

# 广东省高职院校高水平专业群建设项目

## 申报书



学校名称： 广东江门中医药职业学院

专业群名称<sup>1</sup>： 现代家政服务与管理

专业群代码： 590301

专业群负责人： 程文海

填表日期： 2021年4月16日

广东省教育厅

2021年

<sup>1</sup> 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码；本表专业名称和代码，应以教育部公布的新版高职（专科）专业目录为准。

# 填写要求

一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，

申报书封面和内容真实性责任声明页要加盖学校公章。

二、申报书中有关资金的数据口径按自然年度统计。

三、申报书中有关即时性数据指标截止时间为 2021 年 4 月 12 日。

四、申报书中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

## 内容真实性责任声明

广东江门中医药职业学院对申报材料及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称

(盖章)：



2021年4月16日

## 一、专业群基本情况

专业群名称 <sup>2</sup>		现代家政服务与管理		主要面向产业 <sup>3</sup>		现代服务业	
面向职业岗位（群）		收纳师、保育员、育婴员、健康管理师、保健调理师、养老护理员、公共营养师、心理咨询师、客户经理					
专业群 包含专业 <sup>4</sup>	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类		
	1	590301	现代家政服务与管理	护理临床学院	公共服务类		
	2	520801	健康管理	护理临床学院	健康管理与促进类		
	3	520803	老年保健与管理	护理临床学院	健康管理与促进类		
<b>专业群负责人</b>							
姓名	程文海	性别	男	出生年月	1966.4		
学历	研究生	学位	硕士	专业技术职务	三级教授/ 主任医师		
行政职务	校长	手机	18923089601	职业技能证书	执业医师/ 执业药师		
联系电话	18923089601	电子信箱	974841517@qq.com	QQ	974841517		
专业群负责人 代表性成就 <sup>5</sup>	1. 江门市第五批中青年专家和拔尖人才、江门市二级高层次人才 2. 中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会理事、广东省卫生职业教育协会副主任委员 3. 江门市优秀教育工作者，全国社科工作先进个人 4. 省级教学建设项目 6 项，省级教学成果奖 1 项 5. 发表论文 11 篇，其中 3 篇优秀论文，教科研项目 13 项 6. 科技成果转换 4 项，发明专利 1 项 7. 完成著作 4 部						
<b>专业群资源相关性<sup>6</sup></b>							
群内至少三个专业有共享合作企业	是/否	共享合作企业名称 <sup>7</sup>	广州市万颐养老院有限公司（万科集团全资子公司）、澳门镜湖护理学院、香港职业发展服务处				
群内至少三个专业有共享用人单位	是/否	共享用人单位名称	南粤家政（江门）产业园、广州市万颐养老院有限公司、江门市第二人民医院				
群内至少三个专业有共享专业课程 <sup>8</sup>	是/否	共享专业课程名称	健康管理实务、服务管理学基础、现代营养学基础				
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是/否	共享校内实训基地名称	护理临床实训室、基础医学实训中心、临床实训中心				
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是/否	共享校外实习实训基地名称	广州市万颐养老院有限公司 江门市朗颐养老服务有限公司 江门市耆安养老评估中心				
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名	袁颖、昌大平、张怀磊、林嘉琪				

<sup>2</sup> 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

<sup>3</sup> 战略性新兴产业、先进制造业、现代农业、现代服务业、其他。

<sup>4</sup> 每个专业群包含 3-5 个专业。

<sup>5</sup> 代表性成就须提供相应佐证材料。

<sup>6</sup> 数据依据 2019-2020 学年“数据平台”。

<sup>7</sup> 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。

<sup>8</sup> 包含专业基础课与专业课。

群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名	曾秀梅、梁焯辉、梁健玲、黄瑞娥
<b>专业群基本状态数据<sup>9</sup></b>			
全日制高职在校生数(人/专业群)	322	其中：一年级在校生数(人/专业群)	103
其中：二年级在校生数(人/专业群)	108	其中：三年级在校生数(人/专业群)	111
2020级招生计划数(人/专业群)	165	2020级实际录取数(人/专业群)	159
2020级新生报到数(人/专业群)	135	2020级新生报到比例(%)	84.9
2020级本省生源学生报到数(人/专业群)	134	2020级本省生源学生报到比例(%)	99.3
2020届毕业生数(人/专业群)	104	2020届毕业生初次就业率(%)	85.4
2020届毕业生本省市就业比例(%)	99.6	2020届毕业生对口就业率(%)	97.8
2019届毕业生年底就业率(%)	88.5	2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	96.2
校内专任教师数(人/专业群)	52	专任教师双师素质比例(%)	83.1
2019-2020学年兼职教师总数(人/专业群)	11	2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	21.8
校内实训基地数(个/专业群)	30	校内实训基地生均设备值(万元/生)	3.51
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)	68560	校外实习实训基地数(个/专业群)	32
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人/专业群)	88	校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人/专业群)	75
合作企业总数(个/专业群)	32	合作企业订单培养总数(人/专业群)	108
合作企业共同开发课程总数(门/专业群)	5	合作企业支持兼职教师总数(人/专业群)	11
合作企业接受顶岗实习学生总数(人/专业群)	141	合作企业捐赠设备总值(万元/专业群)	11.6
合作企业准捐赠设备总值(万元/专业群)	13.5	合作企业接受2020届毕业生就业总数(人/专业群)	66
为企业培训员工总数(人天/专业群)	25800		

