



广东江门中医药职业学院
GUANGDONG JIANGMEN CHINESE MEDICINE COLLEGE

2.1 立德树人佐证材料

2.1.2 劳动教育

目 录

- 1.广东江门中医药职业学院 2023 年劳动教育开展情况报告
- 2.广东江门中医药职业学院开展劳动教育清单
- 3.2023-2024（1）《劳动教育理论》23 级授课计划

广东江门中医药职业学院

广东江门中医药职业学院 2023 年劳动教育开展情况报告

学校一直深入学习贯彻党中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的重要决策部署，坚持以《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神为指导，把劳动教育工作放在重要位置上，扎实有效开展劳动教育。

一、严格按照文件要求设置劳动教育内容

（一）开好劳动教育课程

学校秉承《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）等国家相关规定文件要求，将劳动教育纳入专业人才培养方案，根据学校发布的劳动教育实施方案设置专门的劳动教育课程（16节课，1学分）必修课程，教学内容涵盖劳动精神、劳动安全、劳动法规等内容，为学生提供全面的劳动教育。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，按照劳动观念教育、岗位锻炼、公益劳动、社会实践四个方

面分四个学期完成授课内容。实行理论教育与实践教育相结合，以实践教学为主。

（二）增加课外公益劳动

增加课外公益劳动对学生的培养有着深远的影响。这种劳动教育方式主要以学校组织的志愿服务、义务劳动和各类实践活动体现。学校积极引导学生传承雷锋精神，勇于承担社会责任，持续推动志愿服务进医院项目，使学校成为江门市中心医院的“优秀公益伙伴”，获得五邑中医院的感谢状，彰显了学生们的无私奉献精神。在2023年江门市马拉松赛中，学校组织近700名师生志愿者积极参与，他们在医疗观察、拉伸放松和骑行救护等工作中展现出了青春活力。他们身着绿衣，点缀在赛道旁，成为独特的风景线，展示了团结合作的力量。这次活动不仅提升了学生的团队合作意识和责任感，也增进了他们对社会服务的理解，凸显了课外劳动教育的重要性。此外，学校青年志愿者协会“医路青心”中医药文化科普服务队成功入选全国2023年“七彩假期”志愿服务示范团队名单，在全国范围内只有37所高校的48支队伍获选，我校的获奖队伍脱颖而出。

通过这些劳动教育课外公益活动，学生培养了奉献精神，提升了社会责任感，为建设和谐社会贡献了力量。这展现了学校学子积极向上的精神风貌，传承了中华传统美德，激励着青年学子树立正确的人生观和价值观，引导他们在实践中茁壮成长，并为未来社会发展贡献自己的力量。



（三）建立劳动教育清单

为充分发挥劳动教育在培养学生德智体美全面发展方面的综合作用，我们着眼于推动劳动教育与其他学科、专业课程的有机融合，促进劳动教育在学校教育体系中的深度渗透，制定了《劳动教育项目清单》，旨在为每位学生提供一种全方位的成长体验，使之在实践中学会劳动、增长智慧、强健体魄、培养审美情趣。为打造学校独具特色的劳动教育品牌，学校要求各教研室在每学年开学初至少提供3个项目清单，以学期末形成具体的劳动教育实践成果。这一举措不仅有助于整合和优化学校现有的劳动教育资源，也将有力地支持学校各专业人才培养目标的实现。

（四）灵活安排劳动周

学校每学期设立为期1周的劳动周，面向不同年级的学生开展集体劳动活动。各二级学院负责组织实施劳动周工作，同时得到教务部、学工部、后勤部等部门的密切配合。

为了更好地结合专业能力培养需求、职业发展要求和教学计划安排，各二级学院将学生按照不同年级和专业的特点进行分层分类，有序组织他们参与每学年的劳动周活动。这些活动包括专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示以及劳动项目实践等形式，旨在提高学生的实践能力和团队合作意识。学校将以此为契机，推动学生全面发展，建设更加和谐、积极向上的校园氛围。

