

广东江门中医药职业学院

广东江门中医药职业2023年 国（境）外交流与合作工作报告

为进一步拓宽对外交流与合作渠道，充分利用国际优质教育资源，不断提升国际化人才培养的质量和数量。学校紧抓省域高水平职业院校培育单位建设、省级高水平专业群建设以及“创新强校工程”建设，积极与国（境）内外高水平院校开展多边人才交流，探讨共建科技研发平台，培训平台或实习就业平台等合作项目。学校位于粤港澳大湾区西翼门户枢纽城市——江门市。加强与粤港澳地区的教育交流与合作，大力开展人才培养模式改革和探索，加强同香港澳门相关领域学校的合作和联系，是我们学校未来教育发展的必然趋势。当前，我校与粤港澳地区的教育交流与合作项目仍然在积极建设中。2023年，在与国（境）外交流与合作中，我校也取得了一定积极进展。

一、合作办学和交流合作

经济全球化的发展，高等教育走向国际化已是必然趋势。高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分，高职院校通过开展中外合作办学与国际交流，能够建立起与国际社会的交流平台，引入先进的教育理念，借鉴国际先进的教育思想与教育经验，综合考虑中外教育传统的差异、教学思维特色等情况，制定培养标准和实施方案，从而推进高职院校教学改革进程，提升教学水平及人才培养质量，培养具有

国际思维、国际视野的高水平技术技能人才。呼和浩特职业学院坚持“引进来”和“走出去”双向互动，全方位推进学院国际交流与合作的力度、深度和广度，探索、创新国际合作模式，提升服务“一带一路”建设能力。

学校积极响应国家职教发展战略，推动学校办学国际化、开放化发展，服务“一带一路”战略，持续推进现代职业教育体系建设改革，2023年分别与德国哥廷根护理职业学院、韩国国立江原大学等国外高校达成专升本学历教育、科研合作、学术交流（高端论坛、学术会议等）、课程开发（网课、慕课）、联合实验室等方面的合作意向并签订合作协议，很好地满足了学校学子学历提升需求，畅通了专本衔接通道，形成高职本科衔接、职普贯通的培养体系。同时，为了培养具有国际竞争力的人才，为学生提供更广阔的国际视野平台，满足高职学生升读普通本科高校的基本条件，学校特别开设通识素养培训项目——汉语、德语、西班牙语等留学地语言培训，为同学们提供更加方便、多元的升学通道和就业路径。学校还与（斐济）南太平洋中医学院共设专业英语培训，为开展太平洋国家中医药推广，进一步推动中医药事业国外高质量发展奠定基础。



图1 与德国哥廷根护理职业学院代表签署协议

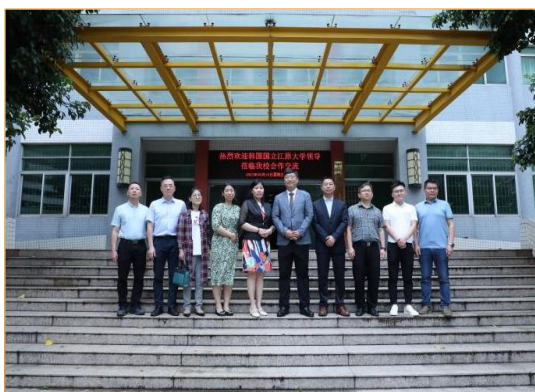


图2 与韩国国立江原大学代表交流

二、国际化高职院校建设

经济全球化背景下，教育国际化成为高等教育自身发展的需要。为服务国家“一带一路”战略，培养满足国际化发展需求的高质量人才，学校以“双高”建设为抓手，发挥学校学前教育专业特长和品牌优势，加强与“一带一路”国家的合作，推进国际化人才培养体系建设，打造国际化“双师”教师队伍，服务区域学前教育事业高质量发展。

学校与韩国江源大学开展长期合作办学，设立医学技术“中韩班”，加大全外语专业课程和双语课程的开发学分互认力度，引进国际化专业课程标准，并合作开发课程标准。共完善《医学检验技术》《眼视光技术》《康复保健技术》等课程全外语建设，引进国际化专业课程标准课程目录1套。我校医学检验技术专业骨干教师、3名韩籍教师共同组建教学团队，研究人才培养方案和教学计划，开展教育教学改革交流活动。

与香港东华学院合作开展“护理”专业课程共建项目，形成较为成熟的境外培训教学模式和标准。坚持引培并举，全方位提升教师国际化水平，派遣2名骨干教师跟班学习，打造具有全球化视野的高素质专业化教师队伍。

根据学科特点和人才培养目标，拓展学生出国（境）交流渠道，组织学生赴西班牙拉科鲁尼亚大学开展专业研修；并邀请香港大学专业进修学院163名师生来我校开展中医药研学活动。鼓励学生参加国际技能比赛。药学专业学生在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届校园急救与救护技术决赛(非医卫组)中荣获三等奖。

