

项目编号										
G	D	J	G	2	0	2	1	1	0	7

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：基于“课岗证赛研创”的高职食品检测
类人才培养模式的构建与实践

负责人（签名）：皮雁新

项目承担学校（盖章）：广东江门中医药职业学院

项目参与单位：

邮政编码：529000

通讯地址：广东省江门市蓬江区龙湾路4号

广东省教育厅 制

2023 年

项目成果类型		
<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告	<input type="checkbox"/> 系列课程与教材	<input type="checkbox"/> 实验实践教学基地
<input type="checkbox"/> 教学管理制度	<input checked="" type="checkbox"/> 人才培养方案	<input type="checkbox"/> 项目实践报告
<input type="checkbox"/> 教学软件	<input checked="" type="checkbox"/> 论文	<input type="checkbox"/> 专著
<input type="checkbox"/> 其它：		
(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)		
项目成果名称		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中期检查报告书 1 份。 2. 项目研究报告《广东江门中医药职业学院基于“课岗赛证研创”的高职食品检测类人才培养模式的构建与实践》1 份。 3. 适合本项目成果推广应用的食品检验检测技术专业人才培养方案 1 份和《食品理化检验技术》课程标准 1 门。 4. 论文《基于“课岗赛证研创”的高职食品检测类人才培养模式的构建与实践——以广东江门中医药职业学院为例》1 篇，待发表。 5. 基于课程《食品理化分析技术》的重构——《农药残留的定性定量测定》获 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(高职组)三等奖，获奖证书 1 份。 6. 以课创融合、赛证融通为导向构建学生“主动探究+自我管理学习模式的教学实践 ——《食品理化分析技术》课程教学改革案例获评广东省高等学校教学管理学会 2023 年度教育教学改革优秀案例，获奖证书 1 份。 7. 师生合作获得“一种检测水产品中杀虫脒的方法”“一种农产品中双甲脒残留的快速检测方法”“一种检测水产品中氯唑西林药物残留的方法”等 7 项发明专利授权，专利证书 7 份。 8. 指导学生参加学生技能竞赛，获广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项(高职组)2021-2022 年度、2022-2023 年度一等奖各 1 项，化学实验技术赛项(高职组)2022-2023 年度二等奖 1 项，获奖证书 3 份。 9. 项目成果应用于技能竞赛教学，经验获得推广，交流函 7 份、感谢信 1 份、通讯稿 1 份。 10. 指导学生参加创新创业大赛，获 2022 年广东“众创杯”创业创新大赛之乡村振 		

兴专题赛团队组金奖，第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖，广东江门中医药职业学院 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校决赛三等奖。

11. 与广东嘉士利食品集团有限公司开展合作，成功推荐入库广东省第二批产教融合型企业培育，合作协议 1 份、公布通知 1 份。

项目成果的具体内容及主要特色

项目成果的具体内容，主要包括以下四个方面：

(1) 探讨了一种基于“课岗赛证研创”的高职食品检测类人才培养模式

本模式将教学与实践、理论与实际相结合，强化学生实践能力和创新意识，旨在培养具有实践操作能力、科研创新能力和团队协作精神的高素质人才。具体措施包括：建立以实践课为主的教学体系、开设项目实践课程、建立实习基地和企业合作项目、推动学生获得职业资格证书、参加全国和国际竞赛等。

(2) 重构教学内容，优化了人才培养方案与课程标准

《食品理化分析技术》是食品检测专业的专业核心课。学情分析发现学生对食品检测分析兴趣高，但知识技能点零碎，应变能力、分析解决问题能力较差，且持续学习意志较弱，专业学习上比较缺乏自信。项目的开展依据人才培养方案和课程标准，食品检测行业发展的新业态，对接国家职业院校技能大赛、农产品食品检验员职业技能标准和 1+X 证书标准，以教师科研项目和成果为依托，岗课赛证+双创融合将课程内容进行重构，同时深入开展课程思政教育，在课前、课中、课后各教学环节充分挖掘思政元素，课堂教学上选取“5E”教学模式激发学生自主探究，结合 PDCA 管理模式引导学生进行学习效果的自我管理，构建学生“主动探究+自我管理”模式，探索学生自主学习创新途径，深入开展“课堂革命”，通过学习，学生的知识技能水平明显提高，科研创新能力明显提高，成果丰硕，也明显增强了学生的职业素养，职业成就感，乡村振兴服务精神和社会责任感。完成适合本项目成果推广应用的食品检验检测技术专业人才培养方案和《食品理化检验技术》课程标准。

