

# 广东江门中医药职业学院

## 广东江门中医药职业学院2023年 科学研究和技术服务工作情况 and 成效报告

高校作为知识的殿堂和研究的沃土，承担着培养高层次人才和推动科学技术进步的双重使命。学院积极深化科研体系改革，优化科研资源配置，加强科研管理和服务，激发了科研人员的创新活力和创造潜能。学院目标明确、多措并举，科研整体实力显著提升，科研成果数量和质量稳步增长，为专业建设、学科发展、人才培养和技术服务提供了强有力的支撑。现将科学研究和技术服务工作情况 and 成效总结如下：

### 一、科学研究工作情况和成效

#### （一）科研资源情况

为适应科研工作的新要求和新趋势，学校对现有的科研资源进行了全面的审视和整合。一方面，加大了对重点实验室、研究中心的投入，更新实验设备，改善研究环境；另一方面，通过建立研究中心，打破学科壁垒，促进学科交叉融合，形成了一批具有岭南中医药特色的研究方向和科研团队。此外，学校还积极与政府、企业以及其他社会力量合作，努力构建开放型科研平台，拓宽科研资金渠道，增强科研工作的外部动力和内生动力。

学院现有专任教师 661 人，具有硕士及以上学位教师 192 人，具有副高级及以上职称教师 171 人，双师型教师 326 名。学院主动融入粤港澳大湾区建设，紧贴行业发展，准确定位，突出“中医产业”和“南药产业”发展优势，构建了涵盖健康产业链的专业结构完整体系。目前学院正在大力推行中药学、中医康复技术、现代家政服务与管理、药学、医学影像技术等 5 个具有鲜明中医药特色的专业群，为国家、省、粤港澳大湾区以及行业产业培养合格的建设者和接班人。

南药与食品研究院自 2021 年开始建设，每层约 400 平米，共约 1600 平米，共投入约 400 万元进行实验室装修，1300 多万元采购化学分析检测设备和分子生物学分析检测设备。主要设置有微生物室、细胞培养室、分子生物学室、理化实验室、气质/气相室、液质/液相室、光谱室等功能实验室。购置科研设备近 1300 万元，有气相色谱三重串联四极杆质谱联用仪（GC-MS）、液相色谱三重四级杆质谱联用仪（LC-MS）、气相色谱仪（GC）、高效液相色谱仪（HPLC）、石墨炉原子吸收光谱仪、火焰原子吸收光谱仪等价值近 900 万元的理化分析仪器，以及流式细胞仪、倒置荧光显微镜、实时荧光定量 PCR 仪、化学发光成像系统等价值约 400 万元的分子生物学研究设备，可以满足微生物学和基础医学研究以及药学、食品、化学、农学等专业检验分析。科研人员队伍多达 100 多人，主要以博士团队为主，重点围绕大健康产业链中健康产品开发及质量安全等方面开展研究。目前正在开展检验检测机构资质认证工作。

学院现设有国家中药现代化工程技术研究中心江门健康产品分中心、省级博士工作站、南药与食品研究院、药食同源功能性食品开发及质量安全控制工程技术研究中心、江门市陈皮产业产教融合创新平台和示范性陈皮产业学院。以南药与食品研究院为科研平台，以省博士工作站科研团队为核心，依托江门健康产品分中心，积极搭建产学研协同创新中心，先后与江门新会陈皮村、湖南有吉食品有限公司、特一医药公司、江门市林业科学研究所、江门市又壹科技有限公司、江门市皮肤病医院、江门市中心医院、江门五邑中医院、江门市第三人民医院等单位开展深度合作，推进产学研一体化发展，促进中医药科技成果转化，全面提升学院教科研能力和学术水平，助力江门“六大工程”建设。

## （二）科研成果情况

学院高度重视教科研理念的培育和中医药前沿技术的创新，坚持走产学研结合的发展道路，精准对接地区行业企业，突出区域研究特色，精准协同育人，共同研发课题，逐步形成科研、教学、实践三者良性互动、协调发展、共同提高的局面。

学院建有国家、省、市级科研平台 5 项，各科研平台重点围绕大健康产业链，在健康产品开发及质量安全研究方面取得了系列研究成果：主持参与制定团体标准和企业标准共 12 项。参与岭南特色炮制技术的传承整理工作，已完成岭南特色中药炮制、蒸法历史沿革及岭南中药业发展史的整理工作，发表相关论文 3 篇。对新会陈皮、牛大力、铁皮石斛等岭南特色药材进行质量和健康产品开发等方面的研究，

