

# 广东江门中医药职业学院

## 广东江门中医药职业学院

### 2023 年度师德师风建设年度总结

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述精神，坚决落实师德师风第一标准和新时代教师职业行为十项准则，加强新形势下师德师风建设，我校非常重视师德师风教育与建设。根据有关师德师风建设要求，学校制定了《教师职业道德规范》和《师德师风负面清单及失范行为处理办法》等规章制度，严格师德要求，对师德失范行为采取一票否决制。并把师德教育与建设任务进行分解，由学校党委、教务部、各二级学院分别主持完成不同的教育内容，要求有关负责部门要做到有建设计划、有活动材料，有活动总结，及时上报，由教师发展中心负责监督各二级学院与部门师德建设任务的落实情况。

2023 年本校师德师风建设开展情况总结如下：

#### 一、工作开展情况

##### （一）加强理论、精神学习贯彻

认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示批示精神，将思想政治学习与师德建设教育有机融合，在深学笃行中提高理论素养、坚定理想信念

念，把好培根铸魂总基调，落实学做结合总要求，全面提升师德建设主题教育月活动的内涵性、深刻性，推动广大教师和教育工作者立足新征程，自觉坚定信念、锤炼品德、陶冶情操、提升素质、发展专业、育人育才。

我校护理学院以“党建+”模式推进师德师风建设，充分发挥天使丹心第四党支部的战斗堡垒作用，抓重点、抓日常，将师德师风建设与日常教学等重点工作相结合，推动师德师风建设常态化长效化，探索切实强化师德师风建设的有效路径。

中医学院组织全体教师学习习近平总书记系列讲话，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示批示精神，深刻学习领会习近平总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示要求将思想政治学习与师德建设教育有机融合，在深学笃行中提高理论素养、坚定理想信念。

## （二）落实高校教师行为准则

加大新时代高校教师职业行为十项准则的宣传推广工作，指导教师应知尽知、应会尽会准则要求，帮助教师全面理解和准确把握其内涵要义，并转化落实为行动自觉。引导教师自觉依法执教、规范执教，不断提升教师职业道德素养。

马克思主义学院、南药学院、中医学院等各二级学院在主题教育月活动期间，按照学校要求，组织教师重点学习《新

时代高校教师职业行为十项准则》，收集有关师风师德违规案例对照学习，并组织教师开展自评。

### （三）加强宣传激励

#### 1.建立健全教师宣誓制度。

学校在在第 39 个教师节庆祝活动已经学校开学典礼和新教师培训班开班仪式上，举办教师宣誓活动，激发和促进了广大教师充分认识人民教师的光荣使命，恪尽职守，履职尽责。



图 1：谭晓玉副校长带领新教师在教师节庆祝活动上举行入职宣誓

根据学校常规，学校教师节继续举行评优评先活动，一批师德优秀、业绩突出的优秀教师和教育工作者获得公开表彰。

基础医学院和南药学院举办了师德师风专题学习和庆祝第 39 个教师节座谈会。并举办新教师与指导老师师徒结对仪式和新教师入职宣誓仪式。通过这些庄严的仪式，让新老教师真正感受教师的神圣使命和责任担当，引导新教师尽快做好角色转换，尽快通过“师德关”和“教学关”的考验，不断提高个人素质，建立职业荣誉感。

各二级学院还通过树立青年模范教师典型，建立优秀教师案例，号召教师学习典型优秀事迹等活动加强师德宣传激励。

## 2.举行师德巡讲活动

学校与教育部师德师风建设基地（华南师范大学）于2023年6月30日联合举办“用高尚的师德推动教育的高质量发展”主题师德巡讲活动。巡讲活动同步线上直播，全省各地市约5万人次参与线上观看。

