

# 广东省高职院校高水平专业群 建设任务书

学校名称: 广东江门中医药职业学院 (盖章)

法人代表: 程文海 (签名)

专业群名称: 现代家政服务与管理

专业群代码: 590301

专业群负责人: 程文海 (签名)

立项编号: GSPZYQ2021127

填表日期: 2022 年 01 月 17 日

广东省教育厅 制

<sup>1</sup> 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码；本表专业名称和代码，应以教育部公布的新版高职（专科）专业目录为准。

## 填 写 要 求

- 一、 任务书内容须与建设方案保持一致，学校应对内容真实性负责。
- 二、 任务书中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 三、 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

一、基本信息

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                |        |           |        |          |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|--------|-----------|--------|----------|------------------|
| 专业群名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 现代家政服务与管理                                      |        | 主要面向产业    |        | 现代服务业    |                  |
| 面向职业岗位群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 收纳师、保育员、育婴员、健康管理师、保健调理师、养老护理员、公共营养师、心理咨询师、客户经理 |        |           |        |          |                  |
| 专业群<br>包含专业                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 序号 | 专业名称                                           | 专业代码   | 所在院（系）    |        | 所属专业大类   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  | 现代家政服务与管理                                      | 590301 | 护理临床学院    |        | 公共服务类    |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | 健康管理                                           | 520801 | 护理临床学院    |        | 健康管理与促进类 |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3  | 老年保健与管理                                        | 520803 | 护理临床学院    |        | 健康管理与促进类 |                  |
| 专业群建设负责人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                |        |           |        |          |                  |
| 姓 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 程文海                                            | 性 别    | 男         | 出生年月   |          | 1966.4           |
| 学 历                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 研究生                                            | 学 位    | 硕士        | 专业技术职务 |          | 三级教授/主任医师        |
| 行政职务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 校长                                             | 职业技能证书 | 执业医师/执业药师 | 电子信箱   |          | 974841517@qq.com |
| 专业群建设管理（不超过 500 字）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                |        |           |        |          |                  |
| <div>1.设立三级教学管理体系。教务部-二级学院-教研室按照“课程共融、教材共建、标准共循”原则，通过现代家政服务与管理专业群系列制度设立，保障专业群建设规划、专业群内各专业协调、人才培养方案修订，按职责分级统筹师资、教学资源、教学实施各环节，保证课程设置，教学安排、教学组织和管理、教学效果协调有序，按计划推进，促进整个专业群和谐发展。</div> <div>2.构建校企深度融合平台。成立由学校、政府、行业和企业共同参与的现代家政服务与管理专业群指导委员会，加强与行业（企业）的对接，更好地提升专业群建设水平与人才培养质量。依据家政服务市场需求精准定位，审定现代家政服务与管理专业群的人才培养方案，对课程设置、师资队伍建设进行指导，明确培养目标，搭建信息化学习资源和平台，促进专业群的健康发展。</div> <div>3.建立内部质量诊断保障机制。掌握产业发展动态和趋势，连续跟踪学生就业指标，实时开发课程体系和课程资源。通过目标管理、绩效考评、激励机制、开发与培训体系在内的改革创新最大程度地激发学校专业师资队伍潜能。通过聘请高层次技能型兼职教师，更多地吸收行业、企业专家参与专业群的建设，为学校专业群建设提供人力资源保障。</div> |    |                                                |        |           |        |          |                  |

