



广东江门中医药职业学院
GUANGDONG JIANGMEN CHINESE MEDICINE COLLEGE

3.2 教育教学改革和管理

3.2.5 数字化转型

目 录

1. “高校网络安全最佳实践广东示范点”牌匾
2. “智慧高校网络安全数字化管理卓越奖”奖牌
3. “网络安全访问 VPN 在线并发访问数”的数据使用情况
4. 广东省高职高专院校信息素养大赛证书汇总表(省级)
5. 参建国家级职业教育专业教学资源库结项证书(药品生产技术)
6. 全国职业教育中医康复技术专业教学资源库参建证书
7. 广东江门中医药职业学院 2023 年职业教育专业教学资源库建设任务书
8. 广东江门中医药职业学院精品在线开放课程接入国家职业教育智慧教育平台截图
9. 数字化教材出版证明



SANGFOR

高校网络安全最佳实践广东示范点

Best Cyber Security Practice Of University In Guangdong

广东江门中医药职业学院—深信服科技

Guangdong Jiangmen Chinese Medicine College – Sangfor



智慧高校网络安全
数字化管理卓越奖

广东江门中医药职业学院

智慧高校CIO信息化专业委员会

上海市高等教育学会

系统管理

管理员配置

系统配置

通用配置

登录门户

证书管理

授权管理

邮件服务器

网络部署

集群管理

特性中心

系统运维

授权管理

基本信息

授权状态: 已激活 手动更新授权

设备版本: aTrust2.1.11

所属公司: 江门中医药职业学院

激活时间: 2021-11-03 11:26:39

设备ID: F25480C4 复制

授权类型: 商用授权

过期时间: 永不过期

平台授权信息

本机用户并发授权数: 950人

普通版

已授权

- ✓ 终端准入
- ✓ 多样化认证 (本地/openLDAP/AD/CAS/OAuth2.0等)
- ✓ HTTP(S)代理、SSL隧道代理
- ✓ 身份鉴权, 基于身份的访问控制
- ✓ 日志审计, Syslog日志上报
- ✓ 本地集群
- 安全基线
- 权限基线
- 第三方安全能力集成
- 流量镜像中心

增强版

推荐

未授权

- ✓ 终端准入
- ✓ 多样化认证 (本地/openLDAP/AD/CAS/OAuth2.0等)
- ✓ HTTP(S)代理、SSL隧道代理
- ✓ 身份鉴权, 基于身份的访问控制
- ✓ 日志审计, Syslog日志上报
- ✓ 本地集群
- ✓ 安全基线
- ✓ 权限基线
- ✓ 第三方安全能力集成
- ✓ 流量镜像中心

1.2023 年广东省高职高专院校信息素养大赛，指导龚蕾同学获一等奖，江中岳同学获二等奖



2. 获 2023 年广东省高职高专院校信息素养大赛优秀指导教师奖





药品生产技术
TECHNOLOGY OF PHARMACEUTICAL PRODUCTION

国家级职业教育专业教学资源库

结项证书

项目名称:药品生产技术

项目编号:2018-10

项目来源:教育部

立项依据:立项建设(教职成司函[2019]26号)

建设时间:2018年12月至2022年7月

验收时间:2022年9月27日

验收结果:验收通过(教职成司函[2022]30号)

主持单位:徐州工业职业技术学院

子项目负责人:伍卫红 广东江门中医药职业学院

团队其他成员:谭晓玉 广东江门中医药职业学院

彭荣珍 广东江门中医药职业学院

敬美莲 广东江门中医药职业学院

黄永昌 广东江门中医药职业学院

欧阳霄妮 广东江门中医药职业学院

余丹 广东江门中医药职业学院

黄燕秋 广东江门中医药职业学院

传统医药案例子项目建设,已完成所有建设任务,建设质量优秀,特发此证。



国家级职业教育药品生产技术专业教学资源库建设项目组
徐州工业职业技术学院
2022年12月26日



全国职业教育中医康复技术专业教学资源库

参建证书

项目名称：中医康复技术专业教学资源库

建设时间：2024年1月至2025年12月

主持单位：广东江门中医药职业学院

课程名称：经络与腧穴

第一负责人：钟小文 广东江门中医药职业学院

第二负责人：马海燕 广西卫生职业技术学院

团队成员：李喆 郑州金宏达医学仪器设备
贸易有限公司

联合主持单位：广东江门中医药职业学院（代章）

四川卫生康复职业学院

湖南中医药高等专科学校

二〇二四年一月十五日

职业教育专业教学资源库建设 任务书

资源库名称 中医康复技术专业教学资源库

所属专业大类 医药卫生大类

所属专业类 中医药类

核心专业 中医康复技术

服务专业 中医学、针灸推拿、中医养生保健、
康复治疗技术

访问地址 https://www.jeve.com.cn/gdzykf

主持单位 (盖章) 广东江门中医药职业学院

联合主持单位 (盖章) 四川卫生康复职业学院

联合主持单位 (盖章) 湖南中医药高等专科学校

资源库主持人 程文海

省级教育行政部门 (盖章) _____

2023 年 8 月 20 日

填写要求

- 一、 请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。
- 二、 核心专业仅限 1 个，服务专业原则上不超过 5 个。
- 三、 通过“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”填报，打印签章后按要求报送。
- 四、 联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“无”。
- 五、 表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。
- 六、 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 七、 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

1.项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称	广东江门中医药职业学院				
	单位地址	广东省江门市龙湾路4号				
	法人代表	程文海	电话	0750-3508738	电子邮箱	974841517@qq.com
	<p>单位基本情况（600字以内）：</p> <p>学校是广东省第一所中医药高职院校，是第一所由广东省中医药局和江门市共建的高职院校，是粤港澳大湾区唯一的中医药高职院校，是广东省域高水平职业院校建设培育单位。校园总体规划用地1063亩，校区建设总投资10亿多元。现设7个二级学院32个专业，其中中医学、针灸推拿、临床医学、预防医学为国控专业。在校生近1万人，年均开展非学历教育培训20000多人次。拥有一间编制1000多床位的直属附属医院，与省内120多家医疗机构、企业共建校外实习实训基地。</p> <p>学校着力打造中医康复技术等3个省级高水平专业群和5个校级专业群。中医康复技术专业是省级高水平专业群中医康复技术专业群的核心专业，该群是广东省仅有的两个中医康复技术专业群之一。中医康复技术专业及专业群建设主动适应大健康社会背景下“中医康养”特色需求，依托“5G+智慧教育”的信息化教学体系，联合中医康复技术专业建设基础良好的四川卫生康复职业学院和湖南中医药高等专科学校，共建中医康复技术专业教学资源库。教学资源库融合中医与西医康复技术的理论和实践，融合大量的实践案例和实践操作，为学生提供全面、系统的专业知识和技能；提供大量的互动性学习内容，包括学生课堂互动、在线讨论、模拟实验等，让学生积极参与学习，提高学习兴趣；采用多媒体教学手段，包括图文、音视频等形式，并为学生提供大量的学习资源，使学生更加直观、生动地了解中医康复技术的理论和实践，提高学习效果。</p>					
1-2 项目 联合	单位名称	四川卫生康复职业学院				
	单位地址	四川省自贡市沿滩区仙市镇仙滩社区德铭路3号				
	法人代表	黄昌平	电话	0758-2857135	电子邮箱	/

主持 单位	单位基本情况（300字以内）： 四川卫生康复职业学院为公办普通高等学校，主要实施专科层次医药卫生高等职业教育。为“全国首批健康学校建设单位”“教育部首批1+X证书制度试点院校”“四川省高水平高职学校培育单位”“四川省专业技术人员继续教育基地”“四川省职业院校教师培养培训基地”。现开设有临床医学针灸推拿等23个专业和2个专业方向。现有在校生10000余人，教职工563人，教职工中具有硕士及以上学位296人、具有高级职称76人、“双师”教师425人。学生参加全国职业院校技能竞赛省级及以上奖项37项，学生创新创业大赛等获省级及以上奖项42项。康复治疗技术专业学生连续四届蝉联全国职业院校康复治疗类学生技能大赛一等奖。护士执业资格考试通过率保持在97%以上。					
	单位名称	湖南中医药高等专科学校				
	单位地址	湖南省株洲市石峰区智慧路88号				
	法人代表	周锦颢	电话	0731-28519001	电子邮箱	461101925@qq.com
	单位基本情况（300字以内）： 学校为湖南省卓越校及“楚怡”高水平高职学校建设单位，学校主持完成了国家民族文化遗产与创新项目—针灸推拿专业教学资源库建设项目，主持了康复治疗技术、中药学、药学等三个省级专业教学资源库的建设，有国家级精品资源共享课程1门，省级精品在线开放课程15门。 学校为国家自然科学基金依托单位，主持国家自然科学基金课题1项，省自然科学基金课题10项，获市（厅）级以上教学、科技成果奖30余项，其中获国家级教学成果二等奖2项、省级教学成果奖48项，国家级优秀科研成果奖1项，全国中医药职业教育项目成果奖一等奖1项、二等奖1项、省部级优秀科研成果奖5项。主办有全国科技核心期刊《中医药导报》。					
1-3 项目 参建 单位 (可加)	单位名称	顺德职业技术学院				
	单位地址	广东省佛山市顺德区德胜东路				
	法人代表	夏伟	电话	0757-22327209	电子邮箱	Sdptxbxf@sdp t.edu.cn
	单位名称	肇庆医学高等专科学校				
	单位地址	肇庆市端州区西江南路6号				

