

项目编号									
K	C	S	Z	0	5	0	0	9	

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表¹

项目名称：悬壶济世、仁心仁术“六进五维三
观”课程思政体系的构建与实践

负责人（签名）：谭晓玉

项目承担学校（盖章）：广东江门中医药职业学院

项目参与单位：/

邮政编码：529000

通讯地址：广东省江门市蓬江区龙湾路 4 号

广东省教育厅 制

2025 年

¹本表适用于课程思政教学改革研究与实践项目。

项目成果类型		
☒ 项目研究报告	☒ 系列课程与教材	☐ 实验实践教学基地
☒ 教学管理制度	☒ 人才培养方案	☐ 项目实践报告
☒ 教学软件	☒ 论文	☒ 专著
☐ 其它： <u> 无 </u>		
(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)		
项目成果名称		
1. 研究报告——悬壶济世、仁心仁术“六进五维三观”课程思政体系的研究报告； 2. 教材——《新时代大学生国家安全教育》； 3. 省级课程思政教学资源库——《中医康复技术资源库》； 4. 国家职业教育精品在线课程——《药用植物学》； 5. 广东省课程思政示范课程——《中医学基础》《中药炮制技术》《信息技术》和《经络与腧穴》； 6. 教学管理制度——广东江门中医药职业学院课程思政整套制度； 7. 人才培养方案——2023 级和 2024 级中医学与中药学人才培养方案； 8. 国家版权局计算机软件著作权登记的软件名称— 智能中药材识别鉴定平台 V1.0； 9. 中医药课程思政案例集； 10. 课程思政实践教学基地案例集——《传承中医智慧，践行医者仁心——江门五邑地区思想政治理论课教学案例集》和《实践基地课程思政案例汇编》； 11. 公开发表学术论文 3 篇； 12. 专著——《江门中医药文化志》与《五邑本草》。		

项目成果的具体内容及主要特色

本项目对接中医药产业、专业岗位需求，将悬壶济世、仁心仁术蕴含的医德与社会主义核心价值观融入课程思政体系构建全过程。以“进教材、进课程、进课堂、进头脑、进生活、进活动”为主线，深化“六进”实践体系；以“生产维、科技维、服务维、劳动维、环境维”为主体，构建“五维”资源体系；以课程（课堂、教材等）微观、专业核心职业精神中观、学校顶层设计宏观为主轴，形成“三观”育人合力。通过构建与实践悬壶济世仁心仁术“六进五维三观”课程思政体系，形成覆盖人才培养、体制机制建设、课程建设、资源开发、实践落地、应用推广的多元成果，具体如下。

1. 研究报告——悬壶济世、仁心仁术“六进五维三观”课程思政体系的研究报告。该研究报告主要由背景意义、研究方法、研究成效成果及项目研究反思及下一步研究计划等部分组成。近年来，国家高度重视高校思想政治工作，该项目以国家政策为导向，借鉴产业生态圈理论，从专业文化微观、学校文化中观、社会推广宏观三个层面，构建中医药文化传承生态圈生产维、科技维、服务维、劳动维、设施维等“五维”。学校全面修订人才培养方案，结合办学特色、专业优势、人员优势，重构特色课程，开设中医药特色科普课、双创课和地方特色中医药文化“六进”课程，推进课程思政与思政教育、专业教育的多元融合。本项目构建的“悬壶济世、仁心仁术‘六进五维三观’”课程思政体系成效显著。在学生培养方面，显著提升了中医药类专业学生对课程思政的认可度和参与度，其对课程思政目标的认同感、思政内容与专业的关联性等多维度指标均大幅上涨，同时增强了学生职业价值观，毕业生就业率、专业对口率、起薪线等就业指标逐年攀升，自主创业人数增加，就业区域扩大，学生、用人单位及家长满意度颇高。在专业建设上，助推中医药类专业内涵发展，师生获省级以上奖项 182 项，多个专业顺利通过验收或参与国家教学标准制定，产教融合成果丰硕，编撰多部专著、教材，建设多门精品课程及资源库，还打造了一支优秀的教学团队，成员获多项荣誉并推动多个科研平台及标准制定。此外，项目成果推广应用广泛，相关资源库和课程覆盖多所院校，吸引近 50 所国内外学校研学交流，4 个育人案例被中国教育电视台播放，获众多媒体报道，社会认

