

广东江门中医药职业学院

广东江门中医药职业学院 2023 年体育美育劳动教育工作报告

一、体育工作情况

大学体育以立德树人为根本、坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合学校特色，创新开展学校体育工作，实现以体育智、以体育心功能，把学校体育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系。现对 2023 年学校体育工作进行总结。



图 1 体育育人体系

（一）开齐开足体育课程，不断深化教学改革

严格落实学校体育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，丰富课程内容。学校将体育纳入人才培养方案，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。

教学内容根据学生专业特点和身心发展规律，围绕课程目标和运动项目特点，精选教学素材，丰富教学资源。推广中华传统体育项目。认真梳理武术、健身气功、太极拳、舞狮等中华传统体育项目，因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动，并融入学校体育教学、训练、竞赛机制，形成中华传统体育项目竞赛体系。涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神，增强文化自信，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息。逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。教会学生科学锻炼和健康知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和职业体能等专项运动技能。

（二）严抓教学常规管理，提升教育教学质量

坚持教研活动，传达学院教学工作部署，对教学过程出现的问题或创新点大家集体研讨，通过一系列举措提高教研质量，促进教学工作向前发展。做好集体备课，教师就课前个人备课基础，就就学基本要求和教育教学中重点、难点、疑点发表看法，深入交流。每次集体备课均有明确教学内容。开展教学巡查。认真开展每周二马院教学巡查，随机开展本教研室的教学巡查。本学期，教研室所有老师没有发生教学事故。上好公开课，本学期共有6名教师认真完成上级统一

部署的公开课任务，并取得较好的效果。认真教学检查，认真完成上级交办的广东省教育厅教学检查任务分工的教学资料，全体教师分工协作，加班加点努力按时完成上级交办的工作任务。

（三）改革教学内容体系，强化课内课外锻炼

完善体育课程，科学安排课程内容。根据学校自身情况，开展医学特色项目，如八段锦等健身气功类项目、太极拳、武术等。坚持课堂教学与课外活动相衔接。保证课程时间，提升课堂教学效果，强化课外练习和科学锻炼指导。坚持培养兴趣与提高技能相促进。遵循教育和体育规律，以兴趣为引导，注重因材施教和快乐参与，重视运动技能培养，逐步提高运动水平，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定基础。注重教体结合。坚持群体活动与运动竞赛相协调。面向全体学生，广泛开展普及性体育活动，有序开展课余训练和运动竞赛，组建啦啦操、体育舞蹈等运动队和俱乐部。积极开展课余体育训练，为有体育特长学生提供成才路径，大力营造校园体育文化，全面提高学生体育素养。提高教学水平。加强健康知识教育，注重运动技能学习，科学安排运动负荷，重视实践练习。研究制定运动项目教学指南，让学生熟练掌握一至两项运动技能，逐步形成“一校一品”、“一校多品”教学模式，努力提高体育教学质量。我校学生通过体育课程学习必须掌握八段锦、太极拳养生功法。

（四）完善课程考核评价，健全体质健康档案

构建课内外相结合的学校体育考核评价体系。体育课程

考核突出过程管理，从学生出勤、课堂表现、健康知识、运动技能、体质健康、课外锻炼、参与活动情况等方面进行全面评价。建立健全学生体质健康档案，严格执行《国家学生体质健康标准》，将其实施情况作为构建学校体育评价机制的重要基础，确保测试数据真实性、完整性和有效性。

（五）推进教学科研工作，促进师资全面成长

体育教研室不断推动教师教学科研工作的深入发展，促进教师队伍的整体素质和创新能力的提升，为教育事业的持续进步奠定坚实基础。定期组织教师参加专业发展培训，体育教研室全体教师为提升教学训练水平，积极参与各类专业培训，获得排球教练培训、社会指导员培训、篮球裁判员培训、啦啦操培训、体能康复培训和教师课程实施能力提升项目国家级培训等各类证书。鼓励教师开展教学科学研究工作，围绕学校特色教学项目八段锦、护理体适能等开展教学研究，立项广东省体育局、广东省教指委等项目，相关工作案例获评广东省高等学校教学管理学会 2023 年度教育教学改革优秀案例。

二、学生军训情况

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真落实《国务院办公厅 中央军委办公厅关于深化学生军事训练改革的意见》《教育部 中央军委国防动员部关于印发〈普通高等学校军事课大纲〉的通知》《广东省教育厅 广东省军区学生军训工作办公室关于做好 2023 年学生军训准备工作的通知》《广东省教育厅 广东省军