（五）劳动素养纳入学生综合素质评价体系

学校将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定了《学生综合测评实施办法》作为评价学生全面发展的重要内容，也作为评优评先的重要参考，将学生参与学校组织的劳动活动和劳动课程作为评定学生品德操行中社会活动方面的内容之一。此外，学校以“增强劳动观念、培养自强精神、提高实践能力、资助困难学生”为宗旨，鼓励并支持在校学生利用课余时间从事健康有益的勤工助学活动。勤工助学工作被列为学生日常管理工作的的重要组成部分，各相关部门在勤工助学岗位设置和活动场地等方面提供支持与合作，积极为学生的勤工助学活动提供指导、服务和保障。

截至目前，我校提供了 82 个勤工俭学岗位，涵盖图书馆、体育器材室、学生工作部、团委、继续教育部、计算机房、教务部、门诊部等部门（具体分别为图书馆 37 个、体育器材室 3 个、学生工作部 7 个、团委 2 个、继续教育部 19 个、计算机房 6 个、教务部 6 个、门诊部 2 个）。截至 2023 年，共有 153 名学生参与了勤工助学活动，累计总工时达 2.4

万小时。

二、积极推动校外实践基地的拓展

（一）建成联动服务体系。学校已建成“青年志愿者协会→二级学院志愿者服务组织→班团支部”相辅相成的“校—院—班”三级联动志愿服务体系，建立包括社区、医院、学校、特殊群体关爱机构等在内的15余个基层服务基地。依托广东i志愿系统和江门五邑义工系统，搭建共203个志愿服务组织。目前，全校100%的学生都是注册志愿者。通过广泛开展形式多样的公益劳动服务活动，弘扬劳动精神。在服务校园、扶贫支教、助残活动、医疗健康、科学普及、大型活动、赛事服务等领域形成“志愿服务进医院”、“阳光助残”、“爱心敬老院”等一大批品牌项目。

（二）实施“志愿服务进医院”。服务队每周六日分别到江门市中心医院、江门市五邑中医院、江门市妇幼保健院、江门市人民医院、江门市第三人民医院等开展与医学相关的志愿服务活动，还利用每周三下午的业余时间到江门市特殊教育学校、江门市伍威权残疾儿童康复教育中心、鹤山市、新会南园社区等地开展普特融合、特殊儿童周末课堂、东湖公园环保捡垃圾、康复治疗等志愿服务活动，志愿服务2万余人次。目前，学校已有超过10万人次的青年志愿者提供了超过25万小时的劳动服务，劳动精神在志愿服务中得到升华。一系列活动的长期开展收到了良好效果，在社会上树立了良好形象。

学校加快拓展校外实践基地，丰富学生的实践体验，提

高实践教学的品质。目前已拥有近 200 个稳定的校外实习基地，并不断扩大实践教学场所的范围。

三、加强条件保障，满足多样化劳动实践需求

（一）丰富和扩展劳动实践场所。近两年来，学校进一步完善二级学院实践教学设施，逐步建好配齐专用的劳动教育实践教室、实训基地，现拥有 31 个校内实训中心、岭南药用植物园（占地面积约 30000 平方米），能充分发挥专业学科优势，同时结合专业见习、实习等教学活动在校外的劳动教育实践基地，能满足不同学历层次和不同专业背景学生多样化的劳动教育实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。

（二）加强师资队伍建设。从校内专职辅导员、思政课教师以及二级学院专业教师中遴选具备“双师型”素养的专任教师，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训。开展马克思主义劳动观、劳动伦理、劳动法、劳动关系、劳动经济、劳动安全等方面的专业培训，同时还进行劳动教育理论与实践课程建设的培训以及相关劳动技能的培训，提高劳动育人意识和专业化水平，同时选派人员参加上级举办骨干教师培训。