可度高。这为党和国家培养德技双馨的中医药技术技能人才贡献课程思政力量，也为进一步提升中医药人才的实践能力及创新能力提供科学参考。

2. 教材——《新时代大学生国家安全教育》。该教材以总体国家安全观为指导，系统阐述新时代国家安全的内涵、挑战及应对策略，旨在提升大学生的国家安全意识，培养维护国家安全的责任感和能力。该教材既是高校国家安全教育权威教材，也是大学生增强国家安全素养的实用指南，对培养新时代青年的家国情怀和防范能力具有重要价值。

3. 省级课程思政教学资源库——《中医康复技术资源库》。该资源库由广东江门中医药职业学院作为第一主持单位，联合四川卫生康复职业学院、湖南中医药高等专科学校主持建设，顺德职业技术学院等 40 多所职业院校共同参建，医疗机构和企业深度参与，形成校企研全方位协同，全领域覆盖的专业教学资源库，于 2023 年立项为广东省级专业教学资源库。现已建成包括 30 门课程教学资源、4 个数字化教材、职业技能和医学考试培训资源、教师教学能力大赛课堂实录、学生技能竞赛操作视频、数字化博物馆、虚拟仿真中心、双语和手语教学视频、课程思政等各类资源，倾力打造多元资源服务体系，不断深化智慧服务层次，满足学生、教师、医疗从业人员、退役军人、国际学生等不同用户差异化需求。该平台紧密对接中医康复行业发展趋势，面向康复治疗师、中医师等岗位，以中医康复技术专业为龙头，辐射中医学、针灸推拿、康复治疗技术等专业，围绕中医康复技术专业人才培养目标，引入行业新技术、新工艺、新规范，探索资源升级，着力打造数字化、智能化资源库，建设虚拟教学团队，开发数字教材，引入 AI 教学技术，向智能化学习平台迈进。

4. 国家职业教育精品在线课程——《药用植物学》。《药用植物学》是中药学类专业的核心课程，涵盖药用植物的识别与鉴定，具有较强的理论性、实践性与直观性。将课程思政的设计与实施融入《药用植物学》SPOC 课全过程，并利用现代信息技术，构建了多元主体参与的评价体系，多维度内化其人生价值观，推进课程思政与专业技能培养深度融合、同向同行。

5. 广东省课程思政示范课程——《中医学基础》《中药炮制技术》《信息技术》

和《经络与腧穴》。这四个示范课程均以培养兼具专业技能与良好职业素养的人才为目标，结合各自课程特点融入思政元素：《中医学基础》依托智慧职教平台资源，融入“天人合一”整体观与“辨证论治”思维，结合“大医精诚”医德典范，采用“案例引导+情境模拟”模式，为中医学专业后续课程提供思政范本；《中药炮制技术》利用精品在线开放课程资源，融入“制虽烦，不惜工”的工匠精神，以“学习成果为导向，项目任务为驱动”，打造标杆课程并辐射中药学专业群；《信息技术》依托虚拟仿真实验平台与中医药数字化资源库，融入“科技赋能中医药”理念，通过“项目实践+跨界融合”模式，推动“数字化赋能课程思政”辐射效应；《经络与腧穴》结合临床案例与虚拟仿真实训系统，融入“取穴精准、施治审慎”严谨精神，采用“虚实结合+情景实训”模式，为针灸推拿类课程提供思政模板，这些课程共同助力构建各专业“思政+专业”协同育人体系，发挥专业课程育人主渠道作用。