提升了药材质量控制水平，授权发明专利、实用新型专利 9 项。围绕大健康产业，深入开展校企合作产教融合，对新会陈皮、牛大力、恩平筋菜、台山鸡爪芋等岭南特色中药材、农产品进行研究，开展横向服务 7 项。

近三年共获得市厅级及以上立项 195 项，其中省级立项 51 项，市级立项 144 项，教育部中国高校产学研创新基金项目 1 项，省科技厅海外名师项目 2 项，省级及以上重点实验室开放基金项目 3 项，市基础与应用基础研究重点项目 4 项。参编教材 134 本，其中主编 44 本。教师公开发表学术论文 283 篇，其中 SCI 收录 11 篇，EI 收录 3 篇，中文核心（含 CSCDE）期刊论文 11 篇。专利总数 22 项，授权发明专利 9 项。

2023 年学院共获得教科研项目立项 68 项。其中，获广东省体育局、广东省中医药局、广东省科技厅、广东省教育厅等省级科研项目立项 20 项；获江门市科技局及广东省各教指委项目立项 30 项。完成各级各类项目结题共 126 项，其中广东省教育厅项目 6 项，广东省海洋资源与近岸工程重点实验室项目 1 项，江门市科技局项目 17 项，江门市卫健局项目 1 项，广东省各级各类教指委课题 27 项，校级课题 71 项。同时还签订了《广东台山鸡爪芋不同炮制方法对成份的影响及功能性食品研发》《广东台山鸡爪芋功能性食品开发助力乡村振兴》《江门牛大力多糖提取纯化及结构解析研究》3 项横向项目。发表论文 107 篇，其中 SCI 论文 3 篇，EI 论文 2 篇，中文核心期刊收录 2 篇，科技论文核心期刊收录 4 篇。科研平台新增江门市科技局立

项的江门市中药成分及其作用机制重点实验室。2023 年申请发明专利 1 项、实用新型专利 1 项，授权发明专利 1 项、外观设计专利 1 项。研发投入金额为 754.18 万元，完成科技成果转化 1 项（“宏香品”鹤鹑—鹤鹑生态养殖先行者），完成校企合作研发共 17 项，荣获中国商业联合会科学技术奖二等奖 1 项。

2023 年学院制订颁布了《广东江门中医药职业学院专利管理办法（试行）》《广东江门中医药职业学院科技成果转化管理办法（试行）》《广东江门中医药职业学院教科研项目经费管理办法（修订）》《广东江门中医药职业学院学术委员会章程（修订）》等制度，建立科技成果管理、评价和评估机制，规范科技成果转化的审批流程。

### （三）校企合作与科研成果转化成功案例及经济效益

学院立足岭南特色中药材、农产品全产业链质量发展体系建设，以科研平台为依托，以创新科研团队为主力，搭建“校院企三方联动”产教融合创新平台，推动科研交流与合作，校企合作研发取得较好成果并取得一定经济效益：

**1. 廖雪义博士团队。**与江门市嘉誉堂中医药有限公司合作，共同开展《“酵”食尚——新会柑康普茶引领者》项目研究，研发出“新会柑康普茶”饮料，该饮料以新会柑果汁、绿茶及桑叶为发酵原料，经复合益生菌发酵而成的新型茶饮料，产品富含有机酸、茶多酚、黄酮等多种活性成分，口感独特。有效解决了企业种植基地新会柑果肉资源浪费和环境污染的问题，变废为宝，为新会柑种植产业增加新的附加值。自项目研发成功并于 2022 年 10 月进入我司后，带动消费者

对我司相关产品的关注，令我司至今年上半年止销售额增长了近 8 万元。该项目进一步推广应用，未来可带动新会柑种植户的经济发展。

**2. 赵斌博士团队。**与广东陈皮人家陈皮集团有限公司就新会陈皮开展了深入的产学研合作，合作立项了省级产学研平台 2 个，分别是现代陈皮产业学院和江门市新会陈皮产教融合平台。联合申报并立项省教育厅重点研发项目《新会陈皮深加工及质量标准研究》，江门市科技局科研项目《新会陈皮破壁饮片制备工艺及质量标准研究》。合作开发新会陈皮系列汤料包。已研发出十余种以新会陈皮为主要原料的养生汤料，申请了发明专利 2 项。为公司带来显著的利润增长。

