	208.8	142.8	184.8	8	8
		1	中国共产党党史	1		1.0	16	16	0	16					
		2	中华民族共同体概论	2		1.0	16	16	0		16				
		3	中华优秀传统文化概论	1		1.0	16	16	0	16					
		4	人工智能应用基础	2		1.0	16	16	0		16				
		5	医学数理统计	3		1.0	16	16	0			16			
		6	应用写作	5		1.0	16	16	0					平台网课16	
		7	双创训练营	5		2.0	32	32	0					ryb培训32	
		小计(至少选修4学分)				8.8	128.8	128.8	8.8	32.8	32.8	32.8	8.8	48.8	8.8
		小计				28.8	488.8	328.8	72.8	182.8	128.8	128.8	8.8		
专业课程	专业基础课程	1	人体解剖学★	1		4.0	64	44	20	64					
		2	生理学	1		2.0	32	26	6	32					
		3	中医基础理论★	1		3.5	56	50	6	56					
		4	病理学与病理生理学	2		2.0	32	26	6		32				
		5	药理学	2		2.0	32	26	6		32				
		6	中医诊断学	2		3.5	56	48	8		56				
		7	中药学	3		4.0	64	54	10			64			
		8	方剂学	3		4.0	64	54	10			64			
	专业核心课程	小计				28.8	488.8	328.8	72.8	182.8	128.8	128.8	8.8		
		1	诊断学基础	2	3	5.0	80	48	32		56	24			
		2	内科学	3		4.0	64	56	8			64			
		3	针灸推拿学★	3		6.0	96	42	54			96			
		4	中医内科学	4		4.0	64	58	6				64		
		5	中医外科学	4		3.0	48	42	6				48		
		6	中医妇科学	4		3.0	48	42	6				48		
		7	中医儿科学	4		3.0	48	42	6				48		
专业课程	专业拓展课程	小计				28.8	488.8	328.8	72.8	182.8	128.8	128.8	8.8		
		1	急救医学	2		1.0	16	12	4		16				
		2	中医骨伤科学	3		2.0	32	26	6			32			
		3	传染病学	4		1.0	16	16	0				16		
		4	医学伦理学	1		1.0	16	16	0	16					
		5	内经选读	1		1.0	16	16	0	16					
		6	伤寒杂病论选读	3		1.0	16	16	0			16			
		7	卫生法律法规	4		1.0	16	16	0				16		
	选修课程	8	中医养生保健技术	5		1.0	16	16	0					平台网课16	
		9	医学影像解剖学	6		1.0	16	16	0						平台网课16
	小计(至少选修6学分)					18.8	188.8	150.8	18.8	32.8	16.8	48.8	32.8	16.8	32.8
		小计				38.5	1128.8	8.8	1128.8	8.8	8.8	8.8	48.8	688.8	488.8
课程总结	课程总结	综合技能训练		4	2.5	40	0	40					40		
		岗位实习	56		36	1080	0	1080						600	480
		毕业考试		6	1										
		小计				38.5	1128.8	8.8	1128.8	8.8	8.8	8.8	48.8	688.8	488.8
		公共基础课程(必修)				41.5	776	430	346						
		公共基础课程(选修)				8	128	128	8						
	课程总结	专业基础课程(必修)				25	400	328	72						
		专业核心课程(必修)				28	448	330	118						
		专业拓展课程				10	160	150	10						
		岗位实习				36	1120	0	1120						
	课程设置	总学分、总学时、周学时				143	2812	1158	1886	22	21	25	21		
		每学期开课门次								15	17	15	15	4	2
		选修课程比例									10.00%				
		实践课程比例									58.89%				
		公共课程比例									27.60%				

注：“★”代表职业资格证书融入课程。方括号从第3周起开课。毕业考试+最终成绩可由多次中医执业助理医师资格考试成绩综合得出。

附件1

广东江门中医药职业学院 专业建设指导委员会“专业人才培养方案”论证意见

专业名称	中医学			
会议地点	学院办公楼602	会议时间	2025年4月11日	
会议主持人	杨丽蓉	会议记录人	郭敏	
学院出席人员	中医学院全体教师			
专业建设指导委员会论证意见	1. 根据教育部2025年印发758项新修(制)订的职业教育专业教学标准等相关文件要求,修订、完善2025级中医学专业人才培养方案。 2. 总教学时数控制在2800左右,课程知识体系全面,符合培养目标的要求。各类课程的比例以及课程之间关系合理。公共基础、专业基础、专业核心课以及实践课程的设置合理,选修课总课时数不少于总课时数的10%,知识体系由浅入深、循序渐进,符合中医应用型人才的培养方向。 3. 实践性教学体系设计全面、丰富,体现了本专业注重理论知识与实践应用的合理配置,并注重强化学生动手能力的培养。 本培养方案的目标定位准确,培养要求全面,理论课程体系设计合理,实践教学体系设计全面、实用性较强,符合中医应用型人才的培养方向,具有较高的科学性和可行性。 组长: 于雪萍 2025年4月11日			
专业建设指导委员会				
姓名	工作单位	职称(专业技术职务)	职务	签名
于雪萍	四川中医药高等专科学校	副教授	专业负责人	于雪萍
高秀兰	山东中医药高等专科学校	教授	教研室主任	高秀兰
贺晓云	达州中医药职业学院	副教授	副院长	贺晓云
李赞军	重庆三峡医药高等专科学校	副教授	教研室主任	李赞军
谭金华	江门市五邑中医院	主任医师	门诊部主任	谭金华
胡伟城	广东江门中医药职业学院	讲师	教师	胡伟城
吴春洪	棠下医院	中医师	毕业生	吴春洪

附表 2

广东江门中医药职业学院
2025 级 中医学 专业人才培养方案审核表

制(修)订情况 简要说明	根据教育部 2025 年印发 758 项新修(制)订的职业教育专业教学标准等相关文件要求,结合学校实际,制(修)订 2025 级中医学专业人才培养方案。
专业负责人(执笔人)	根据教育部相关文件要求结合学校实际,修订了 2025 级中医学专业人才培养方案,请审核。 负责人签字: 郭 2025 年 4 月 15 日
专业建设指导委员会 意见	同意 主任委员签字: 李 2025 年 4 月 17 日
二级学院审核意见	同意 二级学院院长签字(盖章): 2025 年 4 月 18 日
教务部审核意见	同意 签字: 区 2025 年 4 月 20 日
分管教学学校领导意见	同意 签字: 2025 年 4 月 21 日
学校教学指导委员会 意见	同意 主任委员签字: 2025 年 4 月 21 日
校长办公会 审批意见	同意 签字: 2025 年 4 月 21 日
学校党委会 审批意见	同意 党委书记签字(盖章): 2025 年 4 月 21 日
备 注	