## 二、建设目标

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>描述专业群的中期（2025 年）、远期（2035 年）目标（不超过 500 字）。</b></p> <p><b>中期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.人才培养模式创新：构建“家政+”人才培养模式。</li><li>2.课程教学资源建设：打造专业群教学资源共享平台，新增 1 门课程在线开放。</li><li>3.教材与教法改革：编写工学结合教材 2 部，申报省级教改课题 2 项。</li><li>4.教师教学创新团队：培养带头人 3 名，骨干教师 5 名，“双师型”专业教师比例达 90%，高层次技能型兼职教师 2 名，校级教学创新团队 2 个。</li><li>5.实践教学基地：完成省级校内、外实训基地各 1 个，开发产教融合型企业 15 家。</li><li>6.技术技能平台：搭建南粤家政服务平台与培训平台 1 个，建设国家级专业、行业标准 1 个。</li><li>7.社会服务：为现代家政服务、养老机构等 10 家企业提供服务，开展职业技能培训服务每年不少于 300 人次。</li><li>8.国际交流与合作：教师开展国际交流合作 2 人，国际深度交流项目 1 项。</li><li>9.可持续发展保障机制：建立专业群建设规划、标准和综合评价指标体系，建成教学工作诊断、改进与激励机制，完成毕业生就业质量跟踪机制。</li></ol> <p><b>远期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.人才培养模式创新：制定“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准，实施国际化家政服务人才培养模式，打造“侨乡”家政人才培养品牌。</li><li>2.课程教学资源建设：建成国家级精品在线开放课程 1 门，国家级教学成果奖 1 项。</li><li>3.教材与教法改革：编写规划教材 4 部，申报省级教改课题 1 项。</li><li>4.教师教学创新团队：“双师型”专业教师比例达 95%，高层次技能型兼职教师 2 名，省级教学创新团队 1 个。</li><li>5.实践教学基地：完成省级校内、外实训基地 5 个，开发产教融合型企业 28 家。</li><li>6.技术技能平台：国家级专业、行业标准 3 个，省技能大师工作室 1 个。</li><li>7.社会服务：为现代家政服务、养老机构等 20 家企业提供服务，开展职业技能培训服务每年不少于 500 人次。</li><li>8.国际交流与合作：教师开展国际交流合作 4 人，国际深度交流项目 3 项。</li><li>9.可持续发展保障机制：随行业发展动态调整持续改进机制，实现校企合作长效机制，促进专业群各专业协调发展。</li></ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

