

# 广东江门中医药职业学院

---

## 2023 年学校办学特色创新报告

广东江门中医药职业学院办学前身是 1958 年设立的新会县卫生学校，至今已有近 70 年的办学历史，2017 年 3 月经广东省人民政府批准为全日制普通高等职业技术学校，2022 年获批省域高水平职业院校培育单位建设，现设 9 个二级学院，32 个专业，现有在校生 9960 人、教职工 727 人，专任教师 661 人，具有硕士及以上学位教师 257 人，副高级及以上职称教师 224 人，双师型教师 332 人。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立足广东，依托中医药行业，以侨都为纽带，以粤港澳为依托，面向全国，培养高素质中医药特色技术技能人才”的办学定位，紧贴医疗卫生行业、生物医药产业、中医药产业等区域战略性支柱产业集群，构建“中医”和“南药”两驾马车，搭建“产、学、研、用”四大平台，建设有 3 个省级高水平专业群，5 个市级特色专业群。学校先后获“中华优秀传统文化教育特色学校”称号等国家级荣誉 7 项，获省级“文明校园”“安全文明校园（平安校园）”“绿色学校”“广东省职业技术教育系统先进集体”等省级荣誉 10 余项，建设有国家中药现代化工程技术研究中心江门健康产品

分中心、省级药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心、省级陈皮产业产教融合创新平台、江门市中药成分及其作用机制重点实验室、江门市健康产品工程技术研究中心等大健康产品研发应用科研平台近 10 个，建成国家卫生委“第二批基层西学中能力建设工程项目带教基地”“广东省第一批卫生健康行业职业技能鉴定站”、广东省“南粤家政”省级培训示范基地、广东省“消毒员”职业社会培训评价组织“中医全科医学转岗培训基地”“中医药适宜技术培训基地”“江门市中医药培训评价组织”“江门市创业培训定点机构”、江门市市级退役军人职业技能培训承训机构等近 10 个技术技能培训基地（资质）。作为副主任委员单位、副理事长单位发起和参与全国中医药健康行业产教融合共同体、全国医养结合行业产教融合共同体等职教联合体、行业产教融合共同体 8 个，专业布局进一步优化，中医药特色办学的优势愈加彰显。

## 一、体制与机制创新

### （一）党建引领，完善内部治理体系

我校坚持以党的政治建设为统领，严格对照“把方向过硬、管大局过硬、作决策过硬、抓班子过硬、带队伍过硬、保落实过硬”六大要求，实施“领航工程、铸魂工程、强基工程、锻造工程、清风工程、同心工程、安全工程、榜样工程”八大工程，聚焦学校省域双高计划培育建设的 11 大方

面核心任务，着力构建“6811”党建工作体系，通过实施基层党组织标准化建设和“梯级提升”工程，加强党员干部教育培训基地建设，推动党建与业务深度融合。同时，我校重视党员干部思想建设，持续推进“两学一做”常态化制度化，确保党建工作与学校教育教学的深度融合，为学校高质量发展提供坚强保障。学校实施“队伍强校、开放活校、制度铸校、文化塑校、特色立校、质量兴校”发展战略，建立健全“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的决策结构，建立了以目标任务和项目激励为导向的“教学、科研、教辅、干部、院部、支部”为主体的“六大”教职工岗位量化考核体系；建立了“学校、二级学院、宿舍、家庭”协同管理的“四级”学生管理体系；建立了运行教学监督机制和风险内控机制，推进以质量为核心的教学评价、教师评价、学生评价、学校评价改革；建立了学校管理宏观、二级院部管理中观、教研室管理微观、社会广泛参与的协同治理新格局，形成了事事有人管，人人在管事的风清气正的良好局面。