<sup>9</sup> 本表数据应与2019-2020学年数据平台数据一致。

## 二、专业群内专业基本情况

### 2-1 现代家政服务与管理专业基本情况<sup>10</sup>

专业代码	590301	专业名称	现代家政服务与管理
所在院(系)	护理临床学院	所属专业大类	公共服务类
全日制高职在校生数(人)	88	其中:一年级在校生数(人)	26
其中:二年级在校生数(人)	32	其中:三年级在校生数(人)	30
2020级招生计划数(人)	35	2020级实际录取数(人)	35
2020级新生报到数(人)	32	2020级新生报到比例(%)	91.1
2020级本省生源学生报到数(人)	31	2020级本省生源学生报到比例(%)	72.1
2020届毕业生数(人)	30	2020届毕业生初次就业率(%)	83.4
2020届毕业生本省市就业比例(%)	100	2020届毕业生对口就业率(%)	93.5
2019届毕业生年底就业率(%)	89.2	2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	95.8
校内专任教师数(人)	21	专任教师双师素质比例(%)	85
2019-2020学年兼职教师总数(人)	5	2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	25.08
校内实训基地数(个)	10	校内实训基地生均设备值(万元/生)	3.51
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)	31600	校外实习实训基地数(个)	9
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)	26	校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人)	53
本专业合作企业总数(个)	13	本专业合作企业订单培养总数(人)	32
本专业合作企业共同开发课程总数(门)	2	本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	4
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)	53	合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数(人)	34
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)	3.5	合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	5.5
本专业为企业培训员工总数(人天)	2800		

说明:可根据专业群内包含专业数量增加表格。

<sup>10</sup> 本表数据应与2019-2020学年数据平台数据一致

## 2-1 健康管理专业基本情况<sup>11</sup>

专业代码	520801	专业名称	健康管理
所在院(系)	护理临床学院	所属专业大类	健康管理与促进类
全日制高职在校生数(人)	134	其中:一年级在校生数(人)	48
其中:二年级在校生数(人)	44	其中:三年级在校生数(人)	42
2020级招生计划数(人)	70	2020级实际录取数(人)	74
2020级新生报到数(人)	65	2020级新生报到比例(%)	87.8
2020级本省生源学生报到数(人)	65	2020级本省生源学生报到比例(%)	87.8
2020届毕业生数(人)	35	2020届毕业生初次就业率(%)	89.2
2020届毕业生本省市就业比例(%)	98.7	2020届毕业生对口就业率(%)	100
2019届毕业生年底就业率(%)	92.8	2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	96.7
校内专任教师数(人)	16	专任教师双师素质比例(%)	84.4
2019-2020学年兼职教师总数(人)	2	2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	21.2
校内实训基地数(个)	10	校内实训基地生均设备值(万元/生)	3.51
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)	18400	校外实习实训基地数(个)	15
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)	42	校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人)	10
本专业合作企业总数(个)	15	本专业合作企业订单培养总数(人)	44
本专业合作企业共同开发课程总数(门)	2	本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	2
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)	44	合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数(人)	21
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)	4.5	合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	3.6
本专业为企业培训员工总数(人天)	15200		

说明:可根据专业群内包含专业数量增加表格。

<sup>11</sup> 本表数据应与2019-2020学年数据平台数据一致

### 老年保健与管理 专业基本情况<sup>12</sup>

专业代码	520803	专业名称	老年保健与管理
所在院(系)	护理临床学院	所属专业大类	健康管理类
全日制高职在校生数(人)	100	其中:一年级在校生数(人)	29
其中:二年级在校生数(人)	32	其中:三年级在校生数(人)	39
2020级招生计划数(人)	60	2020级实际录取数(人)	50
2020级新生报到数(人)	38	2020级新生报到比例(%)	76
2020级本省生源学生报到数(人)	38	2020级本省生源学生报到比例(%)	76
2020届毕业生数(人)	39	2020届毕业生初次就业率(%)	83.5
2020届毕业生本省市就业比例(%)	100	2020届毕业生对口就业率(%)	99.8
2019届毕业生年底就业率(%)	83.5	2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	96.2
校内专任教师数(人)	63	专任教师双师素质比例(%)	80
2019-2020学年兼职教师总数(人)	4	2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	19.2
校内实训基地数(个)	15	校内实训基地生均设备值(万元/生)	3.51
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)	18560	校外实习实训基地数(个)	8
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)	20	校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人)	12
本专业合作企业总数(个)	4	本专业合作企业订单培养总数(人)	32
本专业合作企业共同开发课程总数(门)	1	本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	5
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)	44	合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数(人)	11
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)	5.5	合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	2.5
本专业为企业培训员工总数(人天)	7800		