区战备建设局关于下达<2023年普通高等学校学生军事训练计划>的通知》等相关文件要求，严格贯彻落实新大纲、新条令和中央军委国防动员部学生军训“十个严禁”要求，坚持“严格施训、科学施训、文明施训、安全施训”的理念，科学统筹安排新生军训各项工作。

学校成立2023年度新生军训工作领导小组，下设军事技能训练工作办公室，于2023年11月27~12月10日，邀请海军部队教官承担我院23级新生军事训练工作，训练内容涵盖队列、格斗、救护防护、内务整理、科目会操等内容。



2023级新生军训现场

三、美育工作情况

2023年，学校认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神，结合学校特色，创新开展学校美育工作，强化学校美育育人功能，将美育作为培养学生审美情感、艺术素养和创新

能力的重要途径。现对 2023 年学校美育工作情况进行总结。



图 2 美育育人体系

（一）开足开齐美育课程，完善教学资源体系建设

为保证课程教学的专业性，学校引进和培养一批具有丰富美育教学经验和深厚中医药文化底蕴的教师，为美育课程的建设提供有力保障。开设《大学美育》《中国传统文化概论》等课程，将中医药文化融入其中，设定与中医药文化密切相关的课程主题，如“中医药美学”“中医药绘画与鉴赏”等。学校还注重加强对美育课程教师的培训，提升教师们对中医药文化的认识和理解。通过开展学习培训、技能提升、集体备课活动等，促进校内从事中医、中药课程教学的教师与从事美育教育的教师之间的交流，组建由中医药相关专业课教师与美育教师组成的跨学科教学团队，指导美育教师如何将中医药文化元素有效融入美育教学中，同时也加强专业课教师教学中美育元素的融入。通过团队合作，实现资源共享和优势互补，提升美育教学效果。

（二）建设美育育人场所，营造特色美育融合氛围

学校坚持以“弘扬中医药文化，传播中医药知识，厚植文化自信”为己任，投入1000多万元，建成具有鲜明特色的中医药展览馆，成为本市唯一一家中医药展览馆，为推动学校中医药特色美育体系提供了重要场域。在校园内设置多处中医药文化展示区，通过实物展示或图文解说等形式，让学生了解名医名家的事迹，经典古方的妙用等。学校还建设了“岭南药用植物园”，占地面积约3万平方米，园内有岭南药用植物近700种，每种植物都有标识牌和二维码，学生在欣赏园内景观和植物的同时也能够直接观察岭南药用植物的外观、形态和学习其药用价值。学校中医药校园环境氛围与美育相互融合、相互促进，共同为学生们打造了一个充满艺术气息和富含中医药文化特色的学习空间。

（三）打造特色美育社团，丰富校园美育实践活动

学校积极推动特色美育社团建设，现建成岐黄社、瞬镜摄影社、圭峰药阁、美颜社等美育社团，每个社团都有其独特魅力和各具特色的美育活动方式。学生在社团活动中不仅丰富了校园文化生活，展现了自我，而且通过中医药文化的学习与实践，提升了学生的审美能力、创造力以及加强了对中医药传统文化的热爱和尊重。如圭峰药阁社团旨在培养学生对中医中药的兴趣，锻炼学生中药相关专业技能，是传承中医药文化，细品华夏本草的优秀社团，社团定期举办中药腊叶标本制作和中药树脂标本制作等活动，提高学生动手能力，加深学生对中医药及中医药文化的理解和创新发展，同

时也提升学生的审美能力。美颜社是可以交流护肤美妆的一个社团，同时还在日常生活、职场面试等场合的妆容打扮、服装打扮、社交礼仪等方面做出指导，为热爱美丽的同学提供一个学习美丽、研究美丽的交友社团。岐黄社始终秉承着“以我之心、传彼之识”的理念和“大医精诚”的宗旨，旨在研究学习黄帝内经、伤寒杂病论等经典书籍提升专业素养，让更多的学子感受中医历史文化。瞬镜摄影社给热爱摄影的学生们展现自我的机会，学生在社团内交流照片和照片背后的故事，用按下相机快门的一瞬间，冻结时间留下永恒。