**3. 吴琼博士团队。**与湛江市坡头区乾塘宏振养殖场共同开展《“宏香品”鹤鹑--大自然的营养师》项目研究，从根源处改善传统鹤鹑养殖“抗生素残留”、“纯笼养活性低”“软、破壳蛋”的深刻痛点，形成了“艾甘宝”纯天然饲养理念和鹤鹑全生命周期生态饲养方法。其中，艾甘"1 号可提高鹤鹑体重、胸腺指数、指数、血清总蛋白水平，适用于育雏期鹤鹑；“艾甘"2 号可提高鹤鹑日增重、血清总蛋白、IgG、IgA 的水平，适用于青年期鹤鹑；“艾甘"3 号可提高鹤鹑产蛋率与哈氏单位，降低料蛋比、降低蛋黄胆固醇，提高鹤鹑蛋 DHA 水平，适用于产蛋期鹤鹑；“艾甘"4 号可提高鹤鹑日增重、肉料比、血清总蛋白水平，适用于淘汰鹤鹑育肥。三方检测结果提示通过“艾甘宝”喂养的鹤鹑鹤鹑蛋含钙、DHA 高于普通鹤鹑蛋，而胆固醇低于普通鹤鹑蛋，营养价值更高。养殖团队直接带动就业 33 人，带动低收入人群 289 户，累计销售肉蛋 110 万斤、累积农户增收 380 万元。

相关创业事迹被共青团中央、中国青年创业基金会、黄金时代生力军等媒体报道。

#### （四）校企科研合作面临的主要问题

**1. 合作模式单一：**难以满足双方的全面需求，限制了合作的深度和广度。

**2. 资金不充足：**校企科研合作的资金问题是一个重要挑战。目前尚无用于支持产学研合作的专项拨款，缺乏稳定的产学研合作资金来源，导致中间环节及成果转化经费缺乏支持，增大了校企产学研合作的难度。

**3. 信息沟通不畅：**产学研合作的中介机构尚不健全，无法有效承担起沟通供需双方信息的任务，导致校企双方在合作过程中信息沟通不畅，影响了合作的顺利进行。

**4. 合作目标不一致：**学校更注重学生的教育和培养，而企业更关注实际应用和市场需求，目标不一致会导致合作过程中的矛盾和冲突。

**5. 项目管理问题：**一些校企合作项目在开展过程中缺乏有效的管理机制，导致合作效率低下、资源浪费严重，缺乏专门的项目管理团队和有效的项目管理工具，使得项目难以按照计划顺利进行。

#### （五）拟采取的措施

**1. 多元化合作模式：**高校和企业可以更多地尝试不同形式的合作，如学生实习、校企联合培养项目、科研合作和技术转移等，以更好地发挥各自的优势。

**2. 制定合作规划：**在合作开始之前，高校和企业可以共同制定合作规划，明确双方的合作目标、职责和收益分配等，以确保合作的顺利进行。

**3. 加强沟通：**学校和企业要加强沟通，建立畅通的沟通渠道，及时解决问题和调整计划。也可建立专门的中介机构来协调双方的合作。

**4. 建立稳定资金来源：**政府可设立专项拨款用于支持产学研合作，同时鼓励企业和社会资本参与合作项目的投资。

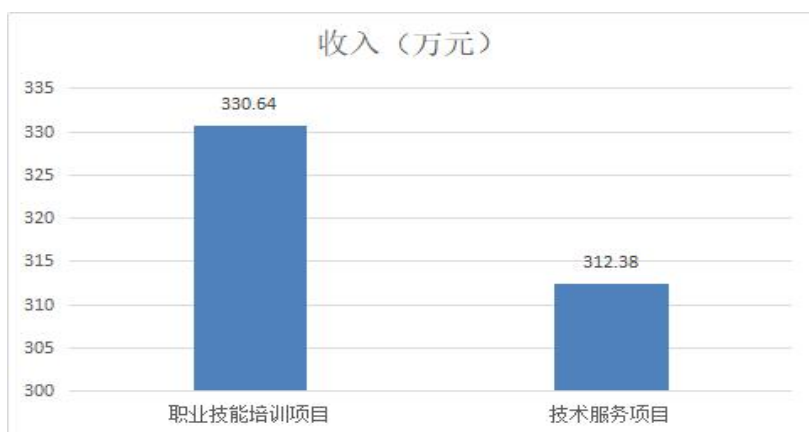
**5. 完善项目管理机制：**高校和企业可以成立专门的项目管理团队，负责项目的统筹和协调。也可采用有效的项目管理工具和方法来提高项目的管理效率和效果。