说明: 可根据专业群内包含专业数量增加表格。

<sup>12</sup> 本表数据应与2019-2020学年数据平台数据一致

### 三、专业群建设方案综述

#### 3-1 建设背景

##### 一、行业需求

习总书记指出“家政服务是朝阳产业”。《关于促进家政服务业提质扩容的意见》、《广东省实施“南粤家政”工程促进就业工作方案》等文件均对家政服务业的高质量发展做了重要部署。本专业群面向现代家政服务业，定位于现代家政服务、婴幼儿健康成长、健康老龄化服务岗位群，培养适应服务业品质化发展需求的现代家政服务复合型人才。随着我国经济发展、人口老龄化进程加快、全面放开“二胎”政策出台、信息化智能化产品普及，社会对现代家政服务的总量需求与品质需求与日俱增，复合型现代家政服务人才的作用日益凸显。

##### 二、人才需求

国家发改委数据显示，2019年中国家政企业突破74万家，行业营收6975亿元，同比增速达26%。根据《中国家政服务业发展报告》，全国家政产业人才缺口达1500万，且存在年龄偏大、文化水平偏低、技术技能较弱等突出问题。据媒体粗略统计，仅广深两地人才缺口就已超过两百万。据《中国高等职业教育质量年度报告》统计，全国1388所高职类院校，开设家政专业的屈指可数，专业群建设严重滞后，人才供应极为紧缺，大量岗位亟待人才匹配。而复合型现代家政服务人才如缺乏专业群支撑，难以达到人才培养目标。

##### 三、行业发展趋势

在新时代背景下，家政服务业保持快速增长态势，呈现出智慧化、信息化、精细化发展趋势；家政服务岗位需求呈现规范化、标准化、职业化发展趋势。据国家发改委预测，我国家政服务业将达到2万亿规模。江门粤港澳大湾区承东启西的关键节点，具有与港澳融合的人缘优势突出，同时，作为全省老龄人口比例最高的城市，江门市着力打造侨乡特色“安心家政”品牌，主动融入大湾区发展。

### 3-2 组群逻辑

#### 一、对接现代家政服务产业，满足居民家庭日益增长的美好生活需求。

习近平总书记指出，“中国梦归根到底是人民的梦”。作为社会的最小单位，家庭是个人幸福生成和生命栖居的港湾，也是承担中国梦的重要载体。家庭周期作为指导现代家政服务发展的核心理论，推动现代家政服务业依据家庭不同周期所呈现的不同需求，提供差异化服务供给。根据家庭周期分布（家庭形成期、家庭成长期、家庭成熟期、家庭衰老期）的核心理念，通过从现代家政服务产业链倒推的逻辑进行分析与重构，以产业关系→产业业态→配套专业群→关键技能要求→岗位群→家庭不同周期所产生的的服务需求的全链条分析为基础，组建现代家政服务与管理专业群，以现代家政服务与管理专业为龙头，健康管理专业及老年保健与管理专业为两翼构建特色专业群，覆盖全家庭服务周期，通过专业群集群效应助力家政产业从低端服务业向产业高水平发展。现代家政服务与管理专业群主要服务不同家庭周期的现代家庭及其家庭成员。

#### 二、围绕现代家政服务产业链打造特色专业群，培养适应新业态、新模式需要的复合型创新服务人才。

在新时代的背景下，现代家政服务与管理专业群人才培养主动适应现代家政服务产业链要求，打造特色专业群，培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德、人文素养和创新理念，熟悉南粤特色中医药文化，掌握专业必需的理论、知识、技能，具备较强现代服务管理能力、健康服务能力、互联网+创新能力的高素质复合型技术技能人才。

#### 三、基于“一平台、一特色、模块化”的课程逻辑关系构建专业群。

贯穿“岗位相关、专业相通、知识相近、复合培养”的理念，以现代家政服务管理、健康管理实务、“互联网+N（居家服务机器人、智能家居等）”三大主线搭建核心课程平台，以南粤中医、中药、中医养生保健为核心特色课程，对专业群课程进行模块化设计。专业群内，专业基础课及专业拓展课 100%共享，专业核心课 56%相同，共享度较高；共享校内与校外实训室 12 个；课程资源、教师资源、实训资源及技术技能服务平台等专业资源高度共享，融合贯通。

