

# 广东江门中医药职业学院

## 广东江门中医药职业学院 2023 年 中职-高职（专科）-本科协同育人试点情况报告

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》等文件精神，根据《教育部办公厅关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》（教学厅函〔2021〕36号）等文件精神，我校积极参与中高职贯通培养改革工作。现将我校 2023 年中高职贯通培养三二分段试点情况报告如下：

### 一、2023 年学校招生总体情况

根据省教育厅有关文件的规定和要求，我校顺利完成了 2023 年依学考、3+证书、三二分段转段录取、退役军人现代学徒制、夏季招录工作。共录取 2627 人，其中依学考录取 641 人；3+证书录取 459 人；退役军人录取 7 人；三二分段转段高职学段 841 人；夏季高考录取 677 人。2023 级新生共报到 2447 人，报到率 93.15%；其中中职生源 1248 人，占招生数比例 51%。

### 二、中高职贯通培养情况

#### 1.2023 年三二分段转段录取工作

根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展

2020年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知（粤教职函〔2020〕12号）》文件精神，我校与广东省新兴中药学校、廉江市卫生职业技术学校、台山市敬修职业技术学校、阳江市卫生学校、湛江中医学校、汕头市卫生学校、佛山市南海区卫生职业技术学校等七所学校的护理、药剂、中药、中医康复保健、助产等五个专业开展2020年三二分段试点工作，总计划950人，对口中职学校完成招生计划数950人。

我校于2022年7月前组织完成对口中职学校对口专业学生转段考核，确定拟录取人数，经省招生办审核，最终高职学段录取841人，其中护理专业409人，药学专业260人，中药学专业92人，中医康复技术36人，助产专业44人，转段率88.53%。

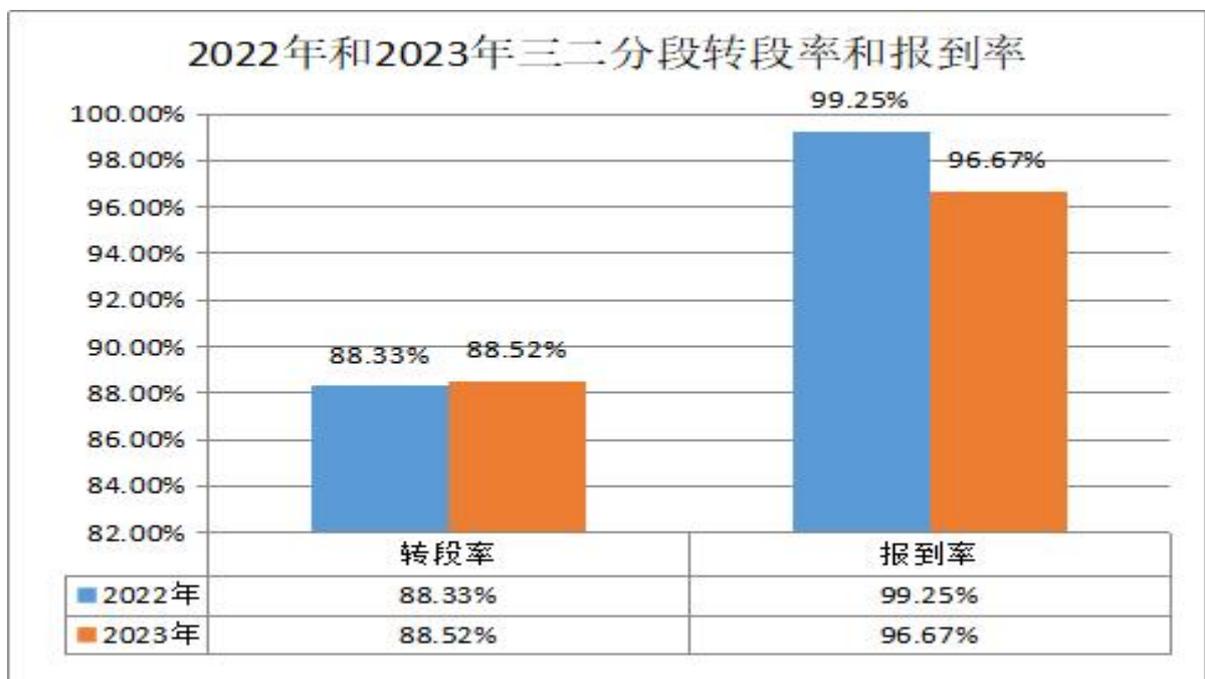
2023年9月，三二分段转段录取学生报到人数共813人，其中护理专业400人，药学专业248人，中药学专业88人，中医康复技术35人，助产专业42人，报到率96.67%。