三、建设任务与建设进度

| 序号 | 建设内容     |                                               | 年度目标                                                  |                                                        |                                            |                                                    |                                                        |
|----|----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |          |                                               | 2022 年                                                | 2023 年                                                 | 2024 年                                     | 2025 年                                             | 2026 年                                                 |
| 1  | 人才培养模式创新 | 1. 创新人才培养机制，培育适应新业态“家政+”新型人才。                 | 开展调研，了解家政市场新业态，使群内专业更适应产业转型升级及产业链的岗位需求，为制定人才培养方案提供依据。 | 初步试行“家政+”人才培养方案。                                       | 总结经验，继续完善“家政+”人才培养方案。                      | 完善人才培养评价体系，进一步验证实施。                                | 形成经验总结， 向其他专业、兄弟院校推广应用。                                |
|    |          | 2. 校院共同研制“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准。                 | 开展“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准调研，为制定人才培养培养标准提供据。               | 完成“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准。                                 | 实施阶段，评价反馈，进一步优化。                           | 进一步落实“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准。                          | 评估反馈，向其他专业、兄弟院校推广应用。                                   |
|    |          | 3. 开展综合情景案例站点式考核                              | 制定《养老照护理论与实务》、《家政培训理论与实务 》考核标准。                       | 继续完成考核标准，在《养老照护理论与实务》 、《家政培训理论与实务 》课程开展考核。             | 继续完善考核标准，制定案例库。                            | 进一步完善考核标准和操作流程。                                    | 经验在其他专业推广。                                             |
| 2  | 课程教学资源建设 | 1. 构建立体现代家政服务于管理专业课程体系。                       | 依据“家庭生命周期”理论，对专业群课程进行模块化设计。                           | 制定“一平台一特色模块化”的课程体系并初步实施。                               | 实施过程中继续完善各项具体制度和方案。                        | 进行人才培养质量指标的评价分析。                                   | 进一步完善课程体系。                                             |
|    |          | 2. 打造专业群教学资源共享平台 1 个，课程思政示范课堂 1 项，课程思政项目 5 项。 | 完成“智慧职教”平台注册。                                         | 开通专业群共享平台，确定共享课程内容；打造课程思政项目 1 项。                       | 完成 1 门新增课程建设任务；申报省级精品在线开放课程 1 门。           | 完善 1 门新增课程建设任务，并在平台上线。打造课程思政示范课堂 1 项。打造课程思政项目 2 项。 | 持续完善 1 门新增课程建设任务，并在平台上线，打造课程思政项目 2 项，申报省级精品在线开放课程 1 门。 |
|    |          | 3. 校企共建现代家政服务教学资源库 1 个，开展SPOC 教学。             | 校企共同确定课程标准，及时将新技术、新规范等纳入课程内容。                         | 运用信息化技术建设优质教学资源，制作专业视频、微课等。                            | 继续扩大开放、共享的教学资源库的建设。                        | 进一步扩大开放、共享的教学资源库的建设。                               | 持续扩大开放、共享的教学资源库的建设。申报国家及以上教学成果奖 1 项。建设省级专业教学资源库 1 项。   |
| 3  | 教材与教法改革  | 1. 校企共同开发新形态规划教材。                             | 建立校企合作机制，确立教材内容。                                      | 依据课程标准，校企共同开发新形态规划教材《现代家政管理学基础》1 本；开发南粤家政实训技能手操作手册 1 本 | 开发新形态规划教材《现代家政服务技术》1 本；完善南粤家政实训技能手操作手册 2 本 | 开发“1+X”活页式教材《现代家政服务员手册》1 本。开发南粤家政实训技能手操作手册 2 本     | 开发“1+X”活页式教材《高级现代家政服务员手册》1 本。累计完成南粤家政实训技能手操作手册 3 本     |
|    |          | 2. 紧跟产业升级，创新教学改革。                             | 开展岗位活动和能力培养要求调查论证。                                    | 利用信息化技术进行教学改革。                                         | 持续更新岗位活动和能力培养要求和能力培养要求；发表教研教改论文 3-4 篇。     | 申报省级教学改革项目 1 项。                                    | 申报省级教学改革项目 1 项；申报国家级教学改革项目 1 项。发表教研教改论文 3-4 篇。         |
|    |          | 3. 以赛促教，教师参加教学能力大赛。                           | 确定参赛课程和团队，前期资源制作准备。                                   | 教师教学能力大赛获省级奖项 1 项。                                     | 确定参赛课程和团队，前期资源制作准备。                        | 教师教学能力大赛获省级及以上奖项 1 项。                              | 总结比赛经验，反思提升。教师教学能力大赛获国家级奖项。                            |