(3) 以赛促教，科创融汇

项目积极探索以大赛为载体的实践育人模式，执行以赛促学、以赛促练、以赛促教的教学模式，强化了学生的动手操作能力以及教师的带教能力。指导学生参加学生技能竞赛，获广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项(高职组)2021-2022 年度、2022-2023 年度一等奖各 1 项，化学实验技术赛项(高职组)2022-2023 年度二等奖 1 项；项目探索融合创造创新创业“三创”素质教育体系，搭建学生与社会、企业及市场联系的平台和桥梁，引导和鼓励大学生开展多方

位创新创业，有效推动和提高了学生的创造能力、创新意识和创业精神。通过教学实施，指导学生参加创新创业大赛，获 2022 年广东“众创杯”创业创新大赛之乡村振兴专题赛团队组金奖，第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖，广东江门中医药职业学院 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校决赛三等奖。学生创新能力得到提升，师生合作获得“一种检测水产品中杀虫脒的方法”“一种农产品中双甲脒残留的快速检测方法”“一种检测水产品中氯唑西林药物残留的方法”等 7 项发明专利授权。

(4) 构建高水平、结构化、实践经验丰富的教学团队

食品检测类专业的师资队伍由两部分组成：来自学校的专职教师，部分由于实践经验不足，需要通过下企业锻炼、进入合作企业的工作室开展项目、参加行业企业技能培训等方式来提升实践经验水平；聘请来自企业的技术人员授课，其中重点选拔行业企业技术精英进行专业课程授课，也培育一批企业的青年技术人员，通过校企合作共建专业课程方式提升专业理论技术水平后作为兼职教师。成功推荐合作企业入库广东省第二批产教融合型企业培育。

项目主要特色

(1) 通过基于“课岗赛证研创”的高职食品检测类人才培养模式的构建与实践，探索出一套以技能与创新创业意识培养的教学模式，通过实践验证，该模式可为高职食品检测类人才培养提供一种实用可行的借鉴。

(2) 项目的实施，对人才培养方案和部分专业课程（含实训课程）实行了教法改革，把比赛放进课堂，最大限度地培训和选拔了参赛选手，大幅提升学生专业实操能力和师资队伍的专业水平。

(3) 项目的实施，校企共建的教学资源，推进了校企合作，为进一步加快产教融合，产学研合作，共建专业、课程开发，打下了良好的基础。

项目成果材料目录

- 1 论文-基于“课岗赛证研创”的高职食品检测类人才培养模式的构建与实践
- 2 研究报告《广东江门中医药职业学院基于“课岗赛证研创”的高职食品检测类人才培养模式的构建与实践》
- 3 食品检验检测技术专业人才培养方案
- 4 《食品理化检验技术》课程标准
- 5 三等奖-广东省职业院校技能大赛教学能力比赛——农药残留的定性定量测定
- 6-1 教育教学改革优秀案例--省教育学会
- 6-2 广东省高等学校教学管理学会关于 2023 年度教育教学优秀案例及优秀组织单位名单的公示
- 6-3 高校教育教学改革优秀案例推荐表
- 7-1 发明专利
- 7-2 兄弟院校间交流推广
- 8-1 2022 农产品质量安全检测一等奖
- 8-2 2023 农产品质量安全检测一等奖
- 8-3 2023 化学实验技术二等奖
- 9-1 2022 年广东“众创杯”创业创新大赛之乡村振兴专题赛团队组金奖
- 9-2 第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖
- 9-3 学院 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校决赛三等奖
- 10-1 校企合作协议
- 10-2 广东省第二批产教融合型企业入库培育的通知

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
食品检验检测技术	107	食品智能加工技术	59
食品质量与安全	181		