行)	法人代表	李力强	电话	0758-2857135	电子邮箱	zqyzxb@163.com
	单位名称	江门市职业技术教育学会				
	单位地址	江门市蓬江区建设3路智慧城611-A				
	法人代表	陈衍中	电话	18033122606	电子邮箱	353065813@qq.com
	单位名称	江门市技师学院				
	单位地址	广东省江门市蓬江区潮连环岛西路22号				
	法人代表	王戟	电话	13726188868	电子邮箱	wangji1967@126.com
	单位名称	江门市工贸职业技术学校				
	单位地址	江门市蓬江区华园中路42号				
	法人代表	彭欣	电话	0750-3272686	电子邮箱	1332565781@qq.com
	单位名称	台山市敬修职业技术学校				
	单位地址	广东省台山市台城街道办事处台海路337号				
	法人代表	李时和	电话	18138005858	电子邮箱	5522439@126.com
	单位名称	鹤山市职业技术学校				
	单位地址	鹤山市工业城玉堂路12号之三				
	法人代表	徐秉炬	电话	0750-8877626	电子邮箱	1810757642@qq.com
	单位名称	江门市新会机电职业技术学校				
	单位地址	江门市新会区今古洲经济开发区东区2号				
	法人代表	何东成	电话	13500233603	电子邮箱	hedongcheng@126.com
	单位名称	江门市新会技师学院				
单位地址	江门市新会区会城镇圭峰北路12号					
法人代表	王涛	电话	0750-6178339	电子邮箱	Tw1230@163.com	
单位名称	开平市机电中等职业技术学校					
单位地址	广东省江门市开平市蚬冈镇开平机电学校					
法人代表	周述祥	电话	18922059888	电子邮箱	2052913955@qq.com	

2.项目建设团队

	姓名	程文海	性别	男	出生年月	1966年4月
	所在部门	校领导	职务	校长	专业技术职务	教授
	最终学历	研究生	学位	硕士	教学与技术专长	卫生职业教育与管理
	手机	18923089601	传真	0750-3568600	电子邮箱	974841517@qq.com
	通信地址	广东省江门市龙湾路4号			邮编	529000
	2-1 项目 主持人 (1)	<p>工作简历（200字以内）：</p> <p>1989-1992 湖北医药学院 助教</p> <p>1995-2005 江门市皮肤医院主治医师、副主任医师、主任医师、门诊部主任、副院长</p> <p>2005-2011 广东省江门中医药学校副校长,主任医师、高级讲师</p> <p>2011-2023 广东省江门中医药学校校长,主任医师、高级讲师</p> <p>2017-2019 任广东省江门中医药职业学院负责人,主任医师、高级讲师</p> <p>201912 至今 广东江门中医药职业学院党委副书记、院长、教授、主任医师</p>				
<p>近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）：</p> <p>1.2011年被评为“江门市第五批中青年专家及拔尖人才”</p> <p>2.2017年认定为江门市高层次人才（第二级）</p> <p>3.主持各级课题8项，其中省级课题2项、市级课题6项</p> <p>4.《“三基感知递进”护理人才培养模式探索与实践》获广东省职业教育教学成果一等奖</p> <p>5.获江门市科学技术二等奖2项，三等奖2项</p> <p>6.公开发表论文11篇，其中专业论文9篇，核心期刊4篇，获市厅及优秀论文2篇</p> <p>7.主编教材3部，参编教材2部、参编专著2部</p> <p>8.作为专业带头人负责国控临床医学专业申报并成功获招生备案</p> <p>9.省级高水平专业群负责人，校级专业教学资源库负责人</p>						
<p>近5年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）：</p> <p>1.参与江门市政府决策咨询服务6次，参与江门市高层次人才调研、市政协调研服务5次。</p>						

	2.参与《江门市“十三五”健康产业发展课题研究》调研、《江门市卫生计生事业发展“十三五”规划》和《健康江门2030规划》编制,指导《江门市盲人按摩服务提升计划调研报告》《华侨中医药人才国际交流基地建设方案》撰写。						
2-1 项目 主持 人 (2)	姓名	李勇	性别	男	出生年月	1969.12	
	所在部门	康复学院	职务	副院长	专业技术职务	副教授	
	最终学历	本科	学位	硕士	教学与技术专长	学科教学、教育研究	
	手机	13881739269	传真	/	电子邮箱	/	
	通信地址	四川省自贡市沿滩区仙市镇仙滩社区德铭路3号				邮编	643000
	<p>工作简历(200字以内):</p> <p>199507-200108 成都铁路卫生学校,助理讲师、医师</p> <p>200109-200311 成都铁路卫生学校,讲师、医师</p> <p>200312-200710 成都铁路卫生学校,门诊部主任、东校区主任等</p> <p>200711-200904 成都铁路卫生学校,高级讲师、医管办主任等</p> <p>200905-202211 成都铁路卫生学校,副校长、高级讲师</p> <p>202211- 四川卫生康复职业学院,康复学院院长(主持工作)</p>						
<p>近5年来承担的教学任务、教学研究(300字以内):</p> <p>1.护理、康复治疗技术专业《外科护理》《应急救护》《临床疾病概要》等学科教学</p> <p>2.在研教育部规划课题1项、省级重点教改项目1项、省级课题2项</p> <p>3.主编《外科护理》获评首届全国优秀教材二等奖,通过复核入选“十四五国家职业教育规划</p>							
<p>近5年来承担的技术开发、技术服务(300字以内):</p> <p>1.教育部1+X老年照护职业技能等级证书标准(3项)开发与修订</p> <p>2.全国老年康复职业技能等级团体标准(3项)开发</p> <p>3.中国社会福利与养老服务协会《老年照护》1+X职业技能等级证书培训教材网络课程和考核题库开发</p> <p>4.承担中国社会福利与养老服务协会《老年康复》职业技能等级证书培训教材资源开发</p>							

	姓名	楼天晓	性别	男	出生年月	1985.11
	所在部门	康复保健学院	职务	院长	专业技术职务	副教授
	最终学历	大学本科	学位	学士	教学与技术专长	运动康复
	手机	19928991553	传真	/	电子邮箱	/
	通信地址	湖南省株洲市石峰区智慧路 88 号			邮编	412000
	2-1 项目 主持人 (3)	<p>工作经历（200 字以内）：</p> <p>200707—201405 湖南中医药高等专科学校康复保健系教师</p> <p>201405—201705 学校康复保健系办公室主任、康复教研室主任（2016 年起为湖南省康复医学会理事）</p> <p>201705—202105 学校康复保健系副主任（2018 年列为湖南省青年骨干教师培养对象）、康复治疗技术专业带头人、康复养生保健服务专业群带头人、中国康复医学会教育专委会青年委员会常委</p> <p>202105—至今学校康复保健学院院长</p>				
<p>近 5 年来承担的教学任务、教学研究（300 字以内）：</p> <p>主持湖南省职业教育精品在线开放认定课程《肌肉骨骼康复学》和《运动治疗技术》建设，并承担课程教学工作，年平均课时 500 余节。总结撰写的案例获省职业院校线上教学优秀案例。</p> <p>主持了省课程思政示范项目《肌肉骨骼康复学》，先后获得湖南省微课大赛二等奖、教育科学研究优秀成果三等奖、职业院校高职“课程思政”说课比赛一等奖。主持了省“十四五”教育规划课题《职业综合素质评价引领下三全四联动五育融合高职康复专业人才培养模式研究》和教育厅教研教改项目《“三教”改革背景下校院合作开发<肌肉骨骼康复学>任务驱动式新型活页教材的研究》。主持的康复治疗技术专业技能考核标准与题库获教育厅“优秀”等级评价。</p>						
<p>近 5 年来承担的技术开发、技术服务（300 字以内）：</p> <p>主持湖南省卫健委和中医药管理局科学研究项目各 1 项，参与湖南省自然科学基金项目 2 项目。每年为盲人开展康复技能职业培训，为中医全科医师转岗培训学员开展中医康复技能培训，多次在株洲市医学会物理治疗与康复医学专业委员会年会等作学术讲座。组织开发肌肉骨骼康复虚拟仿真实训软件。编写了《新冠肺炎愈后康复训练指导》的微信推文，在学校微信公众号传播后受到了</p>						

	欢迎和好评，参与了老年机构新冠肺炎防治手册的编写，积极服务抗疫。指导的学生科普作品《网课十二时辰》荣获“金可儿”杯全国康复科普创新大赛二等奖。					
2-2 项目 执行 负责人	姓名	谭晓玉	性别	女	出生年月	1972.10
	所在部门	校领导	职务	副校长	专业技术 职务	教授
	手机	18923089606	传真	07503568600	电子邮箱	1214084238@qq.com
	通信地址	广东省江门市龙湾路4号			邮编	529000
	QQ 号码	1214084238		微信号码	18923089696	
	<p>工作简历及近5年来承担的主要工作或项目（500字以内）</p> <p>1. 主持《中药学专业群人工智能复合型人才培养的研究与实践》项目获中国高校产学研创新基金-北创助教项目（二期）课题资助；主持国家级课题子课题1项，省级课题2项，级课题3项；发表论文6篇；主编和参编教材4部。</p> <p>2. 级教学成果奖一等奖一项，被评为南粤优秀教育工作者，被全国保健服务标准化技术委员会聘为国家标准相关修订课题工作组专家。</p> <p>3. 负责学校信息化建设及教学改革息化，是校级中医康复技术专业教学资源库项目的主持人，指导建成校级精品在线课程16门。</p> <p>4. 指导信息化课堂革命，其中2项获省级课堂革命典型案例。</p>					
2-3 子项目 负责人 (每单 位1 人,可 加行)	姓名	区绮云	性别	女	专业(最终 学历)	中医学博士
	所在部门	教务部	职务	部长	专业技术 职务	副教授
	手机	18923089696	传真	075035 68600	电子邮箱	1214084238@qq.com
	通信地址	广东省江门市龙湾路4号			邮编	529000
	姓名	沈丽	性别	女	专业(最终 学历)	康复医学硕士
	所在部门	康复学院	职务	教学科 科长	专业技术 职务	讲师
	手机	13881739269	传真	/	电子邮箱	/
	通信地址	四川省自贡市沿滩区仙市镇仙滩社 区德铭路3号			邮编	643000
姓名	楼天晓	性别	男	专业(最终 学历)	康复医学硕士	