图 1 “6811”党的建设工作体系



## （二）多元共治，优化资源配置

我校积极探索多元共治模式，通过校内外合作、产学研结合等方式，优化资源配置，不断提升办学水平和育人质量。学校推广现代学徒制育人模式，组建“粤港澳大湾区中医药健康产业职教联盟”，推动“广东省中医药职教集团”实质性运营集团化办学，不断扩充药学类、食品类、健康管理类、医学技术类新型“现代学徒制”人才培养试点。通过体制机制共建，打造校企命运共同体；融合载体共筑，建设产教融合共同体；订单学徒共育，共享多元育人新成果。引企入校，与500强企业共建校内外仿真实训基地10个；参评省级校内外实践教学示范基地8个；发起并加入了全国中医药健康

行业产教融合共同体等 8 个行业产教融合共同体；推荐中国驰名商标嘉士利食品集团等 2 家企业入选第二批广东省产教融合型企业；共建中医肛肠方向等 5 个“小专订制”班；培养中医学、临床医学专业省级定向人才 360 名；开展省级“现代学徒制”试点 4 个专业、与大参林等企业合作开展“新型企业学徒制”，覆盖所有专业学院，共育新型学徒 2234 人。

表 1 校企合作主要标志性成果

奖项级别	校企合作主要标志性成果一览表
广东省	现代陈皮产业学院荣获广东省示范性产业学院
	参与全国中医药健康行业等产教融合共同体10个
	发起广东省中医药职教联盟
	广东省“现代学徒制”试点专业4个

## 二、服务国家和广东省发展战略

### （一）服务粤港澳大湾区建设

我校积极响应国家粤港澳大湾区建设战略，加强与港澳地区高校、企业的合作与交流，对接“两个合作区”建设，依托大湾区中医药文化传承发展核心区，引智借力，创新激励机制，搭建高新增国家中药现代化工程技术研究中心江门健康产品分中心、江门市陈皮产业产教融合创新平台（全省两所医药类高职之一）、药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心（医药类高职院校唯一）、现代陈皮产业学院等省级平台 5 个。深化产学研合作，大幅提升科

技术创新能力，申请发明专利或者实用新型专利 14 项，其中获授权的发明专利 10 项。省级以上科研项目立项 38 项；国家级项目有突破，《中药学专业群人工智能复合型人才培养的研究与实践》项目获中国高校产学研创新基金—北创助教项目（二期）资助，据高职发展智库统计结果，我校在国家级科研项目数统计排名 101 位，排全国 1400 多所高职院校前列。开展横向委托项目 33 项，横向到账经费 100 万。建成科技成果转化体系，科技成果转化率实现新突破，科技成果转化 11 项，转化收益 52.98 万元。建立起一支高水平的技术创新队伍，服务粤港澳大湾区大健康企业技术研发和产品升级，推动大健康行业发展，培养市级及以上科技特派员 42 名，累计服务中小微企业 10 家，解决关键技术难题 10 项，科研与技术服务经费到款额 845.6 万元，促进区域经济产值增长 1.5 亿元。

表 2 技术技能创新平台主要标志性成果

奖项级别	打造技术技能创新平台主要标志性成果一览表
国家	国家中药现代化工程技术研究中心江门健康产品分中心
	获国家知识产权局发明专利授权10项
广东省	广东省陈皮产教融合创新平台
	广东省药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心
	现代陈皮产业学院入选广东省示范性产业学院
	获得省级及以上教科研项目立项38项