|   |          |                                                  |                        |                                        |                                        |                                        |                                                                  |
|---|----------|--------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 4 | 教师教学创新团队 | 1. 构建高水平的“双师”教学团队。                               | 建立校院企合作师资培养机制。         | 制定教师能力提升规划和方案并实施。                      | 分批分阶段完成培养计划。                           | 分批分阶段完成培养计划。                           | 评估反馈总结，进一步完善培养机制。申报教学创新团队1项。申报省级技能大师工作室1项。申报国家发明专利1项。计算机软件著作权1项。 |
|   |          | 2. 专业学科带头人、骨干教师的培育。                              | 制定人才培养计划及考核标准。         | 培养带头人3名，骨干教师2名。                        | 培养骨干教师2名。                              | 国内高校访学1名，培养骨干教师3名。                     | 国外高校访学1名，培养骨干教师3名。申报省级职业院校教学能力比赛奖项1项。                            |
|   |          | 3. 构建稳定高水平的兼职教师队伍，培养兼职教师5名。                      | 建立校院企合作师资培养机制。         | 制定行业人员师资能力提升计划。                        | 分批分阶段完成培养计划，培养兼职教师1名。                  | 分批分阶段完成培养计划，培养兼职教师2名。                  | 评估反馈总结，进一步完善培养机制，培养兼职教师2名。                                       |
|   |          | 4. 建立学生创新指导团队。指导学生参加省“挑战杯”、“互联网+”创新创业、“攀登计划”等大赛。 | 建立学生创新指导团队。            | 指导学生参加省“挑战杯”获奖1项。                      | 指导学生参加省“职业生涯规划”获奖1项。                   | 指导学生参加省“互联网+”创新创业获奖1项。                 | 指导学生参加省“攀登计划”获奖2项。学生获得全国职业院校技能大赛或省级大赛奖项不少于5项。                    |
| 5 | 实践教学基地   | 1. 校内实验实训基地建设                                    | 完成专业群校内实训中心的设计。        | 配备各专业实训设备。                             | 完成校企合作信息化系统建设。                         | 实施论证。                                  | 进一步完善实训中心建设。申报省级校内实训基地1-2个。                                      |
|   |          | 2. 校外实训基地建设                                      | 完成专业群校外实训基地的建设评估及合作机制。 | 完成2家校外实训基地的省级证。开发产教融合型企业5家。            | 完成校外基地师资的培训工作。开发产教融合型企业5家。             | 完善校院稳定合作运行机制。开发产教融合型企业8家。              | 进一步完善拓展校外实训基地。申报省级校外大学生实践基地1-2个。开发产教融合型企业不少于28家。                 |
| 6 | 技术技能平台   | 1. 搭建“现代家政服务与管理平台”                               | 构建校企院合作育人机制，师资队伍。      | 构建培训课程标准和实训标准。                         | 完善职业技能证书考核评价体系。                        | 运行反馈，改良优化。                             | 经验总结，进一步完善。搭建南粤家政服务平台与培训平台1项。参与开发制定国家级专业、行业标准3项。                 |
|   |          | 2. 搭建“现代家政服务与管理技术培训平台”                           | 整合现代家政专业群资源与服务平台。      | 对本地区家政企业进行人才师资培训。                      | 开展现代家政服务技术培训100人次以上。                   | 开展现代家政“1+X”证书考证辅导。                     | 成为现代家政“1+X”证书考证的认证机构。                                            |
| 7 | 社会服务     | 1. 开展基层社区现代家政服务公益活动。                             | 宣传普及阶段，制定工作方案。         | 完成20个社区家庭现代家政服务。服务家政、养老机构等企业5家。        | 完成30个社区家庭现代家政服务。服务家政、养老机构等企业5家。        | 完成30个社区家庭现代家政服务。服务家政、养老机构等企业5家。        | 完成30个社区家庭现代家政服务。开发家政、健康产品不少于1项。服务家政、养老机构企业不少于20家。                |
|   |          | 2. 走进社区，开展现代家政服务理念推广活动“小小家政员”现代家政技能推广            | 宣传普及阶段，制定工作方案。         | 完成社区推广活动10个。完成100人次。                   | 完成社区推广活动10个。完成150人次。                   | 完成社区活动10个。完成200人次。                     | 完成社区推广活动10个。完成200人次。                                             |
|   |          | 3. “微笑天使”老年人服务与“小小家政员”现代家政技能推广                   | 宣传普及阶段，制定工作方案。         | 服务不少于1万人次。                             | 服务不少于2万人次。                             | 服务不少于2万人次。                             | 累计服务服务不少于6-8万人次。                                                 |
| 8 | 国际交流与合作  | 1. 与港澳地区高校合作办学，共同培养健康养老服务人才。                     | 骨干教师培养制定合作方案。          | 合作培养现代家政高层次层次的骨干教师人才2-5名。              | 反馈评估合作模式，进一步优化，扩大培养规模。                 | 继续深化高校人才培养方案，选派优秀学生3-5名访学1个月。          | 总结经验，固化合作办学成果。                                                   |
|   |          | 2. 承办现代家政服务与管理行业交流会议。                            | 制定现代家政服务与管理行业交流会议方案。   | 邀请国内外现代家政服务与管理相关高校与企业参加会议，进行行业教育与发展交流。 | 邀请国内外现代家政服务与管理相关高校与企业参加会议，进行行业教育与发展交流。 | 邀请国内外现代家政服务与管理相关高校与企业参加会议，进行行业教育与发展交流。 | 总结会议成果，撰写研究报告。                                                   |

