

# 广东省高等职业教育教学改革研究与实践

## 项目中中期检查报告书

项目名称	基于“课岗赛证研创”的高职食品检测类人才培养模式的构建与实践		
项目负责人(签名)	皮小弟	项目立项单位	广东江门中医药职业学院
项目编号	GDJG2021107	项目类别	教育教学改革研究与实践项目

一、项目进展情况（工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作，能否按时完成计划等）

### 1. 工作方案

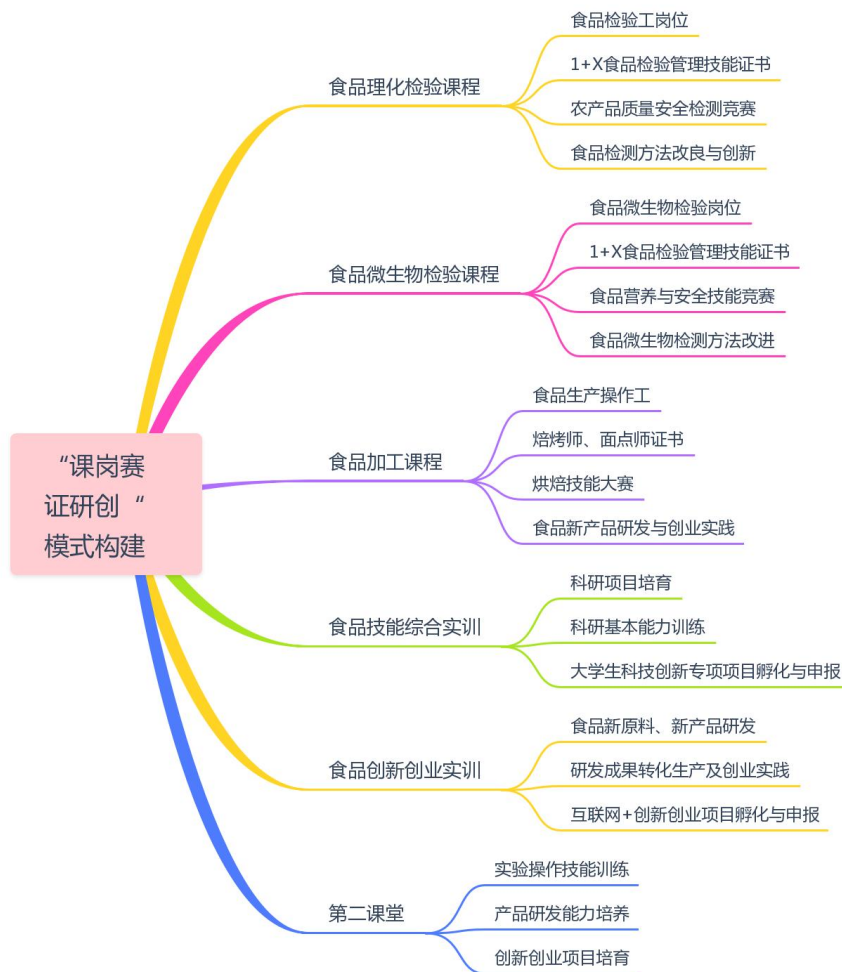


图 1 项目工作方案

本项目研究采用“岗课赛证”同堂，到精准融合科研和创业，“六位一体”构建课程标准、人才培养方案，提高食品检测类专业学生的综合就业能力。对人才培养的核心课程体系的初步构建和实践思路如图 1。

## 2. 已开展工作实

(1) 2022.01~2022.05 采用文献研究法、实地调研法、问卷调查法等方法对高职食品类专业人才培养过程融合“岗课赛证研创”研究现状进行综述,并依据研究目标与研究问题提出本课题的研究框架。

(2) 2022.06~2022.08 修订人才培养方案与教学大纲，形成融合人才培养方案与教学大纲，并按新教学大纲进程准备教材、教案与教具。

(3) 2022.09~2023.2 根据融合实施方案，在本专业进行实践，并采用准实验研究法对研究过程进行设计、对研究量表进行制定与测量。探究融合实施情况及实施效果。

项目实施基本按照申报书时间节点。由于立项通知下达时间为 2022 年 8 月 30 日，按要求项目于 10 月 27 日完成开题任务。

## 3. 拟开展的工作

(1) 2023.03~2023.10，依据数据分析，总结实施所存在的问题，进行相应的改进优化，并进行研究成果的应用及推广。

(2) 2023.11~2023.12，整理研究资料，申请结题。

## 4. 项目进度计划

项目目前正在按研究计划如期开展，如研究成果整理和发表顺利，预计能按期完成项目研究计划，项目成果发表可能会有延迟，影响完成结题。

## 二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

1.适合本项目成果推广应用的食品检验检测技术专业人才培养方案和《食品理化检验技术》课程标准已基本修订完成。

2.基于课程《食品理化分析技术》的重构——《农药残留的定性定量测定》获 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(高职组)三等奖。

3.基于教学改革，指导学生参加创新创业大赛和专业技能竞赛获奖：广东省众创杯创业创新大赛乡村振兴专题赛金奖；挑战杯广东省大学生创业计划赛铜奖，广东省高职学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项省级一等奖。

4.基于项目开展，加大与广东嘉士利食品集团有限公司开展合作，成功推荐入库广东省第二批产教融合型企业培育。

## 三、经费情况

3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校	10000		
	其他：			
	合计			

3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
	合计			

## 四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页）

1. 重构教学内容，优化人才培养方案与课程标准，应用于校内教学

《食品理化分析技术》是食品检测专业的专业核心课。学情分析发现学生对食品检测分析兴趣高，但知识技能点零碎，应变能力、分析解决问题能力较差，且持续学习意志较弱，专业学习上比较缺乏自信。项目的开展依据人才培养方案和课程标准，食品检

测行业发展的新业态，对接国家职业院校技能大赛、农产品食品检验员职业技能标准和1+X证书标准，以教师科研项目和成果为依托，岗课赛证+双创融合将课程内容进行重构，同时深入开展课程思政教育，在课前、课中、课后各教学环节充分挖掘思政元素，课堂教学上选取“5E”教学模式激发学生自主探究，结合PDCA管理模式引导学生进行学习效果的自我管理，构建学生“主动探究+自我管理”模式，探索学生自主学习创新途径，深入开展“课堂革命”，通过学习，学生的知识技能水平明显提高，科研创新能力明显提高，成果丰硕，也明显增强了学生的职业素养，职业成就感，乡村振兴服务精神和社会责任感。基本完成适合本项目成果推广应用的食品检验检测技术专业人才培养方案和《食品理化检验技术》课程标准。学生获广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项(高职组)2021-2022年度、2022-2023年度一等奖各1项，化学实验技术赛项(高职组)2022-2023年度二等奖1项。

## 2. 构建高水平、结构化、实践经验丰富的教学团队

食品检测类专业的师资队伍由两部分组成：来自学校的专职教师，部分由于实践经验不足，需要通过下企业锻炼、进入合作企业的工作室开展项目、参加行业企业技能培训等方式来提升实践经验水平；聘请来自企业的技术人员授课，其中重点选拔行业企业技术精英进行专业课程授课，也培育一批企业的青年技术人员，通过校企合作共建专业课程方式提升专业理论技术水平后作为兼职教师。成功推荐合作企业入库广东省第二批产教融合型企业培育。

学校教改项目管理部门审核意见：



2023年3月1日

注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。