

广东江门中医药职业学院

广东江门中医药职业学院 2023年创新创业教育报告

学校高度重视大学生创新创业工作，2023年，结合国家文件精神，坚持把双创教育贯穿教育活动全过程，充分发挥课程育人的作用，全面落实立德树人的根本任务，引领学生树立正确的创新创业观，推进创新创业教育融入人才培养全过程，探索构建具有中医药特色的创新创业教育模式。随着创新强校工作不断推进，学校创新创业教育的课程体系日益完善，创新创业型人才培养模式更加科学，创新创业教育的师资队伍不断壮大，创新创业教育的实践平台更加丰富多样，取得了一定成效。

一、整体情况

(一) 加强教学改革，完善教学设计

学校持续推动创新创业教育与专业核心课程的教育融合，实施课程分级教学，开展个性化指导，从而使学生树立正确的创新观和创业观。创新创业课程教学过程中，采取情景模拟、小组合作，自主探究等教学模式；通过小组扮演、思想渗透，潜移默化的将创新理念、创新文化和创新创业精神有机结合起来。在教学改革的过程中，教学设计尤为重要，是指导每一个课堂教学的关键因素，在教学设计中，学校积极邀请各医药企业专家联合通过

集中讨论、小组合作等方法 and 手段开展教学设计，帮助学生培养团队意识，帮助学生养成独立思考的习惯。

（二）完善课堂教学评价体系

完善课堂教学评价体系是推动创新创业教育课程教学改革的保障措施。学校在学生学习效果评价内容上向注重学生的职业素质、社会责任感、创新意识等角度倾斜，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价，实现显性与隐性的结合。通过修改教师课程评价体系，将育人评价指标系统的引入到考评体系中，将创新创业教育教学改革成效纳入绩效考核中，把教师参与创新创业教育教学改革情况和创新创业教育效果作为教师考核评价的重要依据，从而有效推动创新创业教育教学工作。

（三）丰富课内外活动，打通创新创业教育开展的渠道

创新创业教育要贯穿在整个专业核心课教学过程，而且要遵循创新创业教育的思想原则。教师在教学过程中不断创新教学方式，尤其是要充分利用课内外的活动，来打通创新创业教育实践开展的渠道。上课教师在课堂上通过旁征博引著名企业家白手起家、艰苦奋斗终成功的典型事迹来渗透创新创业教育，还借助历届青年企业家创业代表事例培养大学生敢于拼搏的精神。2023年学校邀请校外专家开展创新创业培训 23 场，提高学生创业团队创新和实践的能力。

（四）推进教培融合，创新人才培养机制

在教学方面，把创新创业内容渗入到学校人才培养的全过程，坚持立德树人的办学目标，不断完善人才培养机制，培养创

新型人才。将创新创业教育纳入课堂教学，要求学生修完 32 个学时的创新创业教育必修课以及以双创训练营和SYB训练营等作为选修课，形成“专业教育+创新创业教育”的人才培养体系，使创新创业教育与专业教育有机融合，将人才培养重心由知识传授向能力培养转变，大力培养学生的创新精神，增强创新创业能力。

二、取得成果成效

（一）创新创业竞赛成果

2023 年期间，学校教师指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中，学校荣获特等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项、优秀指导老师 1 项；第七届“创客广东”江门市中小企业创新创业大赛中，学校荣获优胜奖 3 项；第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛中，学校荣获银奖 1 项、铜奖 1 项；第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛，学校荣获优胜奖 1 项；2023 年广东“众创杯”创业创新大赛之“百县千镇万村高质量发展工程”创业专题赛中，学校荣获铜奖 1 项；第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛“绿美广东”专项赛中，学校荣获三等奖 1 项；第十二届“赢在广州”创业大赛中，学校荣获优秀组织奖 1 项、优胜奖 1 项、最佳风采奖 1 项、创新奖 4 项、伯乐奖 3 项。具体获奖详见表 1

表 1：2023 年创新创业工作获奖材料汇总表

序号	赛事名称	主办单位	获奖项目 (或立项项目)	获奖等级
1	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会	江门地区 0-3 岁婴幼儿托育现状与需求调研报告	特等奖
2	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会	冉超	优秀指导老师
3	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会	高通量测序揭示菌株 Gan-35 降解氨氮的机制	二等奖
4	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会	“绿囊新微”——一种新型促生长饲料添加剂	二等奖
5	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会	粤港澳大湾区居民对 AED 知识的知晓和使用情况调查报告	二等奖
6	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会	广东瑶族医药文化传承与保护的调查	三等奖
7	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会	乡镇医疗卫生服务体系现状调研报告——以粤东西北乡镇为例	三等奖
8	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会	破壁新会陈皮固体饮料	三等奖
9	第七届“创客	江门市工业和信息化局	“酵”时尚——新	优胜奖