6. 教学管理制度——广东江门中医药职业学院课程思政整套制度。广东江门中医药职业学院课程思政制度以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人根本任务，通过制定《课程思政教育教学体系建设实施办法》《课程思政示范项目建设管理办法》等系列文件，构建了完善的工作体系。制度明确了推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作、构建课程思政教学体系、培育示范课程与教学名师团队等目标；在机制建设上，成立由校领导牵头的领导小组和指导委员会，将课程思政纳入意识形态责任和考核体系；师资队伍建设方面，通过培训、集体教研等提升教师能力，每两周开展项目研讨；课程思政专项建设涵盖专业与课程建设，要求修订人才培养方案、建设示范课程，将思政元素融入课程设置、标准制定等各环节，同时建立多元评价体系；还通过“思政元素进课堂”等专项活动推动全员参与，辅以经费支持、考核激励等保障措施，形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

7. 人才培养方案——2023 级和 2024 级中医学与中药学人才培养方案。中医学人才培养方案培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就

业能力和可持续发展的能力，掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。中药学人才培养方案培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、职业技能、人文素养、科学素养、实践能力和创新精神，掌握中药专业的基本理论和操作技能，能从事中药质量的鉴定、中药的生产加工、中药营销、临床药物应用和药品监督管理工作的高素质技能型专业人才。

8. 国家版权局计算机软件著作权登记的软件名称——智能中药材识别鉴定平台 V1.0。智能中药材识别鉴定平台 V1.0 是广东江门中医药职业学院研发的一款基于深度学习与图像识别技术的中药材鉴定工具，其核心依托改进的 YOLOv8 模型架构，聚焦中药材识别的准确性与高效性。该平台通过多维度技术优化实现精准鉴定：在数据层面，采集不同生长阶段、产地、环境下的中药材图像，经归一化、旋转 / 缩放等增强处理扩充数据集，提升模型泛化能力；在模型构建上，将 YOLOv8 的 FPN 从 3 层加深至 4 层，新增检测层与 4 类定制锚框，结合通道与空间注意力机制，优化损失函数为 Focal-EIoU，使识别准确率较原模型提升显著，可有效区分山楂与海棠果等相似品种。功能上，平台不仅能快速识别中药材种类，还支持产地追溯（如陈皮的 4 个产地划分）和年份鉴定（如新会陈皮的年份分类），兼具自动化处理大量数据的能力。其应用价值覆盖多领域：助力中药材市场监管与质量追溯，辅助中医诊疗中的药材信息核验，为科研提供高效分析工具，同时降低非专业人士的使用门槛，推动中医药现代化与规范化发展。该工具为中药材真伪鉴别、质量控制提供了有力的技术支持。

9. 中医药课程思政案例集。该案例集以中医药的悠久历史、独特理论和丰富实践为背景，通过深入挖掘中医药思政元素，将中医药哲学思想、医德医风、人文关怀等融入课堂教学。通过收集、整理、分析、遴选与归纳，将《地方特色中医药文化融入〈中药鉴定技术〉课程思政案例-以侨都江门为例》《〈中药制剂检测技术〉课程思政教学案例》《〈药用植物学〉课程思政教学案例》《聚焦诊疗能力，打造“三式诊室”——〈针灸学〉课程思政教育案例》等四个案例编撰成本课题专著——《中医药“课程思政”案例集》。其中，《聚焦诊疗能力，打造“三式诊室”——〈针灸学〉

课程思政教育案例》2023 年被评为广东省高职院校课程思政教育案例。

10. 课程思政实践教学基地案例集——《传承中医智慧，践行医者仁心——江门五邑地区思想政治理论课教学案例集》和《实践基地课程思政案例汇编》。前者是关于江门五邑地区中医药的珍贵收藏，融合了中医名家事迹、中医药老字号、养生保健武术以及中药食品等丰富内容。通过深入挖掘中医名家的事迹，希望学生在学习感悟医者仁心、修身齐家、治国平天下的高尚情操；通过探索中医药老字号的传承之路，期待学生能够领悟医德医术相辅相成、传统与创新相结合的精髓；透过介绍地方中医药文化的养生保健武术和中药食品，引导学生在实践中体会中医养生之道，领悟“药食同源”之理。后者则聚焦多门课程的思政教学实践，涵盖《思想道德与法治》、《劳动教育》《大学生职业发展与就业指导》等。案例从家国情怀、文化传承、职业道德、创新精神等多维度切入，如红色家书融入思政课堂、传统手工艺劳动培育工匠精神、文创产品设计激活文化基因等，通过多样教学场景与实践活动，为课程思政提供丰富的范例。