### 3-3 建设基础

#### 一、与省内外标杆专业群的差距

目前国内尚未有现代家政服务与管理专业群，与相接近的长沙民政学院老年服务与管理专业群相比，差距主要在没有省级教学成果、缺少发明专利，对比省内，我校专业群建设独具南粤传统中医药特色，基础最好。

#### 二、优势和特色

1. **办学历史悠久。**我校是广东省唯一的中医药类高职院校。学校前身江门中医药学校于2005年已开办家政护理专业，于2015年增设老年服务与管理专业。目前，本专业群建设已纳入学校“十四五”规划重点建设专业群，重视程度高、建设基础好。

2. **社会认可度高。**学院办学品牌享誉海内外，江门籍华侨持我校学历证书可在美国、加拿大等国家直接参加职业资格考试或就业。在家政、健康管理、老年保健专业方面办学经验丰富，引领本地服务产业有序发展。2020年，我校受委托主持省老年照护需求等级评估证书课标制定与考核工作；受邀参加江门市老年能力评估工作；受邀参与省家政专业课程体系构建工作。

3. **独具特色的雄厚师资队伍。**学校具备雄厚的医学、药学、家政师资队伍，群内现有专任教师89名，85%的教师具备一线经验且拥有中高级职业资格，其中江门市老年能力评估专家4名，特约家政产业专家3名，师资队伍结构完善，能够较好的支撑南粤家政独特的中医药文化及现代家庭多元服务需求。

#### 三、成果和支撑条件

1. **基地充足涵盖实践需求。**学校前期投入260多万元，建成集教学、技术服务、培训、鉴定、竞赛等多功能的校内实训中心；与爱尔新希望健康产业集团、万科集团万颐养老等共建校外实习实践基地共32个。

2. **竞赛硕果提升教学水平。**荣获省“健康与社会照护”竞赛一等奖、“养老护理技能”竞赛二等奖、“互联网挑战杯”银奖等奖励十多项，以赛促教、促学氛围已形成。

3. **服务佳绩推进全面发展。**以家政专业为主体组建的微笑·天使义工队服务时长167161小时；完成市老年人能力评估13586人。

4. **境外交流推广培养成果。**我校加入国际介护人才平台，与中德职业技能人才交流中心建立合作关系、与澳门镜湖护理学院联合办学，实施国际化家政服务人才培养模式，打造“侨乡”家政人才培养品牌。

### 3-4 建设目标

#### 1. 总体目标

以现代家政服务与管理专业为龙头，健康管理专业及老年保健与管理专业为两翼构建特色专业群，培养高端技能型家政复合型人才。通过5年建设，成为省内特色鲜明的一流专业群，引领省内家政专业教育高质量发展。

#### 2. 具体目标

##### 2.1 培养适应新业态、新模式需要的“家政+”创新人才。

顺应时代要求，服务区域经济，满足人民日益增长的家庭服务需求，培养符合家庭服务业市场需求的高质量家政人才。

##### 2.2. 对接家庭生命周期构建“一平台一特色模块化”的课程体系。

以现代家政服务管理、健康管理实务、“互联网+”三大主线搭建核心课程平台，以学校中医药底蕴为特色课程，对专业群课程进行模块化设计。

##### 2.3 建设高质量课程教材资源。

校企联动编写新型家政类活页式教材，让教学贴近工作岗位；加快信息化学习资源和平台建设，探索建立面向社会服务家政从业人员的远程教育教学及支持服务模式。

##### 2.4 打造产业化素质的专业课程教学团队。

构建校内校外“双导师”制师资队伍。鼓励校内专业教师进入企业一线学习，同时充分利用校外行业企业师资力量，共同助推校内专业课程建设。

##### 2.5 围绕职业能力，构建“四位一体”的多元化实践教学体系。

深化产教融合、校企合作，构建“基本技能实训+岗前对接培训+企业顶岗实习+社会公益服务”“四位一体”实践教学体系，着力培养学生实际工作技能。

##### 2.6 校企联动创立“互联网+家政”众创空间。

联合江门市南粤家政产业园，支持学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛，指导学生开展自主创新和创业。

##### 2.7 积极开展义工活动和职业培训，服务社会。

加强“微笑天使”义工队的建设，开展多种形式的公益活动。同时每年开展1~2次社会家政人员的培训，为社会培养家政实用型人才。

##### 2.8 积极开展国际交流与合作。

积极引入国（境）外相关领域职业标准、课程标准，结合本地区实际，开发本土化培训标准、方案、专业课程和教材。定期组织选派骨干教师赴国外研修访学。

##### 2.9 鼓励教师开展现代家政服务与管理相关课题研究。

运用科学的方法和规律指导人民现实生活，以提升人类家庭幸福指数。同时为现代家政服务群的良性发展提供科学保障。

### 3-5 建设内容与实施举措

#### 1. 创新人才培养模式

##### 1.1 创新人才培养机制，培育适应新业态“家政+”新型人才。

依据家政服务市场需求精准定位，明确培养目标。巧用智能职教新方式，培养符合社会岗位需求，既具有家政服务技能，同时能够运用信息化技术开展智能化“健康管家”创新型“家政+”人才。