|   |           |         |                                   |                                      |                                                       |                                                        |                                                           |
|---|-----------|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 9 | 可持续发展保障机制 | 1. 组织保障 | 成立现代家政服务与管理高水平专业群建设领导小组。          | 加强现代家政服务与管理高水平专业群领导小组建设，建成教学常规管理制度。  | 进一步提高现代家政服务与管理高水平专业群领导小组领导力，充分利用网络 and 现代教育技术推行信息化管理。 | 发挥领导小组战斗力，引领专业建设，加强专业内涵。全面建立适应技术技能人才培养要求的质量评价和保障体系     | 以领导小组建设为契机，加强专业群专业之间的协调沟通和体制、制度建设。总结完善专业群组织架构和管理运行机制建设经验。 |
|   |           | 2 体制保障  | 制定相关制度和建设目标。                      | 实现专业群内部激励机制的动态调整；建立专业群综合评价指标体系，并试运行。 | 完成专业群专任教师发展性评价体系，开展专业群中期建设评价。                         | 完成专业群建设综合评价指标体系试运行效果的评价；形成企业、行业、学校和第三方组织机构协同开展专业群评价工作。 | 开展专业群平台建设机制建设总结；完成专业群的可持续发展保障机制，实现专业群的动态调整、自我完善。          |
|   |           | 3. 资金保障 | 出台《高水平专业群建设资金管理办法》，利用多方资源，争取政府支持。 | 争取政府拨款，积极争取吸纳多方资金，提高资金自筹能力。          | 争取政府拨款，积极争取吸纳多方资金，提高资金自筹能力。                           | 争取省级财政拨款和专项资金，争取正读拨款，积极争取吸纳多方资金，提高资金自筹能力。              | 形成稳定的资金筹集渠道和途径，加大专业群建设力度。                                 |

#### 四、经费预算

| 序号 | 建设内容     |                                              | 经费预算（万元） |        |        |        |        |        |        |
|----|----------|----------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|    |          |                                              | 金额（万元）   | 比例（%）  | 2022 年 | 2023 年 | 2024 年 | 2025 年 | 2026 年 |
| 合计 |          |                                              | 1492     | 100.00 | 650    | 399    | 214    | 135    | 94     |
| 1  | 人才培养模式创新 | 1. 创新人才培养机制，培育适应新业态“家政+”新型人才。                | 35       | 2.35   | 15     | 10     | 5      | 3      | 2      |
|    |          | 2. 校院共同研制“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准。                | 30       | 2.01   | 10     | 10     | 5      | 3      | 2      |
|    |          | 3. 开展综合情景案站点式考核                              | 12       | 0.80   | 5      | 3      | 2      | 1      | 1      |
|    |          | 小计                                           | 77       | 5.16   | 30     | 23     | 12     | 7      | 5      |
| 2  | 课程教学资源建设 | 1. 构建立体现代家政服务于管理专业课程体系。                      | 23       | 1.54   | 10     | 5      | 3      | 3      | 2      |
|    |          | 2. 打造专业群教学资源共享平 1 个，课程思政示范课堂 1 项，课程思政项目 5 项。 | 315      | 21.11  | 150    | 100    | 50     | 10     | 5      |