所在部门	康复保健学院	职务	院长	专业技术 职务	副教授
手机	18908439611	传真	/	电子邮箱	/
通信地址	湖南省株洲市芦淞区芦淞路 136 号			邮编	412012
姓名	马彦	性别	男	专业(最终 学历)	中医学博士
所在部门	医药卫生学院	职务	副院长	专业技术 职务	副教授
手机	15015592486	传真	/	电子邮箱	/
通信地址	广东省佛山市顺德区德胜东路			邮编	528000
姓名	张贵锋	性别	男	专业(最终 学历)	中医学
所在部门	教务处	职务	处长	专业技术 职务	教授
手机	13760075808	传真	0758- 2833484	电子邮箱	365839831 @qq.com
通信地址	广东省肇庆市西江南路 6 号			邮编	526000
姓名	胡细龙	性别	男	专业(最终 学历)	信息工程本科
所在部门	秘书处	职务	秘书长	专业技术 职务	讲师
手机	13929038500	传真	/	电子邮箱	/
通信地址	江门市蓬江区建设 3 路智慧城 611-A			邮编	529000
姓名	王戟	性别	女	专业(最终 学历)	机械
所在部门	校领导	职务	党委书 记、院 长	专业技术 职务	高级讲师
手机	13726188868	传真	/	电子邮箱	wangji1967@12 6.com
通信地址	广东省江门市蓬江区潮连环岛西路 22 号江门市技师学院			邮编	529000
姓名	叶纯	性别	女	专业(最终 学历)	护理
所在部门	综合部	职务	专业带 头人	专业技术 职务	护师
手机	13428289125	传真	0750-3 272620	电子邮箱	1132265338@qq .com
通信地址	江门市蓬江区华园中路 42 号			邮编	529000

	姓名	张强	性别	男	专业(最终学历)	临床医学		
	所在部门	医学部	职务	副校长	专业技术职务	高级讲师		
	手机	13828009612	传真	0750-5528439	电子邮箱	5522439@126.com		
	通信地址	广东省台山市台城街道办事处台海路337号			邮编	529200		
	姓名	林永辉	性别	男	专业(最终学历)	物流管理		
	所在部门	创高办	职务	主任	专业技术职务	高级讲师		
	手机	18029638279	传真	0750-8877601	电子邮箱	532138234@qq.com		
	通信地址	鹤山市工业城玉堂路12号之三			邮编	529700		
	姓名	陈学钊	性别	男	专业(最终学历)	电气工程及其自动化		
	所在部门	督导室	职务	副主任	专业技术职务	机电技术应用高级讲师		
	手机	13316732188	传真	0750-6361683	电子邮箱	284236721@qq.com		
	通信地址	江门市新会区今古洲经济开发区东区2号			邮编	529141		
	姓名	李福钿	性别	男	专业(最终学历)	药物制剂本科, 学士学位		
	所在部门	教务处	职务	教务处副主任	专业技术职务	药学讲师		
	手机	13528399791	传真	0750-6184477,	电子邮箱	459164898@qq.com		
	通信地址	江门市新会区会城圭峰北路12号			邮编	529100		
	姓名	许越昌	性别	男	专业(最终学历)	本科		
	所在部门	教研室	职务	主任	专业技术职务	电子商务高级讲师		
	手机	13356589910	传真	0750-2522921	电子邮箱	408182090@qq.com		
	通信地址	广东省江门市开平市蚬冈镇开平机电学校			邮编	529387		
2-4 课程负责人 (可加行)	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责课程名称	备注
	区绮云	广东江门中医药职业学院教务部	女	43	教务部部长	副教授	资源库内容搭建及项目推进	

	钟小文	广东江门中医药职业学院中医学院	男	36	教师	副主任中医师	运动治疗技术	
	米健国	广东江门中医药职业学院中医学院	男	45	副院长	副教授	中医外治技术	
	杨丽蓉	广东江门中医药职业学院中医学院	女	42	教研室主任	副教授	中医学基础	
	单正根	四川卫生康复职业学院康复学院	男	44	无	副教授、主治中医师	推拿技术	
	沈丽	四川卫生康复职业学院康复学院	女	32	教学科科长/中医教研室主任	讲师、主治中医师	概论及经络腧穴学	
	刘样	湖南中医药高等专科学校康复保健学院	女	36	副院长	副教授	课程思政资源等建设	
	陈秘密	湖南中医药高等专科学校中医学院	女	39	副院长	副教授	肌肉骨骼康复推拿治疗资源建设	
	凌耀军	江门职业技术教育学会	女	46	教师	讲师、中医师	中医学基础	
	袁旭美	广东江门中医药职业学院中医学院	女	45	副部长	讲师	中药与方剂学	
	蒋维晟	江门职业技术教育学会	女	42	教师	副教授	作业治疗技术	
	李晴	广东茂名健康职业学院临床系	女	32	教师	讲师	康复评定技术	
	黄嘉慧	广东江门中医药职业学院中医学院	女	30	教师	讲师	中医外治技术	
	罗惠文	广东江门中医药职业学院中医学院	女	31	教师	讲师	推拿治疗技术	
2-5 首席 顾问	姓名	王平		性别	男		出生年月	1962.04
	所在单位	广东工贸职业技术学院		职务	教务处处长		专业技术职务	教授

	手机	13380086889	传真	/	电子邮箱	/		
	通信地址	广州市天河区广州大道北 963 号			邮编	510510		
	<p>主要学术兼职、社会兼职及成就（500 字以内）：</p> <p>1. 被评为广东省“南粤优秀教师”；担任广东省普通高校数控专业教学指导委员会副主任兼秘书长，广东省机械工程学会理事，广东省模具工业协会理事。</p> <p>2. 共主持《数控原理综合实训台》《电子数控薄板滚轮送料机三维造型及外形设计》等 4 项科研课题及《为就业服务的核心能力培训的理论与实践》《高职高专院校实训指导教师队伍建设研究》等 8 项教改课题，发表了 6 篇论文。</p> <p>3. 参与了劳动与社会保障部《为就业服务的核心能力培训的理论与实践》的课题研究、广东省教育厅《高职高专院校实训指导教师队伍建设研究》和广东省教育厅《高职模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践》的课题研究，完成了模具设计与制造专业基于工作过程的知识能力分析，逐步建立工作过程能力培养的课程建设。</p> <p>主持精品课程建设。作为课程负责人及主讲教师建设了省级精品课程“数控机床与编程”，并主编了《数控机床与编程实用教程》、《数控铣床、加工中心编程与操作》、《数控原理与控制系统》、《Pro/ENGINEER 野火版机械工程应用基础》、《AutoCAD 机械制图与应用》、《机械制图》等 8 本教材，其中一本为国家“十一五”规划教材，一本为教育部“十五”规划教材，一本为国家级职业培训规划教材。</p>							
2-6 项目 建设 指导 小组 (可 加 行)	姓名	所在单位及 部门	职务	性 别	年 龄	专业技 术职务	专业领域	备 注
	欧阳丽	番禺职业技术学 院校领导	副校长	女	48	教授	职业教育 与管理	
	林群生	高等教育出版社 广东省区域中心	中心主 任	男	43	工程师	信息技术 工程	
	陈均瑶	高等教育出版社 广东省区域中心	工程师	女	38	工程师	信息技术 工程	
	李卫忠	江门职业技术学 院教务部	部长	男	45	教授	教学管理	
	朱舒	高等教育出版社	工程师	女	30	工程师	信息技术 工程	
2-7 其他	姓名	所在单位及 部门	职务	性 别	年 龄	专业技 术职务	专业领域	分 工

人员 (可 加 行)	李倩敏	广东江门中医药职业学院教务部	教师	女	29	讲师	计算机应用技术	
	冉超	广东江门中医药职业学院实习就业部	部长	男	45	副教授	计算机应用技术	
	谢锦煌	广东江门中医药职业学院中医学院	实验教师	男	40	实验师	中医外治技术	
	邓媛媛	力拓科技有限公司	技术总监	女	40	工程师	信息技术工程	
	符鑫博	广东江门中医药职业学院中医学院	教师	男	29	讲师	康复治疗	
	文嘉仪	广东江门中医药职业学院中医学院	实验教师	女	27	康复治疗技术初级师	康复治疗	
2-8 团队 优势 与特 点	<p>项目建设团队的特点和优势（1500字以内）：</p> <p>中医康复技术专业教学资源库由广东江门中医药职业学院主持，两个联合主持单位，为国家及省级“双高”高职院校，是我国最早开设中医康复技术专业的高职院校之一。团队成员间有着良好的合作基础和联动共建机制，分工协作执行力强。其中广东江门中医药职业学院为主持单位，负责资源库的整体规划、核心课程和资源的建设，以及推广和应用工作，联合主持单位四川卫生康复学院湖南中医药高等专科学校负责相关课程、资源建设和推广应用工作。</p> <p>1. 项目团队负责人具有保证项目顺利进行的强大实力。</p> <p>项目负责人分别为三个联建院校的专业建设牵头人，其中广东江门中医药职业学院资源库负责人程文海为学校校长，主管全面工作，牵头学校信息化教学改革，参与国家级教学资源库（临床医学）子库课程建设，具有丰富的建设经验，推动执行效率高。四川卫生康复职业学院负责人李勇为学校康复学院院长，专管康复类专业群建设，建设内容涵盖中西医康复治疗、运动训练、语言训练、康复评估等方面的内容；同时拥有一支高水平、高素质的康复师资队伍，其中教授、副教授、硕士研究生以上学历的教师占康复学院教师总数的70%。湖南中医药高等专科学校资源库负责人为学校康复保健学院院长，负责中医药康复专业建设，该学院设有现代化的模拟中医、西医康复理疗室、运动康复实验室、康复训练室等实验室和训练场地，配备了多种康复训练设备和理疗仪器，为学生提供优质的教学资源；拥有一支高水平的教学团队，包括多位具有博士、硕士学位和丰富教学经验的教授、副教授。三家高职院校联合建设中医康复技术专业教学资源库强强联合，能够与国内先进中医康复技术接轨，跟踪行业发</p>							

展趋势，紧跟国家战略发展和产业转型，关注现代信息技术在教育教学改革发展中的推动作用，确保资源库顶层设计遵循产业行业本位，以产业行业企业需求为逻辑起点，以提升产业联合服务能力为目的，为本项目建设给予有力的支持与帮助。

2. 高水平创新教学团队优势互补，在领域具备一流能力

资源库建设指导团队聘请中国康复医学教育学会副会长章荣教授及学会专家委员会成员担任指导团队，指导资源库一体化设计、规划以及为行业技术发展提供咨询等工作。指导团队成员均是行业翘楚和业界领袖，能够全面把握国内外康复专业领域前沿发展动态、最新理论与技术、最新工程项目进展，是该领域新技术、新流程的设计者、研发者和应用者。

