

广东江门中医药职业学院

广东江门中医药职业学院 2023 年人才培养工作情况和成效报告

广东江门中医药职业学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，在学校党委的正确领导下，始终坚持稳中求进工作总基调，以建立省域高水平职业院校为契机，紧紧围绕“建设具有岭南中医药特色与侨乡文化并俱的高等中医药职业院校”的目标，持续深化教育教学改革，不断推进教育教学规范建设，实施更高水平的内涵建设，推动学校高质量发展，聚力培养造就更多满足高质量发展现实需求的高素质技术技能人才。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立足广东，依托中医药行业，以侨都为纽带，以粤港澳为依托，面向农村、基层、中医药产业发展需求，培养高素质中医药特色技术技能型人才，为区域人民群众健康事业、为广东省中医药强省发展战略、为传承创新中医药文化提供了有力的人才支撑。

（一）深化教育教学改革，人才培养成果喜人

2023年，学校计划招生2627人，实际录取2627人，计划完成率100%；实际报到2447人，报到率93.15%；省外招生省份3个，计划招生59人，录取59人，计划完成率100%。学校积极推进教育教学改革与研究，坚持突出中医药特色，培养发展型、复合型、创新型中医药人才，取得一系列人才培养工作标志性成果。其中：学生积极踊跃参加国际“一带一路”技能比赛、学生专业技能竞赛、“互联网+”比赛、“挑战杯”比赛、创新创业大赛、“众创杯”、南粤家政比赛等省级赛项，获挑战杯特等奖1项，专业技能比赛一等奖5项，二等奖和三等奖48项，其中**护理技能赛首次入围国赛并获三等奖**。教师获批省级课程思政示范课程3门、课程思政案例2个、课程思政教改项目1个；获省级“课堂革命”案例2项。在广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖2项、三等奖5项，广东省第六届高校（高职）青年教师教学能力大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，其中《**产后妇女中医照护**》进入国赛遴选。

（二）推进产教协同发展，专业建设成效显著

学校积极响应广东省“扩容、提质、强服务”的工作要求，主动融入粤港澳大湾区建设，紧贴行业发展，准确定位，突出“中医产业”和“南药产业”发展优势，构建了涵盖健康产业链的专业结构完整体系。现有7个二级学院32个专业，中药学专业群、中医康复技术专业群、现代家政服务与管理专业群、中医养生保

健专业群等 4 个省级高水平专业群，医学影像技术专业群、药学专业群、食品质量与安全专业群、临床医学专业群等 4 个校级高水平专业群，中药学为省二类品牌专业。2023 年，中药学专业群、中医康复技术专业群、现代家政服务与管理专业群等建设项目中期考核结果良好。

通过实施人才培养质量提升工程，提升学校面向重点产业、战略性新兴产业等领域的人才培养能力，实现专业结构与现代产业结构、人才培养规模与产业需求规模、人才培养层次与产业转型人才层次需求的有效对接。根据学校发展战略和学科发展趋势以及专业就业前景，适时调整专业设置和招生规模，实行专业滚动招生，2023 年智慧健康养老服务与管理、生殖健康管理、呼吸治疗技术、药品经营与管理、食品智能加工技术、智能医疗装备技术等 6 个专业停招，增加中医学、临床医学、护理、药学等专业招生人数。

（三）实施引育锻造工程，强化师资队伍建设

学校现有专任教师 661 人，其中正高职称 28 人、副高职称 154 人，博士 22 人、硕士 209 人。专任教师中正高、副高以上占比 27.53%，博士、硕士以上占比 34.95%，省级及以上教学团队 3 个。学校现有高层次人才 200 余人，其中江门市二级人才 50 人，三级人才 150 人；拥有校企互聘互认专兼职中医药职业教育专业领军人才、省级技术能手、中医药传承人、省级首届中医名师传承人、省级中药领军人才等共 50 多人，师资队伍总量

足、结构优、素质强。

学校实施“沉香”守正、“厚朴”固本、“远志”引育、“炮制”锻造四大工程，提升教师“四有”素养，培养青年教师双师素质和中医药国际化素养；引育大国工匠和技术技能大师；跨部门、跨专业整合资源，打造结构化教学团队；健全校企（院）专家双向流动机制，为学校高水平专业群建设、“中医药”人才培养体系建设和技术技能创新服务平台提供坚强有力的人才支撑。

