

广东江门中医药职业学院

2023 年度生均教学行政用房工作报告

根据广东省教育厅《广东省教育厅关于做好高等职业学校办学条件达标工作的通知》（粤教职函〔2022〕17号）的明确指示，我校已显著提升工作力度，以确保办学条件的全面达标。我们详细回顾并总结了过去一年中，生均教学行政用房的使用情况、所取得的管理成效以及所面临的问题与挑战，旨在为接下来一年的工作提供宝贵的参考与明确的改进方向。

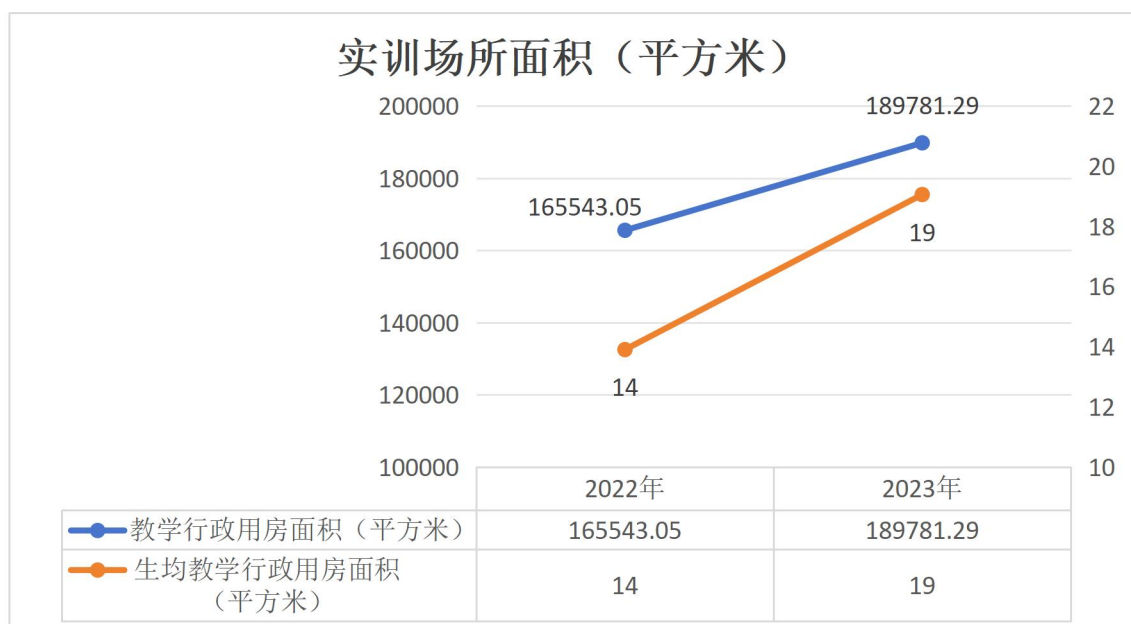
一、生均教学行政用房概况

我校现有教学行政用房总面积为 189781.29 平方米，其中学校自有总面积为 119314.03 平方米，非学校产权的面积为 70467.26 平方米，按现有全日制 9960 人学生人数，生均面积为 19.05 平方米/生。按《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求，高职（专科）医学院校生均教学行政用房面积为 16 平方米/生要求。我校生均教学行政用房指标已达标。根据教学及办公需要，将继续建设高标准的教学实训场所，满足教学和实训需求。

指标名称	教学行政用房建筑面积				
	学校产权校舍建筑面积				非学校产权校舍共同使用
	2022年	增加面积	减少面积	2023年	2023年
总计	95075.79	29373.84	5135.6	119314.03	70467.26
一、教学及辅助用房	87290.64	28416.82	5135.6	110571.86	70467.26
教室	29210.74	3877.8	295.16	33088.54	14136
专业教学实训用房及场所	52714.46	24539.02	3877.8	73080.52	56331.26
图书馆	4402.8	0	0	4402.8	0
室内体育用房	962.64	0	962.64	0	0
大学生活动用房	0	0	0	0	0
二、行政办公用房	7785.15	957.02	0	8742.17	0
系及教师教研办公用房	5009.27	0	0	5009.27	0
校级办公用房	2775.88	957.02		3732.9	0