项目团队其他成员由深耕职业教育、精通资源库技术、系统掌握中医康复技术专业知识、紧跟行业企业发展趋势要求的高水平专家组成。各联建单位负责人是各联建单位二级学院负责人和专业带头人，对资源库建设有很高的热情和期待。

资源库项目负责人在省内高职院校同类专业中具有较强的影响力和知名度，尤其是在临床康复医学和中医康复研究领域，居领先水平，是职业教育改革的代表者，是加快信息技术应用和优质教学资源共享的推动者，“双师型”团队组成分布合理，知识结构完善，年龄结构科学。

3. 项目参建单位在行业内具有较高影响力，提供庞大的专业资源建设队伍。

资源库除联合主持建设单位外，还依托江门市五邑中医院（三甲医院）康复科、江门市中心医院（三甲医院）康复科两个广东省临床重点专科，分别由科主任领衔，带领临床康复医师参与教学资源制作，开展专业共建，取得了显著成效。江门市职教学会由秘书长牵头，发动其成员单位参建、应用资源，应用资源库年均服务社会各类人员包含康复技术从业人员超过 10000 人次，基于培训效果反馈，不断改进提高教学资源建设水平。



图 1 中医康复技术实践操作



图 2 中医康复技术技能教学

3.建设基础

3.1.1 专业建设基础扎实，资源积累初具规模

中医康复技术专业自 2017 年开办以来，已经有 4 届毕业生，为中医康复行业输送了 1000 余名专业技术人才。2021 年成为广东省高水平专业群建设中的核心专业，具有坚实的办学基础。

3.1.1.1 基于职业岗位能力培养，构建“项目导向、能力递进”课程体系。课程体系的取向是促进产业发展，课程设置上的依据是能力目标体系，课程建设遵循的是“简单—中等—复杂”的实践规律，是以实际岗位工作过程和从业素质能力要求为“锚”，按照构思、设计、实现、运行的完整周期，探索兼具工程性、探究性、系统性的课程体系（图 3）。

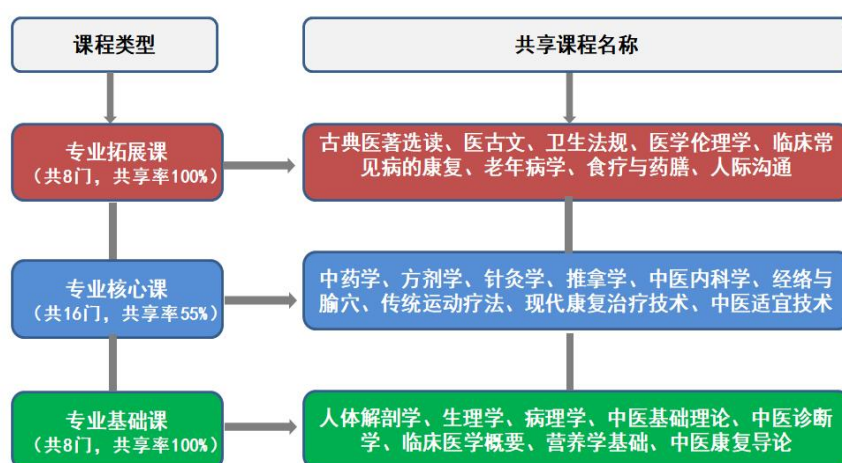


图 3 资源库构建中医康复技术专业群共享课程体系

3.1.1.2 优化人才培养方案，构建结构化课程知识树。截止目前，已建成在线课程 15 门，其中 5 门平台化课程，6 门专业核心能力课，1 门专业综合能力课程，3 门专业拓展能力课程，如表 1 所示。积累的资源数量情况如表 2 所示。标准课程的教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能完备。

表 1 已建成课程以及教学周期一览表

标准化课程	课程名称	主持单位	教学周期
平台课程	经络与腧穴	广东江门中医药职业学院	第一教学周期：2021年3月-7月 第二教学周期：2021年9月-12月 第三教学周期：2022年3月-7月 第四教学周期：2022年9月-12月 第五教学周期：2023年3月-7月
	中医学基础	广东江门中医药职业学院	
	人体解剖学	广东江门中医药职业学院	
	生理学	广东江门中医药职业学院	
	医药数理统计	广东江门中医药职业学院	
专业核心能力课程	运动治疗技术	广东江门中医药职业学院	
	康复评定技术	广东江门中医药职业学院	
	作业治疗技术	广东江门中医药职业学院	
	肌肉骨骼康复推拿治疗	湖南中医药高等专科学校	
	中国传统康复技术	四川卫生康复职业学院	
	物理治疗技术（现代康复技术）	顺德职业技术学院	
专业综合能力课程	推拿治疗技术	广东江门中医药职业学院	
专业拓展能力课程	中医外治技术	广东江门中医药职业学院	
	中药与方剂	广东江门中医药职业学院	
	社区康复	四川卫生康复职业学院	

表 2 已建成教学资源一览表

资源分类	数量（或比例）
省级精品开放课程	1门
校级精品开放课程	9门
与企业共同开发实训教学活页工单	2套
资源总量	31037条
微课	114349门
被组课应用的资源占比	86%

15门课程已完成知识树的构建。主要开发方法是：基于“中医康复技术”岗位标准，课程团队对主要职业岗位工作任务的工作程序、工作过程、技术标准进行分析，提炼典型工作任务，确定能力和素养要求，制定课程标准。基于典型工作任务开发课程，设置了8个大项目，38个子项目，264个知识点，187个技能点，超过800个素材。

3.1.1.3 依托智慧职教建资源库，能够接入国家智慧教育平台。智慧职教是国家“职业教育专业教学资源库”项目建设成果面向全社会共享的指定平台，为

广大职业教育教师、学生、企业员工和社会学习者提供优质数字资源和在线应用服务，能支撑资源上传、存储、传播、更新，符合物理、网络、数据、规范安全，具备教学、管理、评价、教研功能。

3.1.2 资源库用户分布合理，应用成效得到认可

目前，本专业资源库活跃用户分数为 33159 人，包含在校学生 31467 人，教师 1345 人，企业用户和社会学习者 347 人，使用院校 10 所，活跃用户总数 23681 人（图 4）。开课 5 学期支持 15000 人线上自主学习，支撑多家企业员工开展技能培训助力 2 期共 156 名学生通过职业技能证书考证。



图 4 用户分布情况

3.1.3 建设团队成员校企融合，分工协作执行力强

项目团队成员由深耕职业教育、精通资源库技术、系统掌握中医康复技术专业知识和紧跟行业企业发展趋势要求的高水平专家组成。依托国家省级优秀教育工作者和省级优秀教师，组建康复专业教学创新团队和课程团队，积极推行课堂革命，其中 2 个密集型儿评省级课堂革命典型案例。

学校已建成 5G + 智慧校园，校园网络信号全覆盖；建成智慧教室 6 间，数字化教学资源在教与学过程中使用程度不断增强；在信息资源共享方面，学院通过建设 Internet 宽带网和局域网，逐步建成了专业信息库和网络，基本实现了了解专业发展动向、共享信息资源的目标：使用目前流行的 CNS 网站（内容管理系统）管理程序，操作便捷，数据确定。展示及共享资源管理及时、快捷、准确，具有实用性及亲用户性。资源库网站设有专人维护更新，并适时安排教师网上答

疑，以实现本网络资源使用效率最大化。现网络教学资源使用情况良好，学生能开展个性化学习，并能随时随地网上自学；共享测试题库便于学生课外练习巩固；共享实训素材便于师生有针对性教与学；共享课程案例供教师及同行交流，同时帮助学生理解课程内容，便于提高教学效果，更新自身知识与技能；同时能加强同行间的合作交流，实现形式数字化、内容多样化，功能自主化。

学校与江门电信股份有限公司正式签约联合将我校建设成优质、安全、绿色的信息化智慧校园，全面推进广东省工业 2020 年省级促进经济高质量发展专项资金（5G 应用示范）项目建设。

我校何珊等多位教师参与国家职业教育助产专业教学资源库子库课程建设；医学影像技术专业教研室教师与医院放射科兼职教师共建共享国家职业教育医学影像技术专业教学资源库，主持并参建《医学影像解剖学》《医学影像设备学》等课程；程文海老师负责国家临床医学专业教学资源库建设项目《皮肤性病学》《药理学》《生理学》等课程建设；伍卫红老师承担的国家《药品生产技术专业》资源库的传统医药案例子项目顺利通过验收。

3.1.4 紧跟行业需求，标准引领服务覆盖范围方

中医康复技术专业对接康复治疗及中医康养领域，随着国民经济发展和人民群众对美好生活的不断追求，所对接康复服务需求不断增大，高素质专业技能人才需求不断增长。我国中医康复技术专业点分布广，招生规模较大，有建设专业教学资源库的现实需要。本资源库建设紧跟数字化康复产业发展趋势，引入现代康复典型工作任务，设置走进行业发展前沿的康复课程，开发数字虚拟博物馆，融合行业新规范、新标准、新技术，与行业专家开发技术操作标准和规范，服务范围覆盖教学、医、康、养、护等大健康服务领域。

3.2 建设基础数据表	
3.2.1 资源库基本信息	
建设基础	校级
上线时长（学期）	6 学期以上
接入国家职业教育智慧教育平台	是
3.2.2 资源建设	
标准化课程（门）	15
专业核心课程（门）	6
微课（门）	845
核心专业人才培养方案	是
标准化课程的知识图谱（份）	15
课程教学标准或规范（份）	5
资源内容存储总量（GB）	185.16
文本型演示文稿、图形（像）类和文本类资源量（GB）	5.05
3.2.3 平台功能	
（根据资源库平台情况，据实勾选）	<p>管理功能： <input checked="" type="checkbox"/>多格式上传 <input checked="" type="checkbox"/>高质量审核 <input checked="" type="checkbox"/>个性化使用 <input checked="" type="checkbox"/>开放性评价</p> <p>教学功能： <input checked="" type="checkbox"/>灵活组课 <input checked="" type="checkbox"/>自由选课 <input checked="" type="checkbox"/>智能搜索 <input checked="" type="checkbox"/>在线交互</p> <p>学习功能： <input checked="" type="checkbox"/>自主学习 <input checked="" type="checkbox"/>讨论交流 <input checked="" type="checkbox"/>即时反馈 <input checked="" type="checkbox"/>自评自测</p> <p>增值功能： <input checked="" type="checkbox"/>个性定制 <input checked="" type="checkbox"/>智能推荐 <input checked="" type="checkbox"/>资源应用分析 <input checked="" type="checkbox"/>教学行为分析</p> <p>其他功能：<input type="checkbox"/>_____</p>
3.2.4 应用推广	
主持单位核心专业与服务专业教师合计人数（人）	131
※其中：实名注册合计人数（人）	131
主持单位核心专业与服务专业学生合计人数（人）	13837
※其中：实名注册合计人数（人）	13830
参与单位核心专业与服务专业学生合计人数（人）	33380
※其中：实名注册合计人数（人）	31627
主持单位核心专业与服务专业的专业课总学时数（学时）	88
※其中：使用资源库进行专业教学的学时数（学时）	88
题库使用率（%）	100%
备注：建设基础以正式红头文件为准。	