|   |          |                                                  |     |       |     |     |    |    |    |
|---|----------|--------------------------------------------------|-----|-------|-----|-----|----|----|----|
|   |          | 3. 校企共建现代家政服务教学资源库 1 个，开展 SPOC 教学。               | 97  | 6.50  | 50  | 30  | 10 | 5  | 2  |
|   |          | 小计                                               | 435 | 29.16 | 210 | 135 | 63 | 18 | 9  |
| 3 | 教材与教法改革  | 1. 校企共同开发新形态规划教材。                                | 79  | 5.29  | 50  | 20  | 5  | 2  | 2  |
|   |          | 2. 紧跟产业升级，创新教学改革。                                | 22  | 1.47  | 10  | 5   | 3  | 2  | 2  |
|   |          | 3. 以赛促教，教师参加教学能力大赛。                              | 30  | 2.01  | 10  | 5   | 5  | 5  | 5  |
|   |          | 小计                                               | 131 | 8.78  | 70  | 30  | 13 | 9  | 9  |
| 4 | 教师教学创新团队 | 1. 构建高水平的“双师”教学团队。                               | 50  | 3.35  | 20  | 10  | 10 | 5  | 5  |
|   |          | 2. 专业学科带头人、骨干教师的培育。                              | 95  | 6.37  | 30  | 20  | 20 | 15 | 10 |
|   |          | 3. 构建稳定高水平的兼职教师队伍，培养兼职教师 5 名。                    | 35  | 2.35  | 10  | 10  | 5  | 5  | 5  |
|   |          | 4. 建立学生创新指导团队。指导学生参加省“挑战杯”、“互联网+”创新创业、“攀登计划”等大赛。 | 35  | 2.35  | 10  | 10  | 5  | 5  | 5  |
|   |          | 小计                                               | 215 | 14.41 | 70  | 50  | 40 | 30 | 25 |
| 5 | 实践教学基地   | 1. 校内实验实训基地建设                                    | 210 | 14.08 | 100 | 50  | 30 | 20 | 10 |
|   |          | 2. 校外实训基地建设                                      | 55  | 3.69  | 15  | 20  | 10 | 5  | 5  |
|   |          | 小计                                               | 265 | 17.76 | 115 | 70  | 40 | 25 | 15 |
| 6 | 技术技能平台   | 1. 搭建“现代家政服务与管理平台”                               | 175 | 11.73 | 80  | 50  | 20 | 20 | 5  |
|   |          | 2. 搭建“现代家政服务与管理技术培训平台”                           | 105 | 7.04  | 50  | 25  | 10 | 10 | 10 |
|   |          | 小计                                               | 280 | 18.77 | 130 | 75  | 30 | 30 | 15 |
| 7 | 社会服务     | 1. 开展基层社区现代家政服务公益活动。                             | 13  | 0.87  | 5   | 2   | 2  | 2  | 2  |
|   |          | 2 走进社区，开展现代家政服务理念推广活动。                           | 13  | 0.87  | 5   | 2   | 2  | 2  | 2  |
|   |          | 3. “微笑天使”老年人服务与“小小家政员”现代家政技能推广                   | 13  | 0.87  | 5   | 2   | 2  | 2  | 2  |

|   |           |                               |    |      |    |   |   |   |   |
|---|-----------|-------------------------------|----|------|----|---|---|---|---|
|   |           | 小计                            | 39 | 2.61 | 15 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 国际交流与合作   | 1. 与港澳地区高校合作办学, 共同培养健康养老服务人才。 | 25 | 1.68 | 5  | 5 | 5 | 5 | 5 |
|   |           | 2. 承办现代家政服务与管理行业交流会议。         | 10 | 0.67 | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 |
|   |           | 小计                            | 35 | 2.35 | 7  | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 9 | 可持续发展保障机制 | 1. 组织保障                       | 5  | 0.34 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |           | 2 体制保障                        | 5  | 0.34 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |           | 3. 资金保障                       | 5  | 0.34 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |           | 小计                            | 15 | 1.01 | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 |

