

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目中中期检查报告书

项目名称	百万扩招对高职大学生思想政治理论课教学的影响与对策研究		
项目负责人(签名)	杨博	项目立项单位	广东省教育厅
项目编号	GDJG2021106	项目类别	教学改革研究与实践项目
<p>一、项目进展情况(工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作,能否按时完成计划等)</p> <p>1. 工作方案</p> <p>1.1 准备阶段(2022年1月至2022年5月)</p> <p>根据课题的思路进行全面的理论学习,确立课题研究方向,并开展前期的准备工作。主要是:搜集相关的资料;制定调研问卷,设立走访问题;制定课题计划,填写好申报表。</p> <p>1.2 行动阶段(2022年6月至2023年2月)</p> <p>1.2.1 根据课题计划和要求,对选定的有代表性的高职院校师生发放调查问卷,采访思政老师和大学生,记录各高职院校思想政治理论课实践教学的成功经验和存在问题。</p> <p>1.2.2 对回收的调研问卷进行数据统计和分析,与采访记录相结合,最终形成相关课题的丰富的研究素材和资源。</p> <p>1.2.3 成员进行协商、讨论对课题的开展进一步提出自己的意见和看法。</p> <p>1.3 总结阶段(2023年3月至2023年12月)</p> <p>在此基础上,形成比较合理的相关课题体系和整体研究框架,并完成相关论文、研究报告的撰写,全面总结。</p> <p>2. 实施情况</p> <p>经过课题组全体成员的共同努力,制定好了调差问卷,对选定的学校师生随机发放了调查问卷150份,并收回,同时,选取3位思政教师和5名学生进行了有针对性的访谈。对回收的调查问卷进行整理,进行了数据统计和分析。截止目前,课题负责人带领成员根据掌握数据,以及文献资料开展下一步研究工作。</p> <p>3. 存在的问题</p> <p>3.1 调查范围广度不够。我们只对选定的学校师生发放问卷和访谈,虽然具有一定的代表性,但是不能将更多学校和师生的实际情况考虑进来。</p> <p>3.2 创新程度不够。在研究方法上采取历史文献法、问卷调查法、访谈法、比较研究法、统计分析法等,虽然采取的方法不少,但还是中规中矩,创新程度不够。</p> <p>3.3 总结和分析能力需要进一步加强。我们对前期的工作进行总结和分析,提出问题,一些成员存在总结不到位,提出的问题不突出等问题。</p>			

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

中期检查前还没有代表性成果。

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政	0		
	学校	25000	2022年8月	
	其他:	0		
	合计	25000		
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
	图书资料	2180.00	2022年8月	
	设备材料	1625.00	2022年9月	
	差旅费	3523.00	2022年11月	
	合计	7328.00		
<p>四、项目实施效果（具体案例，字数控制在3000之内，可另附页）</p> <p>4.1 学院一直以来高度重视学生思想政治教育工作，把思想政治理论课作为学生思想政治教育的主渠道。将提高教学的实效性作为突破口，要求用先进的教学形式、手段、方法、途径，扎实推进“三进”工作。自项目立项以来，得到校各级领导的高度重视，要求从教师和学生的实际出发，针对问题解决问题，实践教学作为科研的依据，科研提高教学质量。</p> <p>4.2 项目管理。根据项目研究进度，严格按照项目计划进行，首先制定详细周密的测试任务，制定好后，组织课题组成员经过三轮的研讨确定执行此任务，并对课题组成员进行了分工。同时，将此计划提交给上级部门，得到领导的批准和支持后开始实施。</p> <p>4.3 项目实施。首先选取三位思政教师以及所带的扩招班学生，根据扩招生的特点选取思政实践课主题，以本地红色教育基地为实践主题（梁启超故居、五邑华侨博物馆、开平碉楼等），确定授课内容、方法和形式，课题组成员采取磨课的方式，帮助授课教师不断提高教学质量和想要达到的预期效果。</p> <p>在实施过程中，均采用课上和课下相结合的方式开展授课，首先由教师引出人物，生动的讲述爱国故事，用生动的语言和小视频吸引学生跟随着老师的思路一步一步走向深入。随后，给同学们进行分组布置任务，要求每组做好实践课计划，包括时间、地点、人数、目的、内容、组员分工等，老师会选取三组跟随一起前往实践教学地点，与同学们一同亲身感受爱国主义情怀，同学们遇到不懂得问题，老师给予现场解答。实践教学后，每组派一名代表上讲台分享心得体会，由教师和提前选定的学生评委进行打分，作为思政实践教学课程的最终得分。此次实践课取得良好效果。</p> <p>4.4 实施效果。</p> <p>4.4.1 提升思政课教师教学技能。通过此次课程研讨、技能展示等，破除刻板思维，及时调整思政实践课的节奏与方式，做到因事而化、因时而进、因势而新。</p> <p>4.4.2 提高教师的整体素质。思政课教师对党的先进理论要“真学”、“真信”、“真用”。通过此次思政实践课实验测试，拓宽了教学知识面，创新的教学方法，教师的教学水平和科研能力得到稳步提高。</p>				

4.4.3 根据扩招高职生的年龄、专业特点，采取更灵活，更贴近学生生活，更了解学生需求的方式开展思政实践课教学，通过讲故事、实地学习调研、小品创作、红色诗歌朗诵等激发学生主体性与创造性。通过学生反馈，这种用这种学习方式学习思政课是他们易于接受的，而且记忆深刻，和以前上那种“一脸严肃”的思政课比较起来，学生更喜欢内容丰富，灵活多样的思政课。

学校教改项目管理部门审核意见：



2023年3月1日

注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收