4.建设思路

(字数控制在 500 字以内)

4.1 以建设优质资源为原则，强调校、行、企多方联动全程参与

通过校行企合作，融合现代信息技术，拟建成标准化课程 17 门。构建“专业园地、课程中心、微课中心、素材中心、技能训练、案例库、特色资源”七大模块满足专业建设和中医康复技术从业人员职前、职后教育需求，推广专业教育科研最新成果，突显中医药类高等职业教育和康复治疗技术教育的双重特色。

4.2 遵循资源库“三化”建设逻辑，力求资源学习与获取的便捷性

4.2.1 以满足用户需求为目标，一体化设计专业教学资源库。构建资源管理平台和学习中心，重点从八个维度对中医康复技术专业和专业群人才培养体系进行系统性重构。



图 5 建八大维度融合创新的资源库

4.2.2 基于职业岗位能力分析，整体建构结构化课程。将学习领域系统设计为“平台课程、专业核心能力、专业综合能力课程、专业拓展能力课程”四大模块。

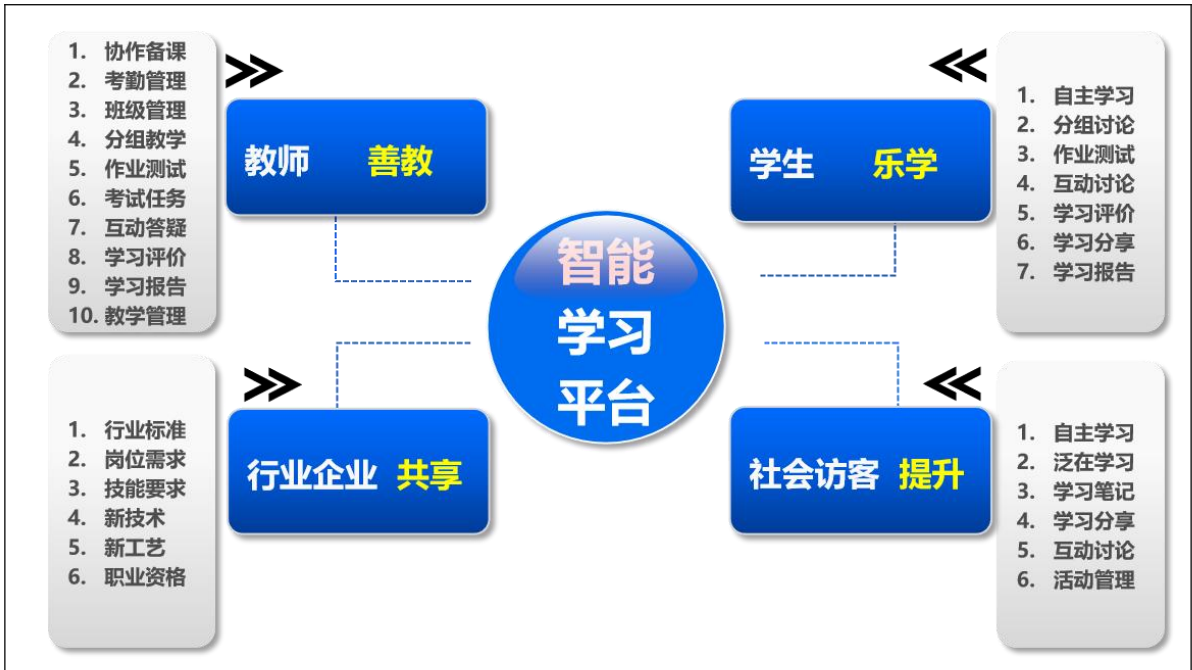


图 6 满足用户需求的目标与愿景

4.2.3 以颗粒化资源为基础，建设不同形式课程资源。以体现信息技术

优势的颗粒化程度高的教学资源建设为基础，以虚拟仿真、动画、视频、音频为基本素材，按素材、积件、模块、课程分层建设。

4.3 以健全资源交易机制为引导，侧重专业教学资源应用环境优化

明确各类资源建设者、提供者与使用者之间的权利保障机制（如：著作权、版权保护机制等），探索建立资源交易机制，为各类利益相关者搭建灵活、多元、联动的资源库建设与应用生态环境。

4.4 以完善系列保障制度为先导，形成边建边用、持续更新机制

推进资源库建设和共享服务，建立健全合作单位的利益分享和责任分担机制，确保专业教学资源库的积累、共享、优化和持续更新。确保资源库建设后每年 10% 的资源更新率。

5.建设规划

(字数控制在 1000 字以内,参建单位和所承担的任务以表格形式呈现,需包含总体目标和 2023 年、2024 年、2025 年年度目标等内容)

5.1 总体目标

对接中医康复及大健康服务行业,立足中医康复技术专业,服务中医学、针灸推拿、中医养生保健、康复治疗技术等专业,面向治疗、康复、养生等岗位及其典型任务,编制人培方案 3-5 个、知识图谱 17 个,开发标准化课程 17 门,制作颗粒化资源 2000 条,评价试题 20 个。适应在校学生、教师、企业人员和社会学习者等人群学习、培训、考证、大赛、科普、拓展。完善项目认定、职称评聘等制度,探索“数字+资源”等新场景应用并形成经验模式。到 2025 年,使用用户超过 35000 人,其中教师 300 人,在校专业学生 15000 人,社会人员 2000 人,企业人员 5000 人,中小學生 200 人,使用院校 20 所,企业 30 家,促进中医康复职业教育教学改革及中医康复服务行业质量的提升。最终建成具有示范引领、促进专业教学的省级、国家级资源库。

5.2 年度目标及任务分解

表 3 年度任务一览表

建设任务	2023 年	2024 年	2025 年
人才培养方案(个)	2	2	1
知识图谱(个)	10	4	3
课程标准(个)	8	5	4
标准化课程(门)	14	2	1
核心课程(门)	5	2	0
微课(个)	840	100	100
视频动画类资源(个)	700	200	200
文本类资源(个)	500	100	100
用户数量(人)	30000	33000	35000
主持单位注册资源库用户比例(%)	80	85	90
参建单位注册资源库用户比例(%)	60	70	80
主持单位相关专业使用资源库教学课时比例(%)	40	50	60
题库使用率(%)	80	90	100

6.建设内容

(字数控制在 2000 字以内)

联合省内外康复专业领域的职业院校、三甲医院、康养企业、行业学会等行业精英，汇聚一流资源，遵循“共建、共享、领先、能学、辅教”原则，按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设逻辑，采用先进的网络信息平台和资源开发技术，建成省内领先、使用便捷、应用有效的中医康复技术专业教学资源库，提升教学信息化水平，带动教育理念、教学方法和学习方式变革，全面提升珠宝专业人才培养质量。

目前资源库运行平台已经基本完善，资源库建设内容主要包括建设和完善学习“一园地、三中心、一案例库、一技能训练平台、一特色资源”。

6.1 一园地：专业级资源

按照企业人才需求调研→职业岗位及岗位群确定→典型工作任务筛选→职业岗位能力分析→课程体系开发→人才培养方案制定的专业建设思路，与联合建设院校合作完善中医康复技术专业教学资源库建设。

针对康复需求快速上升导致职业岗位群的升级变化，基于中医康复技术工作过程分析，提炼出各职业岗位的典型工作任务，以此为基础分解各岗位职业能力和职业素质，确定学习领域，将学习领域整体建构结构化课程体系。课程体系设计为“平台课程、专业核心能力课程、专业综合能力课程和专业拓展能力课程”四大模块，共计 17 门课程。系统设计每门课程的培养目标和内容范围，将内容划分为任务、单元等更小的易于管理的逻辑单元，分析提取知识点/技能点，围绕知识点/技能点建设足量、有一定冗余的资源，结构化课程，作为用户开发个性化课程的基础。

表 4 专业园地建设内容

项目模块		模块内容
标准推广	专业介绍	专业简介
	专业教学标准	中医康复技术、中医学、针灸推拿、中医养生保健、康复治疗技术、护理专业国家教学标准
	行业标准	技能实训标准、实训室建设标准、竞赛标准
	人才培养方案	中医康复技术、中医学、针灸推拿、中医养生保健、康复治疗技术、护理专业人才培养方案
专家风采	专家顾问	3名
	教学名师	若干
	企业兼职教师	11名
职业技能证书	“保健按摩师”职业技能等级证书	“中部按摩师”职业技能等级标准
	其他技能证书	其他职业技能等级标准

6.2 三中心：课程资源

三中心是资源库建设的核心，包含课程中心、微课中心、素材中心 3 部分内容。

6.2.1 课程中心

以国家专业教学标准为基础依据，联盟共商制定和共享专业制定人才培养方案。联合共建院校，计划重点建设标准化课程 17 门，其中 6 门平台课程、6 门专业核心能力课程、2 门专业综合能力课程、3 门专业拓展能力课程。具体建设计划如表 4 所示。

按照结构化课程建设思路，每门课程都有完整课程实施方案，包括教学设计、教学情境、教学组织、教学课件、习题库、试题库、企业案例、在线测试、在线互动等；每个教学单元包含专业相对应的职业标准、技术规范、作业流程、作业视频、图片等；围绕各知识点/技能点建设讲义、课件、微课、企业案例、动画、三维仿真等学习资源。建成颗粒化资源总数 5000 条以上，文本类和图形（图像）类资源数量占比不超过 30%，其中视频类和动画类资源超过 2000 条，微课资源数量超过 1000 条，企业案例 100 个，中医康复技能实训系统 1 套。