11. 公开发表学术论文 3 篇——《课程思政赋能〈药用植物学〉SPOC 课评价体系的构建与实践》《高职院校中药学专业课程思政教学团队建设实践》和《悬壶济世、仁心仁术“六进五维三观”中医药课程思政体系的构建与实践》。这三篇论文围绕“立德树人”根本任务，以“传承精华、守正创新”为内核，借鉴产业生态圈理论，构建了将“悬壶济世、仁心仁术”职业精神融入人才培养全过程的“六进五维三观”课程思政体系，解决了当前课程思政教育存在的“专业融入浅、文化传承弱、职业认同淡”的问题，推进了课程思政与思政教育、专业教育的多元融合，实现了人才培养“价值塑造-知识传授-能力培养”相统一，在提升中医药技术技能人才综合素养的同时，也为同类型高职院校的课程思政建设提供了可供参考的范式。

12. 专著——《江门中医药文化志》。该专著是江门市卫生健康局为贯彻落实江门市中医药大会及江门市中医药传承创新发展工作领导小组会议精神而组织编写。受《黄帝内经》中有关“天地人合一”理念的启发，该书分为“天”“地”“人”三篇进行撰写，共包含九章三十一节，全方位展现江门中医药文化历史溯源与文化底蕴，包括地道及特色药材、医疗机构及医学教育、老字号中药厂的传承及发展、

中医馆的文化历史、历代医林人物、中医药非物质文化遗产等内容，展现了侨乡独特的中医药文化生态。

《五邑本草》——该专著是项目负责人团队在完成“第四次”全国中医药普查开平市中药资源普查任务”项目基础上，通过深入调查、查阅文献、规范系统科学梳理和归纳，全面介绍了五邑地区 1344 种中草药资源，每种药材介绍了其科属、中文名、拉丁名、性味功效、主治用法，辅以高清原植物图与药材实拍图，旨在为粤港澳大湾区中医药传承创新、生态环境保护与乡村振兴注入本草智慧，让千年药香在新时代绽放新的生机。

项目成果材料目录

一、项目研究报告——《悬壶济世、仁心仁术“六进五维三观”课程思政体系的构建与实践的研究报告》

二、系列课程与教材

1. 教材——《新时代大学生国家安全教育》；
2. 省级课程思政教学资源库——《中医康复技术资源库》；
3. 国家职业教育精品在线课程——《药用植物学》；
4. 广东省课程思政示范课程——《中医学基础》《中药炮制技术》《信息技术》和《经络与腧穴》。

三、教学管理制度——一套完整的中医药课程思政制度体系

1. 广东江门中医药职业学院课程思政教育教学体系建设实施办法
2. 关于印发《课程思政示范项目建设管理办法》的通知
3. 关于成立全面推进课程思政建设工作领导小组的通知
4. 广东江门中医药职业学院课程思政教学指南
5. 广东江门中医药职业学院“思政元素进课堂”专项活动方案
6. 关于公布 2023-2024 学年第一学期“思政元素进课堂”活动开展情况的通知
7. 关于公布 2023-2024 学年第二学期“思政元素进课堂”活动开展情况的通知
8. 广东江门中医药职业学院教育教学改革与研究实践项目管理办法
9. 广东江门中医药职业学院教研成果量化考核办法

四、人才培养方案

1. 2024 级中医学人才培养方案
2. 2024 级中药学人才培养方案

五、教学软件

国家版权局计算机软件著作权登记的软件名称—智能中药材识别鉴定平台 V1.0;