## 五、绩效目标<sup>2</sup>

| 一级指标   | 二级指标     | 三级指标                  | 目标值                           |
|--------|----------|-----------------------|-------------------------------|
| 1.产出指标 | 1.1 数量指标 | 1.1.1 人才培养模式创新        |                               |
|        |          | 1.1.1-1 专业群人才培养模式创新   | 建立“家政+”人才培养模式，每年人数不少于 60 人。   |
|        |          | 1.1.1-2 专业群人才培养评价模式创新 | 开展综合情景案例站点式考核课程 2 门           |
|        |          | 1.1.2 课程教学资源建设        |                               |
|        |          | 1.1.2-1 课程体系改革        | 制定“一平台一特色模块化”的课程体系 1 个        |
|        |          | 1.1.2-2 数字化教学资源建设     | 新建共享网络课程 3 门；建成国家级专业教学资源库 1 个 |
|        |          | 1.1.2-3 精品课程建设        | 建成国家级精品在线开放课程 1 门             |
|        |          | 1.1.3 教材与教法改革         |                               |
|        |          | 1.1.3-1 教材改革          | 编写规划教材 4 部，                   |
|        |          | 1.1.3-2 教法改革          | 申报省级教改课题 2 项；申报国家级教改课题 1 项    |
|        |          | 1.1.4 教师教学创新团队        |                               |
|        |          | 1.1.4-1 专业群带头人队伍建设    | 培养带头人 3 名                     |
|        |          | 1.1.4-2 骨干教师队伍建设      | 培养骨干教师 5 名；“双师型”专业教师比例达 95%   |
|        |          | 1.1.4-3 兼职教师队伍建设      | 高层次技能型兼职教师 5 名                |
|        |          | 1.1.4-4 教师教学创新团队      | 校级教学创新团队 2 个；省级教学创新团队 1 个     |
|        |          | 1.1.5 实践教学基地          |                               |
|        |          | 1.1.5-1 校内实训基地建设      | 省级校内实训基地 2 个                  |

<sup>2</sup> 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

| 一级指标 | 二级指标     | 三级指标                  | 目标值                              |
|------|----------|-----------------------|----------------------------------|
|      |          | 1.1.5-2 校外实践教学基地建设    | 省级校外大学生实践基地 1 个；开发产教融合型合作企业 28 家 |
|      |          | 1.1.6 技术技能平台          |                                  |
|      |          | 1.1.6-1 技师工作室平台       | 建立国家技能大师工作室 1 个                  |
|      |          | 1.1.6-2 校企共建产教融合平台    | 搭建南粤家政服务平台与培训平台 1 个              |
|      |          | 1.1.7 社会服务            |                                  |
|      |          | 1.1.7-1 打造南粤家政服务产业    | 为现代家政服务、养老机构等 20 家企业提供服务         |
|      |          | 1.1.7-2 职业技能培训开展      | 每年培训人数不少于 500 人次                 |
|      |          | 1.1.7-3 社会服务开展        | 每年社会服务人数不少于 4000 人次              |
|      |          | 1.1.8 国际交流与合作         |                                  |
|      |          | 1.1.8-1 国际项目交流        | 开展国际深度交流项目 3 项                   |
|      |          | 1.1.8-2 国际交流合作        | 开展教师国际交流合作 4 人次                  |
|      |          |                       |                                  |
|      | 1.2 质量指标 | 1.2.1 人才培养模式创新        |                                  |
|      |          | 1.2.1-1 专业群人才培养模式创新   | 建立“家政+”人才培养模式                    |
|      |          | 1.2.1-2 专业群人才培养评价模式创新 | 开展综合情景案例站点式考核；学生获得省级职业院校技能大赛奖项   |
|      |          | 1.2.2 课程教学资源建设        |                                  |
|      |          | 1.2.2-1 课程体系改革        | 构建“一平台一特色模块化”课程体系；打造课程思政示范课堂 1 门 |
|      |          | 1.2.2-2 数字化教学资源建设     | 新建共享网络课程 3 门；建成国家级专业教学资源库 1 个    |
|      |          | 1.2.2-3 精品课程建设        | 建成国家级精品在线开放课程 1 门                |
|      |          | 1.2.3 教材与教法改革         |                                  |
|      |          | 1.2.3-1 教材改革          | 编写规划教材、南粤家政实训技能操作手册              |
|      |          | 1.2.3-2 教法改革          | 校企共同开展 SPOC 教学；申报国家级教育教学成果奖 1 项  |
|      |          | 1.2.4 教师教学创新团队        |                                  |
|      |          | 1.2.4-1 专业群带头人队伍建设    | 培养带头人 3 名                        |
|      |          | 1.2.4-2 骨干教师队伍建设      | 骨干教师 5 名；双师型”专业教师比例达 95%         |
|      |          | 1.2.4-3 兼职教师队伍建设      | 高层次技能型兼职教师 5 名                   |
|      |          | 1.2.4-4 教师教学创新团队      | 校级教学创新团队 2 个；省级教学创新团队 1 个        |
|      |          | 1.2.5 实践教学基地          |                                  |
|      |          | 1.2.5-1 校内实训基地建设      | 省级校内实训基地 2 个                     |
|      |          | 1.2.5-2 校外实践教学基地建设    | 省级校外大学生实践基地 1 个；开发产教融合型合作企业 28 家 |