表1 2023年中高职贯通培养三二分段录取报到一览表

序号	招生专业	对口中职学校	2020年中职招生数	2023年转段录取人数	计划完成率(%)	报到人数	报到率(%)
1	护理	广东省新兴中药学校	50	50	100.00%	49	98%
2	护理	廉江市卫生职业技术学校	100	75	75.00%	73	97.33%
3	护理	台山市卫生职业技术学校	100	96	96.00%	95	98.96%
4	护理	阳江市卫生学校	100	96	96.00%	96	100%
5	护理	湛江中医学校	100	92	92.00%	87	94.57%

6	药学	广东省新兴中药学校	50	48	96.00%	48	100%
7	药学	廉江市卫生职业技术学校	50	32	64.00%	32	100%
8	药学	汕头市卫生学校	50	39	78.00%	34	87.18%
9	药学	阳江市卫生学校	50	48	96.00%	48	100%
10	药学	湛江中医学校	100	93	93.00%	86	92.47%
11	中药学	佛山市南海区卫生职业技术学	50	45	90.00%	43	95.56%
12	中药学	广东省新兴中药学校	50	47	94.00%	45	95.74%
13	中医康复技术	佛山市南海区卫生职业技术学	50	36	72.00%	35	97.22%
14	助产	汕头市卫生学校	50	44	88.00%	42	95.45%
合 计			950	841	88.52%	813	96.67%

图1 2022年和2023年三二分段转段率和报到率对比图



## 2.2023年三二分段试点招生工作

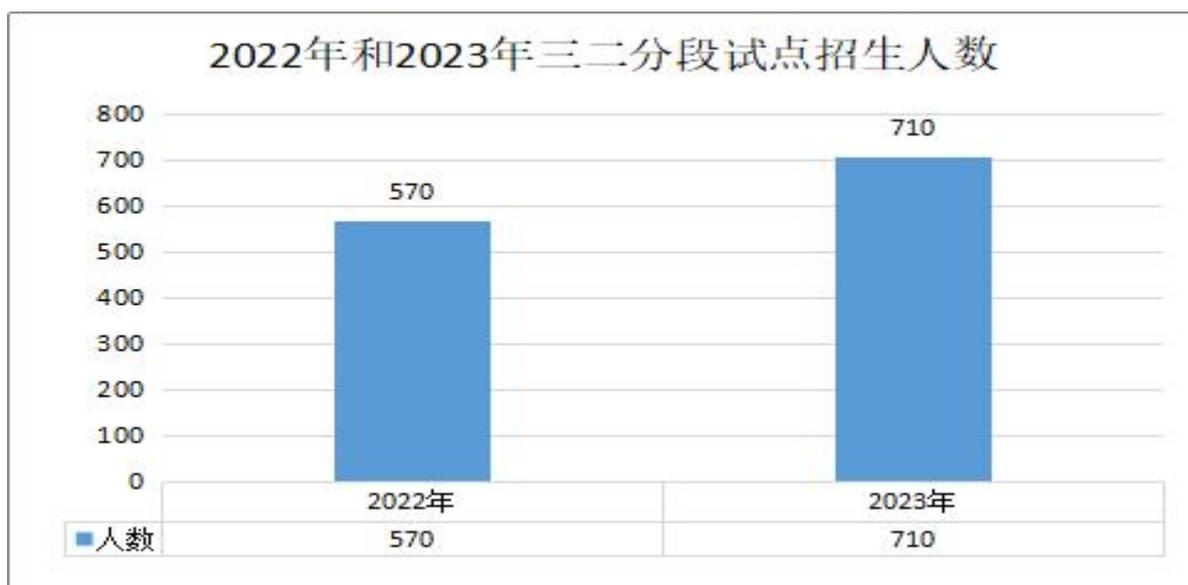
根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展2023年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》(粤教职函〔2023〕14号)文件,我校与台山市敬修职业技术学校、广东省新兴中药学校、佛山市南海区卫生职业技术学校、揭阳市卫生学校、廉江市卫生职业技术学校、汕头市卫生学校、阳江市卫生学校、云浮市中等专业学校、湛江中医学校、珠海市卫生学校、广东省潮州卫生学校等11所学校的护理、药剂、中药、康复技术、美容美体艺术、医学检验技术、婴幼儿托育、中医康复技术等8个专业开展2023年三二分段试点工作,共710人。