表 5 课程建设一览表

序号	课程名称	课程性质	课程负责人	备注	建设单位
1	经络与腧穴	平台课程	钟小文	完善	广东江门中医药职业学院
2	中医学基础		杨丽蓉	完善	广东江门中医药职业学院
3	人体解剖学		邱秩芳	完善	广东江门中医药职业学院
4	生理学		卢怀笋	完善	广东江门中医药职业学院
5	医药数理统计		陈锦燕	完善	广东江门中医药职业学院
6	中医康复导论		吴焕转	新建	广东江门中医药职业学院
7	运动治疗技术	专业核心能力课程	符鑫博	完善	广东江门中医药职业学院
8	康复评定技术		李晴	完善	广东江门中医药职业学院
9	作业治疗技术		蒋维晟	完善	广东江门中医药职业学院
10	肌肉骨骼康复推拿治疗		陈秘密	完善	湖南中医药高等专科学校
11	中国传统康复技术		沈丽	完善	四川卫生康复职业学院
12	物理治疗技术 (现代康复技术)		马彦	完善	顺德职业技术学院
13	推拿治疗技术	专业综合能力课程	罗惠文	完善	广东江门中医药职业学院
14	神经康复学		文嘉仪	新建	广东江门中医药职业学院
15	中医外治技术	专业拓展能力课程	黄嘉慧	完善	广东江门中医药职业学院
16	中药与方剂		袁旭美	完善	广东江门中医药职业学院
17	社区康复		李文兰	完善	四川卫生康复职业学院

6.2.2 微课中心

各门课程按照知识/技能点设置颗粒化资源，进行微课设计，学习者按照个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识。每个微课视频配有相应的扩展学习资源和二维码。学习者可通过手机、pad 等移动终端时时处处学习，满足自主学习需求。

6.2.3 素材中心

按照课程建设思路和要求，教学资源库计划建设 8 类教学资源，包括教学 PPT、图片资料、音频视频、动画资源、教学设计、企业案例、学习指南和习题试题。

6.3 一专业课程思政典型案例

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为指引，深入贯彻全国全省高校思想政治工作会议和习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会精神，全面落实立德树人根本任务。深入挖掘各门课程思想政治教育元素和思想政治教育功能，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体

要求，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，推进全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过“课程思政”教育教学改革，深化教书育人内涵；引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程教学，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一；强化思政理论教育和价值引领，充分挖掘和运用各课程蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型案例；形成一套科学合理的课程思政工具包，方便相关专业教师在课程中灵活选取相应的课程思政素材。

6.4 一技能实训平台

中医康复技术智能实训平台，依托移动端实训、三维仿真等前端应用和后端大数据平台，将每个笼统的知识点、教学目标对应分解、细化为可以量化描述的目标。结合标本多维信息模型融入精准练习，精准地获取学生掌握的知识或技能程度，主动跟踪、修正学生对未知标本的掌握程度，实现精准教学。

表 6 中医康复技术智能实训平台建设内容一览表

项目名称	功能模块	功能说明
中医康复技术智能实训平台	康复技能训练管理系统	系统包含技术行业标准库对接、开发康复训目标练评估教学功能、开发中医康复技术实训题库管理功能、开发审批、通知等业务协同功能、开发系统管理功能、开发数据统计分析功能，实现学生在技能实训过程的技术及参数反馈支持，实训数据的记录。
	实训学情管理系统	提供在线实训、测试管理功能，开发移动端应用，学情智能检索，融入精准练习、测量与记录，提供课堂教学的精准化，提高教学效果，开发学情管理系统，实现学生多元化评价体系。
	系统接口对接	提供统一身份认证服务对接；实现数据共享。

6.5 3D 数字化博物馆

为使学习者了解历史悠久的中医康复史和博大精深的中医文化，增强从业认同感和自豪感，建立完备的中医康复技术数字化博物馆在线浏览展示及虚拟参观服务。该数字化博物馆可按浏览需求动态加载数字资源库，以及承载虚拟游览博物馆的运行。构建的内容包括：

表 7 3D 数字化博物馆

序号	3D展示内容	备注
1	中医名人馆	完善
2	中医名著馆	完善
3	人体解剖馆	完善
4	中医推拿馆 (中医康复技术)	完善
5	康复疗法展示馆	完善
6	康复功能评定馆	新建

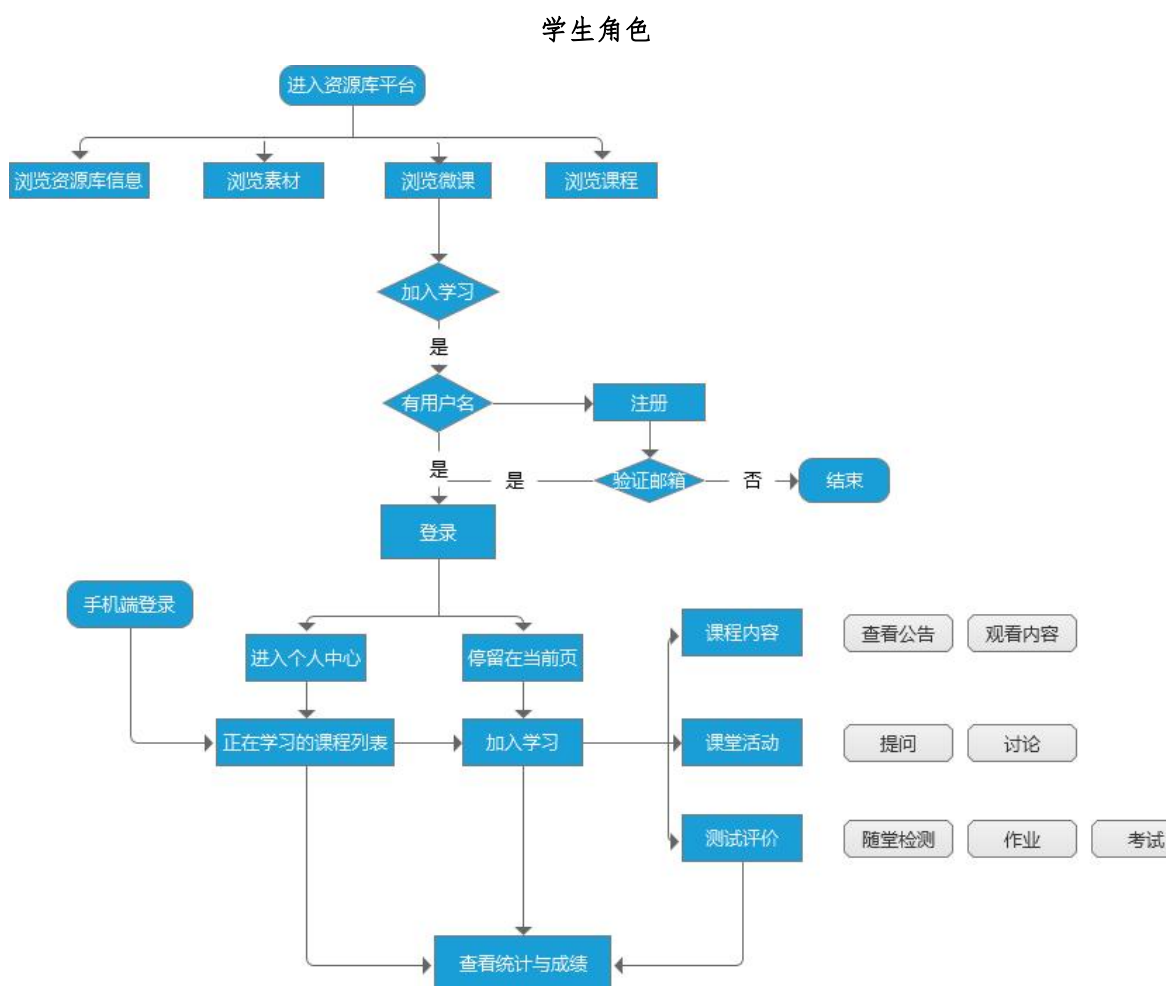


图 7 3D 数字化博物馆展示内容

7. 运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址	www.icve.com.cn		
运行平台教师账号和密码	Std001	Std001	
运行平台学生账号和密码	Test001	Test001	
运行平台开发单位名称	高等教育出版社有限公司	法人代表姓名	苏雨恒
运行平台开发单位技术负责人姓名	曹喆	联系电话	010-58556367

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台〔教师、学生〕角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：



