

附件 4

项目编号										
G	D	J	G	2	0	2	1	1	0	6

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：百万扩招对高职大学生思想政治
理论课教学的影响与对策研究

负责人（签名）：杨博

项目承担学校（盖章）：广东江门中医药职业学院

项目参与单位：五邑大学

邮政编码：529000

通讯地址：广东省江门市蓬江区龙湾路 4 号

广东省教育厅 制

2023 年

项目成果类型
<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它： （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
1、学术论文《百万扩招对高职大学生思想课教学的影响与对策研究》； 2、学术论文《卫生类高职院校思政课实践路径探析》； 3、《百万扩招对高职大学生思想政治理论课教学的影响与对策研究》研究报告。
项目成果的具体内容及主要特色
<p>1. 主要框架和基本内容</p> <p>本项目自开展以来，坚持目标导向，围绕项目申报时制定的理论目标、实践目标及预期成果，确定了围绕“界定相关概念、梳理逻辑关系、掌握问题现状、分析背后原因、提出有效对策”五大方面对百万扩招对高职大学生思想政治理论课教学的影响与对策研究进行较为全面系统地探讨研究。从“思政课教学要融入贴近扩招后的高职院校专业特色的内容研究”“校内校外相结合的育人方式研究”“思政课教师教学技能提升方式研究”“根据扩招高职生特点开展有特色的思政实践课教学研究”四个方面开展研究。项目组首先认识了课题研究的背景，制定了历史文献法、问卷调查法、访谈法、比较研究法等多种研究方法，对涉及本项目的 8 项内容进行了深入研究，分别是：百万扩招背景下加强高职大学生思政教育工作必要性；高职扩招生源学情分析；百万扩招对高职思政课教学的影响；百万扩招给高职院校思政课教学的现实困境；提升思政课教师综合素养和教育教学能力；高职院校扩招学生对思政课的认知和看法；高职院校思政课教师对扩招生思政课教学的认知与看法；百万扩招背景下加强思政课教育教学的对策等。形成了 2 篇学术论文、1 篇研究报告等成果。具体内容如下：</p> <p>1.1 百万扩招对高职大学生思想课教学的影响与对策</p> <p>百万扩招学生的教育背景、文化基础、学习能力、技能水平和发展需求与往届生源存在较大差异，这使得高职院校思政课教学工作面临许多新情况和新问题，所</p>

以需要根据生源变化和学情变化分析、思考和探索扩招生源对思政课教学产生的影响，更积极地应对生源变化带来的机遇和挑战。对于扩招学生的培养主要从事某种既定职业或者实现职业发展的需要，教学内容主要以“实用”“有用”的知识技能为主，出现“重专业技能”而“轻人文素养”的现象。同时，对对思政教学方法实用性提出更高要求。这就要求我们找到正确的途径，来解决问题，通过打造一支强有力的思政教师队伍，加强扩招生的思政教育，创新教学方法，加强扩招生的职业素养和职业精神，来不断提升思政课教育教学实效，突破瓶颈。

1.2 高职院校思政课实践路径探析

高职院校提高思政课实践教学成效，就要掌握其在思政课教学中的作用和意义，发现现阶段实践教学存在的重视程度不够、理论与实践分离、与专业脱节、平台搭建滞后等一系列问题。针对问题探索思政实践教学路径在于发挥教师积极主动性，利用各类资源，把握时间节点，让中国精神和优秀传统文化发挥最大作用，争取政企全力支持，扩大思政课实践教学资源和平台，强化师生互动，营造良好氛围。

1.3 《百万扩招对高职大学生思想政治理论课教学的影响与对策研究》研究报告

高职院校扩招生的思政课教育教学工作越来越受到人们的关注。百万扩招生源在成长背景、从业经历、学习基础、年龄阶段、认知特点、发展愿景等方面存在较大的差异，高职院校思想政治教学工作面临重大压力和挑战。高职院校需要不断适应新时代及高职教育百万扩招的新变化，积极实施思想政治教育教学改革，落实立德树人根本任务，提升高职院校思政课教学实效性。这给思政教师授课技巧、方法和创新能力提出更高要求。如果不突破，不创新，这些问题就会制约了高职院校思政课教学质量的提升，需要我们寻找有效的解决方案。

2. 项目主要特色

2.1 研究视角新：本项目的研究遵循教育学的基本规律，结合了传播学、历史学、政治学等研究视角，从教育学与政治学综合视角分析了思政教育的育人功能，从历史学和教育学综合视角分析了思政课教育教学与百万扩招高职大学生的关系，从传播学和教育学综合视角分析对百万扩招高职大学生实施思政教育教学的实践路径，从政治学和教育学综合视角分析如何提高思政教师综合素养和教学技能。

2.2 研究方法新：本课题采用了与前人不同的调研方法：问卷和访谈法相结合，最后用文献研究、问卷调查法、访谈法“三法互证”的方式得出结论。

2.3 研究思路新：本项目的研究内容分成了四个部分，研究思路为三步，先进行理论探析，再建立理论模型，最后探索出实践路径，并提出长效机制，贯穿了教育教学的全过程，研究内容环环相扣，辩证统一，构成了党史教育与高职院校育人体系互融互通的完整理论体系、实践体系与长效机制。