（四）大力开展校企合作，教学资源国内领先

2023年，学校作为第一主持单位建设的中医康复技术专业教学资源库入选批国家级资源库建设项目，资源库已建有标准化课程14门，个性化应用课程26门，注册用户覆盖西部、中部和南方省份4.4万余人，辐射全国近400所同类职业院校应用，应用日志总量达到2千万余次。在智慧职教MOOC学院上线精品在线开放课程23门，其中《药用植物学》获省教育厅推荐参评国家精品在线开放课程。学校教师主编、参编正规出版教材共31部，著作1部。其中，主编5部，副主编16部，国家级规划教材7部，国家精品教材1部。学校编写由国家卫生健康委主管，中国人口出版社出版的首批职业教育婴幼儿托育服务与管理专业系列教材9本，是目前唯一国家级托育专业系列教材，实现了“从无到有”“从零到一”的跨越。与企业共同开发的《视器解剖与生理》《眼科疾病》《眼镜材料与工艺》等教材，此教材打破了高职眼视光国标规定专业核心科目近十余年无校企合作开发

教材的空白。

（五）推进岗课赛证融通，落实课程思政育人

学校将专业教学与执业（职业）资格考证相结合，不断探索与构建“岗课赛证融通”育人机制，建立引导企业深度参与职业教育的长效机制，不断创新“三教改革”，提升学生专业综合能力，岗课赛证融通建设取得了较好成绩，收到学生的广泛欢迎。2023年护士执业资格考试实际参考人数为482人，通过人数为449人，总体通过率为93.15%，远远高于全国水平，超出通过率31.21个百分点。2023年中医执业助理医师资格考试应参考人数为458人，其中实际参考人数为362人，通过人数为109人，总体通过率为30.11%。（2023年全国中医执业助理医师通过率约为28%）。“药品购销”职业技能等级证书培训考核，参考人数62人，通过人数60，通过率达96.8%；“医药商品购销员”职业技能证书系统培训考核，参考人数914人，通过791人，通过率达86.54%；“高级美容师”职业技能证书培训考核，参考人数43人，合格39人，通过率90.7%；“美容光电仪器操作”职业技能等级证书（中级）参考人数43人，合格36人，通过率83.7%；“眼镜验光员”职业资格证书通过率100%。

学校全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）文件精神，实施“双带头人”驱动“党建+专业”，运行“三机制”，确保课程思政建设落实落细。

团队“以双带头人”身份建设党建团队，形成“党建业务”共融。多方协同建设“课堂+校外大思政”双阵地，通过共享共建共育“美好生活”建设者，将课程思政贯穿人才培养全过程。学校公共基础课程思政建设结合中医药行业的特点，通过讲授党的理论知识、方针政策以及社会科学理论，引导学生正确处理个人与集体、个人与社会、个人与国家的关系，培养学生的爱国情怀、社会责任感和道德观念，同时将中医药文化和中医药伦理道德等内容纳入课程中，培养学生的社会责任感、职业道德、思想品德和创新精神。积极落实构建“五位一体”体育课程思政体系，组织开展传统文化八段锦、舞狮等国家级非遗项目进校园。学校专业课程思政融专业文化、岗位技能为一体，特色分明，成绩显著，立项省级课程思政示范课程3门、示范案例2个、教育教学改革项目1个，旨在发掘中医药文化中的思政元素，着重培养学生的中医药文化认同感，注重在价值传播中凝聚知识底蕴，在知识传播中强调价值引领。

（六）始终坚持以研促教，教学研究业绩丰硕

为适应“互联网+职业教育”的发展需求，学校积极运用现代信息技术推动教法改革，大力推进“信息技术+教学”，积极改善教学环境，打造智慧型学习空间，提高教师教学效率，激发学生学习主动性。引导教师改变传统的单向“灌输式”教学方式，采用启发式、讨论式、参与式的教学方式，强化教学互动，提高学生自主学习能力。根据课程内容，以真实生产项目、典型工作

任务、临床真实案例等为载体组织教学单元等，实施案例教学、项目化教学、模块化教学、线上线下混合式教学，加强理论教学与实践教学的结合，加速实现教学技术和手段的现代化，提升高职教育教学质量。

2023年，教研课题立项：广东省高等教育学会关于“十四五”规划2023年度高等教育研究课题6项，广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度科研规划课题8项，江门市科学技术局医疗卫生领域科技计划项目1项。另外，有55项教研项目课题按照研究计划完成结题，其中广东省教育厅重点平台及科研项目1项，广东省教育科学规划领导小组办公室（党史学习教育专项）1项，广东省教育科学规划领导小组办公室相关课题1项。