##### 1.2 校院共同研制“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准。

成立家政专业群指导委员会，参与我校专业群建设和人才培养方案的制定。

##### 1.3 开展综合情景站点式考核，检验教学效果。

实训过程中注重学生综合分析和沟通能力的培养，实践教学考核采用综合情景模拟考核，通过真实的案例考核学生解决问题和处理问题的能力。

#### 2. 构建丰富多元的课程教学资源

##### 2.1 构建立体现代家政服务于管理专业课程体系。

以现代家政服务管理、健康管理实务、“互联网+”三大主线搭建核心课程平台，依据家庭生命周期理论构建“一平台一特色模块化”特色课程体系，以学校中医药底蕴为特色课程，逐步完善立体现代家政服务于管理专业群课程体系。

##### 2.2 建设专业群教学资源共享平台。

通过“智慧职教”打造教学资源共享网络平台，建立校级特色精品专业群共享课程4~5门，将《现代家政家政学基础》课程打造成省级精品在线课程。

##### 2.3 在家政培训中开展SPOC教学。

校企共同开展SPOC教学，通过颗粒化的家政操作视频和微课讲解，开展校企师资培训，推动本区域现代家政产业发展。

#### 3. 深化教材教学体系改革

##### 3.1 校企共同开发新形态规划教材、活页式、工作手册式教材。

###### 3.1.1 编写开发本土特色精品教材。

3.1.2 针对“1+X”证书培训结合“健康与社会照护”全国职业技能竞赛等，开发活页式、工作手册教材。

##### 3.2 创新教学方法，打造智慧化课堂。

3.2.1 以学生为中心，深化教学方法改革，大力推进项目教学、案例教学、反转课堂教学、任务驱动教学等，学生由被动学习转变为主动学习。

3.2.2 通过视频动画、VR、虚拟仿真、网络教学平台，开展线上线下混合教学，打造有趣的智慧化课堂。

#### 4. 依托领军人才，建设优秀创新型师资队伍建设。

##### 4.1 打造“精教学、能服务、善科研、会创新”专业教师队伍

4.1.1 通过内培外引和校企双向联动，对照省内外教学团队建设标准，打造一支专兼结合的高水平教学团队，培养2名省级高层次技能型兼职教师。

4.1.2 通过推荐优秀教师到国内外知名大学进修、访学家政学相关课程，取长补短，提高教学能力，提升家政专业群建设。

4.1.3 鼓励教师开展现代家政服务与管理相关课题研究。运用科学的方法和规律指导人民现实生活，以提升人类家庭幸福指数，为现代家政服务群的良性发展提供科学保障。

#### 4.2 培育广东省现代家政服务名师

4.2.1 引进家政教育专家，培育家政学科带头人，建立家政名师工作室。

4.2.2 依托粤港澳大湾区及江门市南粤家政产业园平台，交流家政专业群建设先进理念，提升与壮大家政专业群师资队伍力量。

#### 5. 提质实践基地教学基地

5.1 构建“四位一体”的多元实践教学体系。

深化产教融合、校企合作，构建“基本技能实训+岗前对接培训+企业顶岗实习+社会公益服务”“四位一体”实践教学体系，推进教学改革，着力培养学生实际工作能力和专业素养，提升学生现代家政服务岗位胜任力。

5.2 建设育训结合的校内实训基地，对接1+X证书和职业资格证书，重点完善家政和老年保健校内实训基地，建成实践教学、社会培训、技术服务一体化的实训基地。

#### 6. 校企共建创新服务类技术平台

6.1 搭建“现代家政服务与管理平台”

积极促进与粤港澳大湾区优秀家政企业深度合作，探索现代化与智能化的现代家政服务模式，推进产学研融合，适应市场发展需求，开拓就业渠道。

6.2 校企联动创立“互联网+家政”众创空间。

联合江门市南粤家政产业园，支持学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛，指导学生开展自主创新和创业。