| 一级指标    | 二级指标              | 三级指标                      | 目标值                                                |
|---------|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|
|         |                   | 1.2.6 技术技能平台              |                                                    |
|         |                   | 1.2.6-1 技师工作室平台           | 建立国家技能大师工作室 1 个                                    |
|         |                   | 1.2.6-2 校企共建产教融合平台        | 搭建南粤家政服务平台与培训平台 1 个；开发家政、健康产品 1 个；制定国家级专业、行业标准 3 个 |
|         |                   | 1.2.7 社会服务                |                                                    |
|         |                   | 1.2.7-1 校企协力打造南粤家政服务产业    | 为现代家政服务、养老机构等 20 家企业提供服务                           |
|         |                   | 1.2.7-2 职业技能培训开展          | 每年培训人数不少于 500 人次                                   |
|         |                   | 1.2.7-3 社会服务开展            | 每年社会服务人数不少于 4000 人次                                |
|         |                   | 1.2.8 国际交流与合作             |                                                    |
|         |                   | 1.2.8-1 国际项目交流            | 开展国际深度交流项目 3 项                                     |
|         |                   | 1.2.8-2 国际交流合作            | 开展教师国际交流合作 4 人次                                    |
|         | 1.3 时效指标          | 1.3.1 任务终期完成度（%）          | 95%以上                                              |
|         |                   | 1.3.2 收入预算执行率（%）          | 95%以上                                              |
|         |                   | 1.3.3 支出预算执行率（%）          | 95%以上                                              |
|         | 1.4 成本指标          | 1.4.1 人才培养成本（%）           | 100%                                               |
|         |                   | 1.4.2 课程教学资源成本（%）         | 100%                                               |
|         |                   | 1.4.3 教材与教法改革成本（%）        | 100%                                               |
|         |                   | 1.4.4 教师教学创新团队成本（%）       | 100%                                               |
|         |                   | 1.4.5 实践教学基地建设成本（%）       | 100%                                               |
|         |                   | 1.4.6 技术技能平台建设成本（%）       | 100%                                               |
|         |                   | 1.4.7 社会服务成本（%）           | 100%                                               |
|         |                   | 1.4.8 国际交流与合作成本（%）        | 100%                                               |
|         |                   | 1.4.9 可持续发展保障机制成本（%）      | 100%                                               |
| 2.效益指标  | 2.1 社会效益指标        | 2.1.1 为现代家政服务、养老机构等企业提供服务 | 不少于 20 家                                           |
|         |                   | 2.1.2 社会服务                | 社会服务人员累计不少于 6 万人次                                  |
|         |                   | 2.1.3 培训社会人员              | 培训社会人员累计不少于 6000 人次                                |
|         | 2.2 可持续影响指标       | 2.2.1 内部质量诊断与改进           | 建立专业群层面质量诊改制度                                      |
|         |                   |                           |                                                    |
| 3.满意度指标 | 3.1 服务对象<br>满意度指标 | 3.1.1 在校生满意度（%）           | 92%以上                                              |
|         |                   | 3.1.2 毕业生满意度（%）           | 90%以上                                              |
|         |                   | 3.1.3 专任教师满意度（%）          | 85%以上                                              |
|         |                   | 3.1.4 用人单位满意度（%）          | 90%以上                                              |