（三）健全经费投入机制。学校从制度建设的角度入手，结合劳动教育工作专项实施方案的细节内容，建立起配套的规章制度，通过制度的建设，来强化劳动教育的组织和实施。同时，学校加大对劳动教育的资金支持力度，设立劳动教育的专项资金，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制，确保

劳动教育的经费、场所和设备等落实到位，推动劳动教育顺利开展；加强劳动教育实践基地建设，满足多样化劳动实践需求。

通过以上措施的实施，学校劳动教育工作取得了显著成效，为学生的全面发展和未来的职业发展奠定了坚实基础。

四、存在问题及整改方向

（一）评估和调整课程设置：虽然学校独立设置了劳动教育必修课程，但需要定期评估课程的实际效果和学生的反馈，根据评估结果调整课程设置和内容，确保劳动教育的质量和有效性。

（二）校外实践的监管和评估：在开展校外实践活动时，需要加强对实践环境的监管和评估，确保学生的安全和实践活动的质量，同时注重实践成果的评估和反馈，让学生从实践中真正获益。

（三）师资队伍建设：除了专项培训外，还需要持续提升师资队伍的专业水平和实践能力，确保师资队伍与劳动教育的发展需求保持同步。

（四）校企合作的深化：与企业的合作是提供学生实践机会和就业渠道的重要途径，学校将进一步深化与企业的合作关系，拓展更多合作领域，确保学生接触到真实的工作环境和需求。

下一步将针对上述问题进行整改和改进，学校的劳动教育工作将更加全面、深入和有效，为学生的全面发展和未来的职业发展提供更有力的支持。

广东江门中医药职业学院2023年开展劳动教育清单

序号	类别	任务群	劳动项目	实施内容	成果评价要求	负责部门	备注
1	日常生活劳动	日常劳动	宿舍日常卫生保洁	结合学校学生文明宿舍卫生检查评比办法，对学生宿舍及走廊卫生进行责任区划分，开展劳动实践活动。	提交学生参与名单，参加活动的相关照片或推文。	学生工作部	各二级学院配合
2			宿舍环境美化	运用相关知识或技巧对宿舍环境进行美化。如对寝室、房间进行美化设计、并动手改造。	提交学生参与名单，美化设计完成前后的对比照片、相关推文。	学生工作部	各二级学院配合
3			校园环境卫生保洁	以校园环境卫生保洁为主要内容，按班级以责任区的形式，开展劳动实践活动。	提交学生参与名单，参加活动的相关照片或推文。	后勤部	各二级学院配合
4	生产劳动	劳动教育课程学习	《劳动教育课》学习	按照教学计划，学生线上、线下完成《劳动教育》课程学习，要求不少于16学时。	按人才培养方案完成相应学时的学习，顺利获取相应学分。	教务部	各二级学院配合
5		学习、考取专业技能等级证书	按照专业人才培养方案相关要求，学习、考取专业职业等级证书。	按人才培养方案考取相关证书，提交职业技能等级证书扫描件。	继续教育部	各二级学院配合	
6		学习、考取1+X职业技能等级证书	组织学生考取相关1+X职业技能等级证书。	提交1+X职业技能等级证书扫描件。	教务部	各二级学院配合	
7		参加专业实训课程	按照教学计划，各专业要以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。	按人才培养方案完成相应学时的学习，顺利获取相应学分。	教务部	各二级学院配合	
8		参加专业认识实习、岗位实习	结合专业特色，以校内校外实践教育基地为依托，组织学生到企业开展体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与研学、实操活动。	按人才培养方案完成相应学时的岗位实习任务，顺利获取相应学分。	教务部	各二级学院配合	
9		专业劳动	就业创业	加大高校毕业生就业岗位供给，拓展高校毕业生就业渠道，科学引导大学生创业。	提交学生就业协议，完成就业信息登记。	就业创业部	各二级学院配合