（四）举办美育校园比赛，深植美育文化育人观念

学校岐黄社举办以“传承中医文化，弘扬中华瑰宝”为主题的手抄报比赛，对手抄报的创意、视觉效果及版面设计、内容选材、艺术插图色彩搭配、排版等方面都有具体要求。岐黄社举办的图谱彩绘比赛，要求是关于中药的绘画，可以是水墨画、水彩画、素描、漫画等多种形式，这既考验了学生的艺术技能，也考察了他们对中医药文化的理解与表达。上述两项由圭峰药阁举办的比赛，都需要学生们查阅大量中医药资料，了解中医药的形态、功能和用法，有助于加深他们对中医药文化的理解，中医药文化也能够以更加生动和形象的方式呈现给更多人，让更多人了解到中医药文化的独特价值和独有魅力。翳辛医艺美育社举办校园明信片设计比赛，要求参赛者以校园的一角（如风景、建筑、事物等）为主题进行设计，绘出参赛者认为校园里最美好的一处。圭峰药阁举办的腊叶标本制作比赛，利用给定范围内的药用植物制作

腊叶标本，要求标本布局匀称均衡自然，标本完整，内容完整，书写美观。又如为传承推广中医药文化，彰显中医药文化自信，更好发挥学校中医药展览馆和岭南药用植物园教学、科研、科普及中医药文化宣传等功能，培养我校学生成为中医药文化的传播者和中医药传承创新的践行者，举行的中医药文化科普志愿服务活动。

（五）开展美育赋能活动，强化美育社会服务价值

学校高度重视中医药文化的社会辐射功能，充分发挥中医药文化资源优势，最大化地服务社会，产生广泛的社会影响。组织中医药专业教师深入社区、中小学开展中医药文化宣传，激发他们学习中医药文化知识的兴趣。学校经常性地向社会开放中医药展览馆和岭南药用植物园等，科普志愿者向社会大众介绍中医名医大家的故事和广东省道地药材的作用和功效，并通过全息投影、AR展示平台等虚拟仿真技术带领人们领悟传统中医药之美。另外，学校经常组织志愿服务队伍深入社区，开展中医药文化宣传活动。如组织中医药文化传播队的队员们为社区居民讲解中药防疫驱蚊药囊的作用，组织针灸推拿社团的成员深入社区开展中医推拿等中医适宜技术的体验，帮助居民缓解肌肉疼痛，舒筋活络。

四、劳动教育工作情况

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。2023年，学校认真落实中共中央办公厅、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》

文件精神，积极发挥学校在劳动教育中的主导作用，将劳动教育纳入整体课程体系，开齐开足劳动教育课程。现对 2023 年学校劳动教育工作情况进行总结。



图 3 劳动教育体系

（一）开齐开足劳动教育课程，融入学校课程体系

学校秉承《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）等国家相关规定文件要求，将劳动教育纳入专业人才培养方案，根据学校发布的劳动教育实施方案设置专门的劳动教育课程（16 节课，1 学分）必修课程，教学内容涵盖劳动精神、劳动安全、劳动法规等内容，为学生提供全面的劳动教育。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，按照劳动观念教育、岗位锻炼、公益劳动、社会实践四个方

面分四个学期完成授课内容。实行理论教育与实践教育相结合，以实践教学为主。同时，学校根据学生发展需求，设置了不同年龄段的课程体系，主要包括家务劳动类课程、营养膳食与烹饪类课程、药用植物识别与种植类课程、生命急救类课程、个人卫生与保健类课程 15 门。学校的课程体系在课程目标上保持协同，内容上相互配合，功能上彼此补充，充分彰显出学校、家庭、社会三方联动的整体育人效果。

（二）增加课外公益劳动实践，丰富教育实践内容

增加课外公益劳动对学生的培养有着深远的影响。这种劳动教育方式主要以学校组织的志愿服务、义务劳动和各类实践活动体现。学校积极引导 学生传承雷锋精神，勇于承担社会责任，持续推动志愿服务进医院项目，使学校成为江门市中心医院的“优秀公益伙伴”，获得五邑中医院的感谢状，彰显了学生们的无私奉献精神。在 2023 年江门市马拉松赛中，学校组织近 700 名师生志愿者积极参与，他们在医疗观察、拉伸放松和骑行救护等工作中展现出了青春活力。他们身着绿衣，点缀在赛道旁，成为独特的风景线，展示了团结合作的力量。这次活动不仅提升了学生的团队合作意识和责任感，也增进了他们对社会服务的理解，凸显了课外劳动教育的重要性。此外，学校青年志愿者协会“医路青心”中医药文化科普服务队成功入选全国 2023 年“七彩假期”志愿服务示范团队名单，在全国范围内只有 37 所高校的 48 支队伍获选，我校的获奖队伍脱颖而出。通过这些劳动教育课外公益活动，学生培养了奉献精神，提升了社会责任感，为建