## 二、技术服务工作情况和成效

### （一）基本情况

为充分发挥中医药行业优势，提升社会服务影响力，提高医药卫生领域人才的职业技能和素质，学院积极履行社会责任，深入推进高校社会技术服务与职业培训工作，取得了显著成效。2023 年度共开展 12 项职业培训项目和 18 项社会技术服务项目，社会培训服务量达 29440 人，到账经费 643.02 万元。为社会经济发展提供了强有力的技术支撑和人才保障。





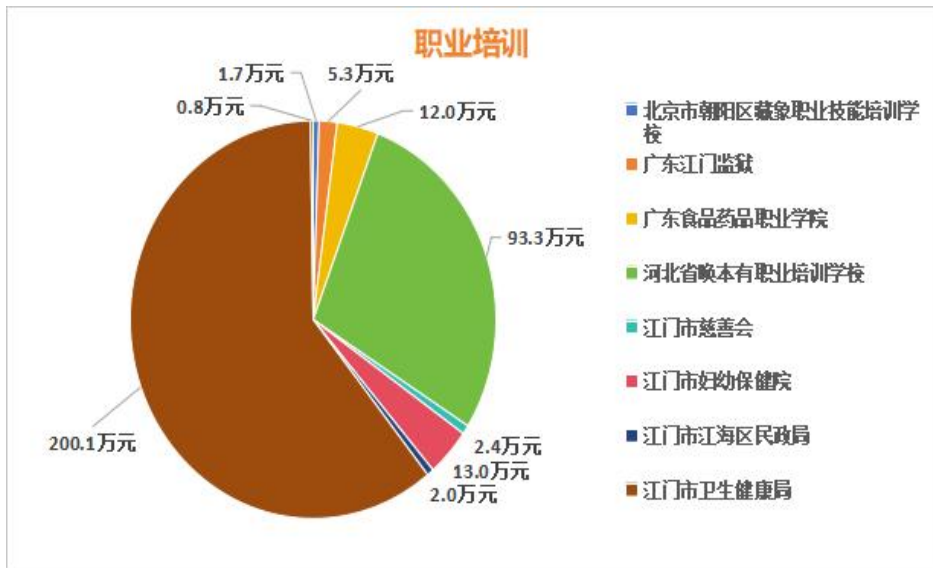
项目类别	项目数	服务人数	收入（万元）
职业技能培训项目	12	1356	330.64
技术服务项目	18	28084	312.38
合计	30	29440	643.02

## （二）年度成果情况

### 1. 职业培训方面

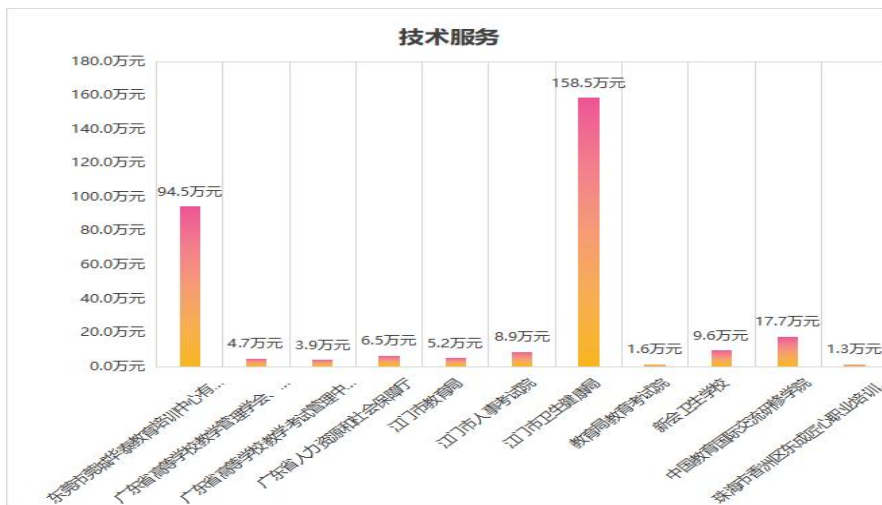
与行业企业建立深度合作，提供定制化职业培训服务，帮助企业解决人才短缺问题，提升企业竞争力。2023 年度顺利完成江门市卫生健康局委托的全科医生转岗（岗位）培训、基层卫生技术人员中医药知识与技能培训、西学中培训项目，提高基层医疗卫生队伍的医疗卫生服务能力；完成与江门监狱合作，为部分服刑人员提供病患护理、家庭照护培训项目，提升服刑人员教育改造质量；与江门市妇幼保健院合作，开展中医适宜技术培训；与河北省唤本有职业培训学校合作，开展刮痧疼痛班等中医药特色培训课程；与广东食品药品职业学院合作，开展健康管理师课程；与莞城华泰教育培训中心有限公司合作，开展小语种培训课程等，不断推进政校行企产学研合作，无缝对接社会需求、人才培养和就业创业各个环节，推动技术技能型人才的培养。