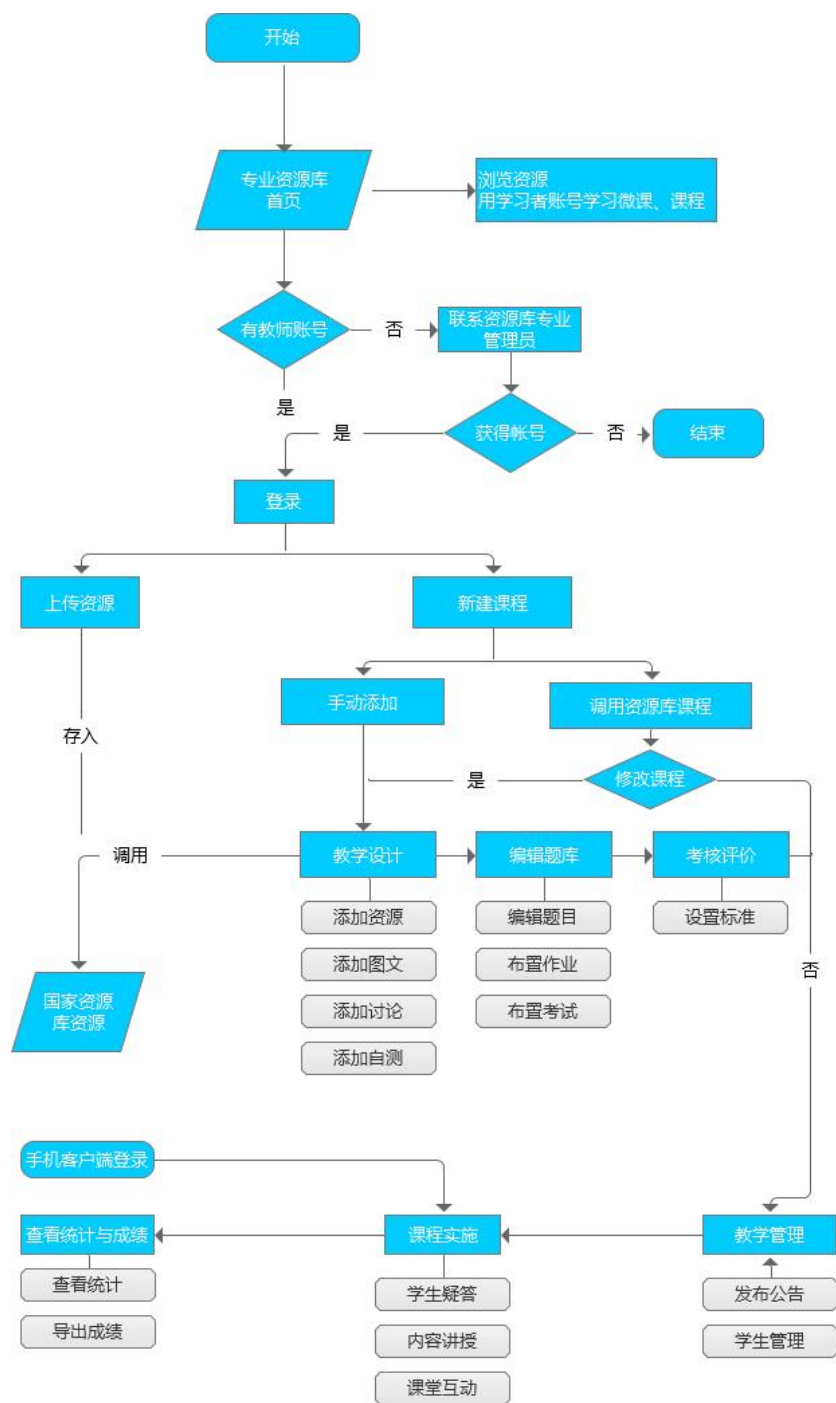
文字说明：

平台上素材资源不登陆即可观看，课程/微课登陆后学习；

用户登陆后可用赠送的积分下载作者授权下载的素材资源；

学生、教师（想要学习同行课程）、企业用户和社会学习者均可自行注册并登陆学习；
 学生在课程中可查看公告，完成课程内容的学习、完成作业、参与讨论、参加考试；
 平台记录用户的所有学习行为，用户可以清楚了解自己的学习进度、活动参与度和成绩；
 提供手机端，支持学生随时随地学习。

教师角色



文字说明：

教师进入专业资源库首页后，使用教师账号登陆，即可进行课程建设；

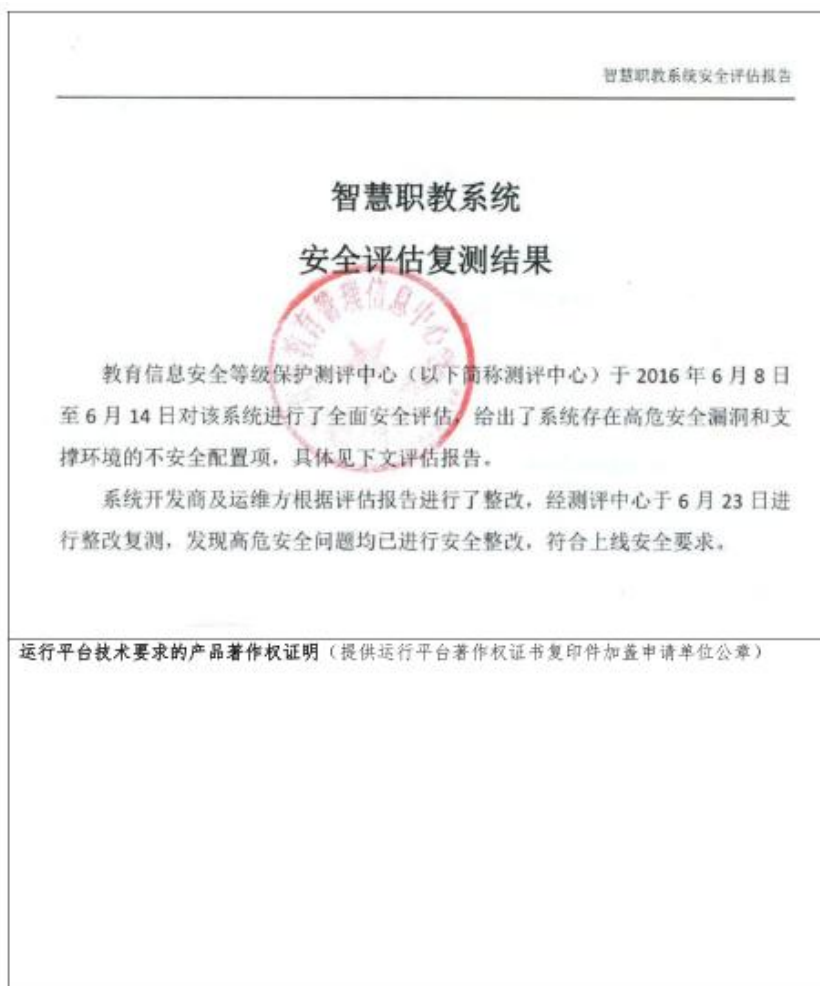
教师账号由资源库专业管理员发放；
 平台提供从备课、建课、课程实施全流程支持；
 支持国家资源库素材、题库的调用，也支持调用和管理教师自有资源；
 支持课程边建边用；
 教师编辑课程科添加资源和活动、布置作业和考试以及课程考核标准；
 平台提供讨论和学生答疑功能；
 提供手机客户端，支持教师开展丰富多样的互动教学；

平台记录学生的学习行为，教师可随时查看学生学习情况的统计信息及学生成绩。

运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：



运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：



运行平台技术要求的产品著作权证明（提供运行平台著作权证书复印件加盖申请单位公章）

运行平台技术要求的产品著作权证明（另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件）：



8.建设步骤

(1000 字以内)

建设分顶层设计、主体建设及应用创新三个阶段。

8.1 顶层设计阶段

从宏观层面，主要是平台功能完善、人培方案、课程体系、建设规范等顶层设计；从中观层面，建设课程标准、课程知识图谱；微观层面，开展课程资源规划、教学活动设计等。

8.2 建设实施阶段

开展资源拍摄制作，如录屏、拍摄、动画、仿真等资源制作；课程题库建设（包含客观题及主观题）；线上活动设计，如弹题、讨论、测试等；课程上线运行，分步骤将微课上线、标准化课程上线。

8.3 应用创新阶段

如 Mooc 应用推广、混合教学应用、应用场景创新、总结经验模式、资源动态更新和课程持续提升。

表 8 资源库建设步骤

阶段	时间范围	阶段性建设目标	
资源库顶层 设计阶段	2021.09 2022.12	集中建设启动	依托校企行企，达成资源共建共享意识。
		需求分析	对学校需求（专业建设、课堂教学、学生自主学习、职业技能培训）、企业需求（岗位需求、在岗人员继续教育、技能培训考证、新员工培训）、社会学习者需求进行全方位分析等，形成长效动态调研机制。
		专家咨询	与专家研讨中医康复技术专业的教学基本要求、课程体系设置、资源库建设方案和实施推广资源库等。
		标准模板设计	广泛吸收院校、企业、行业建议，共同修订、完善专业建设标准，素材采集、分类、制作等技术标准和模板设计。
		资源库功能设计	在项目筹备阶段的基础上，设计资源库的各项功能。资源库面向学校、企业和社会学习者提供本领域内丰富生动全面的教学资源，同时提供中医文化传承和虚拟仿真实训等特色资源。能提供在线学习、网上虚拟实训，在线学习测试，交流互动等，并能提供各类资源的检索和下载服务。
		资源库内容设计	全面设计资源库包含的各项教学内容：集聚整合各联建院校优质教学资源、医院教学资源、技术规范、职业培训资源等具体建设内容及要求。
资源库建设 实施阶段	2023.09 2024.12	课程与素材中心	整合各院校、企业、出版社等单位现有优质资源，系统集成资源库，学习中心包括17门标准化课程（6门平台课程、6门专业核心能力课程、2门专业综合能力课程、3门专业拓展能力课程）的教学素材，颗粒化资源总数5000条以上，视频类和动画类资源超过800条，微课资源数量超过100条，企业案例100个，中医康复技术智能实训系统1套。学习者3000人以上。
		职业培训资源	开发新技术培训、职业考证培训、技能大赛培训、师资培训等资源并实施相关培训，建成后相关资源不少于300条，并建设相应的题库资源。
		特色资源	包括专业园地、助力工匠传承、课程思政建设、学生作品等，建成后相关资源不少于300条。
		资源库平台建设	包含建设资源管理平台、学习管理平台、门户网站三部分，提供教学指导和技术咨询，开发教学资源检索和下载服务，培训资源上传服务，收集资源库使用评价和意见。
		中期检查	依据资源库任务书，检查各个项目建设情况、建设质量等。
		资源审核	依据项目任务书，检查各个项目建设情况和质量，审核经费使用情况。
应用创新阶段	2024.09 2024.12后	运行调试	集成各类教学资源，资源库投入试运行，完善优化各项功能，边用边建，不断吸纳建议，随时更新完善，并逐步扩展完善铁道供电技术专业课程资源体系。
		推广应用与全面验收	学习中心、专业园地、助力文化传承、课程思政建设等，建成后相关资源不少于1000条。向全国中医康复专业院校和行业企业推广应用，进行专业示范教学推进教学模式和教学方法改革。收集资源库应用过程中存在的问题，紧跟网络信息技术的更新，不断改进资源库的软硬件支撑平台技术。全面完成验收任务资源总量达到5000条。
		维护更新	验收通过的资源库仍须保持更新，鼓励探索以用促建、共建共享、开放建设、动态更新的有效机制，保证资源库每年资源更新比例不低于总量的10%。

9.保障措施

(500字以内)