设和谐社会贡献了力量。这展现了学校学子积极向上的精神风貌，传承了中华传统美德，激励着青年学子树立正确的人生观和价值观，引导他们在实践中茁壮成长，并为未来社会发展贡献自己的力量。

（三）探索建立劳动清单制度，规范开展劳动育人

为充分发挥劳动教育在培养学生德智体美全面发展方面的综合作用，我们着眼于推动劳动教育与其他学科、专业课程的有机融合，促进劳动教育在学校教育体系中的深度渗透，制定了《劳动教育项目清单》，旨在为每位学生提供一种全方位的成长体验，使之在实践中学会劳动、增长智慧、强健体魄、培养审美情趣。为打造学校独具特色的劳动教育品牌，学校要求各教研室在每学年开学初至少提供3个项目清单，以学期末形成具体的劳动教育实践成果，并在每学期设立为期1周的劳动周，面向不同年级的学生开展包括专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示以及劳动项目实践等形式的集体劳动活动。这一举措不仅有助于整合和优化学校现有的劳动教育资源，也将有力地支持学校各专业人才培养目标的实现。

（四）纳入学生综测评价体系，完善教育评价机制

学校将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定了《学生综合测评实施办法》作为评价学生全面发展的重要内容，也作为评优评先的重要参考，将学生参与学校组织的劳动活动和劳动课程作为评定学生品德操行中社会活动方面的内容之一。此外，学校以“增强劳动观念、培养自强精神、

提高实践能力、资助困难学生”为宗旨，鼓励并支持在校学生利用课余时间从事健康有益的勤工助学活动。勤工助学工作被列为学生日常管理工作的的重要组成部分，各相关部门在勤工助学岗位设置和活动场地等方面提供支持与合作，积极为学生的勤工助学活动提供指导、服务和保障。

截至目前，我校提供了 82 个勤工俭学岗位，涵盖图书馆、体育器材室、学生工作部、团委、继续教育部、计算机房、教务部、门诊部等部门（具体分别为图书馆 37 个、体育器材室 3 个、学生工作部 7 个、团委 2 个、继续教育部 19 个、计算机房 6 个、教务部 6 个、门诊部 2 个）。截至 2023 年，共有 153 名学生参与了勤工助学活动，累计总工时达 2.4 万小时。

（五）构建三级联动志愿体系，搭建劳动服务场域

学校已建成“青年志愿者协会→二级学院志愿者服务组织→班团支部”相辅相成的“校—院—班”三级联动志愿服务体系，建立包括社区、医院、学校、特殊群体关爱机构等在内的 15 个基层服务基地，有效拓展学生面向社会开展劳动服务的渠道。同时，依托广东 i 志愿系统和江门五邑义工系统，搭建共 203 个志愿服务组织，通过广泛开展形式多样的公益劳动服务活动。实施“志愿服务进医院”。服务队每周六日分别到江门市中心医院、江门市五邑中医院、江门市妇幼保健院、江门市人民医院、江门市第三人民医院等开展与医学相关的志愿服务活动，还利用每周三下午的业余时间到江门市特殊教育学校、江门市伍威权残疾儿童康复教育中

心、鹤山市、新会南园社区等地开展普特融合、特殊儿童周末课堂、东湖公园环保捡垃圾、康复治疗等志愿服务活动，志愿服务2万余人次。目前，学校已有超过10万人次的青年志愿者提供了超过25万小时的劳动服务，劳动精神在志愿服务中得到升华。一系列活动的长期开展收到了良好效果，在社会上树立了良好形象。

（六）加强劳动教育条件保障，强化劳动育人成效

近两年来，学校进一步完善二级学院实践教学设施，逐步建好配齐专用的劳动教育实践教室、实训基地，现拥有31个校内实训中心、岭南药用植物园（占地面积约30000平方米），能充分发挥专业学科优势，同时结合专业见习、实习等教学活动在校外的劳动教育实践基地，能满足不同学历层次和不同专业背景学生多样化的劳动教育实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。同时，从校内专职辅导员、思政课教师以及二级学院专业教师中遴选具备“双师型”素养的专任教师，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训。