发挥中药学专业省级高水平专业群和省级二类品牌专业优势，学习紧密与（斐济）南太平洋中医学院交流与合作，探索与学校在师资

互派、学生培养以及当地中草药资源普查等方面深度合作，推动斐济和南太岛国中医药事业高质量发展。



图 3 与德国哥廷根护理职业学院合作协议



图 4 与韩国国立江原大学合作协议

三、粤港澳大湾区职业教育协同发展

学校全面贯彻落实《粤港澳大湾区中医药高地建设方案（2020-2025年）》，围绕《广东江门中医药职业学院教育事业发展“十四五”规划》，以培养具有全球视野和国际竞争力的中医药人才为目标，不断加强对外合作办学项目的组织运行与实施。在2023江港高等职业教育高质量发展交流会上学校与香港东华学院、香港高等教育科技学院在人才培养、教学、科研及管理、组建医养结合战略合作联盟等方面进行了经验交流，为“3+2”、“3+3”专升本对口贯通培养方向的学生转段学业规划达成了合作办学渠道及培养模式的共识，打通“高职-本科”之间的通道，搭建粤港澳大湾区中医药人才成长的“立交桥”，为专科层次中医药专业的学生发展提供了更加广阔的学历提升空间。



图5 学校与香港高等教育科技学院合作协议

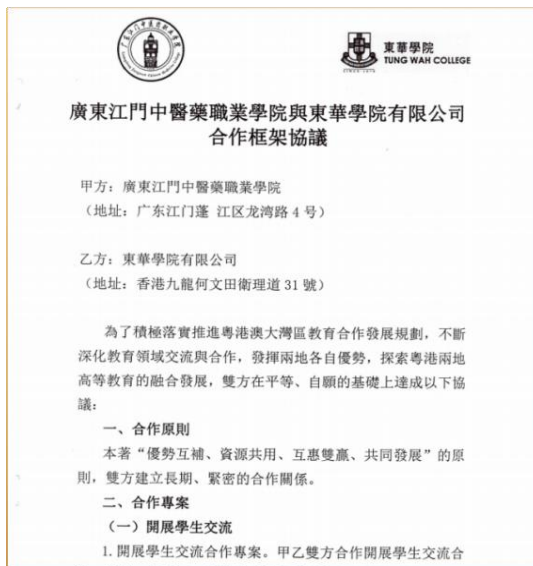


图6 学校与香港东华学院合作协议



图7 与香港高校签署协议现场



图8 开展香港高等教育科技学院现场宣讲

四、成果成效

经过多年合作办学，学校中外合作办学项目高质量发展，引进国（境）外优质教育资源成效显著，学分互认、学历提升等国际合作项目顺利开展，师资队伍国际化水平显著提高，国际化技术技能人才素质显著提升。学院以合作办学项目为依托，与职业教育发达国家密切合作，搭建了职业教育领域深层次、多形式、实质性合作平台，服务“一带一路”建设的能力不断提升；中外人文交流活动交流渠道更加畅通，平台更加多元，形式内容更加丰富，方式方法更加创新，让中国故事更加有影响力，形成特色鲜明的人文交流品牌，促进民心相通。

五、接下来的工作重点

（一）聚焦办学难点问题，配套系列保障措施

针对考生、家长对中外合作办学项目普遍认识不够等问题，学校不断加大宣传力度，并结合专业优势加强各类实践活动，在增强学生专业技能的同时，也服务了社会，同时提高了项目的影响力。

针对学生外语水平普遍不高的问题，学校加大韩语、日语、西班牙语等语言课程的宣传，优选母语教师执教，选用国际通用的优质教材进行教学，并且实施分类分层次教学。学院联合合作院校定期组织语言测试，不断提高学生的外语应用能力。

（二）完善办学管理机制，形成高效管理模式

学校将建立合作办学联合管理委员会，“一事一议”，明确双方责任义务，形成定期交流沟通机制。同时，制定并完善了中外合作办学管理办法，定期开展考核评估。根据高职办学特点所采用的中外合作办学模式，在引进国外优质教育资源的同时，最大限度降低办学成本。

（三）对接国际专业标准，打造优质师资队伍

学校通过中外合作办学项目平台，借鉴国外优质高校专业建设模式，改革专业人才培养方案，优化双语课程设置，实现专业协同共建，对接国际标准；同时，开展“内培外引”的双语双师型师资队伍建设，建立教师培养制度，定期选派专业教师赴国（境）外学习进修。探索聘请优质外籍教师任教机制，制定外籍教师选聘和考核制度。通过扎实开展中外合作办学项目，学校将逐渐形成了一支学历结构高、教学能力好、实践技能强的国际化办学教师队伍。