2.4 有一定成果基础：主持人长期关注高职院校大学生思政课教育教学研究与实践，并产生一定成果，主持相关省市级课题4项，发表相关学术论文10余篇，带头创新思政课实践课成功汇报，带领学生参加暑期社会实践，获得优秀集体，优秀指导教师奖等，在校内外师生中产生一定影响力。项目组多名成员积极参与校内外课程思政建设、党史教育宣传教育等工作，在校内外具有一定影响力。从理论和实践方面为本项目顺利开展提供了坚实基础。

项目成果材料目录

1. 《百万扩招对高职大学生思想政治理论课教学的影响与对策研究》研究报告。
2. 学术论文《百万扩招对高职大学生思政课教学的影响与对策研究》；
3. 学术论文《卫生类高职院校思政课实践路径探析》；
4. 学术论文《高职学生法治素养培育与思想政治理论课教育同向同行研究》；

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
中医学 21 级扩招秋季班	35		
药学 21 级扩招秋季班	19		
中康 21 级扩招秋季班	22		

实践运用情况及效果评价

在实践运用中，项目组经过反复研究探讨，制定实施方案，选取扩招3个班进行实践，首先是按照方案从协助任课教师备课到组织实施，从走访学生征求意见到调整思路，从丰富教学内容到方法创新，从授课现场到课后总结，课题组成员全程参与，跟踪记录，差缺补漏，力争取得突出成果。

在研究成果中，项目组将创新性和实践性作为研究重点，积极运用各种数据分析和调研技术，较好地将各方面资源融入到百万扩招对思政课教学的研究中。在实

践过程中，项目组深入挖掘了高职院校思政教育教学工作的现状和问题，提出了一些针对性的解决方案和建议，为高职院校思政教育教学工作的开展提供了有益的参考和借鉴。


通过本研究，项目组发现对百万扩招背景下的高职院校思政课教学进行研究具有重要的现实意义和应用价值。首先，它可以有效提高高职院校的思想政治教育质量和实效性；其次，它可以加强师生对中国特色社会主义道路的认同感和自信心；最后，它可以推动高职院校育人体系长效机制的建设和改进，为学生提供更加优质的教育服务。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
谭晓玉	副校长/副教授	思想政治教育	广东江门中医药职业学院
黄艳连	教师/副教授	思想政治教育	广东江门中医药职业学院
朱娟	教师/讲师	思想政治教育	广东江门中医药职业学院
马若璇	马克思主义学院院长/副教授	思想政治教育	广东江门中医药职业学院
梅睿	教师/讲师	思想政治教育	广东江门中医药职业学院
江林芸	教师/讲师	思想政治教育	广东江门中医药职业学院
程文	教师/讲师	思想政治教育	五邑大学

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：



2024年2月26日



项目经费决算情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

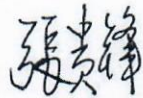
序号	项目经费总金额(元)	经费来源	备注
1	25000	学校配套	

序号	支出细目	金额(元)	事由
1	合计	22683.00	课题研究经费
2	图书资料费	4300.00	主要用于相关书籍购买和文献资料查阅
3	设备和材料费	2100.00	课题研究过程中使用的电子设备和文具费用
4	会议费	1600.00	用于研讨和培训会
5	差旅费	4773.00	用于外出调研考察
6	劳务费	2600.00	邀请专家咨询培训
7	其他支出	7310.00	资料和成果的打印复印费、论文发表

项目主持人: 

(学校财务盖章)



学校结题或验收专家名单			
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
张贵锋	教授/组织人事处处长	中医学	肇庆医学高等专科学校 13760075808
杨少芬	教授/教务部部长	病理学	广州卫生职业技术学院 13902327996
李珩	教授/科研部部长	材料科学	江门职业技术学院 13924680806
熊文明	副教授/专任教师	分析化学	广州科技贸易职业学院 13823938205
汪大洋	教授/主任	土木工程	广州大学 13264048120
专家组意见			
<p>项目验收专家组验收意见：</p> <p>根据广东省质量工程《教学改革研究与实践项目管理工作要求》，广东江门中医药职业学院于2024年3月5日组织专家对本项目进行结题论证，专家组审阅了该项目的研究材料，经过讨论，形成意见如下：</p> <p>1. 结题资料齐全。研究较规范，主要定位于扩招对高职大学生思想政治理论课教学的影响与对策研究，根据制定研究目标，确定了围绕“界定相关概念、梳理逻辑关系、掌握问题现状、分析背后原因、提出有效对策”五方面对扩招对高职大学生思想政治理论课教学的影响与对策研究进行较为系统地探讨。阐述了扩招对高职思政课教学的影响，分析了扩招给高职院校思政课教学的现实困境，提出了扩招背景下加强思政课教育教育的对策，提升思政课教师综合素养和教育教学能力等。</p> <p>2. 研究成果较多。撰写项目研究报告1份，发表研究论文3篇，其中学术论文《百万扩招对高职大学生思政课教学的影响与对策研究》为高职院校扩招大学生思想政治理论课教育教学工作提供了一定的参考。</p> <p>受益面较小，建议进一步完善结题材料，加强成果的应用与推广。</p> <p>验收结论：达到预期研究目标，同意结题。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签章 </p> <p style="text-align: right;">2024年3月5日</p>			
学校负责部门意见			

学校负责部门意见



2024年3月12日

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。