## 3.组织全校教师进行师德集中学习教育

根据教育部和省教育厅要求，组织全校教师参加国家智慧教育公共服务平台的暑期学习和师德集中学习，98.4%的教师完成学习任务，基本达到全员学习。

## 4.认真组织2023年师德建设主题教育月活动

根据《广东省教育厅关于开展2023年师德建设主题教育月活动的通知》要求，认真落实、开展师德建设活动，并组织全校教师参加“躬耕教坛，强国有我”征文和短视频征集活动，共收到征文35篇，短视频9个。经过认真筛选，共推荐10篇征文和1个视频参加全省师德建设月征文和短视频评奖活动。

## 5.认真落实教师宣誓活动

贯彻落实《广东省教育厅关于组织开展教师宣誓活动的通知》和《教育部关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》，由教师发展中心牵头，结合本校实际和卫生职业教育特点，修订原来的教师誓词，并落实开展新教师入职宣誓

仪式。

#### （四）健全长效机制

我校将师德师风建设作为教师队伍建设基础工作来抓，不断完善规章制度，及时贯彻落实国家和省关于教师工作的部署要求，进一步加强规章制度建设，严格开展自查自纠，引导教师自觉践行新时代师德规范，全面落实师德师风建设主体责任，明确责任清单。

我校除了每个学期至少开展一次师德师风专题学习大会，还定期开展师德师风问题查改工作，以检促改，以改提质。每个学期初、中期、期末开展全校师生参与的师德师风和教学情况线上和线下调查。每个学院选取学生代表参加教师评教现场座谈会。通过线上调查和线下座谈会及时发现师德师风问题，及时对涉及的教师进行批评教育和监督，并通过三次调查监督有问题教师的整改情况。对拒不改正的教师进行调岗或停职处理。把重大问题遏制在萌芽期，预防重大师德违规事件发生。



图 2：基础医学院陈文苑书记组织学院全体教师开展师德师风问题查改工作

#### （五）强化结果运用

我校严格落实师德师风第一标准，将师德师风评价情况

作为招聘引进、岗位聘用、绩效考核、评优评先的首要要求。坚持对师德违规行为实行“零容忍”，严肃查处学术不端、有偿补课、违规收受礼品礼金和体罚学生等违规行为，坚决做到发现一起、查处一起、绝不姑息。

## 二、成效

### （一）实现全员参与

1. 本年度师德师风建设活动要求三个“落实”：落实到教研室，落实到个人，落实到每一间教师办公室。要求全校教师人人参与，上下统领齐抓共建。

学校党委、教务部、学工部、继续教育学院和各二级学院联合开展了一场全面而深入的师德建设教育活动。各部门充分发挥各自的优势和渠道，不断推陈出新，开展各具特色的师德教育活动。这些活动不仅层次丰富，而且具有极高的教育价值和意义。

在师德建设联合行动中，各部门将自己的资源进行了有机整合，将思政课堂、第二课堂、网络平台等多元化的教育资源都纳入了其中。这种全方位、多元化的教育方式，使得学生们能够从多个角度、多个方面接受到全面的教育，从而更好地培养自己的品德和素养。

同时，各部门还注重将各种教育资源进行有机融合，形成了一种立体化的教育氛围。这种氛围不仅让学生们感到亲切和自然，而且还能有效地激发他们的学习积极性和主动性，提高他们的学习效果和品质。

此外，学校党委、教务部、学工部、继续教育学院和各二级学院还注重加强合作与交流，共同探讨师德教育的最佳实践和经验。通过这种方式，各部门不仅能够相互学习和借鉴，还能够共同提高和进步，为全校师生提供了更为优质的教育服务。

2.继续狠抓新入职教师师德教育，系好新教师“第一粒扣子”。

各二级学院通过公开课、试讲、以老带新等形式对新教师教育教学能力进行培养，使他们尽快适应新的工作岗位，能胜任自己的工作。把过硬的业务素质和认真负责的教学态度作为新教师师德的基本要求。