## （二）服务广东省高质量发展战略

学校依托中医药特色专业群优势，聚焦广东省乡村振兴、南粤家政等重点领域，建设中医康养、中医药特色南粤家政、智慧健康养老服务与管理等技能培训基地，积极引进、开发职业资格鉴定与认证项目（工种）。制定大健康教产技标准，服务湾区行企标准化建设。主持编写发布国家职业教育中医药类专业简介与教学标准4项，主持制订发布广东省高职教育医药卫生类专业实训标准和实训室建设标准3项。制修订保健服务全国性团体标准8项，制定粤港澳大湾区高品质食品的标准3项。塑造中医药培训品牌，服务省域技能型社会建设。面向退伍军人、新型农民等重点人群，开展保健按摩师等“中医药”技能培训和评价工作，共计9万人时；面向区域医护人员开展全科医学培训、医学继续教育培训项目15个，共计培训25万人时；面向基层医疗卫生机构提供了符合“西学中”医疗技能培训项目，共有400余名基层医护人员完成学习，获得结业证书；开展“中医健康调理”“中医药文化知识”讲座多个，受益人数达5000人，培训服务收入700多万元。建设多工种培训基地，赋能现代产业跨越式发展。建立6个国家“1+X”证书试点，获省授权开设16个职业20个工种的中医药（大健康）相关职业技能社会培训评价资质，培训7万余人次。获评职业技能等级证书优秀考评点、优秀组织单位及优秀指导教师团队。

表 3 提升服务发展水平主要标志性成果

奖项级别	提升服务发展水平主要标志性成果一览表
国家	中医全科医学转岗培训基地
广东省	广东省南粤家政技能培训基地
	广东省中医药适宜技术培训基地
	广东省职业技能等级培训项目（含1+X证书师资培训项目）23项
	广东省继续医学教育项目10项

### （三）服务乡村振兴战略

我校积极响应乡村振兴战略，通过开展农业科技研究、推广农村实用技术等方式，为乡村振兴提供科技支撑。同时，我校还鼓励学生参与“三下乡”社会实践活动，增强学生服务乡村、服务社会的意识和能力。通过推进中药材标准化种植；提升中药材资源溯源；开展中药材民族药材新品种研发，建设区域性良种繁育基地；制定优质道地药材规范化生产技术推广；以岭南道地药材为基础，以特一药业、新宝堂等企业为支柱，推进中药产业链群发展，激发聚合倍增效应。依托中医药教科研优势，建成“中医全科医学转岗培训基地”“广东省第一批卫生健康行业职业技能鉴定站”“中医药适宜技术培训基地”“江门市中医药培训评价组织”和“江门市创业培训定点机构”等5个中医药职业技术技能培训基地，为基层医疗卫生机构培训高素质技术技能人才累计20000多人。