#### 7. 提升社会服务能力

7.1 依托家政专业群建设的平台与教学资源，开展技能培训和继续教育。

7.2 建设科普教育基地，让现代家政服务文化走进社区，走进中小学校园。

7.2.1 利用校内的家政专业群实训基地每年开展1~2次社会家政人员的培训，为社会培养既具有扎实专业知识又具有专业技能的家政应用型人才，提升本地区家政服务水平。

7.2.2 加强“微笑·天使”义工队的建设，走进社区，开展多种形式的公益活动，推广现代家政服务理念。

7.2.3 走进中小学校园做“小小家政员”现代家政技能推广，通过收纳技巧、家庭手工制作等项目，推广家政技能，培养现代家政专业理念，逐步改善对现代家政专业的认知。

#### 8. 扩大国内外现代家政服务与管理专业影响力

8.1 借鉴发达地区家政人才培养模式，探索制定中国现代家政服务的行业标准。积极参加行业学术会议并作学科建设汇报，提升本校现代家政服务与管理专业影响力。

8.2 促进家政行业国际交流，推广中华民族特色家政服务与管理文化。

#### 9. 制定可持续发展的保障机制

9.1 组织保障。

成立由学校、政府、行业和企业共同参与的现代家政服务与管理专业群指导委员会，提升专业群建设水平与人才培养质量。成立专业群建设工作领导小组，负责建设项目的日常管理，组织实施项目建设。

### 9.2 制度保障。

研究制定保证项目建设的各项制度与措施，建立专业群建设项目负责人目标责任制，全面负责该专业群的建设工作，保证专业群建设项目能够按照“建设方案”的要求落实到位，确保建设项目顺利完成。

### 9.3 资金保障。

出台《现代家政服务与管理专业群建设资金管理办法》，确保建设经费专款专用。

## 3-6 预计取得的标志性成果

专业群通过五年的建设，全国综合实力排名、师资团队、人才培养质量及专业社会服务能力等方面新增国家级标志性成果 3~5 项以上，省级标志性成果 10 项以上。具体如下：

1. 专业建设 建设健康管理、老年保健与服务 2 个特色专业，现代家政服务与管理为省级二类品牌专业、。
2. 师资建设 组织申报省级特色教学团队 1 个、省级高层次技能型兼职教师 5 人。
3. 基地建设 建设家政服务基地 1 个，增加校外实训基地 10 个。
4. 教材建设 校企联合开发具有南粤特色的家政教材 2 本。
5. 组织学生参加国家省市技能竞赛、行业技能竞赛，获奖 1-5 项，省级创新创业大赛获奖 1-2 项。
6. 课程建设 建设省级在线开放课程 1 门。
7. 资源库建设 建设家政类教学资源库 1 个。
8. 教科研成果 申报国家专利 2~3 项，教师教学能力比赛获奖 1~5 项，完成市级以上课题 5~10 项，进行省级科研项目 3 项目。
9. 社会服务 开展“1+X”证书家庭服务员、养老护理员、育婴员等证书培训，开展社会家政人员培训每年 1-2 次，培训人数 500 人左右，开展社区、居家照护义工活动，开展老年人能力评估等项目，5000~8000 人次/年。
10. 国际交流 开展健康产业类国际交流项目年均 2 次以上。

### 3-7 建设进度

序号	建设内容	年度目标					
		2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	
1	人才培养模式创新	1. 创新人才培养机制,培育适应新业态“家政+”新型人才。	开展调研,了解家政市场新业态,为制定人才培养方案提供依据。	初步试行“家政+”人才培养方案。	总结经验,继续完善“家政+”人才培养方案。	完善人才培养评价体系,进一步验证实施。	形成经验总结,向其他专业、兄弟院校推广应用。
		2. 校院共同研制“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准。	开展“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准调研,初步制定人才培养标准。	完成“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准。	实施阶段,评价反馈,进一步优化。	进一步落实“南粤”特色现代化家政服务人才培养标准。	评估反馈,向其他专业、兄弟院校推广应用
		3. 开展综合情景站点式考核	制定考核标准,《常用护理技术》课程开展考核	继续完成考核标准,在《健康管理实务》课程开展考核	继续完善考核标准,制定案例库	继续完善考核标准和操作流程	经验在其他专业推广
2	课程教学资源建设	1. 构建立体现代家政服务于管理专业课程体系。	依据“家庭生命周期”理论,对专业课程进行模块化设计。	初步制定“一平台一特色模块化”的课程体系并初步实施。	实施过程中继续完善各项具体制度和方案。	进行人才培养质量指标的评价分析。	进一步完善课程体系。
		2. 打造专业群教学资源共享平台1个。	在“智慧职教”平台注册、开通专业群共享平台。	建设平台,确定共享课程内容;完成1门新增课程建设任务,并在平台上线。	完成1门新增课程建设任务,并在平台上线,申报省级精品在线开放课程1门。	完成1门新增课程建设任务,并在平台上线。	完成1门新增课程建设任务,并在平台上线,申报省级精品在线开放课程1门。
		3. 校企共建现代家政服务教学资源库1个,开展SPOC教学。	校企共同确定课程标准,及时将新技术、新规范等纳入课程内容。	运用信息化技术建设优质教学资源,制作专业视频、微课等。	继续扩大开放、共享的教学资源库的建设。	继续扩大开放、共享的教学资源库的建设。	继续扩大开放、共享的教学资源库的建设。申报省级及以上教学成果奖1项。
3	教材与教法改革	1. 校企共同开发新形态规划教材。	建立校企合作机制,确立教材内容。	依据课程标准,校企共同开发新形态	依据课程标准,校企共同开发新形态	开发“1+X”活页式教材《现代家政	开发“1+X”活页式教材《高级现代