表 1. 教学行政用房明细表

在市政府及学校对教育事业的重视程度，学校多方面规划，筹集，增加教学用房建设。2023年较2022年教学行政用房面积有大幅增加。



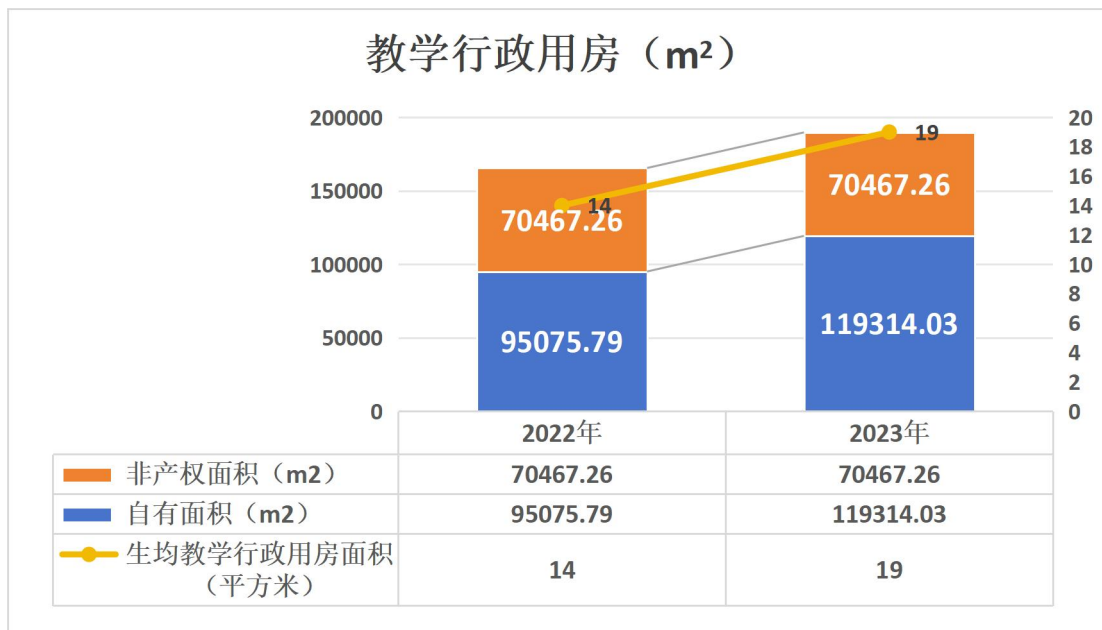


图 1. 2022 年、2023 年度教学行政用房对比

二、工作措施和成果

（一）工作措施

1. 为确保教学行政用房达标，我校采取了一系列措施来扩大教学行政用房面积。这包括新建校舍，以及通过精心安排课程和会议时间，实现教学行政用房的高效利用。此外，我们还积极推行电子化和数字化管理，减少纸质文件和材料的打印与存储，从而进一步节省空间。

2. 学校还通过合作办学等方式，积极寻求增加非学校产权校舍建设面积的途径，以缓解用房压力。

3. 自主筹措资金，学校致力于建设教学实训用房。目前，已开工建设的体育教育用房（体育馆）面积达4408平方米，预计将于2024年底竣工。同时，我们还计划建设总面积达6.2万平方米的产教融合基地，目前前期工作正在紧锣密鼓地进行中，预计将于2025年建成并投入使用。

（二）工作成果

经过不懈努力，我校在教学行政用房建设方面取得了显著成果。新建实训用房面积达24539.02平方米，通过资源优化和房屋使用功能调整，行政办公用房增加了957.02平方米。同时，通过合作办学等方式，我们成功利用了非学校产权校

舍建设面积70467.26平方米。目前，我校教学行政用房的使用率已达到100%，充分满足了教学和行政管理的需求。

（三）存在的问题

1. 部分教学行政用房存在设施老化、设备陈旧的问题，亟须进行更新和改造，以提升使用效果和舒适度。

2. 随着学校规模的不断扩大和师生人数的增加，现有的教学行政用房面积已难以满足日益增长的需求，需要进一步扩大和增加。

3. 受当前经济环境的影响，新开工基建项目存在一定的不确定因素，给学校的建设和发展带来了一定的挑战。

（四）改进方向

1. 加强对教学行政用房的更新和改造工作，投入必要的资金和资源，提升用房的品质和舒适度，以满足师生的教学和生活需求。

2. 根据学校的发展规划和师生人数的增长情况，适时扩建和增加教学行政用房面积，确保教学和行政管理的顺利进行。

3. 加强师生对于教学行政用房的使用和维护意识教育，增强大家的节约意识和环保意识，共同营造一个良好的教学和生活环境。

这一年，我们取得了显著的成果，不仅在教学行政用房的扩建和更新上取得了实质性进展，而且在提高使用效率和优化资源配置方面也取得了积极成效。然而，我们也清醒地认识到，仍然存在一些挑战和不足。设施老化、设备陈旧以及面积不足等问题仍然是我们需要努力改进的方向。因此，我们将继续加大投入，加强管理，确保教学行政用房的持续更新和改造，以满足学校不断发展的需要。