图 4 高水平社会服务助力乡村



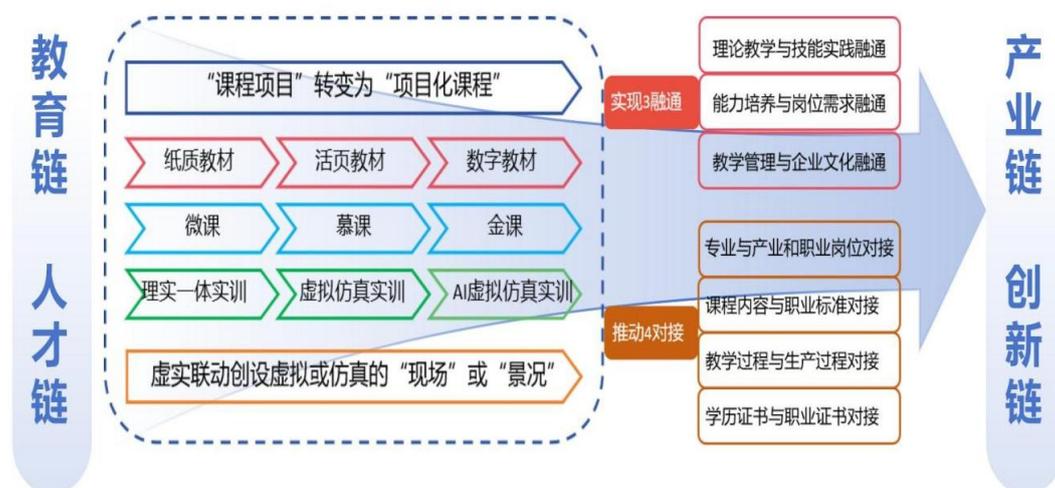
### 三、典型案例与经验

#### (一) 产教融合案例

我校全面推进专业数字化改造，完成 8 个专业群 26 个“金专业”16 个实训中心的数字化升级改造，精准提升专业建设与行业发展的契合度。产教协同的人才培养方案制定修订完成率达 100%，三教改革成效显著，“名师、名课、名人讲堂”效应显著，创新创业教育融入学生学业、专业、就业、职业和创业全过程，建成“课程思政”示范课程 6 门，“课程思政”优秀课程标准及改革教育案例 2 个，形成中医药特色“课程思政”改革教育案例汇编。教育教学改革项目立项数（含教指委）17 项，国家级“中医康复技术专业教学资源库”，联合主持“药品生产技术专业教学资源库”“健康管理专业教学资源库”等 2 个国家级专业教学资源库，同时参加助产专业、临床医学专业、医学影像技术、中医养生保健

专业等 4 个国家级教学资源库；开发了《药用植物学》等 25 门校级在线精品课程，其中《药用植物学》已获省级推荐创建国家精品在线课程。教师参与出版教材共 86 部，组织开发活页式、工作手册式的新形态教材 10 部，融媒体教材 47 本。实施“1+X”职业技能等级证书试点专业覆盖全校所有招生专业，学生参加省级以上技能竞赛获奖数 80 余项，实现人才供给侧与中医药行业及大健康产业需求侧全方位匹配。

图 5 教学改革服务产业新技术



## (二) 国际化合作交流案例

我校以中医药文化传播为纽带加强职业教育国际交流合作。学院正式加入由广东省人社厅主推的国际介护人才平台，参加中日（广州）养老产业论坛，引进日本等国家新进的介护人才培养理念；实施中德职业技能人才交流项目，与德国哥廷根护理职业学院开展中德护理交流合作，项目累计

参加 9 人，其中 6 人已经赴德国参加工作或办理签证手续，另外 3 人正在参加德语培训；与韩国国立江原大学等 4 所境外高校达成合作意向并签订合作协议，开设通识素养培训项目——汉语、德语、韩语、西班牙语等留学地语言培训，为同学们提供更加方便、多元的升学通道和就业路径；积极推进粤港澳教育教学交流项目，与香港东华学院、香港高等教育科技学院签订专本协同人才培养合作协议，打通“高职—本科”通道，搭建粤港澳大湾区中医药人才成长“立交桥”合作，与澳门镜湖护理学院共同促进双方教育教学水平、学术科研水平和高层次医学人才的培养。以中国侨都文化体验交流活动为抓手，面向南美洲国家和地区，通过“云上”直播互动方式，讲授中医文化启蒙课《写给孩子们的本草歌》以及中医适宜技术实践课程《针灸技巧与科普》《八段锦》，有效推动中医药文化走出国门，走向世界。通过“海外名师”计划，与澳门大学开展中药科研项目合作。已建成《药用植物学》中英双语在线精品课程向境外传播。

表 4 提升国际化水平主要标志性成果

奖项级别	提升国际化水平主要标志性成果一览表
广东省	入选广东省科学技术厅2023年“海外名师”项目2项

2023 年度党委书记抓基层党建工作述职评议考核被中共广东省委教育工作委员会评定为“较好”等次；2023 年度江门市直医疗卫生单位绩效评价考核被江门市卫生健康局

评定为“优秀”等次。学校积极做好与主流媒体的互动，全方位、多视角地宣传报道学校改革与发展的新思路、新成就，讲好江医职故事，传播江医职好声音，官网官微发布文章 200 余篇，官微现有关注人数 38700 余人，阅读量超 40 万人次。学校工作亮点被市级以上主流媒体专题报道 191 次，工作特色成效被《人民日报》“学习强国”“中华网”“人民政协网”等中央主流媒体专题报道 19 次。

未来，我校将继续深化改革、创新机制、服务国家和社会发展战略，为培养更多优秀中医药卫生人才、推动社会进步和健康中国作出更大贡献。