教务部和教师发展中心非常重视新教师的成长，为此建立了新教师成长档案，以系统地记录和跟踪新教师的成长历程。为了帮助新教师更好地适应教学工作，提高教学能力，教师发展中心为他们提供了一系列专门培训。这些培训不仅涉及教学能力的提升，还包括职业素质的培养。

在新教师教学能力方面，培训内容包括教学方法和技巧、课堂管理和学生评价等方面。这些方面的培训旨在帮助新教师掌握教学的基本功和有效的教学方法，从而更好地传授知识，激发学生的学习兴趣 and 动力。此外，培训还强调了教学纪律的重要性，新教师需要了解 and 遵守教学纪律，确保教学秩序的稳定。

在职业素质方面，培训主要涉及教师的职业道德和教育素养。教师职业道德是教育工作的基础，新教师需要深刻理

解和遵守职业道德规范，树立良好的师德榜样。同时，教育素养是教师必备的基本素质，包括教育理念、教育心理学等方面的知识。通过培训，新教师可以更好地了解学生心理，提高教育水平和教学质量。



图 3：我校教师发展中心开展新教师培训

通过这些培训，新教师的教学能力、教学纪律和职业道德得到了提高。这些培训不仅为新教师的成长提供了支持和帮助，也有利于提高学校整体的教育水平和教学质量。因此，教务部和教师发展中心的新教师成长档案的建立是非常有益的举措，对新教师的成长和发展具有重要意义。

## （二）师德调查及早发现问题

由教务部主持对 2022 和 2023 级在校学生进行了师德师风网络调查，共收到有效问卷 3288 份，学生参与率达到 90% 以上。相比去年，教师在传播正能量、维护学生合法权益、尊重学生等四个方面评价与去年相比持续提高，满意率均达到 99% 左右。通过学生全员参与的线上调查和抽取部分学生的线下座谈会，发现部分教师在言行雅正方面存在问题：在授课或课下跟学生讲话太随便，或与学生过分亲昵，不注重



教师形象，有部分老师还有少量不文明用语情况。通过调查发现情况后，教师发展中心、二级学院等有关部门有针对性对问题教师进行批评教育和监督考察，及时把问题扑灭在早期。经过一个多月整改，目前从学生反馈情况看，效果良好。

经过不断整改，学生们普遍反映情况有了明显改善。教师们更加注重自己的言行举止，更加尊重学生，文明用语的现象也得到了极大的改善。这表明教师们已经认识到了问题的严重性，并在积极地进行改进。

总的来说，师德师风网络调查不仅提供了学生们对教师工作的评价和建议，也及时发现并纠正了部分教师存在的问题。这既是对教师工作的监督和促进，也是对学生权益的保障和尊重。在教师 and 学生的共同努力下，我校的教学环境将变得更加和谐美好。

### （三）教师纪律性明显提高。

我校师德师风建设活动已经常态化地开展，使得教师们的教学纪律性得到了明显提高。这种常态化的活动不仅有助于教师们形成良好的教学习惯，还有助于提高教学质量，增强学生的学习效果。同时，师德师风建设活动的开展也有助于树立教师们的良好形象，进一步增强教师职业的吸引力。

为了加强师德师风建设，学校会定期组织各种活动，如研讨会、讲座、宣传活动等，让教师们深入了解师德师风的重要性，并加强自律性。在活动中，教师们不仅会分享教学经验，还会探讨如何更好地教育学生，提高教学质量。这些

活动的开展不仅有助于教师们提高教学水平，还有助于形成良好的教学氛围。

此外，学校还会制定一系列教学纪律规定，要求教师们严格遵守。这些规定包括按时上课、不迟到早退、不随意调课、不随意缺课等。通过这些规定的执行，教师们的教学纪律性得到了明显提高，也更加注重学生的需求和权益。

师德师风建设活动的常态化开展和教学纪律规定的严格执行，有助于教师们形成良好的教学习惯和教学氛围，提高教学质量和学生的学习效果。同时，也有助于弘扬教育行业的良好风气，树立教师们的良好形象，进一步增强教师职业的吸引力。