				规划教材《现代家政管理学基础》1本	规划教材《现代家政服务技术》1本	服务员手册》1本。	家政服务员手册》1本。
		2. 紧跟产业升级, 创新教学改革。	开展岗位活 动和能 力培 养要 求调 查论 证。	利用信息 化技 术进 行教 学改 革。	持续更新 岗 位活 动和 能 力培 养要 求和 能 力培 养要 求; 发 表教 研教 改论 文 3-4 篇。	申报省级 教 学改 革项 目1 项。	发表教研 教 改论 文 3-4 篇。
		3. 以赛促教, 教 师参 加教 学能 力大 赛。	确定参 赛课 程和 团队, 前 期资 源制 作准 备。	教师教学 能 力大 赛获 省 级奖 项1 项。	确定参 赛课 程和 团队, 前 期资 源制 作准 备。	教师教学 能 力大 赛获 省 级及 以上 奖 项1 项。	总结比 赛经 验, 反 思提 升。教 师教 学能 力大 赛获 国家 级奖 项。
4	教师教学创 新团队	1. 构建高水 平 的“双 师” 教学 团 队。	建立校 院企 合 作师 资培 养机 制。	制定教师 能 力提 升规 划和 方 案并 实 施。	分批分 阶 段完 成培 养计 划。	分批分 阶 段完 成培 养计 划。	评估反 馈总 结, 进 一步 完善 培 养机 制。
		2. 专业学 科带 头人、 骨 干教 师的 培 育。	制定人 才培 养计 划及 考 核标 准。	培养带 头 人 3 名, 骨 干教 师 5 名。	培养骨 干 教 师 5 名。	国内高 校访 学 2 名, 培 养骨 干教 师 5 名。	国外高 校访 学 1 名, 培 养骨 干教 师 5 名。
		3. 构建稳 定高 水 平的 兼 职教 师队 伍。	建立校 院企 合 作师 资培 养机 制。	制定行 业人 员师 资能 力提 升计 划。	分批分 阶 段完 成培 养计 划。	分批分 阶 段完 成培 养计 划。	评估反 馈总 结, 进 一步 完善 培 养机 制。
		4. 建立学 生创 新指 导团 队。指 导学 生参 加省 “挑 战杯”、 “互 联网+” 创 新创 业、“ 攀 登计 划” 等 大 赛。	建立学 生创 新指 导团 队。	指导学 生参 加省 “挑 战杯” 获 奖。	指导学 生参 加省 “职 业生 涯规 划” 获 奖。	指导学 生参 加省 “互 联网+” 创 新创 业 获 奖。	指导学 生参 加省 “攀 登计 划” 获 奖。
5	实践教学基 地	1. 校内实 验实 训基 地建 设	完成专 业群 校 内实 训中 心的 设计。	配备各 专 业实 训设 备。	完成校 企合 作信 息化 系 统建 设。	实施论 证。	进一 步完 善实 训中 心建 设。
		2. 校外实 训基 地建 设	完成专 业群 校 外实 训基 地的 建设 评 估及 合 作机 制。	完成 3 家校 外实 训基 地的 省 级证 。	完成校 外基 地师 资的 培 训工 作。	完善校 院稳 定合 作运 行机 制。	进一 步完 善拓 展校 外实 训基 地。
6	技术技能平 台	1. 搭建“现 代家 政服 务与 管理 平台”	构建校 院企 合 作育 人机	构建培 训课 程标 准和 实	完善职 业技 能证 书考 核	运行反 馈, 改 良优 化。	经验总 结, 进 一步 完善。

