

广东江门中医药职业学院

广东江门中医药职业2023年 实施对口帮扶和协作计划工作报告

一、加强调研细化帮扶内容

学院基础教育帮扶工作领导小组组长、学校党委书记蒋业洲，党委委员、副校长谭晓玉先后带队到韶关市武江区开展实地调研，与韶关市武江区教育局开展座谈，到学校了解教师、学生成长需求，协调推进落实各项具体帮扶任务，切实支持韶关市武江区在学校管理、党建团建队建、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升。

二、加强协调推进帮扶计划

学院认真贯彻落实《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》、《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》精神，学院党政办公室作为具体协调落实机构，与韶关市武江区教育局建立常态化联动机制，支持驻岗帮扶的2名教师推进各项帮扶计划、服务基础教育，保障项目资金，及时研究帮扶工作中遇到的挑战。

三、细分教师需求精准助教

着力强化武江区教师发展中心治理效能，加强与武江区

教师发展中心在建设、运营、服务等方面的经验交流，提高武江区教师发展中心服务教师、服务基础教育综合能力。会同武江区教师发展中心开展《基础教育教师培训需求调查》，运用标准化问卷系统、深入了解对口帮扶单位教师培训需求与培训效果，根据调查结果设计、组织开展培训，提高教师培训的针对性，并将教师意见建议纳入武江区教师发展中心未来工作规划，系统促进教师的专业发展和基础教育教学质量提升。

四、深入乡村服务基础教育

2023年6月，我校组织“医心向党”社会实践队、“医路振兴”社会实践队、众心红会急救社会实践队三支志愿服务团队共召集60余人奔赴韶关市武江区，在武江区西河镇和重阳镇开展为期5天的社会实践志愿服务和帮扶活动，总服务时长达2000小时，累计服务学生、群众2000余人，直接受益人群达5000人，间接影响人群约8000-9000人。3支队全部入围全国专项，“投身乡村振兴，助力健康中国”——2023年全国“三下乡”社会实践专项活动。“医路振兴”实践队成功入选2023年全国“七彩假期”志愿服务项目；众心红会急救社会实践队成功入选2023年全国“防治结核”志愿服务项目，“医心向党”实践队入围全国“推普助力乡村振兴”社会实践活动，并成功立项2023年“国家资助和助学贷款政策下乡行”活动。此外，“医路振兴”实践队收到来自西河、重阳镇政府的感谢信。

五、弘扬中医药优秀文化

学院发挥省级人文社会科学普及基地优势，面向韶关市武江区中小學生开展中医药科普讲座、中医药科普实践活动，丰富中小学课外知识，通过以点带面辐射整个武江区，推进中医药文化进校园，弘扬中医药文化，提升中小學生文化自信。2023年4月向武江区中小学捐赠的中草药苗有溪黄草、桑树、五指毛桃、茶枝柑、金银花、化橘红6种共2000株近4万元。我校敬美莲副教授前往韶关市风烈中学、武江区东岗小学开展科普讲座，约100名學生现场聆听，讲座与实践相结合，现场學生们体验防疫香囊制作的中草药，课后继续开展制作中药防疫香囊实践。12月27日，学院伍卫红、马玉莹两位老师在韶关市武江区镇泰小学、风烈中学开展中药故事、经络与腧穴的奥秘的科普讲座和中药材种植指导活动，230名中小學生和十所学校劳动基地负责人参加了此次活动。

六、提升校园卫生健康水平

针对韶关市武江区学校卫生教师队伍的整体素质和业务技能需求，结合校园安全、健康要求，学院联合武江区教师发展中心策划组织开展“武江区中小學生卫生教师保健知识培训及急救知识进校园”培训，组织急救专家前往培训，为150名卫生教师开展學生常见传染病基础知识和预防处置、學生常见慢性病基础知识与预防、急救基础知识和技能（心肺复苏与创伤救护）等专业培训，提高武江区中小学校保健教师急救能力，强化中小学突发卫生健康防护水平，保障中小学校园安全、健康。

七、开展特色体育帮扶教育

与武江区教师发展中心联合开展需求调研，根据当地体育课程设置、中小學生身体素质 and 运动技能掌握情况，结合武江区教育局中小学体育教师专题培训计划，与武江区体育教师就八段锦联合呼吸训练对提高青少年身体素质的作用、医体融合背景下的八段锦实践应用、新的健康理念下八式太极拳习练等深入交流，并组织卢泽维副教授、蔡小梅副教授、赵孟洋等三位教师前往韶关市武江区木溪小学开展培训交流，进一步提升学生体育与健康课程学习效果，支持武江区教师提升综合素质和教育教学水平。

八、关注特殊群体教育提质

针对韶关市武江区残障儿童特殊教育师资队伍提质需求，与武江区教师发展中心联合开展残障儿童特殊教育教师培训，到江门市特殊教育学校全面了解教学、管理、生活服务经验，安排教师进入教室实地体验教学设计，组织两地教师就教学过程中的家校合作、师资队伍建设、教学技能等进行深入交流，努力推动让每个孩子都享有教育公平及有质量的教育，切实有效提升武江区特殊教育师资队伍。