

广东江门中医药职业学院内部质量保障多元评价制度

一、指导思想

习近平总书记在党的二十大报告中指出，要加快建设高质量教育体系，完善学校管理和教育评价体系。

学校内部质量保障体系指：以保障和提高教学质量为目标，运用系统概念与方法，依靠必要的组织机构，把各部门各环节质量管理活动严密组织起来，将影响教学质量的一切过程和因素实行有效监控，形成一个有明确任务、职责、权限，互相协调、互相促进的质量保障有机整体。

二、评价原则

（一）以评价促进改革发展的原则

1. 促进我校进一步转变办学思想，坚持面向市场和面向行业企业办学，积极推行校企合作的办学模式。

2. 促进教师更新教学理念，改进教学方法，积极探索符合中等职业教育的现今教学方法。

3. 以就业需求为导向改革考试、考核、评价方法，突出学生实践操作能力的培养，建立有利于培养学生全面素养和综合职业能力的教学评价体系。

（二）以评价促进教学常规管理的原则

1. 促进学校以教学为中心，按照教学计划完成教学任务和实习、实训、顶岗实习任务。加强教学常规管理，实习管理和就业管理。

2. 推进课程改革，完善教科研制度，扎实开展课题研究，校本研究和课堂研究。

3. 加强教材建设，选用符合中等职业教育特色的教材。

（三）以评价促进学生发展和教师提高的原则

1. 促进学生遵纪守法、刻苦勤奋，加强学生实践技能训练，培养学生形成良好的思想道德和职业素养。

2. 促进我校制定和实施双师型教师培养计划，对本专业现有教师进行培训，以更新教育观念为先导，以培养教师创新精神和实践能力为重点。

三、多方评价

（一）学校评价

1. 教学管理中心对教育教学的各个环节实施常规性的管理和考核，并对考核结果按照本方案进行处置，计入总的考核结论。

2. 教研室对教师参加教研工作的情况进行考核登记，并按照本方案进行处置，计入总的考核结论。

3. 教研室成员以随机听课的方式，每个学期对每个教师听课2节以上，并对所有教师的教学态度，业务水平和教学效果进行评价，并按照本方案进行处置，计入总的考核结论。

（二）学生评价

学生对任课教师的评价由教管中心直接组织，每个学期分别对所有教师进行学生问卷调查，并按照本方案进行处置，计入总的考核结论。

（三）用人单位（企业）评价

老师带学生到企业参加实践活动，活动结束后，企业不仅对学生的表现进行鉴定，对学校教师的组织管理和操作指导等方面进行鉴定。学校再按照本方案的规定进行处置，并计入总的考核结论。

学校定期开展市场调研工作，并对专业的发展态势，人才需求

以及人才规格、知识、能力结构做出预测分析，定期征求用人单位对毕业生的意见，加强毕业生跟踪调查，听取社会对教学质量的评价。

（四）同行专家评价

学校聘请行业专家作为学校内部质量保障专家，每学期组织召开内部质量保障制度专家评审会；每学期组织对课程教学效果的评价。

四、多种保障

（一）方法保障

以评估检查为重点，以教学信息监控为辅助，针对教学全过程实施管理。

1. 常规教学检查。组织常规教学检查，强调期初、期中、期末的教学检查。学期初以教学秩序和教学准备及教师、学生到位情况为主，由教学管理中心和学生管理中心负责组织和实施；学期中以教学过程检查为核心，由学校领导和教学管理中心负责组织和实施；学期末以检查考风、考纪为重点，由学校领导和教学管理中心负责组织和实施。

2. 试卷评估。开展试卷评估，强化教师和课程负责人、教研室主任的责任意识，确保试卷质量，使各类考试能真实、全面、准确地反映学生的学习状况。

3. 教师课程教学质量评价。每学期组织一次由学生评教、领导评教相结合的教师课程教学质量评价，并结合教学督导评价，对评价不高的教师，由督导组进行诊断性听课，督促教师努力提高教学质量。

（二）反馈保障

以日常教学检查与专项评估等方式,以教学督导及相关教学单位为依托,加大信息反馈和调控力度,不断改进教学工作,促进教育教学质量的不断提高。

1. 常规教学检查反馈调控。将常规性教学检查和周期性教学检查相结合,及时查找和纠正教学中存在的问题,对带有普遍性和全局性的问题要认真深入地开展总结研究,推动教学工作的持续改进。

2. 教师课堂教学质量评价反馈调控。根据教学质量各主要环节质量标准,制定详细的评价方案,加强教师课程教学质量评价结果的应用,充分发挥其正面引导作用,促进教师改进教学方法和手段,提高教学水平。

3. 学生教学信息反馈调控。及时收集、整理学生的意见和建议,并反馈至教务副校长和教师本人,促进教学改革的深化和教学质量的提高。

五、本制度自发布之日起施行。

六、本制度由教学管理中心负责解释和修订。

附件: 1. 学校日常巡查信息反馈单
2. 各学院教学质量情况反馈月表
3. 用人单位对课程教学效果的评价
4. 同行专家对课程教学效果的评价
5. 学生情况了解记录表

广东江门中医药职业学院

2023.03.23

广东江门中医药职业学院
日常巡查信息反馈单（20xx.xx）

编号：xx-0xx

反馈意见：

对反馈意见的看法及处理意见：

部门负责人：

日期：

（部门盖章）

各学院教学质量情况反馈月表

部门： _____

统计月份： _____

本月教学质量情况：

质量信息员： _____

年 月 日

用人单位对课程的评价

| | | | | | |
|--|--|---------|--------|----|--|
| 专家姓名 | | 职称 / 职务 | | 单位 | |
| 课程名称 | | | 课程归属部门 | | |
| 评价意见： | | | | | |
| 评价人签名： 单位（盖章）： 时间：_____年___月___日 | | | | | |

同行专家对课程教学效果的评价

| | | | | | |
|--|--|-------|--------|----|--|
| 专家姓名 | | 职称/职务 | | 单位 | |
| 课程名称 | | | 课程归属部门 | | |
| 评价意见： | | | | | |
| 评价人签名： 单位（盖章）： 时间：_____年___月___日 | | | | | |

学生情况了解记录表

制表时间：2XXX.XX

系 _____ 班级 _____ 统计时间 _____

| 项目 | | 记载内容 | 备注 |
|--------------------|------------------------------|------|----|
| 学生对教师教学情况的反映 | 教学态度 教学方法 教学效果 教学水平 | | |
| 学生对教学方法改进要求及建议 | | | |
| 已学先导课程与后续课程间的衔接和情况 | | | |
| 学生选修课的开设情况 | | | |
| 学生对常规教学管理中的意见、建议 | | | |
| 学生对学生管理的意见及建议 | | | |
| 学生对后勤管理的意见及建议 | | | |
| 学生的学习思想动态 | | | |
| 学生对文化素质教育的建议 | | | |