			制，师资队伍。	训标准。	评价体系。		
		2. 搭建“现代家政服务与管理技术培训平台”	整合现代家政专业群资源与服务平台。	对本地区家政企业进行人才师资培训。	开展现代家政服务技术培训100人次以上。	开展现代家政“1+X”证书考证辅导。	成为现代家政“1+X”证书考证的认证机构。
7	社会服务	1. 开展基层社区现代家政服务公益活动。	宣传普及阶段，制定工作方案。	完成20个社区家庭现代家政服务。	完成30个社区家庭现代家政服务。	完成30个社区家庭现代家政服务。	完成30个社区家庭现代家政服务。
		2. 走进社区，开展现代家政服务理念推广活动。	宣传普及阶段，制定工作方案。	完成社区推广活动10个。	完成社区推广活动10个。	完成社区推广活动10个。	完成社区推广活动10个。
		3. “小小家政员”现代家政技能推广	宣传普及阶段，制定工作方案。	完成100人次。	完成150人次。	完成200人次。	完成200人次。
8	国际交流与合作	1. 与港澳地区高校合作办学，共同培养健康养老服务人才。	骨干教师培养制定合作方案。	合作培养现代家政高层次的骨干教师人才2-5名。	反馈评估合作模式，进一步优化，扩大培养规模。	继续深化高校人才培养方案，选派优秀学生3-5名访学1个月。	总结经验，固化合作办学成果。
		2. 承办现代家政服务与管理行业交流会议。	制定现代家政服务与管理行业交流会议方案。	邀请国内外现代家政服务与管理相关高校与企业参加会议，进行行业教育与发展交流。	邀请国内外现代家政服务与管理相关高校与企业参加会议，进行行业教育与发展交流。	邀请国内外现代家政服务与管理相关高校与企业参加会议，进行行业教育与发展交流。	总结会议成果，撰写研究报告。
9	可持续发展保障机制	1. 组织保障	成立现代家政服务与管理高水平专业群建设领导小组。	加强现代家政服务与管理高水平专业群领导小组建设。	进一步提高现代家政服务与管理高水平专业群领导小组领导力。	发挥领导小组战斗力，引领专业建设，加强专业内涵。	以领导小组建设为契机，加强专业群专业之间的协调沟通和体制、制度建设。
		2. 体制保障	制定相关制度和建设目标。	实现专业群内部激励机制的动态调整；完成专业	完善专业群专任教师发展性评价体系，开展专业	完成专业群建设综合评价指标体系试运行效果	开展专业群订台建设总结；完成专业群

			群综合评价 指标体系的 试运行。	群中期建设 评价。	的评价；形成 企业、行业、 学校和第三 方组织机构 协同开展专 业群评价工 作。	的可持续发 展保障机制， 实现专业群 的动态调整、 自我完善。
	3. 资金保障	出台《高水平 专业群建设 资金管理办法》，利用多 方资源，争取 政府支持。	争取政府拨 款，积极争取 吸纳多方资 金，提高资金 自筹能力。	争取政府拨 款，积极争取 吸纳多方资 金，提高资金 自筹能力。	争取省级财 政拨款和专 项资金，争取 正读拨款，积 极争取吸纳 多方资金，提 高资金自筹 能力。	形成稳定的 资金筹集渠 道和途径，加 大专业群建 设力度。

### 3-8 专业群经费预算

序号	建设内容		经费预算（万元）				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	人才培养模 式创新	1. 创新人才培养 机制，培育适应新 业态“家政+”新 型人才。	10	5	5	3	2
		2. 校院共同研制 “南粤”特色现代 化家政服务人才 培养标准。	5	5	3	2	1
		3. 开展综合情景 案站点式考核	2	2	1	1	1
2	课程教学资 源建设	1. 构建立体现代 家政服务于管理 专业课程体系。	5	5	3	3	2
		2. 打造专业群教 学资源共享平台 1个。	100	50	20	10	5
		3. 校企共建现代 家政服务教学资 源库1个，开展 SPOC教学。	50	30	5	5	2
3	教材与教法 改革	1. 校企共同开发 新形态规划教材。	30	20	5	2	2
		2. 紧跟产业升级，	5	5	3	2	2

序号	建设内容		经费预算（万元）				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		创新教学改革。					
		3. 以赛促教，教师参加教学能力大赛。	5	5	5	5	5
4	教师教学创新团队	1. 构建高水平的“双师”教学团队。	10	10	10	5	5
		2. 专业学科带头人、骨干教师的培育。	25	25	20	15	10
		3. 构建稳定高水平的兼职教师队伍。	5	5	5	5	5
		4. 建立学生创新指导团队。指导学生参加省“挑战杯”、“互联网+”创新创业、“攀登计划”等大赛。	5	5	5	5	5
5	实践教学基地	1. 校内实验实训基地建设	80	50	20	20	10
		2. 校外实训基地建设	15	10	10	5	5
6	技术技能平台	1. 搭建“现代家政服务与管理平台”	50	50	10	10	5
		2. 搭建“现代家政服务与管理技术培训平台”	20	10	10	10	10
7	社会服务	1. 开展基层社区现代家政服务公益活动。	1	1	1	1	1
		2 走进社区，开展现代家政服务理念推广活动。	1	1	1	1	1
		3. “小小家政员”现代家政技能推广	1	1	1	1	1
8	国际交流与合作	1. 与港澳地区高校合作办学，共同培养健康养老服务人才。	5	5	5	5	5

序号	建设内容		经费预算（万元）				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		2. 承办现代家政服务与管理行业交流会议。	2	2	2	2	2
9	可持续发展保障机制	1. 组织保障	1	1	1	1	1
		2. 体制保障	1	1	1	1	1
		3. 资金保障	1	1	1	1	1
合计			1492				