六、中医药课程思政案例集

七、课程思政实践教学基地案例集

1. 传承中医智慧，践行医者仁心——江门五邑地区思想政治理论课教学案例集
2. 实践基地课程思政案例汇编

八、学术论文 3 篇

1. 课程思政赋能<药用植物学>SPOC 课评价体系的构建与实践
2. 高职院校中药学专业课程思政教学团队建设实践
3. 悬壶济世、仁心仁术“六进五维三观”中医药课程思政体系的构建与实践

九、专著—《江门中医药文化志》与《五邑本草》

十、其他

1. 2025 年广东高校思政政治工作优秀案例二等奖
2. 2024-2025 学年课程思政实践基地研学优秀作品名单
3. 广东江门中医药职业学院课程思政实践基地微电影比赛结果
4. 世界职业技能竞赛中药传统技能赛项“AI 赋能古法制作保和丸”银奖证书
5. 第十四届“挑战杯”广东省大学生创业计划竞赛银奖—《茎叶思—做植物茎叶变废为宝的领航者》获奖证书
6. 香港大学专业进修学院来校研学协议与报道

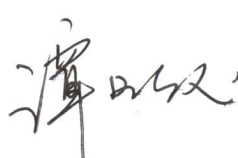
项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
中医学专业	300 人	中药学专业	750 人
中医康复技术	100 人	中药制药专业	100 人

中医养生保健	100 人	中药材生产与加工	80 人
针灸推拿	150 人	/	
实践运用情况及效果评价			
学校围绕“悬壶济世、仁心仁术”主线，成立课程思政领导小组及工作专班，完善保障、评价、激励三大机制；整合政校行企资源，依托省中医药联盟、民族医药协会、教学工作委员会和省级科普基地，搭建协同育人平台；开发《班级道德讲堂》等校本教材，实施第二课堂学分制、宿舍文化评比和技能竞赛，形成课程思政“六进”实践体系；以《黄帝内经》为纲，提炼名家精神，建设《药用植物学》等五门精品在线核心课程、省级中医康复资源库及活页教材，打造岗位实践、义诊、科研、劳动、环境“五维”资源体系；进而构建课程微观、专业中观、学校宏观“三观”实施体系，实现课程思政与专业教育深度融合，为培养德技双馨的中医药人才提供系统范式。 本项目构建的“悬壶济世、仁心仁术”课程思政体系成效显著：学生认可度与参与度持续攀升，2024 年对课程思政目标认同率、思政与专业关联度、教师能力满意度、职业价值观影响度分别达 96%、92%、94%、98%，课堂互动、实践参与及作业完成度均超 90%，带动就业率、对口率、起薪线连续三年提升至 98.2%、91.7%、4367.82 元/月，毕业生自主创业 200 余人，满意度均超 95%；体系推动专业内涵建设，师生共获省级以上奖项 182 项，中药学二类品牌专业及中医康复技术省级高水平专业群通过验收，牵头或参与教育部、国家中医药类专业标准 5 项，校企共编专著 2 部、数字教材 4 部、活页教材 20 余本，《药用植物学》入选国家精品在线开放课程，3 门课程获省级示范立项；团队获批省级教学、科研创新团队，南药学院教师党支部入选省级样板支部，拥有全国中药特色技术传承人才 1 人、省级荣誉 10 人，主持制定地方及湾区标准 30 项；成果辐射国内外，资源库用户 3 万余人、覆盖职业院校 200 余所，《药用植物学》SPOC 已服务 352 家单位 1.5 万人，30 余所境内外高校来校交流，4 个案例在中国教育电视台播出并被学习强国、人民日报等媒体报道 50 余次，社会反响热烈。			

项目组成员（不含负责人）			
姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
敬美莲	南药学院院长 副教授	药学	广东江门中医药职业学院
区绮云	教务部部长 副教授	中医学	广东江门中医药职业学院
米健国	中医学院院长 副教授	中医学	广东江门中医药职业学院
常陆林	临床学院院长 副教授	临床医学	广东江门中医药职业学院
郭晓婷	教研室主任 副教授	医学技术	广东江门中医药职业学院
于海英	科研部部长 教授	基础医学	广东江门中医药职业学院
马若璇	马克思主义学院负责人 副教授	思想政治教育	广东江门中医药职业学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）： 