为企业职业提供职业培训达 1356 人次，有效满足社会对人才的需求。



## 2. 技术服务方面

充分发挥医药卫生教育行业的优势，积极承担服务社会的责任，为江门市医药卫生行业提供高质量的报考服务。协助江门市卫生健康局、江门市人力资源和社会保障局、医疗机构开展各类资格考试及招聘考试，如卫生专业技术资格考试、医师资格考试、江门市考试录用公务员笔试等，2023 年完成 28084 人的服务工作量。



## (三) 工作亮点

## **1. 创新服务模式，引领行业新潮流**

为积极推动行业发展，学院主动加强与政府、行业和合作企业的合作，建立了“高校-企业-政府”三方合作机制，这一机制的建立打破传统服务模式的界限，实现资源的有效整合和优化配置。学校提供人才和理论支持，企业提供实践经验和市场导向，政府则提供政策支持和行业指导。三方共同合作，形成了合力，制定共同的人才培养计划，明确培训目标和内容，提升培训质量与效果。为社会提供了更加优质、全面的技术服务和职业培训服务，推动了行业的健康发展。

## **2. 加强团队建设，打造高效专业团队**

在团队管理方面，注重激发团队成员的积极性和创造力，鼓励他们提出创新性的想法和建议。同时，针对健康照护师、母婴护理员、公共营养师等项目需求，遴选 36 名教师外出参加培训学习，切实提高教师理论联系实际的能力和业务水平；顺利完成 10 名内部督导员培训及聘任；完成 2 名教师保密培训并顺利通过考核取得保密员证书，以培促教，不断提高团队成员的业务能力和服务水平。

## **3. 强化质量管理，确保服务品质**

始终将服务质量作为企业的生命线，加强质量管理，建立完善的质量管理体系。对服务过程进行全程监控和管理，从服务需求的提出到服务项目的完成，每一个环节都严格把关，确保服务质量和效果。同时，还定期对服务项目进行评估和反馈，通过客户满意度调查、服务效果评估等方式收集用户的意见和建议，及时发现问题并进行改进。不仅提高服务质量和满意度。

## **（四）问题与挑战**

### **1. 职业培训的深度与广度的提升**

在职业培训方面，项目在深度和广度上还有一定的提升空间。为了满足不同学员的需求，仍需要进一步丰富课程内容，扩大培训范围。在深度方面，增加一些高级课程和专业课程，提高学员的专业水平和技能；在广度方面，增加一些跨学科课程和综合课程，培养学员的综合素质和创新能力。

### **2. 师资队伍与教学资源的加强**

在师资队伍和教学资源方面，还需要进一步加强。特别是在新兴领域和交叉学科方面，需要引进更多的专业人才和优秀教师，提高师资队伍的整体水平。同时也需要加强教学资源的管理，提高教学资源的利用效率和质量。

## **（五）未来展望**

在过去的工作中取得了显著的成绩和亮点。下一步将继续秉承“创新、高效、优质”的服务理念，不断探索新的服务模式和方法，继续深化社会技术服务与职业培训工作，积极拓展服务领域，提升服务质量，加强团队建设和管理，提高服务质量和满意度，以更加饱满的热情和更加务实的作风，为推动高校社会技术服务与职业培训事业的发展贡献更大的力量。