9.1 组织保障

9.1.1 成立资源库建设领导小组。由各联合主持单位领导和相关领域专家组成建设领导小组全程跟踪管理及指导。

9.1.2 成立资源建设、财务审核、内部监察小组。

9.2 经费保障

项目建设总资金 600 万元，其中 20 万元为财政专项资金投入，广东江门中医药职业学院自筹 580 万元。每门课程或每个模块（项目）投入 10-20 万元，用于课程制作、虚拟仿真、培训推广等。

9.3 制度保障

建立课程规划预审制度、资源内容审核制度、内部质量保证制度、课程共建共享制度、应用推广激励制度等。主动接受上级部门的监督和加强自我监督，由纪检、监察和审计部门成立项目监督小组，使项目严格按建设方案运行，确保建设质量。

10.应用推广目标

(500字以内)

10.1 数量目标

面向在校学生、教师、企业员工和社会人员，力争注册用户达 40000 人，全国 20 所院校，企业及行业组织超过 30 家使用本资源库。其中，共建、参建院校超过 80% 的学生、90% 的教师使用资源库，开展教学的课时占专业总课时的比例达 50%，用户满意度不低于 90%。

10.2 成效目标

针对中医康复技术专业教学资源库应用于各种新场景，如为线上教学提供更多优质的课程内容，丰富教学资源，帮助学生更好地学习；为线上线下混合式教学、学校教育时帮助教师更好地备课和教学；为职业培训提供更多行业专业的教育资源，帮助学员更好地学习和提高职业技能；为企业内部提供更多专业化的教育资源，帮助企业员工更好地学习和提高工作技能；为兴趣爱好教育提供更多优质的课程内容，满足学生的个性化学习需求，帮助学习者更好地学习和成长。

10.3 推广方式

依托参建、共建及开设同类专业的院校推广；依托资源库平台、行指委、联盟推介；依托行业、区域产教融合共同体推广。

11.其他需要说明事项

(500 字以内)

无。

12. 申请单位承诺

本单位承诺：

任务书所有信息准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿意承担相关责任。



资源库第一主持单位（盖章）

法人代表（签名）

Handwritten signature in black ink.

广东江门中医药职业学院



资源库联合主持单位（盖章）

法人代表（签名）

Handwritten signature in blue ink.

四川卫生康复职业学校

资源库联合主持单位（盖章）

法人代表（签名）

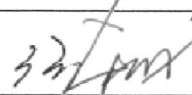
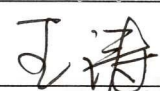
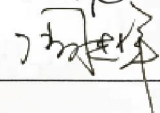
Handwritten signature in black ink.

湖南中医药高等专科学校

2023年8月20日

参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注
顺德职业技术学院	夏伟	<i>Handwritten signature in black ink.</i>	
肇庆医学高等专科学校	李力强	<i>Handwritten signature in blue ink.</i>	
江门市职业技术教育学会	陈衍中	<i>Handwritten signature in black ink.</i>	
江门市技师学院	王戟	<i>Handwritten signature in black ink.</i>	
江门市工贸职业技术学院	彭欣	<i>Handwritten signature in black ink.</i>	
台山市敬修职业技术学校	李时和	<i>Handwritten signature in black ink.</i>	
鹤山市职业技术学校	徐秉炬	<i>Handwritten signature in black ink.</i>	

江门市新会机电职业技术学校	何东成		
江门市新会技师学院	王涛		
开平市机电中等职业技术学校	周述祥		

注：参建单位承诺书（格式附后）加盖公章后以附件形式提交。

13.推荐意见

资源库第一主持单位所在省级教育行政部门意见:

(盖章)
年 月 日

内容真实性责任承诺书

四川卫生康复职业学院对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

黄, 12

2023 年 8 月 14 日

内容真实性责任承诺书

湖南中医药高等专科学校对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湖南中医药高等专科学校



法定代表人（签名）：

周锦颖

2023 年 8 月 15 日

内容真实性责任承诺书

顺德职业技术学院对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

马彦

2023 年 8 月 15 日

内容真实性责任承诺书

(肇庆医学高等专科学校)对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 肇庆医学高等专科学校

法定代表人 (签名):



李力强

2023年8月20日

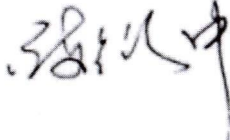
内容真实性责任承诺书

江门市职业技术教育学会对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江门市职业技术教育学会



法定代表人（签名）：

2023年8月18日

内容真实性责任承诺书

江门市技师学院对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王戟

2023年8月18日

内容真实性责任承诺书

江门市工贸职业技术学校对职业教育专业教学资源库
项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023年8月21日

内容真实性责任承诺书

台山市敬修职业技术学校对职业教育专业教学资源库
项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称



法定代表人（签名）：

李时平

2023年8月17日

内容真实性责任承诺书

鹤山市职业技术学校对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

徐秉炬

2023年8月21日

内容真实性责任承诺书


江门市新会机电职业技术学校对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：江门市新会机电职业技术学校

法定代表人（签名）：



2023年8月20日

内容真实性责任承诺书

江门市新会技师学院对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江门市新会技师学院



法定代表人（签名）：

尚利军

2023年8月20日

内容真实性责任承诺书

开平市机电中等职业技术学校对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

冯建峰

2023年8月20日

国家职业教育智慧教育平台

全部 X | 广东江门中医药职业学院 X Q

全部 专业资源库 在线精品课 视频公开课 虚拟仿真 教师能力提升 教材资源 企业资源

产业分类 全部 第一产业 第二产业 第三产业

行业门类 全部 A农、林、牧、渔业 B采矿业 C制造业 D电力、热力、燃气及水生产和供应业 E建筑业 F批发和零售业 G交通运输、仓储和邮政业 H住宿和餐饮业 I信息传输、软件和信息技术服务业

级别 全部 国家级 省级 校级

开课状态 全部 开课中 已结束



健身气功八段锦

广东江门中医药职业学院
卢泽雄
第三产业
科学研究和技术服务、教育、文化、体育和娱乐业
教育与体育大类
开课时间：2024/03/15至2024/06/30

智慧职教



药用植物学

广东江门中医药职业学院
耿奕庭
第三产业
卫生和社会工作
医药卫生大类
开课时间：2024/04/16至2024/06/25

智慧职教



中药炮制技术

广东江门中医药职业学院
蒋耀斌
第三产业
卫生和社会工作
医药卫生大类
开课时间：2024/04/22至2024/07/13

智慧职教



运动治疗技术

广东江门中医药职业学院
符嘉博
第三产业
卫生和社会工作
医药卫生大类
开课时间：2024/03/15至2024/04/11

智慧职教



经络与腧穴

广东江门中医药职业学院
钟小义
第三产业
卫生和社会工作
医药卫生大类
开课时间：2024/04/22至2024/06/30

智慧职教



中医内科学

广东江门中医药职业学院
米健国
第三产业
卫生和社会工作
医药卫生大类
开课时间：2024/03/05至2024/06/15

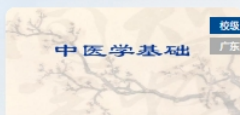
智慧职教



人体解剖学

广东江门中医药职业学院
卢晨
第三产业
卫生和社会工作
医药卫生大类
开课时间：2024/04/07至2024/07/01

智慧职教



中医学基础

广东江门中医药职业学院
杨彦蓉
第三产业
卫生和社会工作
医药卫生大类
开课时间：2024/03/06至2024/06/20

智慧职教



中医外治技术

广东江门中医药职业学院
黄益慧
第三产业
卫生和社会工作
医药卫生大类
开课时间：2024/03/06至2024/06/15

智慧职教



病理学与病理生理学

广东江门中医药职业学院
谢晓芳
第三产业
卫生和社会工作
医药卫生大类
开课时间：2024/03/26至2024/06/30

智慧职教

人民卫生出版社有限公司

同意选题的通知

蒋媛媛 同志：

您拟编写（翻译）的《中药炮制技术》一稿，经我社选题委员会讨论研究，同意选题。请即按预定计划，参照我社有关编写注意事项和要求，组织编写（翻译），并按照约定签订出版合同，望在切实保证书稿质量的前提下及时交稿。期望本数字教材在我们的共同努力下早日与读者见面。

在工作过程中有何问题，请及时与我社华南分社，本书策划编辑鲁赛同志联系。

此致

敬礼

人民卫生出版社有限公司总编辑办公室

2024年05月11日

总编辑办公室

1100000183998

人民卫生出版社有限公司

同意选题的通知

钟小文 同志：

您拟编写（翻译）的《经络与腧穴》一稿，经我社选题委员会讨论研究，同意选题。请即按预定计划，参照我社有关编写注意事项和要求，组织编写（翻译），并按照约定签订出版合同，望在切实保证书稿质量的前提下及时交稿。期望本数字教材在我们的共同努力下早日与读者见面。

在工作过程中有何问题，请及时与我社华南分社，本书策划编辑鲁赛同志联系。

此致

敬礼

人民卫生出版社有限公司总编辑办公室

2024年05月11日



人民卫生出版社有限公司

同意选题的通知

杨丽蓉 同志：

您拟编写（翻译）的《中医学基础》一稿，经我社选题委员会讨论研究，同意选题。请即按预定计划，参照我社有关编写注意事项和要求，组织编写（翻译），并按照约定签订出版合同，望在切实保证书稿质量的前提下及时交稿。期望本数字教材在我们的共同努力下早日与读者见面。

在工作过程中有何问题，请及时与我社华南分社，本书策划编辑鲁赛同志联系。

此致

敬礼

人民卫生出版社有限公司总编辑办公室

2024年05月11日

总编辑办公室

1100000183998

人民卫生出版社有限公司

同意选题的通知

敬美莲，黄永昌 同志：

您拟编写（翻译）的《药用植物学》一稿，经我社选题委员会讨论研究，同意选题。请即按预定计划，参照我社有关编写注意事项和要求，组织编写（翻译），并按照约定签订出版合同，望在切实保证书稿质量的前提下及时交稿。期望本数字教材在我们的共同努力下早日与读者见面。

在工作过程中有何问题，请及时与我社华南分社，本书策划编辑鲁赛同志联系。

此致

敬礼

人民卫生出版社有限公司总编辑办公室

2024年05月11日

总编辑办公室

1100000183998