2025年7月23日

项目经费决算情况

根据《广东江门中医药职业学院教研项目管理办法》，学校从“创新强校工程”资金中给予该项目配套资金 6.0 万元。

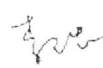
支出具体明细见下表。

支出科目名称	金额（万元）	用途
1. 图书资料费	0.42	用于购买与该项目建设相关图书资料费用
2. 设备和材料费	0.58	用于办公、打印设备与资料
3. 会议费	0.68	外出参加学术会议费
4. 差旅费	1.22	外出调研、参加学术交流的费用
5. 劳务费	0.8	用于支付参加开题报告与验收结题的专家劳务费
6. 发表论文费	1.54	/
7. 申请软件著作权的费	0.76	/

项目主持人（签名）：

（学校财务盖章）

财务部

学校结题或验收专家名单			
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
李卫忠	教授/教务部部长	教育教学管理与改革	江门职业技术学院 13556985631
凤宝林	副教授/教务部部长	教育教学管理与改革	广东江门幼儿师范高等专科学校 13500234564
程文海	教授/校长	临床医学	广东江门中医药职业学院 18923089601
林海波	主任中医师/针灸 康复科主任	中医学	五邑中医院 18675013166
黄彩群	主管药师/总经理	药学	国药控股国大药房有限公司（江门） 13828073280
专家组意见			
根据《广东省教育厅关于开展 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作的通知》要求，学校 2025 年 7 月 25 日组织专家组对《悬壶济世、仁心仁术“六进五维三观”课程思政体系的构建与实践（项目编号：KSCZ05009）》进行验收。专家组通过审阅结项验收材料，并经质询与讨论，形成以下验收意见。 1. 验收材料准备齐全，符合验收要求。 2. 本项目研究目标明确，研究思路清晰，实践路径切实可行。通过构建与实践悬壶济世仁心仁术“六进五维三观”课程思政体系，形成了覆盖人才培养、体制机制建设、课程建设、资源开发、实践落地等方面的系列成果。成果具有一定的创新性和可应用推广性。 专家组成员一致同意验收通过。 专家组长签章  2025 年 7 月 25 日			

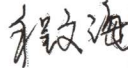
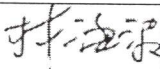
学校负责部门意见

同意并记录在案。



注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校
教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。

**广东江门中医药职业学院 2025 年度省高职院校课程思政
示范计划项目验收校内验收意见表**

项目名称	悬壶济世、仁心仁术“六进五维三观”课程思政体系的构建与实践		
业务类别	省课程思政教学改革研究与实践项目		
承担单位	广东江门中医药职业学院		
验收专家组成员			
姓 名	单 位	职 称	签 名
李卫忠	江门职业技术学院教务部部长	教授	
凤宝林	广东江门幼儿师范高等专科学校教务部部长	副教授	
程文海	广东江门中医药职业学院校长	教授	
林海波	江门市五邑中医院针灸康复科主任	主任中医师	
黄彩群	国药控股国大药房有限公司（江门）总经理	主管药师	
验收结论	☒ 通过 ☐ 不通过 ☐ 结题		
验收意见： 根据《广东省教育厅关于开展 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作的通知》要求，学校 2025 年 7 月 25 日组织专家组对《悬壶济世、仁心仁术“六进五维三观”课程思政体系的构建与实践（项目编号：KSCZ05009）》课程思政教学改革研究与实践项目进行验收。专家组通过审阅结项验收材料，并经质询与讨论，形成以下验收意见。 1. 验收材料准备齐全，符合验收要求。 2. 本项目研究目标明确，研究思路清晰，实践路径切实可行。通过构建与实践悬壶济世仁心仁术“六进五维三观”课程思政体系，形成了覆盖人才培养、体制机制建设、课程建设、资源开发、实践落地等方面的系列成果。成果具有一定的创新性和可应用推广性。 专家组成员一致同意验收通过。 验收专家组组长签名：  日 期：2025 年 7 月 25 日			