表2 2023年中高职贯通培养三二分段试点一览表

序号	高职专业名称	高职专业代码	对口中职学校名称	对口中职专业名称	对口中职专业代码	2023年招生计划
1	护理	520201	揭阳市卫生学校	护理	720201	50
2	护理	520201	廉江市卫生职业技术学校	护理	720201	50
3	康复治疗技术	520601	珠海市卫生学校	康复技术	720601	50
4	医学美容技术	520507	云浮市中等专业学校	美容美体艺术	750111	50
5	医学检验技术	520501	珠海市卫生学校	医学检验技术	720501	50
6	婴幼儿托育服务与	520802	湛江中医学校	婴幼儿托育	720803	50
7	中医康复技术	520416	广东省潮州卫生学校	中医康复技术	720408	50
8	护理	520201	汕头市卫生学校	护理	720201	50
9	护理	520201	台山市敬修职业技术学校	护理	720201	100
10	药学	520301	台山市敬修职业技术学校	药剂	720301	50
11	药学	520301	阳江市卫生学校	药剂	720301	50

12	中药学	520410	佛山市南海区卫生职业技术	中药	720403	50
13	中药学	520410	广东省新兴中药学校	中药	720403	60

图2 2022年和2023年三二分段试点招生人数



### 3.培养方式

我校会同对口中职学校共同制订和实施五年一体化人才培养方案。录取的初中毕业生以“三二分段班”名义单独编班:先在中职学校就读3年，转段考核通过并符合相关要求的，可被对口高职院校对应专业录取。中职学段学制为3年，高职学段学制为2年。

### 4.考核方式

转段考核以过程考核为主，转段考核成绩由中职学段前两年若干门文化基础课和专业核心技能课程成绩组成。课程考试实行教考分离，由我校组织命题，中职学校在该课程学习结束时，采

取笔试、认定、实操、面试等多种形式组织开展。根据省教育厅和省招生办要求，按照转段考核工作方案，做好转段考核工作。

## 5.培养成效

1、2023年，我校第一届三二分段试点专业学生毕业。毕业人数229人，就业人数212人，就业率92.58%，充分展示了我校中高职贯通培养三二分段试点工作的突出成效和学生良好的专业水平、综合素质和学习能力，是我校不断深化教学改革，拓展职业教育发展方向，提升产业人才培养质量，优化学生管理、强化学风建设取得良好成果的集中体现。

表3 2023年中高职贯通培养三二分段毕业生就业情况

序号	专业	2023年毕业人数	就业人数	就业率
1	护理	47	46	97.87%
2	药学	49	45	91.84%
3	中药学	46	43	93.48%
4	医学检验技术	43	35	81.40%
5	中医康复技术	44	43	97.73%
合计		229	212	92.58%

## 三、高职本科协同育人情况

### 1.专升本情况

2023年，我校毕业生4349人，有82名毕业生被广东医科大学、佛山科学技术学院、广东华商学院、广州新华学院、广州

理工学院等本科院校录取，专升本升学率 1.89%。

表 4 2023 年毕业生升学率

专业	毕业人数	升学人数	升学率
护理	868	16	1.84%
助产	170	3	1.76%
家政服务与管理	24	4	16.67%
健康管理	77	4	5.19%
老年保健与管理	28	4	14.29%
食品质量与安全	52	4	7.69%
药学	651	11	1.69%
中药学	560	18	3.21%
药品质量与安全	91	-	-
药品经营与管理	56	-	-
中药制药技术	50	-	-
中药生产与加工	44	-	-
医学检验技术	242	1	0.41%
医学影像技术	252	1	0.40%
医学美容技术	57	-	-
中医学	444	5	1.13%
针灸推拿	163	2	1.23%
中医康复技术	233	4	1.72%
中医养生保健	95	5	5.26%
康复治疗技术	192	-	-
合计	4349	82	1.89%

## 2. 国外合作办学开拓职普融通

学校积极响应职业教育国际化发展战略，分别与德国哥廷根护理职业学院、韩国国立江原大学、西班牙拉科鲁尼亚大学、康普顿斯大学等国外高校签订专升本学历教育合作协议，满足本校学子学历提升需求，形成高职本科衔接、职普贯通的培养体系。开展中欧教育人文交流服务计划，与欧洲高校达成专硕连读学习交流项目合作意向。

### **3. 粤港澳合作畅通专升本通道**

学校与香港东华学院、香港高等教育科技学院签订专本协同人才培养合作协议，打通“高职-本科”通道，搭建粤港澳大湾区中医药人才成长“立交桥”。中药学、护理、食品专业与香港高科院、东华学院开设了高本衔接项目。

## **四、今后的工作方向**

1. 加强组织领导，健全工作机制，压实工作责任，完善实施方案，规范中职学段、高职学段招生。

2. 加大对三二分段试点班学生的培养和指导，使他们能够在完成中职学业的同时，顺利通过转段考核，进入高职段学习。

3. 加强与中职学校衔接，加强日常的教学管理，做好转段考核和招生录取工作。