10			新技术、新工艺的应用	结合专业特色，组织学生参加各类技能竞赛。	提交学生参与名单，获奖证书证明。	教务部	各二级学院配合
11				结合专业特色，组织学生参加各创新创业类比赛。	提交学生参与名单，获奖证书证明。	就业创业部	各二级学院配合
12			中医药特色课程	开设中医药特色的劳动实践课程，如中医药膳实训、家政服务实训、护理操作实训、陈皮摘果开皮实操、中药香囊制作等。	提交课程开展情况相关佐证材料。	教务部	各二级学院配合
13			劳模精神进校园	开展劳动教育相关政策宣传，以线上或线下的形式组织开展相关工匠、劳模进校园活动。	提交宣传、讲座等活动的照片或者推文。	党政办	各二级学院配合
14	服务性劳动	专业服务	专业技能服务	结合第一课堂、第二课堂以及三下乡社会实践方式，对有需要的人群提供专业技能服务。	提交三下乡活动的相关照片或者推文。	团委	各二级学院配合
15			中医药特色科普志愿者服务队	依托“岭南药用植物园”、“中医药展览馆”等场地，开展中医药特色科普讲解活动、志愿服务等。	提交学生服务佐证材料。	团委	各二级学院配合
16		公益劳动与志愿者服务	校园、城市志愿者	组织学生注册成为志愿者，参与学校、城市相关志愿服务。	提交学生服务佐证材料。	团委	各二级学院配合
17			防疫志愿者	参与学校、城市相关抗疫志愿服务。	提交学生服务佐证材料。	团委	各二级学院配合
18	其他	劳动活动月	每学年开展一次劳动月活动	1.制定劳动活动月方案； 2.做好劳动活动宣传； 3.开展专业实践活动； 4.开展相关劳动教育讲座； 5.开展相关劳动实践活动； 等等	提交总结报告、相关活动佐证材料。	教务部	各二级学院配合

广东江门中医药职业学院

教师学期授课计划表（首页）

2023-2024 学年 1 学期 制表时间： 2023 年 9 月 1 日

课程名称		劳动教育理论						
班 别	23 级所有班级			教 师			苏妙玲、曾淑萍、陈庆佳、陈妍、伍励涛、谢国权、江林芸	
全 程 时 数			本 学 期 时 数					
总 数	讲 授	实 验	讲 授	实 验	考 核		机 动	合 计
					理 论	实 践		
16	16	0	2	2				4
说 明	教材：新时代大学生劳动教育教程 考试类型：考查 学分：1 其它：本计划是以苏妙玲讲授为例，所有任课教师共用本计划，进度不同，顺序相同。							
教 研 室 意 见	同 意 教研室主任（签名）：杨博 2023 年 9 月 3 日							
二 级 学 院 意 见	同 意 二级学院院长（签名）：马若璇 2023 年 9 月 4 日							
教 务 部 意 见	同 意 部长（签名）：区绮云 2023 年 9 月 5 日							

本计划按每门课程填写一式两份。

教学安排表(续页)

总课时数	第一学期学时	第二学期学时	第三学期学时	第四学期学时	第五学期学时	第六学期学时
16	4	4	4	4		

具体安排表：

章节	内 容	课时	授课学期	授课教师
第一章	全面构建体现新时代特征的劳动教育体系	2	1	苏妙玲、曾淑萍、陈庆佳、陈妍、伍励涛、谢国权、江林芸
	基础医学院安排具体的实践课程（以教案为主）	2	1	
合计		4		

（以上填空内容格式：宋体小四号）

说明：总课时数指的是本门课程总学时，第一、二、三、四、五、六学期是该专业学生入学的学期顺序。

教师学期授课计划表（续页）

周别	顺序	授课章节内容摘要	时数	教具	教材及参考书
3	1	第一章:全面构建体现新时代特征的劳动教育体系 第一节:理解劳动教育基本内涵 第二节:明确劳动教育总体目标 第三节:设置劳动教育课程体系 第四节:确定劳动教育内容要求	2	多媒体、黑板	新时代大学生劳动教育教程
	2	基础医学院安排具体的实践课程	2		
	合计		4		

（以上填空内容格式：宋体小四号）