	广东”江门市 中小企业创 新创业大赛		会柑康普茶引领 者	
10	第七届“创客 广东”江门市 中小企业创 新创业大赛	江门市工业和信息化局	便捷式智能胎心 监护贴片	优胜奖
11	第七届“创客 广东”江门市 中小企业创 新创业大赛	江门市工业和信息化局	享“勒”生活—— 一道地中草药变身 乡村振兴助跑者	优胜奖
12	第九届中国 国际“互联网 +”大学生创 新创业大赛 广东省分赛	广东省教育厅	茎叶思——做植 物茎叶变废为宝 的领航者	银奖
13	第九届中国 国际“互联网 +”大学生创 新创业大赛 广东省分赛	广东省教育厅	“宏香品”鹤鹑— —鹤鹑生态养殖 先行者	铜奖
14	第十八届“振 兴杯”全国青 年职业技能 大赛学生组 创新创效竞 赛	共青团中央	某某地区 0-3 岁 婴幼儿托育现状 与需求调研报告	优胜奖
15	2023 年广东 “众创杯”创 业创新大赛 之“百县千镇 万村高质量 发展工程”创 业专题赛	广东省人力资源和社会保 障厅	茎叶思——做植 物茎叶变废为宝 的领航者	铜奖
16	第十七届“挑 战杯”广东大 学生课外学 术科技作品 竞赛“绿美广 东”专项赛	共青团广东省委员会	农文旅产业融合 发展打造美丽乡 村——以恩平籼 菜产业为例	三等奖
17	第十二届“赢 在广州”创业 大赛	广州市人力资源和社会保 障局	“宏香品”鹤鹑— —大自然的营养 师	最佳风 采奖、优 胜奖
18	第十二届“赢	广州市人力资源和社会保	吴琼	伯乐奖

	在广州”创业大赛	障局		
19	第十二届“赢在广州”创业大赛	广州市人力资源和社会保障局	李拥军	伯乐奖
20	第十二届“赢在广州”创业大赛	广州市人力资源和社会保障局	林忠泽	伯乐奖
21	第十二届“赢在广州”创业大赛	广州市人力资源和社会保障局	“绿囊新微”养殖微胶囊——一种新型促生长饲料添加剂	创新奖
22	第十二届“赢在广州”创业大赛	广州市人力资源和社会保障局	百里瑶康——瑶族医药技艺传承与创新	创新奖
23	第十二届“赢在广州”创业大赛	广州市人力资源和社会保障局	伏案抬头，快乐“颈”随	创新奖
24	第十二届“赢在广州”创业大赛	广州市人力资源和社会保障局	醇时尚——新会柑康普茶引领者	创新奖
25	第十二届“赢在广州”创业大赛	广州市人力资源和社会保障局	广东江门中医药职业学院	优秀组织奖



图 1：第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校决赛



图 2：第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛

（二）创新创业教学成效

学校通过课堂和学校公众号的对各类创新创业比赛进行宣传，线上线下相结合，引导青年大学生进一步了解创新创业知识，激发创新创业活力。2023 年学校举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛，吸引超 3300 人参加。学校使用现代化信息教育手段加强学生创新创业比赛，通过运用多媒体智慧教室进行教学和创业比赛模拟训练，对培养学生实践能力、创新能力、就业能力和创业能力提供了有力的支撑。

（三）创新创业教育融入校园文化，组建众创协会

与校园文化融合，重视劳动文化培养，让“创新创业精神”在校园里生根发芽，贯穿到学校的各项校园活动中，把“创新创业教育”作为校园文化建设的重要组成部分，推进课内课外融合，通过举办劳动为主题的各项校园活动，培养创新精神。开展培训、

讲座、竞赛，邀请专家开展讲座，让学生近距离感受创新创业教育。

学校组建了众创协会，在学生中每年招募新成员，它的前期工作以配合辅佐学院创新创业工作为主，做好创新创业政策、活动及竞赛等宣传，吸引、帮扶一定数量的创业竞赛团队。通过不定期开展各项创新创业活动及比赛，吸纳更多具有成熟实践经验的创业团队以及项目，期间将邀请更多的知名企业家以及各行业天使投资人来进行项目指导。将众创协会打造成新型产业的大学生创业孵化基地，为市场提供一批创新创业人才。

三、存在问题及建议

学校虽然在创新创业教育方面取得一些成绩，但也存在一些问题需要改进。主要表现在：

（一）教育评价体系偏向于学术成绩

教育评价体系中过度偏向学术成绩，导致学生们过度关注课本知识和考试分数，忽视了实际能力和创新思维的培养。学生也会过于追求成绩，而对创新创业的发展缺乏动力。后续将会加强对实践能力的培养，平衡学术成绩与实践能力的培养，鼓励学生创新创业中锻炼自我，培养更多具备创新精神和实践能力的人才，以适应社会发展的需求。

（二）创新创业基地有待完善

学校属于新成立的大专院校，能提供的场地有限，创业基地、众创空间等设施建设有待完善，将在今后建设集创新创业实训和创新创业实践一体化功能的创新创业基地。

四、未来展望

创新创业教育是创新创业生态系统的重要组成部分。培育创新创业精神和文化是推动我国高校创新创业教育发展的首要举措。要积极培育学校创新创业的积极氛围，弘扬尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的理念，倡导敢为人先、敢于冒险、宽容失败的新风尚，营造有利于创新创业教育发展的环境，努力提高师生对创新创业教育内涵的理解和高度重视。

学校将继续推进学生创新创业教育，创新体制机制，注重教育实效，让广大学子真正“懂创新，爱创新，会创新”，构建德智体美劳全面培养的教育体系，助力学校“高水平高职院校”建设。