实践运用情况及效果评价

项目完成了适合项目成果推广应用的食品类专业人才培养方案和《食品理化检验技术》课程标准，应用于学校食品类专业学生教学。在教学过程中，除了利用微课视频和教学课件开展教学工作以外，还同时将技能竞赛的赛项、团队教师科研项目教授给学生，在规定时间内学生们提交了学习成果并在技能比赛中检验了教学效果。指导学生参加学生技能竞赛，获广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项(高职组)2021-2022年度、2022-2023年度一等奖各1项，化学实验技术赛项(高职组)2022-2023年度二等奖1项；项目探索融合创造创新创业“三创”素质教育体系，搭建学生与社会、企业及市场联系的平台和桥梁，引导和鼓励大学生开展多方位创新创业，有效推动和提高了学生的创造能力、创新意识和创业精神。通过教学实施，指导学生参加创新创业大赛，获2022年广东“众创杯”创业创新大赛之乡村振兴专题赛团队组金奖，第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖，广东江门中医药职业学院2023年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校决赛三等奖。学生创新能力得到提升，师生合作获得“一种检测水产品中杀虫脒的方法”“一种农产品中双甲脒残留的快速检测方法”“一种检测水产品中氯唑西林药物残留的方法”等7项发明专利授权。

教学方法与成果也得到兄弟院校的认可。2021年12月中山职业技术学院等4所院校慕名前来交流学习，2023年4月清远职业技术学院等5所院校再次组团前来交流学习。通过示范推广，这些院校取得最明显的提升体现在学生技能竞赛方面，经推广学习中山职业技术学院和清远职业技术学院均首次获得省级一等奖，汕尾职业技术学院首次获得奖项。

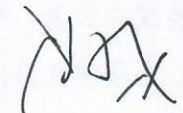
项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
敬美莲	副教授	药学	广东江门中医药职业学院
李拥军	博士/教授	食品	广东江门中医药职业学院
李叶青	副教授	食品	广东江门中医药职业学院

伍卫红	副教授	食品	广东江门中医药职业学院
周敏瑜	实验师	食品	广东江门中医药职业学院
廖雪义	博士/讲师	微生物	广东江门中医药职业学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：



2024年2月26日

项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

项目经费收入：学校配套经费 10000 元。

项目经费支出：1. 图书资料费，366 元，购买开展食品安全科普宣传活动、创新创业大赛、技能竞赛培训等的资料；2. 设备和材料费，1538 元，购买参加创新创业大赛、食品安全科研科普志愿服务活动所需的耗材；项目成果发表，8000 元。

项目主持人：
（学校财务盖章）



学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
张贵锋	教授/组织人事处处长	中医学	肇庆医学高等专科学校 13760075808
杨少芬	教授/教务部部长	病理学	广州卫生职业技术学院 13902327996
李珩	教授/科研部部长	材料科学	江门职业技术学院 13924680806
熊文明	副教授	分析化学	广州科技贸易职业学院 13823938205
汪大洋	教授/主任	土木工程	广州大学 13264048120

专家组意见

项目验收专家组验收意见：

根据广东省质量工程《教学改革研究与实践项目管理工作要求》，广东江门中医药职业学院于2024年3月5日组织专家对本项目进行结题论证，专家组审阅了该项目的研究材料，经过讨论，形成意见如下：

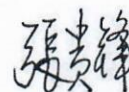
1. 结题资料较全。项目以广东江门中医药职业学院为例，探讨了一种基于“课岗赛证研创”的高职食品检测类人才培养模式，该模式将教学与实践、理论与实际相结合，强化学生实践能力和创新意识，在培养具有实践操作能力、科研创新能力和团队协作精神的高素质人才上具有较为的积极作用。

2. 项目成果一般。专项项目研究报告1份；完成了食品类专业人才培养方案1份和《食品理化检验技术》课程标准1门；撰写论文1篇，待发表；《农药残留的定性定量测定》获2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(高职组)三等奖；课程教学改革获评广东省高等学校教学管理学会2023年度教育教学改革优秀案例；指导学生获技能竞赛省级一等奖2项、二等奖1项，获创新创业大赛奖项3项；推荐入库广东省第二批产教融合型培育企业1家。

理论成果较少，建议进一步加强成果总结和梳理，发表论文，完成预定目标。

验收结论：基本达到预期研究目标，同意结题。

专家组组长签章



2024年3月5日

学校负责部门意见



2020年3月12日

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。